



MALATYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

<http://malatya.meb.gov.tr>



ÖN SÖZ



Hızla değişen dünyamızda ihtiyaçlara cevap verebilmek için dinamik, esnek ve değişime açık bir eğitim sistemimizin olması kaçınılmazdır. Sistemin sağlıklı şekilde yürütülmesi ise bireylerin var olan bilgileri olduğu gibi kabul etmeleri yerine; bilgiye kendi deneyim ve gözlemleriyle, iş birliği yaparak, araştırma ve geliştirme yöntemlerini kullanarak ulaşmaları gerekmektedir.

Eğitimi; öğrencilerimizde üst düzey düşünme becerilerini geliştiren, motivasyonu artıran ve iletişimi destekleyen, Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanan ve girişimciliği artıran bir sistem olarak ele almalıyız. Öğrencilerimizin

bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlardaki hedefleri gerçekleştirmeleri, bu alanlarda gelişim göstermeleri ve istenilen düzeye ulaşmaları bizler için önem arz etmektedir. İstiyoruz ki öğrencilerimiz salt bilgiden ziyade evrensel veya yerel anlamda kültürel ve sosyal açıdan da kendilerini geliştirip farklı bakış açıları geliştirsin; 21. yüzyıl becerileri ile birlikte kendi kültürel ve tarihi değerleriyle yoğrulmuş bireyler olarak yetiştirilsinler. Biz yetişkinler gelecek nesillerin bu kıymetli değerleri tanıyarak büyümeleri için birlikte çaba göstermeliyiz.

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 846 kurumda 13.372 öğretmen, 184.674 öğrenci, çok sayıda veli ve eğitim paydaşlarımızla çok büyük bir aileyiz. Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık adına sarf edebilen, bilime meraklı, kültüre sevdalı ve çevreye duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek hepimizin ortak amacıdır. Bu amaç doğrultusunda tüm imkânlarımızla çalışmaktayız. Ortak başarı hikâyemizde kurumumuzdaki her personelimizin emeği çok kıymetlidir.

Eğitim camiamızın en önemli yapı taşlarından biri olan değerli öğretmenlerimiz, etkili ve verimli bir eğitim-öğretim gerçekleştirmek amacıyla imkân ve şartları dâhilinde çok büyük fedakârlıklar sergilemektedirler. İlimizin farklı ilçelerinde yer alan okullara yapılan ziyaretlerde imkânsızlıkları imkâna çeviren, öğrencilerine yeni fırsatlar oluşturmak için çaba sarf eden, kimi engellere rağmen yılmadan mücadele eden çok sayıda meslektaşımızla bir araya geldik.

Öğretmenlerimizle yaptığımız görüşmeler, Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü'nün eğitimdeki hedeflerine ulaşması noktasında umut vericidir. Görevini mesleki tutkuyla yapan tüm öğretmenlerimi kutluyor ve her koşulda onları desteklemeye devam edeceğimizi belirtmek istiyorum.

Bakanlığımız tarafından başlatılan Matematik ve Yabancı Dil Seferberliği kapsamında alan uzmanları ile görüşerek bir yıllık planladığımız eylem adımlarını ilimizde etkili bir şekilde yürütmekteyiz. Evrensel dünyada öğrencilerin sıklıkla ihtiyaç duyduğu yabancı dil becerilerini geliştirmek için tüm öğrencilere yönelik hazırlanan yabancı dil gelişim planı ile çalışmaların devamlılığını sağlanmaktadır. Eğitim bölgemizde iktisadi, tarım ve sosyal kalkınma için önemli olan meslekî ve teknik eğitim kapsamında paydaş kurumlar ile meslek liselerinin önemine ilişkin ortak çalışmalar yürütmekteyiz.

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak öğrencilerimizin sosyal, kültürel, akademik açıdan gelişim göstermeleri amacıyla projeler ve faaliyetler düzenlemekte, etkili bir şekilde yürütmekteyiz. Aynı zamanda öğrencilerimize okuma kültürü kazandırmak ve bunun devamlılığını sağlamak da temel hedeflerimiz arasındadır.

Tüm kademe ve türdeki okullarımızda “Eğitimde Biz” anlayışı ile çıktığımız bu yolda çeşitli projeler ile öğrencilerimizi her açıdan aktif kılmaktayız. Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin büyük gayretlerle ortaya koymuş oldukları çalışmaları canıgönülden desteklemekteyiz.

Kurum ve kuruluşlarımızda çalışma şartlarımızı ihtiyaçlara uygun hale getirip iş sağlığı ve güvenliği açısından her tür tedbiri almaktayız. Biliyorum ki sabır, emek, samimiyet ve fedakârlık isteyen bu uzun süreçte her zaman öğretmen, öğrenci ve velilerimizi desteklemeye devam edeceğiz.

“Hiçbir başarı tesadüf değildir.” düşüncesiyle sonsuz emek harcayan, bizlere her zaman destek sunan tüm paydaşlarıma teşekkürlerimi sunar, başarılarımızın daim olmasını dilerim.

Hatice ÖZDEMİR
Malatya İl Milli Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	2
STRATEJİK DEĞERLENDİRME	6
ULUSLARARASI PROJELER	7
<u>-AB Projeleri</u>	
*Erasmus+ Mesleki Eğitim Farkındalık Projesi	8
*Erasmus+ Okul Eğitimi Uzman Davetleri	9
*Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyon Alanında Letonya Hareketliliği	10
*Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyon Alanında Romanya Hareketliliği	11
*Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyon Alanında İspanya Hareketliliği	12
*Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyon Alanında Hollanda Hareketliliği	13
*Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyon Programı Kapsamında İklim Değişikliği ile Mücadele ve Farkındalık Etkinliği	14
* 2022-2023 Okul Eğitimi Akreditasyon Programı Açılışı	15
* Eğitimde Biz	17
* ErasmusDays Etkinlikleri	18
* Erasmus+ Proje Ortaklarımıza Sertifikaları Takdim Edildi	19
<u>-eTwinning Projeleri</u>	
*Ulusal Kalite Etiketleri Sonuçları	21
*2022 Yılı Projelerimiz	22
*eTwinning Yeni Adresi ESEP' te	23
*Matematik Seferberliği Kapsamında Yapılan Çalışmalar	24
*Okul Ziyaretleri	25
ULUSAL VE YEREL PROJELER	
<u>-Tübitak Projeleri</u>	
*Regeneron Uluslararası REGENERON Bilim ve Mühendislik Projesi	27
*Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması (2204-A)	28
*Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması (2204-B)	29

*Teknofest	31
*Tübitak Bilim Söyleşileri	33
*Tübitak Lise Öğrencileri Ulusal Öğrenci Kongresi ve Poster Yarışması	34

-Yerel Projeler

*Öğretmenimle Geleceğe	37
*Öğrenmek Seninle Güzel	38
*Uzak Köyler Değil Uz'ak Köyler	39
*Malatya Mun'23 (Model United Nations)	40
*Yabancı Dil Seferberliği	42
*Matematik Seferberliği	44
*Bilim Merkezi Faaliyetleri	46
*Tuvalimdeki Ezgiler	47
*Köy Yaşam Merkezleri	49
*İstiklâl Marşı Şairimiz Mehmet AkifERSOY'u Anma Programı	50
*Çevrimiçi İngilizce Derslerimiz	51
*Malatya İklim Değişikliği Eylem Planı	52



STRATEJİK DEĞERLENDİRME



Kurumlarımızın kamu hizmeti üretme ve sunma yükümlölüklerini etkili ve verimli bir biçimde yerine getirme düzeylerini tespit etmek amacıyla yapılan stratejik planlama çalışmaları, kurumların faaliyetlerine uzun vadeli bir perspektifle bakma, iç ve dış etmenlerin kurum üzerindeki etkilerini görebilme açılarından katkı sunmaktadır. Bu kapsamda il düzeyinde 2022 yılı ara dönem ve yıl sonu izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Malatya Milli Eğitim Müdürlüğünün kısa ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren il stratejik planı, tüm paydaşların desteği ve Milli Eğitim Müdürlüğünün tüm personellerinin çabası ile ara dönem raporları hazırlanmış, yıl sonu değerlendirme çalışmaları ise tamamlanma aşamasındadır. Stratejik planlama verilerine göre il düzeyindeki hedeflerde beklenen sonuçlar elde edilmiştir.



AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ



Erasmus+



Erasmus+





ERASMUS+ AKREDİTASYON

PROGRAMI KAPSAMINDA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZ
TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN "MESLEKİ EĞİTİM FARKINDALIK"
PROJESİNİN İLK UYGULAMASI GERÇEKLEŞTİRİLDİ.



İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından yürütülen "Mesleki Eğitimde Farkındalık" projesinin ilk uygulaması gerçekleştirildi. Mesleki eğitimin kalitesini yükseltmek ve mesleki ortaöğretim kurumlarına yönlendirilen öğrencilerin seçimine ilişkin öğretmen farkındalığını artırmak amacıyla yürütülen projede, ilimizde görev yapan 15 psikolojik danışman/ rehber öğretmen görev aldı. Üç gün süren eğitimde öğretmenler, mesleki rehberlik ve öğrenci yönlendirmeleri konularında bilgi ve becerilerini test ederken mesleki eğitimde önemli görülen çeşitli atölye çalışmalarına katıldı. Proje, şehrimizde yer alan bir endüstri kuruluşuna yapılan gözlem gezisi ile son buldu.



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ

AKREDİTASYON PROGRAMI KAPSAMINDA UZMAN
DAVETLERİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ.



Müdürlüğümüz tarafından yürütülen Okul Eğitimi Akreditasyon Programı kapsamında Viyana ve Porto' dan uzmanlarımız ilimize davet edildi. Program dahilinde iklim-spor ve iklim-kapsayıcılık temalarında öğretmen ve öğrencilerimizle çeşitli faaliyetler gerçekleştirildi.



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ

AKREDİTASYON PROGRAMI KAPSAMINDA
LETONYA'YA ÖĞRENCİ GRUP HAREKETLİLİĞİ
GERÇEKLEŞTİRİLDİ.



Okul Eğitimi Akreditasyon Programı kapsamında 5-9 Eylül tarihleri arasında Letonya'ya öğrenci grup hareketliliği gerçekleştirildi. Hareketlilik kapsamında öğrencilerimizle ev sahibi kurumun öğrencileri ortak faaliyetler gerçekleştirdiler. Bir hafta süren faaliyetlerde akreditasyon programımızın genel hedeflerinden olan dijitalleşme teması işlendi.



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ

AKREDİTASYON PROGRAMI KAPSAMINDA ROMANYA
HAREKETLİLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ.



Okul Eğitimi Akreditasyon Programı kapsamında 9-15 Ekim tarihleri arasında Romanya Akreditasyonu gerçekleştirildi. Hareketlilik kapsamında öğrenci hareketliliği, iş başı gözlem ve kurs faaliyetleri yapıldı. Bir hafta süren faaliyetlerde akreditasyon programımızın genel hedeflerinden olan yabancı dil teması işlendi.



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ

AKREDİTASYON PROGRAMI KAPSAMINDA İSPANYA
HAREKETLİLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ.



Okul Eğitimi Akreditasyon Programı kapsamında 16-23 Ekim tarihleri arasında İspanya Akreditasyonu gerçekleştirildi. Hareketlilik dahilinde öğrenci grup faaliyetleri, iş başı gözlem ve kurs faaliyetleri gerçekleştirildi. Bir hafta süren faaliyetlerde akreditasyon programımızın genel hedeflerinden olan dijital oyunun eğitime entegre edilmesi ve dijitalleşme teması işlendi.



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ

AKREDİTASYON PROGRAMI KAPSAMINDA 20-26 KASIM TARİHLERİNDE HOLLANDA HAREKETLİLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ.



Okul Eğitimi Akreditasyon Programı kapsamında 20-26 Kasım tarihleri arasında Hollanda hareketliliği gerçekleştirildi. Hareketlilik dahilinde öğrenci grup faaliyeti yapıldı. Bir hafta süren faaliyetlerde akreditasyon programımızın genel hedeflerinden olan kapsayıcılık ve sosyal içerme teması işlendi.



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ

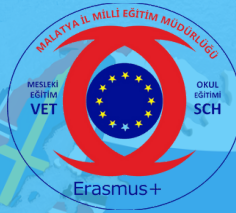
AKREDİTASYON PROGRAMI KAPSAMINDA İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ İLE MÜCADELE VE FARKINDALIK ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ.



Vali Hulusi ŞAHİN'in eşi Malatya Gönül Elçileri Temsilcisi Ebru ŞAHİN; İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Şehit Konuk İlkokulu iş birliği ile "Erasmus+KA121 Okul Eğitimi Akreditasyon Projesi" kapsamında öğrencilerde çevre bilinci oluşturmak, iklim değişikliğine dikkat çekmek ve orman varlığımızı artırmak amacıyla Orduzu bölgesinde düzenlenen doğa yürüyüşü, tohum serpmesi ve fidan dikim etkinliğine katıldı. Etkinliğe İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Birimi, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler katıldı. Doğa yürüyüşü ile başlayan etkinlikte, öğrencilerle birlikte toprağa tohum serpip, fidanları toprakla buluşturarak can suyu veren Ebru ŞAHİN: "Çocuklarımızla birlikte büyüyecek bu fidanları birlikte koruyacağız." dedi.



2022-2023 ERASMUS+ AKREDİTASYON AÇILIŞ TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ.



Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2022-2023 yeni dönem Erasmus+ Akreditasyon açılış toplantısı gerçekleştirildi. Projeye konsorsiyum üyesi olan 22 okuldan idareci ve projeden sorumlu bir öğretmen katıldı. Öğretmenevinde gerçekleşen toplantıda Ar-Ge Koordinatörü Burak GÜR, yeni dönem akreditasyon programı hareketliliğine dahil olacak katılımcılara seçim süreciyle ve yapılacak hareketliliklerle ilgili bilgi verdi ve katılımcıların sorularını yanıtladı.



2022-2023 ERASMUS+ AKREDİTASYON AÇILIŞ TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ.



Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen 2022-2023 Erasmus+ Akreditasyon Programı kapsamında Malatya İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Nurcan BERBER başkanlığında açılış toplantısı gerçekleştirildi. Tüm proje katılımcılarının yer aldığı programda Ar-Ge Birimi Koordinatörü Burak GÜR tarafından proje süreçleri ve hazırlıkları hakkında bilgiler verildi. Okul eğitimi ve mesleki eğitim kapsamında farklı ülkelere hareketlilik yapacak öğretmen ve okul yöneticilerimizle hibe sözleşmeleri imzalandı.. Müdürlüğümüz 2022 yılı Erasmus+ Akreditasyon Programı kapsamında 107.300, Mesleki Eğitim Alanında 138.506 Avro almaya hak kazanmıştır.



EĞİTİMDE BİZ



İl Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı içerisinde hayata geçirilmesi planlanan 16 projenin tanıtımı İl Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen programla yapıldı. Programa Vali Hulusi ŞAHİN ve eşi Ebru ŞAHİN, İl Millî Eğitim Müdürü Hatice ÖZDEMİR, İl Müftüsü Veysel İŞILDAR, İlçe Millî Eğitim Müdürleri, il merkezinde ve ilçelerde görev yapan okul müdürleri ve öğretmenler katıldı. Vali Şahin yaptığı konuşmada, "İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimimiz önemli bir çalışma yaptı. AR-GE birimi eğitim öğretim sezonunun başında yapacağı projeleri belli bir sistematiğe, belli bir düzende bu toplantı ile sizlerle paylaşıyor, yapacağı işi tanımlıyor, içeriğini ifade ediyor ve paydaşlarla bunu yapmak istiyor. Bu çok bilimsel ve çok metodolojik bir yaklaşım. Proje yapmış olmak için proje yapmamalıyız. Projeyi belli bir sistematiğe, bazı hususlarda geri kalmışsak onları takviye etmek için ve belli bir takvimde yapmamız lazım." dedi.



ERASMUSDAYS ETKİNLİKLERİ



Avrupa Birliği projelerinin görünürlüğünü artırmak, bu çerçevede yapılan çalışmaların yaygınlaştırılmasına katkı sunmak ve bölgesel anlamda Erasmus kültürünün oluşmasını sağlamak amacıyla her yıl 13-14-15 Ekim tarihlerinde tüm dünyada kutlanan Erasmus Günleri programının açılışı gerçekleştirildi.

Müdürlüğümüz AR-GE birimi tarafından hazırlanan tanıtım videosu izlendi. Program AR-GE birim koordinatörü Burak Gür'ün konuşmaları ile devam etti. İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Behçet Bakır: "Erasmus projeleri ile farklı kültür ve insanları tanıma, yurt dışı yaşam deneyimi kazanma ve global bakış açısına sahip olma fırsatı elde edilmektedir. Erasmus Günleri her yıl dünya genelinde birlikte ilimizde de kutlanmaktadır. Erasmus Günleri'nin temel amacı Avrupa Birliği projelerinin görünürlüğünü artırmak, yapılan çalışmaların yaygınlaşmasını sağlamak, bölgemizde ve ilimizde Erasmus kültürünün oluşmasına katkı sunmaktır. Bu kapsamda 34 okulumuzdan 183 öğrencimiz ve öğretmenleri bu deneyimi yaşayarak okullarımıza birikimleriyle katkıda bulunmuşlardır." dedi. Konuşmaların ardından Erasmus+ Akreditasyon programı kapsamında konsorsiyum üyesi okullar tarafından dijitalleşme, yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi, sosyal içermeye ve kapsayıcılık ile iklim değişikliğiyle mücadele konularında yıl boyunca yapılan çalışmalar sergilendi.



ERASMUS+ PROJE ORTAKLARIMIZA SERTİFİKALARI TAKDİM EDİLDİ



İl Müdürümüz Sayın Hatice Özdemir, Müdürlüğümüzce yürütülen "Şiddete Hayır" konulu Erasmus+ Ka201 final toplantısı kapsamında Portekiz, İspanya, Fransa ve Bulgaristan'dan gelen proje ortaklarımızı makamında kabul ederek katılım sertifikalarını takdim etti.

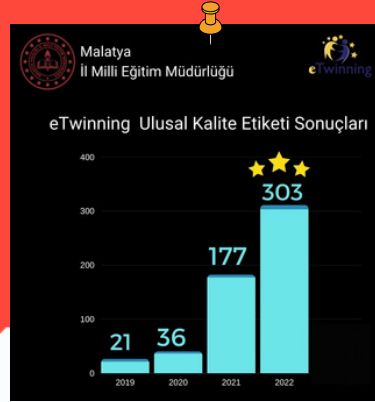
Farklı ülkelerden gelen proje ortaklarımızı ilimizde misafir etmekten mutluluk duyduğunu dile getiren İl Müdürümüz Sayın Hatice Özdemir, projenin konusunun çok önemli olduğunu, farklı ülkelerin bu ortak problem karşısında birlikte hareket etmesinin soruna çözüm bulmada etkili olacağını ifade etti.



eTwinning Projelerimiz



Ulusal Kalite Etiketi Sonuçları



eTwinning platformu Avrupa'nın farklı ülkelerinden öğretmenlerin, deneyimlerini paylaşıp, fikir alışverişinde bulunabileceği çevrim içi bir ortam oluşturmaktadır. Öğretmenler, farklı ülkelerdeki meslektaşlarıyla kendi ülkelerinin eğitim süreçlerine uygun şekilde projeler yapabilmektedir. eTwinning projelerinde teknolojinin eğitime adaptasyonu ve eğitim süreçlerinde uygun şekilde kullanılması söz konusudur. eTwinning platformunda başarıyla yürütölüp sonuçlandırılan projeler Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğüne bağlı UDS (Ulusal Destek Servisi) tarafından değerlendirilir. Değerlendirme sonucunda beklenen kriterleri sağlayan projelere kalite etiketi verilir. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında ilimizde başarıyla yürütölen eTwinning projelerinden alınan kalite etiketi sayısında önemli bir artış olmuştur. Bir önceki yıl alınan toplam etiket sayısı 177 iken ,bu yıl alınan etiket sayısı 303'e yükselmiştir.



2022 Yılı Projelerimiz



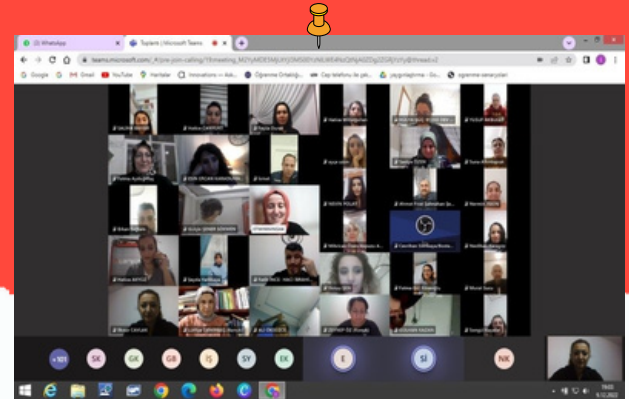
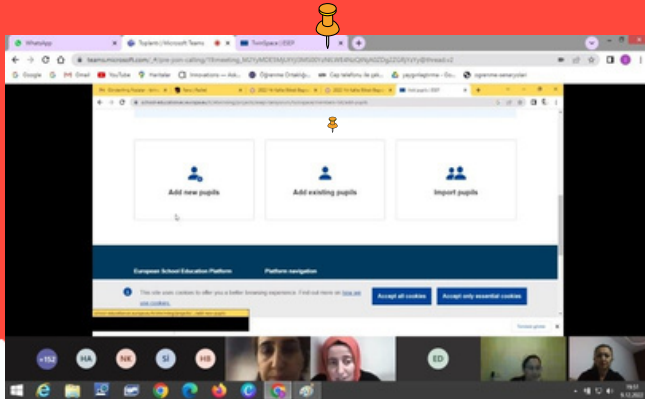
İL GENELİNDE PROJEYE KATILAN ÖĞRETMEN SAYILARI

PROJE ADI	ÖĞRETMEN SAYISI
Geleneklerimi Öğreniyor Değerlerimle Büyüyorum Projesi	108
Matepratik Projesi	145
Ortaokullarda Permakültür Farkındalığı Projesi	70
Duvarsız Okul Projesi	40

İl genelinde her kademede eTwinning platformunun tanıtılması ve proje yapma süreci ile ilgili öğretmenlere destek verilmesi amacıyla projeler başlatılmıştır. Okul öncesinde "Geleneklerimi Öğreniyor, Değerlerimle Büyüyorum" projesi, ilkokulda "Matepratik" projesi, ortaokulda "Ortaokullarda Permakültür Farkındalığı" ve lisede "Duvarsız Okul" projeleri başlatılmıştır. İlimizde projelere katılan öğretmen sayımız 363'tür.



eTwinning Yeni Adresi Esep'te



eTwinning Portalı ve School Education Gateway Platformu birleştirilerek European School Education Platform (ESEP) adıyla hizmete devam etmektedir. Yenilenen platformun tanıtımına yönelik il genelinde 9 Aralık 2022'de ESEP tanıtımı eğitimi online gerçekleştirilmiştir. Eğitime 170 öğretmen katılım sağlamıştır.



Matematik Seferberliği

Kapsamında Yapılan Çalışmalar



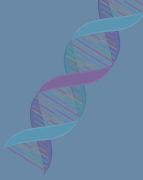
24



Okul Ziyaretleri



eTwinning Projelerinin yaygınlaştırılması, proje oluşturma ve yenilenen platformun tanıtılması amacıyla okul ziyaretleri yapılmaktadır. Bu kapsamda 17 Okul ziyareti gerçekleştirilmiş olup okul ziyareti ve bilgilendirme toplantılarına devam edilmektedir.



TÜBİTAK



TÜBİTAK PROJELERİMİZ





Regeneron ISEF Uluslararası Bilim ve Mühendislik Yarışması



ABD’de düzenlenen ve öğrenci yarışmalarının Oscar’ı olarak nitelenen ISEF (International Science and Engineering Fair – Uluslararası Bilim ve Mühendislik Fuarı), 1950’den beri ABD’nin farklı şehirlerinde düzenlenmektedir. Her yıl 75’ ten fazla ülkeden yaklaşık 1800 öğrencinin 22 kategoride yarıştığı dünyanın en büyük ortaöğretim düzeyi proje yarışması olarak bilinen ISEF’te derece alanlara toplam 5 milyon dolar ödül dağıtılmaktadır. ABD’nin her yıl farklı şehirlerinde yapılan ISEF uluslararası bilim yarışması, 13-19 Mayıs 2023 tarihleri arasında yapılacaktır.

Malatya Bilim ve Saat Merkezi ve Mehmet Emin Ilıcak Fen Lisesi öğrencisi Mehmet Emir KONAC’ ın hazırladığı, danışmanlığını Malatya Bilim ve Saat Merkezi matematik öğretmeni Mehmet ARSLAN’ ın yaptığı bir proje, TÜBİTAK 53. Lise Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışmasında Türkiye’de derece yapmıştı. Matematik alanında, “Hipotrokoid Oluşum Süreçlerinin Analizi ve İz Eğrilerinde Gözlenen Çokgensel Yapılar” adlı proje Regeneron ISEF Uluslararası Bilim ve Mühendislik Yarışması’nda Türkiye’yi temsil edecek projeler arasında yer aldı ve proje 13-19 Mayıs 2023 tarihleri arasında ABD’ de düzenlenecek yarışmaya katılacaktır.



LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI (2204-A)



2022-2023 eğitim öğretim yılında, TÜBİTAK - Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığına (BİDEB) lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlama gibi genel bir amaca sahiptir. Yarışma; Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı, Yazılım olmak üzere 12 ana alanda ve 66 tematik alanlarından birini kapsayacak şekilde yapılmaktadır.

"Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışma" başvuruları 05 Aralık 2022 - 19 Ocak 2023 tarihleri arasında olup Ar-Ge birimi ve oluşturulan TÜBİTAK Projeleri İlçe Sorumluları ile okullara yönelik örnek projeler ve proje rapor yazımı konularında bilgilendirme toplantıları yapıldı. Bu kapsamda Yeşilyurt ilçesinde bulunan ortaokul ve liselerde görev yapan idarecilere yönelik Malatya Abdulkadir Eriş Güzel Sanatlar Lisesi konferans salonunda bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. İl genelinde, bilgilendirme talebinde bulunan 42 okulun öğretmen ve idarecilere yönelik TÜBİTAK Projeleri bilgilendirmeleri yapıldı.

TÜBİTAK Bölge Koordinatörü İnönü Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim TÜRKMEN ve Koordinatör Yrd. Prof. Dr. Emin ÇEBİ tarafından 30-31 Ekim 2022 tarihlerinde toplam 70 öğretmene yönelik TÜBİTAK 2237-B Proje Etkinlikleri Destekleme Programı kapsamında "TÜBİTAK Projeleri Yazma Eğitimi" gerçekleştirildi



ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI (2204-B)



2022-2023 eğitim- öğretim yılında TÜBİTAK - Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığına (BİDEB), Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri kapsamaktadır. Temel bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek, mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türkçe ve Yazılım olmak üzere 10 alanda ve 66 tematik alandan birini kapsayacak şekilde yapılmaktadır.

"Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışma" başvuruları 19 Aralık 2022 – 08 Mart 2023 tarihleri arasında olup Ar – Ge birimi ve oluşturulan TÜBİTAK Projeleri İlçe Sorumluları ile okullara yönelik örnek projeler ve proje rapor yazımı konularında bilgilendirme toplantıları yapıldı. Bu kapsamda Yeşilyurt ilçesinde bulunan ortaokul ve liselerde görev yapan idarecilere yönelik Malatya Abdulkadir Eriş Güzel Sanatlar Lisesi konferans salonunda bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. İl genelinde, bilgilendirme talebinde bulunan 40 okulun öğretmen ve idarecilere yönelik TÜBİTAK Projeleri bilgilendirmeleri yapıldı.



ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI (2204-B)



Tablo 4. Malatya Bölge Yarışmasında Birinci Olan Projeler

S. NO	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	DANIŞMAN ADI SOYADI	OKULU	ALANI	BÖLGE DERCESİ
1	Hacı Bayram ÖZEL Kayra Efe TORUN	Murat CANPOLAT	Malatya Atatürk Ortaokulu Malatya Bilim ve Sanat Merkezi	Değerler Eğitimi	Birincilik (Finalist)
2	Kerem ÖZDEŞ Sami Yusuf TURAN Halil ÇELİK	Mehmet KOCA	Malatya Cevat Çobanlı Ortaokulu	Fizik	Birincilik (Finalist)
3	Ömer Faruk ŞEN Alperen KURT	Murat CANPOLAT	Battalgazi Bilim ve Sanat Merkezi	Teknolojik Tasarım	Birincilik (Finalist)

16. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışma Finali 31 Ekim – 04 Kasım 2022 tarihinde Diyarbakır'da yapılmıştır. Türkiye final yarışmasına katılma başarısı gösteren okullar, öğrenci ve danışman öğretmenleri tabloda gösterilmiştir.



TEKNOFEST



TEKNOFEST, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının yürütücülüğünde, Türkiye’de milli teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik rol oynayan birçok kuruluşun paydaşlığıyla düzenlenen Türkiye’nin ilk ve tek havacılık, uzay ve teknoloji festivalidir.

İlki 2018’de gerçekleştirilen TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali; teknoloji yarışmaları, hava gösterileri, konserler, çeşitli konularda gerçekleştirilen etkinlikler ve söyleşiler gibi birçok faaliyete ev sahipliği yaparak toplumda teknolojiye olan ilgiyi artırmayı ve Türkiye’nin milli teknoloji üreten bir topluma dönüşmesi konusunda farkındalık oluşturmayı hedeflemektedir.

Türkiye’nin bilim ve mühendislik alanlarında yetişmiş insan kaynağını artırmayı hedefleyen ve binlerce gencimizin hayallerini gerçekleştirmek için çeşitli disiplin ve kategorilerde teknoloji yarışmaları düzenlenmektedir.



TEKNOFEST



2021-22 Eğitim Öğretim Yılı Derece Yapan Projeler

Okulu	Danışman Öğretmen	Çalışma Alanı	Derecesi (Türkiye)
Yeşilyurt BİLSEM Erman Ilıcak Fen Lisesi	Murat CANPOLAT	Turizm Teknolojileri	Birincilik
Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Ahmet ÖZBAY	Robotik Yarışmalar	İkincilik
Hacı Hüseyin Kölük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Zeynep YILMAZ	Çevre ve Enerji Teknolojileri	Mansiyon
Malatya Niyazi Mısri Sosyal Bilimler Lisesi	Basri YAKUT	Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri Yarışması	Mansiyon

T3 (Türkiye Teknoloji Takımı) Vakfı Müdürü Ömer KÖKÇAM tarafından, 30 Nisan – 06 Mayıs 2023 tarihleri arasında İstanbul Atatürk Havalimanında, Ankara ve İzmir’de gerçekleştirilecek TEKNOFEST 2023 kapsamında düzenlenen teknoloji yarışmaları başvuruları ile ilgili 25 Ekim 2022 tarihinde bilgilendirme toplantısı çevrimiçi yapılmıştır. Bu toplantıya 460 öğretmen/ idareci katılım sağlamıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar – Ge birimi tarafından okullarda çalışmalar düzenlenerek TEKNOFEST 2023 bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

TEKNOFEST 2022, 30 Ağustos – 04 Eylül 2022 tarihleri arasında Samsun’da gerçekleştirilmişti. Yarışmada ilimizden derece yapan projeler tabloda gösterilmiştir.



TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİLERİ

İLÇE	BAŞVURU SAYISI
Akçadağ	2
Arapgir	6
Arguvan	1
Battalgazi	33
Darende	6
Kale	3
Pütürge	7
Yazihan	1
Yeşilyurt	74
Toplam	133



TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı (BİTO) tarafından 2014 yılında başlatılan Bilim Söyleşileri; alanında uzman bilim insanlarını ilkökul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerle bir araya getiren, yaklaşık 1 - 1,5 saatlik sunum ve soru-cevap bölümlerinden oluşan etkinliklerdir. Söyleşiler, tamamen bilimsel temelli anlatılar olup erken yaşlardan itibaren gençlerimizde bilim iletişimini arttırmayı amaçlamaktadır. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar - Ge birimi, Bilim Söyleşileri ile ilgili ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarına yönelik resmi yazılar göndererek bilgilendirme toplantıları yapmıştır. Öğretmen ve idarecilere yönelik TÜBİTAK Bilim Söyleşileri 'ne başvuru basamakları, içerikleri ve e-imza süreci ile ilgili 30 Kasım 2022 tarihine kadar bilgilendirmeler yapılmıştır. İlimizde Bilim Söyleşilerine toplam 133 okul başvuru yapmıştır. Başvuruların ilçelere göre dağılımı tabloda gösterilmiştir.



TÜBİTAK LİSE ÖĞRENCİLERİ ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ VE POSTER SUNUMU YARIŞMASI



Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmi örgün ortaöğretim kurumlarında öğrenimine devam etmekte olan öğrencilerin bilimsel düşünme, araştırma yapma, akademik çalışmalara alt yapı oluşturabilecek analitik düşünme becerilerini geliştirerek yeni bilgiler üretmelerinin teşvik edilmesi ve bilimsel gelişmelerin paylaşılacağı platformların oluşturularak bilim insanları, akademisyenler ve yeni teknolojilerin araştırma alanlarına yönelik çalışmalar yapan sektör temsilcileri ile bir araya getirilmesi amacıyla “TÜBİTAK Lise Öğrencileri Ulusal Öğrenci Kongresi ve Poster Sunumu Yarışması” yapılmaktadır.

MEB ile TÜBİTAK iş birliğinde düzenlenen yarışmanın final sergisi ve ödül töreni, 26-29 Aralık 2022 tarihleri arasında Ankara Congressium Kongre ve Sergi Merkezinde gerçekleştirildi.

Malatya'dan 2 proje yarışmanın finaline davet edilmiş, bir proje sunum yapmış bir proje de final sergisine katılmıştır.



TÜBİTAK LİSE ÖĞRENCİLERİ ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ VE POSTER SUNUMU YARIŞMASI



SN	Öğrenci Adı Soyadı	Danışman Adı Soyadı	Okulu	Ana Alanı	Proje Adı	Final Derecesi
1	Muhammed Samed IŞIK Yasemin KARAMAN Sümeyra BULUT	Basri YAKUT	Malatya Niyazi Mısri Sosyal Bilimler Lisesi	Çevre ve İklim Değişikliği	Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre Bilinci ve Etik Davranış Arasındaki İlişkinin Tespiti (Malatya İli Örneği)	TEŞVİK
2	Reyyan Sema TOPER Atika Sümeyra LEYLEK Beyza Sultan EREN	Basri YAKUT	Malatya Niyazi Mısri Sosyal Bilimler Lisesi	Çevre ve İklim Değişikliği	Sınıf İç Hava Kalitesinin Eğitime Etkisi	



Malatya Niyazi Mısri Sosyal Bilimler Lisesinden final yarışmasına katılan iki projeden Muhammed Samed IŞIK, Yasemin KARAMAN ve Sümeyra BULUT'un hazırladığı, Basri YAKUT' un danışmanlığını yaptığı "Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre Bilinci ve Etik Davranış Arasındaki İlişkinin Tespiti (Malatya İli Örneği)" adlı proje teşvik ödülü aldı. Finalist olan ve derece yapan proje sahibi öğrencilere Milli Eğitim Bakanı Mahmut ÖZER ve TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan MANDAL tarafından ödülleri verildi.



Ulusal - Yerel Projelerimiz



ÖĞRETMENİMLE GELECEĞE



Öğrencilerin çok boyutlu gelişimi için farklı eğitim yaklaşımlarının ele alındığı okul öncesi eğitim kurumlarında kullanılan uygulamalardan biri de Emmi Pikler tarafından geliştirilen Pikler Pedagojisidir. Çocuklara saygı duyulması, onurlarının korunması ve onların yaşamsal hakları gereği eşit davranılması felsefesine dayanan Pikler Yaklaşımı; öğrencilerin öğrenme eğilimleri ve öğrenme hızlarına göre eğitim planlamalarının yapılması ilkelerine dayanmaktadır. Okul öncesi eğitiminde öğrencilerin herhangi bir müdahaleye maruz kalmadan güvenli alanlarda kendilerini keşfedebilmelerine imkân tanımak için “ÖĞRETMENİMLE GELECEĞE” projesi yürütülmektedir. İlimiz genelinde tüm okul öncesi eğitimi öğretmenlerine Emmi Pikler yaklaşımını tanıtmak ve bu yaklaşımının uygulamalarını yaygınlaştırmak için okullara proje tanıtım toplantısı yapılmıştır. Bu kapsamda çok sayıda okul öncesi eğitim kurumları ziyaret edilerek proje hakkında bilgiler verilmiştir.



ÖĞRENMEK SENİNLE GÜZEL



Öğrencilerin birbirlerinden öğrenmesinin önemsendiği bu projede akran öğreniminin öğrencilerin akademik, sosyal, duygusal ve mesleki gelişimleri üzerinde olumlu etkilerini görmek amaçlanmıştır. "Öğrenmek Seninle Güzel" adlı bu proje; öğrencilerin zorlu yaşam olayları karşısında birbirlerine destek olmalarını sağlamak, birbirlerinden farklı bakış açıları kazanmalarına ortam sunmak, günlük yaşam becerileri ve uyum konularında birbirlerinden öğrenmelerinin yaygınlaştırmak gibi farklı kazanımlara yönelik etkinlikler içermesi bakımından önemlidir. Proje kapsamında işbirlikçi çalışmalar konusunda uzman eğitimleri verilmiş ve süreç içinde okullara proje danışmanlığı yapılmıştır.



UZAK KÖYLER DEĞİL UZ'AK KÖYLER

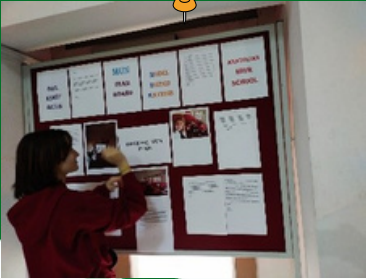


Kırsal kalkınmada önemli rol oynayan öğretmenlerin ihtiyaç alanlarını belirlemek, öğretmen ve öğrencilerle ortak etkinlikler yürütmek amacıyla Malatya Milli Eğitim İl Müdürlüğü tarafından Uzak Köyler Değil Uz'ak Köyler Projesi kapsamında Kuluncak ilçesinde yer alan Aşağı Sultanlı İlkokulu, Kızılhisar İlkokulu ve İlisuluk Şehit Yalçın Gürbüz İlkokulu, Kale ilçesinde yer alan Bent İlkokulu, Pütürge ilçesinde yer alan Çayköy İlkokulu ve Nohutlu İlkokulu ziyaret edilmiş, okullarımızın öğrenci ve öğretmenleriyle görüşmeler yapılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen Aile Okulu Projesi kapsamında Kuluncak ilçesinde yer alan Kızılhisar İlkokulu ve İlisuluk Şehit Yalçın Gürbüz İlkokulu, Pütürge ilçesinde yer alan Çayköy İlkokulu ve Nohutlu İlkokulunun yaptığı Aile Okulu Proje faaliyetleri ziyaret edilmiş, ailelerle görüşmeler yapılmıştır. Ayrıca İlisuluk Şehit Yalçın Gürbüz İlkokulunda devam eden Kadın Terziliği Halk Eğitim Kurs faaliyetleri gözlemlenmiş ve katılımcı tüm kadınlara çabalarından dolayı teşekkür edilmiştir.



MALATYA MUN' 23 (MODEL UNITED NATIONS)



Geçmiş 1920'li yıllara dayanan, Oxford, Harvard ve Berkeley gibi prestijli okullarda da uygulanan MUN uygulamasının ilimizdeki öğrenciler için de bir tecrübe, kişisel gelişimi için bulunmaz bir fırsat olduğunu düşünerek İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak çalışmalara başlandı. Proje kazanımlarının başlıkları genel olarak şu şekildedir:

- İl genelinde öğrencilerin dünya sorunları hakkında farkındalık geliştirmesi,
- Problemlere karşı çözüm üretme becerisi,
- Topluluk önünde konuşma ve kendilerini ifade etme becerilerini ön plana çıkarması,
- Öğrenciler için ders dışında İngilizceye ihtiyaç duyacakları yeni ortamların hazırlanması,
- Yeni nesil öğrencilerde gözlemlenen problem çözme becerilerindeki yeterliliğin azalması,
- Öğrencilerimizin dünyada ve çevresinde olup bitene kayıtsız kalmayıp küresel problemlere yüzeysel çözümler yerine derinlemesine bir anlayış oluşturmaları,
- Yabancı dilde okuduğunu anlamakla birlikte araştırma, konuşma, yazma ve tartışma becerilerini geliştirmek; eleştirel düşünme, takım çalışması ve liderlik gibi yeteneklerini bir üst seviyeye çıkarmak amacıyla MUN projesinden ilimizdeki öğrencilerimizin de faydalanması adına çalışmalara başlandı.



MALATYA MUN' 23 (MODEL UNITED NATIONS)



Eğitim- öğretim dönemi başında tüm ortaöğretim kurumlarını kapsayan bir başvuru formu oluşturuldu ve başvuru yapan 15 okulla çalışmalara başlandı. Öncelikle projeye dahil olan öğretmenlere projenin içeriğini anlatan hem çevrim içi hem de yüz yüze toplantılar yapıldı, projenin işleyişi tanıtıldı. Projenin işleyişinden sorumlu öğrenci ekipleri oluşturmak üzere projeye dahil olan öğretmenlerle görüşmeler yapıldı. Öğretmenlerin referansları da dikkate alınarak Academic Team, IT Team, PR Team, Press Team, Entertainment Team ekipleri kuruldu ve ekiplerle ilgili toplantılara başlandı.

Bu süreç içerisinde ekipler çalışmalarını sürdürürken konferanslara delege olarak katılacak öğrenciler için de konferansların işleyişiyle ilgili haftalık olarak dokümanlar hazırlanıyor ve projeyi yürüten öğretmenlerle ilgili dokümanlar paylaşıyor. Öğretmenlerden gelen fotoğraf ve videolarla da çalışmaların takibi yapılıyor, okulların çalışmaları yerinde gözlemleniyor. Birinci dönemin sonuna kadar içeriğin işlenişinin bitirilmesi ve proje kapsamının öğrencilere aktarılması hedeflenmektedir. Önümüzdeki dönemde ise projenin uygulama aşamasına geçilmesi ve gerçekleştirilecek konferans öncesi örnek simülasyonların yapılması planlanmaktadır.



YABANCI DİL SEFERBERLİĞİ

Hİ!

BONJOUR

HOLA!



Bakanlığımız tarafından başlatılan yabancı dil seferberliğinde özellikle konuşma becerileri üzerinde durulmasına karar verilerek "Time to speak" mottosuyla yola çıkıldı.

'Time to speak' mottosuyla başlattığımız projede öncelikle okul kademelerine uygun olarak konuşma becerilerinin kazanımlarına paralel etkinlik kazanım çizelgeleri oluşturuldu. Ardından bu etkinliklerin açıklamalarının bulunduğu bir e-book hazırlandı. Kazanım etkinlik çizelgeleri ve etkinliklerin bulunduğu e-book, malatyaarge.meb.gov.tr' de devam eden projelerimiz başlığı altında, yabancı dil seferberliği kısmında yayınlandı.

Projenin tanıtılması ve yaygınlaştırılması için il genelindeki İngilizce öğretmenlerine yüz yüze bir bilgilendirme toplantısı yapıldı.

<https://malatyaarge.meb.gov.tr/www/yabanci-dil-seferberligi-time-to-speak/kategori/48>

<https://malatyaarge.meb.gov.tr/www/yabanci-dil-seferberligi-siniflara-gore-kazanim-etkinlik/dosya/147>



YABANCI DİL SEFERBERLİĞİ



Haftalık yapılan okul ziyaretleriyle, projenin tanıtımına, sürdürülmesine ve yaygınlaştırılmasına destek veriliyor.

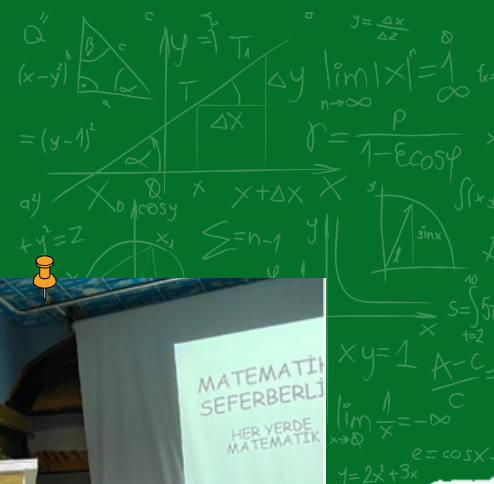
Proje çalışmalarının paylaşılması için okulların web sitelerinde oluşturdukları 'Time to speak' modüllerinin linklerinin paylaşılması için duyuruda bulunuldu ve gelen linkler düzenlendi.

Her kademe için ayrı ayrı kurulmuş olan telegram hesaplarından seferberlik için yapılan çalışmaların paylaşımları sunulmakta, sorular cevaplanmakta ve merak edilenlerle ilgili bilgilendirme yapılmaktadır. Gerek okul ziyaretleri, gerekse yaygınlaştırma faaliyetleri sonrası edindiğimiz linklerle okulların proje uygulamaları takip edilmektedir.

Gelen linkler ve paylaşımlar doğrultusunda haftalık seferberlik videoları oluşturulmakta ve sosyal medya hesapları üzerinden görünürlüğü sağlanmaktadır.



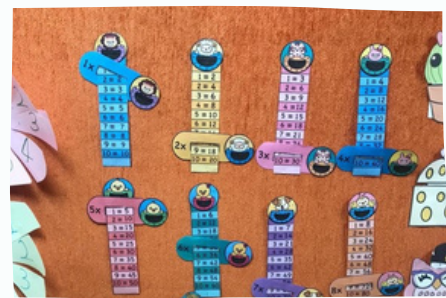
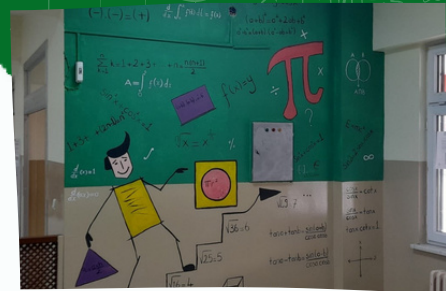
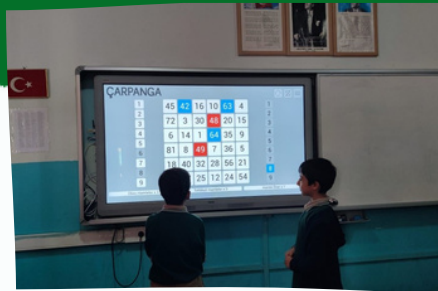
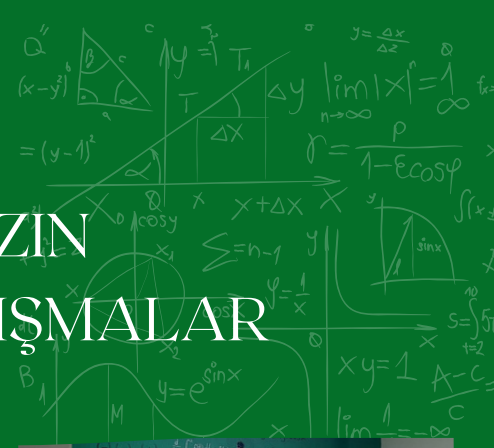
MATEMATİK SEFERBERLİĞİ



2022 yılı itibari ile Milli Eğitim Bakanlığı, matematiği günlük hayatla ilişkilendirmenin önemine vurgu yaparak matematik seferberliğini başlatmıştır. Bu bağlamda matematik dersinin öğrenimini günlük yaşam becerilerine uyarlayarak hem kolaylaştırmak hem de öğrencilerin bu dersi küçük yaştan itibaren sevmelerini sağlamak amacıyla Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda 'Her Yerde Matematik' anlayışıyla Matematik Seferberliği projesi başlatılmıştır. Proje kapsamında matematiği günlük yaşamla bağdaştırarak daha zevkli ve anlaşılır bir hale getirmek adına okullarımızda uygulanacak çeşitli faaliyetler planlanmıştır. Planlanan bu faaliyetler için Malatya ili MEB' e bağlı okullarda görev yapmakta olan matematik ve sınıf öğretmenlerimize tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir.



MATEMATİK SEFERBERLİĞİ KAPSAMINDA OKULLARIMIZIN YAPMIŞ OLDUĞU BAZI ÇALIŞMALAR





BİLİM MERKEZİ FAALİYETLERİ



Okul dışı öğrenme ortamları, öğrenciler tarafından anlaşılması zor ve sıkıcı olarak nitelendirilen ders içeriklerinin daha zevkli ve anlaşılır bir halde sunulmasını sağlayan ortamlardır. Çoğunlukla fen ve matematik dersi kazanımlarını daha somut materyallerle sunarak konuların anlaşılmasını kolaylaştıran informal öğrenme alanlarının başında bilim merkezleri gelmektedir. Malatya Büyükşehir Belediyesi Sanat Merkezi bünyesinde faaliyet vermekte olan bilim merkezimiz, Covid 19 salgını nedeniyle faaliyetlerine ara vermek durumunda kalmış ve bazı araçlarda çeşitli hasarlar meydana gelmiştir. Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Malatya Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile bilim merkezimizde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Malatya Valisi Sayın Hulusi ŞAHİN ve Malatya Büyükşehir Belediye Başkanı Sayın Selahattin GÜRKAN' ın katılımları ile gerçekleşen açılışla bilim merkezimiz öğrencilerin hizmetine yeniden sunulmuştur.



TUVALİMDEKİ EZGİLER



Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Malatya Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle hayata geçirilen “ Tuvalimdeki Ezgiler” projesi kapsamında Kasım 2022 itibariye ilimizde faaliyet gösteren 5 Özel eğitim uygulama okulu idaresi, özel eğitim öğretmenleri, branş öğretmenleri ve velileriyle yaptığımız görüşmeler ve topladığımız verilerle Aralık 2022 ‘ de Görsel Sanatlar ve Müzik atölyelerimizde özel çocuklarımızla çalışmalarımıza başladık.

Projemizde;

- Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin yeteneklerinin farkına varmaları sağlanacaktır.
- Öğrenciler Atölye çalışmaları sonucunda farkına vardığı yeteneklerini aldıkları eğitim sayesinde doğru tekniklerle kullanacaklardır.
- Proje bünyesinde atölye çalışmaları sayesinde Özel eğitim gereksinimi olan bireyler ile velilerinin etkili ve kaliteli zaman geçirmesine olanak sağlanacaktır.
- Veli-Öğretmen-Öğrenci bağı güçlenecektir.
- Proje kapsamında yeteneklerini keşfeden öğrencilere, yetenekleri dahilinde mesleklere yönlendirme, rehberlik etme imkanı sağlanacaktır.

Proje süresince atölyelerimizde öğrencilerin fiziksel ve bilişsel uygunluklarına göre Görsel Sanatlar alanında ;

•Baskı, yağlı boya, karakalem, kil şekillendirme

Müzik alanında;

•Piyano, gitar, beden perküsyonu, orff ve schulwerk, şan eğitimi gibi alanlarda etkinlikler yapılmaktadır.

Etkinliklerimize orta/ağır zihinsel engelli, otizm, down sendromu, işitme engeli, görme engeli gibi tanılar konulmuş öğrenciler,veli ve özel eğitim öğretmenleri ile birlikte katılmaktadırlar.



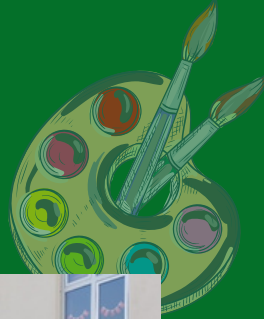
TUVALİMDEKİ EZGİLER



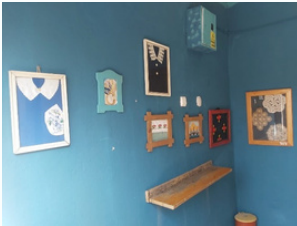
Projemiz kapsamında fiziksel koşulları uygun olan eğitim uygulama okullarına hayvan sahiplendirmesi yapılması hedeflendi. İlk etapta Ali Kuşçu Özel Eğitim Uygulama Okuluna, Doğa Koruma Ve Milli Parklar Malatya Şube Müdürlüğü desteğiyle yavru köpekler sahiplendirdik. Haziran 2023'te tamamlanması planlanan projemizde atölye çalışmalarımızı Mayıs ayında il genelindeki Eğitim uygulama okullarının da katılacağı kapsamlı bir özel eğitim şenliği ile sergilemeyi hedefliyoruz.



KÖY YAŞAM MERKEZLERİ



Milli Eğitim Bakanlığımızın Köy Yaşam Merkezleri Projesi kapsamında Malatya ili Yeşilyurt ilçesi Kozluk Pınarbaşı Mezrası İlkokulu Anasınıfı ve okul cephesi duvar resimleri yapıldı. Yeşilyurt İlçesi Dilek Mahallesi Başpınar ilkokulunda bu proje kapsamında; okul içinde yer alan kütüphane yeniden düzenlenerek resimlerle süslendi. Ayrıca yeni bir müzik ve resim sınıfı oluşturularak duvarları resimlendi. Okulun bahçesinde bir hobi bahçesi, bir gösteri sahnesi oluşturuldu ve tüm bahçe ve dış cephe resimler ile renklendirildi. Müstakil bir bina köyde yaşayan kadınlar için kurs merkezi olarak tasarlandı binanın içinde ve dışında görsel uygulamalar yapıldı.





İSTİKLAL MARŞI ŞAİRİMİZ MEHMET AKİF ERSOY' U ANMA PROGRAMI



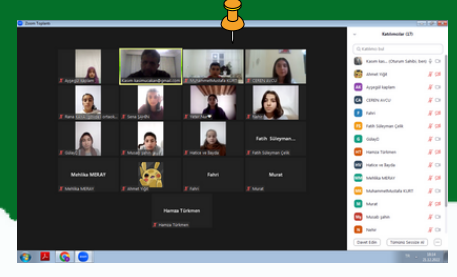
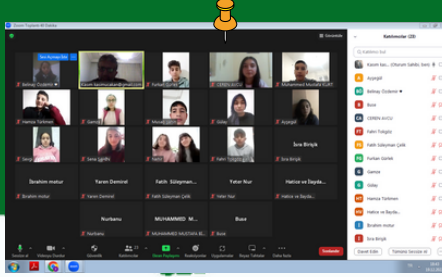
29 Aralık 2022 Perşembe günü Kongre Kültür Merkezinde İstiklal Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'u Anma programında M.Akif Ersoy'un Torunu Selma Argon Ersoy " Dedem Mehmet Akif" temalı bir konuşma yaptı.

Lise öğrencilerimizin Asım'ın Neslinden Asım'a temalı bir panel gerçekleştirildi. Paneli Turgut Özal Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr.İlhan Erdem yönetti.

Açılıшта İl Müdürümüz Sayın Hatice ÖZDEMİR, Büyük Şehril Belediye Başkanımız Sayın Selahattin GÜRKAN, Valimiz Sayın Hulusi ŞAHİN ve protokolden konuşmalar yapıldı.



ÇEVİRİMİÇİ İNGİLİZCE DERSLERİMİZ



Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Uzaktan Eğitim Yabancı Dil projesi kapsamında İngilizce öğretmeni olmayan ilçe ve köylerdeki öğrencilerimizi desteklemek amacıyla 2 Kasım 2022 tarihinden beri Doğanşehir ilçemizden Kapıdere Ortaokulu'ndan 2 şube, Halil Altundaş Gövdeli Ortaokulu'ndan 2 şube ve Kurucaova Şehit Şeyho Kurtulmuş Ortaokulu'ndan 2 şube, Arapgir ilçemizden Hacı sadık Ortaokulu 1 şube ve Darende ilçemizden Ayvalı Ortaokulu 2 şube olmak üzere toplamda 9 şube ve 150 öğrenciye ulaşılmış, akşamları Zoom uygulaması üzerinden üç oturum olmak üzere toplamda bugüne kadar 120 oturum ders yapılmıştır. Proje kapsamında 8. Sınıflar LGS hazırlık olarak konu anlatımı, tekrarlar, test çözümleri ve dinleme-konuşma etkinlikleri yapılmaktadır. Ayrıca geçmiş yıllarda LGS sınavlarında çıkmış sorular analiz edilip detaylı çözümler yapılmaktadır. Kaynak olarak bakanlığımızın hazırladığı, okullarda okutulan kitaplarımız ve EBA'dan ağırlıklı olarak faydalanılmaktadır. Öğrencilerimizin dilin dört beceri alanı olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma alanlarında eksiklikleri giderilmeye çalışılmakta, sınav ve test tekniklerindeki yetkinlikleri artırılmakta, ayrıca dinleme-konuşma ve tercüme alanlarında kendilerini ifade etmeleri için teşvik edilmekte ve motivasyon sağlanmaktadır.



MALATYA İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EYLEM PLANI ÇALIŞTAYI



Sanayileşme, orman yangınları, enerji üretiminde fosil yakıt kullanımı gibi sebeplerle meydana gelen atık gazlar küresel ısınmaya neden olmuştur. Küresel ısınma ile iklim değişmiş ve bu durum Dünya genelinde canlı çeşitliliğinin yok olmasından, su krizine kadar birçok olumsuz sonucu doğurmuştur. İklim değişikliği tüm canlıların ortak sorunudur. Bu soruna çözüm önerileri sunmak ve uygun eylem planı oluşturmak adına 'Malatya İklim Değişikliği Eylem Planı 1. ve 2. Paydaş Çalıştayı' Malatya Büyükşehir Belediyesi ev sahipliği ile düzenlemiştir. Malatya İl Milli eğitim Müdürlüğü adına Ar-Ge ekibimiz çalıştaya katılım göstermiştir. Katılım sonucunda ekibimizce iklim değişikliğine karşı alınabilecek önlemler hususunda bir rapor oluşturularak gerekli mercilere sunulmuştur.



MALATYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

<https://malatya.meb.gov.tr>