



MALATYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BÜLTENİ

TEMMUZ-2022

MALATYA

ÖN SÖZ



Dünya sürekli değişmekte ve gelişmektedir. Dijital araçlar ve ileri teknolojiler hayatımızda fazlasıyla yer almakta, öğrenme eğilimleri farklılaşmakta ve öğretim tasarımları her geçen gün çeşitlenmektedir. Eğitimin geleceğinin tartışıldığı bu süreçte günümüzü anlamak, geleceğin ne getireceğini düşünmek ve öğrencilerimizin geleceğini etkili planlamak daha önemli bir duruma gelmiştir. Artık eğitim “duvarsız okullara” dönüşerek her öğrencinin yaşantısında önemli bir yer tutmaktadır. Eğitimi; öğrencilerimizde üst düzey düşünme becerilerini geliştiren, işbirliği ve iletişimi destekleyen, Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanan ve girişimciliği artıran bir sistem olarak ele almalıyız.

21. Yüzyıl becerileri ile birlikte kendi kültürel ve tarihi değerleriyle yoğrulmuş bireyler yetiştirmeliyiz. Temel eğitimden ortaöğretime her öğrencimiz kendi ilgi ve yeterliliklerine göre Somuncu Baba’yı, Battalgazi’yi, Sadrettin Konevî’yi, Niyazi-i Mısırî’yi ya da Fethi Gemuhluoğlu’nu tanımalı ve değerlerimizin farkına vararak gelişimlerine devam etmelidirler. Biz yetişkinler öğrencilerimizin bu kıymetli değerleri tanıyarak büyümeleri için birlikte çaba göstermeliyiz.

Biz, Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 846 kurumda 13372 öğretmen, 184674 öğrenci, çok sayıda veli ve eğitim paydaşlarımızla çok büyük bir aileyiz. Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime meraklı, kültüre sevdalı ve çevreye duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek hepimizin ortak amacıdır. Bu amaç doğrultusunda tüm imkânlarımızla çalışmaktayız. Ortak başarı hikâyemizde kurumumuzdaki her personelimizin emeği çok kıymetlidir.

Malatya’nın farklı ilçelerinde yer alan okullara yaptığımız ziyaretlerde; imkânsızlıkları imkâna çeviren, öğrencilerine yeni fırsatlar oluşturmak için çaba sarf eden, kimi engellere rağmen yılmadan mücadele eden çok sayıda meslektaşlarımızla bir araya geldik. Öğretmenlerimizle yaptığımız görüşmeler, Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü’ nün eğitimdeki hedeflerine ulaşması noktasında umut vericidir. Görevini mesleki tutkuyla yapan tüm öğretmenlerimi kutluyor ve her koşulda onları desteklemeye devam edeceğimizi belirtmek istiyorum.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından başlatılan ve ilimizde de etkili yürütülecek Matematik ve Yabancı Dil Seferberliği kapsamında alan uzmanları ile görüştük ve bir yıllık eylem adımları planladık. Evrensel dünyada öğrencilerin sıklıkla ihtiyaç duyduğu yabancı dil becerilerini geliştirmek için tüm öğrencilere yönelik yabancı dil gelişim planı hazırladık. Eğitim bölgemizde iktisadi, tarım ve sosyal kalkınma için önemli olan meslekî ve teknik eğitim kapsamında paydaş kurumlar ile meslek liselerinin önemine ilişkin ortak çalışmalar yürütmekteyiz.

Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlemeye, okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmeye, Müdürlüğümüze bağlı tüm kurum ve kuruluşların çalışma ortamının iş sağlığı ile güvenliği ölçütleri ve ihtiyaçlara uygun hale getirilmesine devam edeceğiz. Biliyorum ki sabır, emek, samimiyet ve fedakârlık isteyen bu uzun süreçte her zaman öğretmen, öğrenci ve velilerimizi desteklemeye devam edeceğiz. Her bir öğrencimizin yüzündeki gülümsemeye ortam oluşturan, öğrencilerimizin çalışmalarına destek sunarak onların başarılarını ulusal ve uluslararası platformlara taşıyan, her şeyden önce her ders öncesi öğrencilerini tek tek selamlayarak onların gönlünü alan tüm meslektaşlarıma teşekkür ediyor, saygılar sunuyorum.

Hatice ÖZDEMİR
Malatya İl Milli Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

• ÖN SÖZ	2
• STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME	4
• ULUSLARARASI PROJELER	
- AB Projeleri	6
* Erasmus+KA121 Akreditasyon Programı	7
* Erasmus+KA121 Okul Eğitimi Akreditasyon Programı	9
* Erasmus+KA121 Mesleki Eğitim Akreditasyon Programı	10
* Erasmus+KA101 Avrupa' da Okul Öncesi Eğitimde Montessorri Yaklaşımı	11
* Erasmus+KA201 Let's Move The Classroom To The Museums	
- eTwinning Projeleri	12
* eTwinning Eğitimlerimiz	15
* eTwinning Eğitimleri Kapsamında Okul Ziyaretleri	16
* Tarihin Mührü Arslantepe Projesi	17
* Kalite Etiket Töreni	18
* 9 Mayıs eTwinning Günü	19
* Başarılarımız	
• ULUSAL ve YEREL PROJELER	
- Tübitak Projeleri	21
* Regeneron ISEF Uluslararası Bilim ve Mühendislik Yarışması	22
* 53. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması(2204-A)	24
* Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması(2204-B)	27
* TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları	29
* TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları Programı	30
* Diğer TÜBİTAK Proje Çalışmaları	31
- Bilim Türkiye Projesi	31
- Eğitimde Sosyal Inovasyon Kültürünün Geliştirilmesi	32
- Teknofest	33
- Okuma Çemberi Projesi	34
- Sınıf Çemberi Projesi	35
- Aile Mektebi Projesi	36
- Piktes Kapsamında Yürütülen Çalışmalar	39
- En İyi Narkotik Polis: Anne	40
- Başarı Rehberim Öğretmenim Projesi	



STRATEJİK PLAN İZLEME- DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ

TEMMUZ-2022



Online süreçte yapılan eğitimin yüz yüze sürece taşınması ve birlikte daha nitelikli ve etkili eğitim koşullarının sağlanmasında Malatya ili olarak birçok farklı uygulama planlanmış ve uygulanmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı sonunda her tür ve kademede öğrenim gören öğrencilerin yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi noktasında ilerlemeler kaydedilmiş ve beklenen hedeflere ulaşmak için çalışmalar sürdürülmüştür. Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan bir yaklaşım benimsenerek ilimizin beklenen hedeflere ulaşması için çalışmalar ve projeler için öneriler getirilmiştir.

Öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve becerilerini geliştirmelerine imkan sağlayan bir yaklaşım ilimizin her bölgesindeki öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları konusunda belirlenen hedeflere yaklaşılmıştır. Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla oluşturulan çalışmalarda, 2022 yılı verileri müdürlüğümüzün hedeflediği başarıları yakaladığını göstermektedir. Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü'nün kısa ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren stratejik planımız, tüm paydaşlarımızın desteği ve Milli Eğitim Müdürlüğü'nün tüm personellerinin çabası ile hedefler düzeyinde beklenen sonuçlar elde edilmiştir.





ULUSLARARASI PROJELER



ERASMUS+KA121 AKREDİTASYON PROGRAMI



Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen 2021-2022 1. Uygulama Dönemi, Erasmus+ KA121 Mesleki Eğitim ve Okul Akreditasyon Programı kapsamında açılış toplantısı gerçekleştirildi. Programda; Erasmus+ Program hareketliliklerinin; ülkemizin kalkınma politikalarına, önceliklerine ve 2023 vizyonu ile uyumlu şekilde icra edilmesine özen gösterilmesi;

- Sonuç odaklı,
 - Öncü ve yenilikçi yaklaşımlara açık,
 - Güvenirlik ve Şeffaflığa önem veren,
 - Tarafsız,
 - Farklılıklara Saygılı,
 - Etkinlik ve Verimlilik amacı güden Faaliyetler yapılması gerektiği vurgulandı.
- Ayrıca yapılacak tüm çalışmalarda ve hareketliliklerde Erasmus+ kalite standartlarından taviz verilmemesi gerektiğinin önemi vurgulandı.



ERASMUS+KA121 OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON PROGRAMI



İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından yürütülen Erasmus+ okul eğitimi akreditasyon programı kapsamında ilk yurtdışı hareketliliği 15-21 Mayıs 2022 tarihlerinde Prag Çekya'da gerçekleştirildi. Yapılan işbaşı gözlem ve kurs faaliyetlerinde farklı okullardan 16 katılımcı hareketliliğin genel teması olan iklim değişikliği ile mücadele kapsamında; sürdürülebilir çevre, geri dönüşüm, yenilenebilir enerji ve çevre bilinci konularından ev sahibi okulu okuldaki öğretmenlerle bir hafta süren çalışmalar gerçekleştirildi.

Yapılan çalışmalarda ilgili konuların mevcut müfredatla ilişkilendirilerek sınıf içi ortamda nasıl kullanileceği tartışıldı. Ayrıca katılımcılarımız, konu ile ilgili örnek çalışmalar yapan farklı kademedeki okulları ziyaret ederek gözlem yapma fırsatı buldular. Faaliyet katılımcılarımızın ev sahibi okul yönetimi ve kurs merkezi tarafından katılım sertifikalarını almaları ile başarılı bir şekilde sonuçlandırılmıştır.



ERASMUS+KA121 OKUL EĞİTİMİ AKKREDİTASYON PROGRAMI



İMüdürlüğümüz tarafından yürütülen tarafından yürütülen 2021-1-TR01-KA121-SCH-000009953 AB Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu "Kapsayıcılık" alanında "Dezavantajlı Öğrencilerin Çok Boyutlu Gelişiminin Sağlanması ve Okullaşma Oranının Artırılması"projesi kapsamında 29/05/2022-04/06/2022 tarihleri arasında 12 katılımcı ile Slovakia/Bratislava/Holic' de yurtdışı hareketliliği gerçekleştirildi. Katılımcılardan 6'sı işbaşı gözlem, 6'sı kurs faaliyetlerine katıldı. İşbaşı gözlem ve kurs faaliyetleri katılımcılarımızın ev sahibi okul yönetimi ve kurs merkezi sorumluları tarafından katılım sertifikalarını almaları ile başarı ile tamamlanmıştır. Yurtdışı hareketliliği kapsamında katılımcılar tarafından T.C. Bratislava Büyükelçisi Sayın Yunus DEMİNER'e ziyaret gerçekleştirilerek konu ile ilgili istişarelerde bulunulmuştur.



ERASMUS+KA121 MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYON PROGRAMI



Müdürlüğümüz tarafından yürütülen 2021-1-TR01-KA121-VET-000007528 referans numaralı Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyon Programı kapsamında yiyecek içecek hizmetleri, metal ve kaynakçılık, yenilenebilir enerji, kimya alanlarından farklı kurumlarımızdan öğretmen ve öğrencilerimiz Çekya, Almanya ve Romanya'da staj ve iş başı gözlem faaliyetlerini gerçekleştirdiler.



ERASMUS+KA101 AVRUPA' DA OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE MONTESORRİ YAKLAŞIMI



Müdürlüğümüzce yürütülen 2020-1-TR01-KA101-084283 referans numaralı, Avrupa'da Okul Öncesi Eğitimde Montessori Yaklaşımı' isimli Erasmus+ projesi kapsamında Portekiz'in Evora şehrine yurt dışı hareketliliği gerçekleştirildi. Hareketlilik kapsamında konsorsiyum üyesi okullardan 15 öğretmen, konu ile ilgili yapılandırılmış kurs faaliyetine katılım sağladılar. Kursta montessori yaklaşımının felsefesi, farklı ülkelerde uygulama yöntemlerini incelediler ve montessori materyalleri ile ilgili uygulama yapma fırsatı buldular. Eğitimi başarıyla tamamlayan katılımcılarımız katılım sertifikalarını almaya hak kazandılar.



ERASMUS+KA201 LET'S MOVE THE CLASSROOM TO THE MUSEUMS

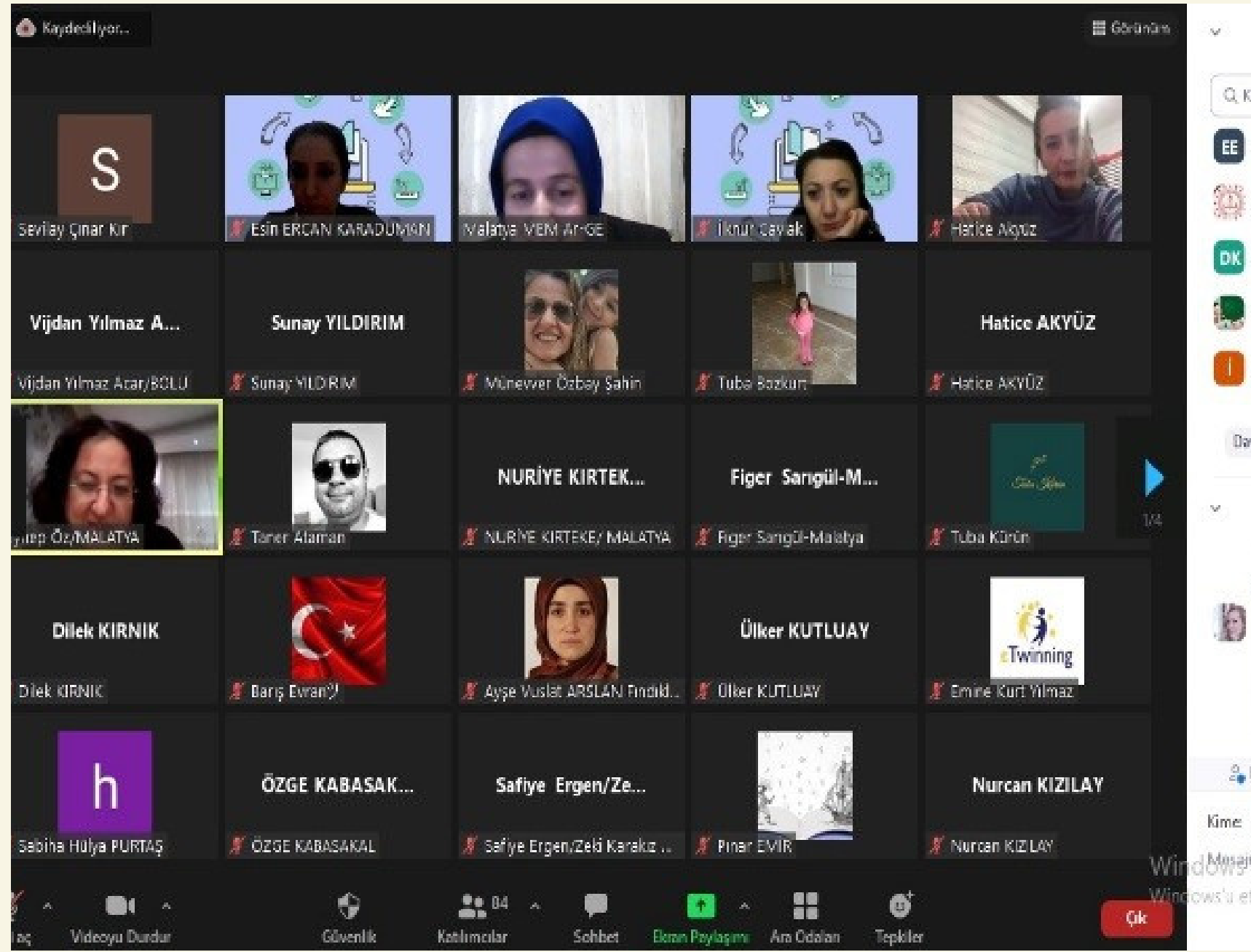


Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen 2019-1-BG01-KA201-062599 referans numaralı 'Let's Move The Classroom To The Museums ' projesi kapsamında 22-28 Haziran 2022 tarihleri arasında Bulgaristan'ın Vidin şehrine hareketlilik gerçekleştirilmiştir. Hareketliliğe Türkiye'den 8 öğrenci ve 3 öğretmen olmak üzere 11 katılımcı, Yunanistan ve Bulgaristan'dan da öğrenci ve öğretmenler katılım sağlamıştır. Eğitimler sırasında çeşitli Web 2.0 araçlarıyla ilgili sunumlar yapılarak ders dışı ortamlarda öğrenme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. 'Indiana Jones and the Raiders of the Lost Ark' adlı etkinlik ile müzeler aracılığı ile öğrenme ortamları oluşturulmuştur. Katılımcılarımızın sertifikalarını alması ile hareketlilik başarılı bir şekilde sonlandırılmıştır.



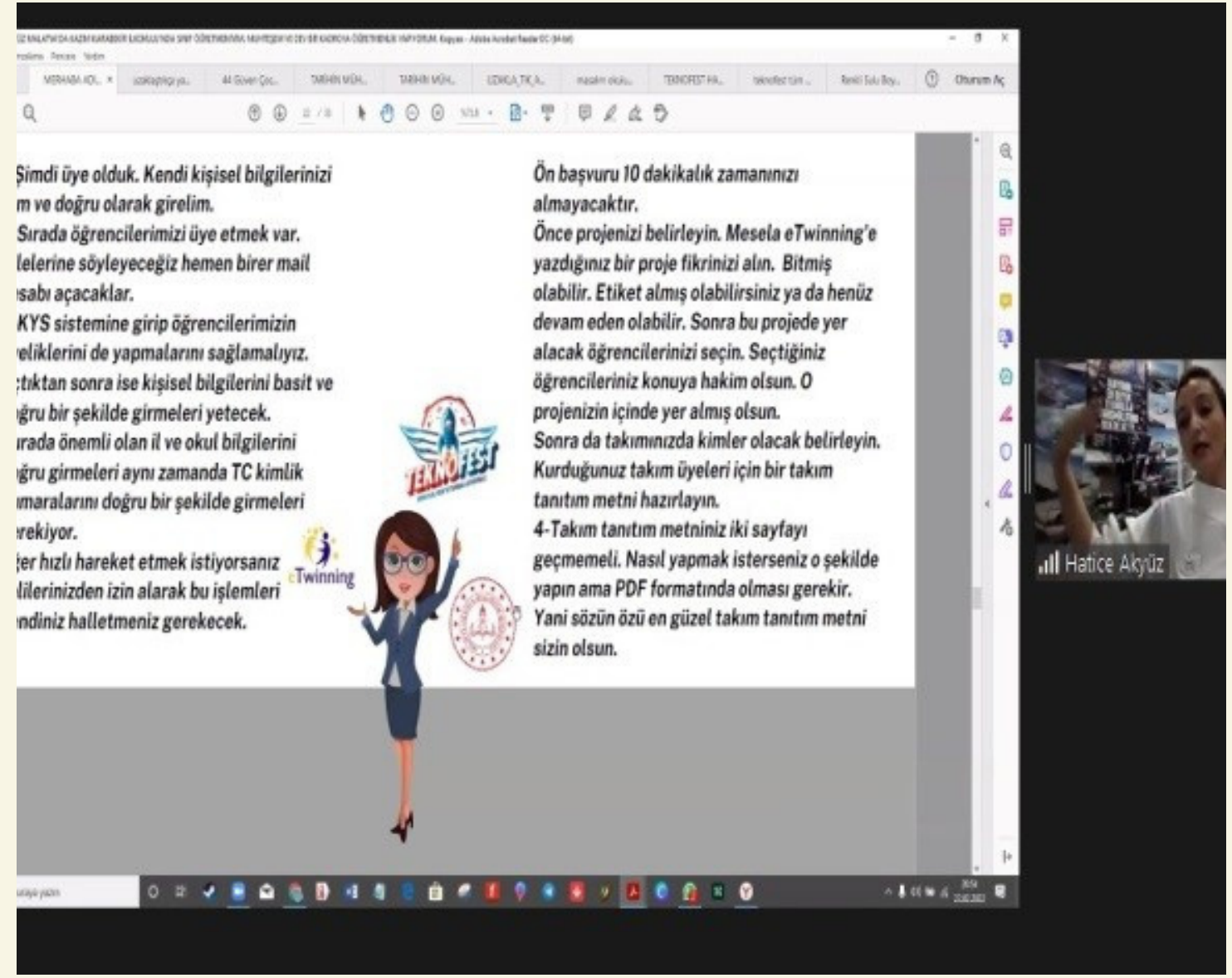


eTwinning Eğitimlerimiz



11 Mart 2022 tarihinde 2022 yılı kalite etiketi başvuru süreci ile ilgili katılımcılara bilgi verildi. Sunumda ayrıca 16-19 Yaş Türkiye Özel Ödülü alan Zeynep Öz, My Literacy Glasses isimli projesinin sunumunu gerçekleştirdi. 93 öğretmenin katıldığı eğitimde kalite etiketi başvuru sürecinde yapılması gerekenler ve başvuru ile ilgili son değişiklikler anlatıldı. Açılan padlet üzerinden sorular cevaplandı. Eğitimin sonunda katılımcılara katılım belgesi verildi.

eTwinning projelerinin Teknofest projelerine nasıl dönüştürülebileceği ile ilgili 22.02.2022 tarihinde eTwinning Battalgazi Destek Elçisi Hatice Akyüz tarafından "eTwinning'ten Teknofest'e" adlı eğitim verildi. Eğitime İl Milli Eğitim Şube Müdürü, Teknofest İl Sorumlusu Hasan Hüseyin Yücel ve projeleri olan 69 öğretmen katıldı.





UZMAN EĞİTİMLERİ

TARİHİN MÜHRÜ ARSLANTEPE

Uzman Eğitimi



Doç.Dr. Sevgi DÖNMEZ
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ARKEOLOJİ
BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYESİ

Tarih: 26 Ocak 2022
Saat : 14:00

TARİHİN MÜHRÜ ARSLANTEPE PROJESİ

ORTAOKUL VE LİSE
ÖĞRENCİLERİ İÇİN
GÜVENLİ İNTERNET
KULLANIMI SEMİNERİ

"Hep Birlikte
Daha İyi Bir İnternete"

AYDIN ÇATAK
BTK EĞİTİM
UZMANI

10.02.2022
11:00

TARİHİN MÜHRÜ ARSLANTEPE PROJEMİZDE "MELİD MÜHÜRLERİ" ADLI MÜZE EĞİTİMİ ATÖLYELERİ BAŞLIYOR

MELİD MÜHÜRLERİ

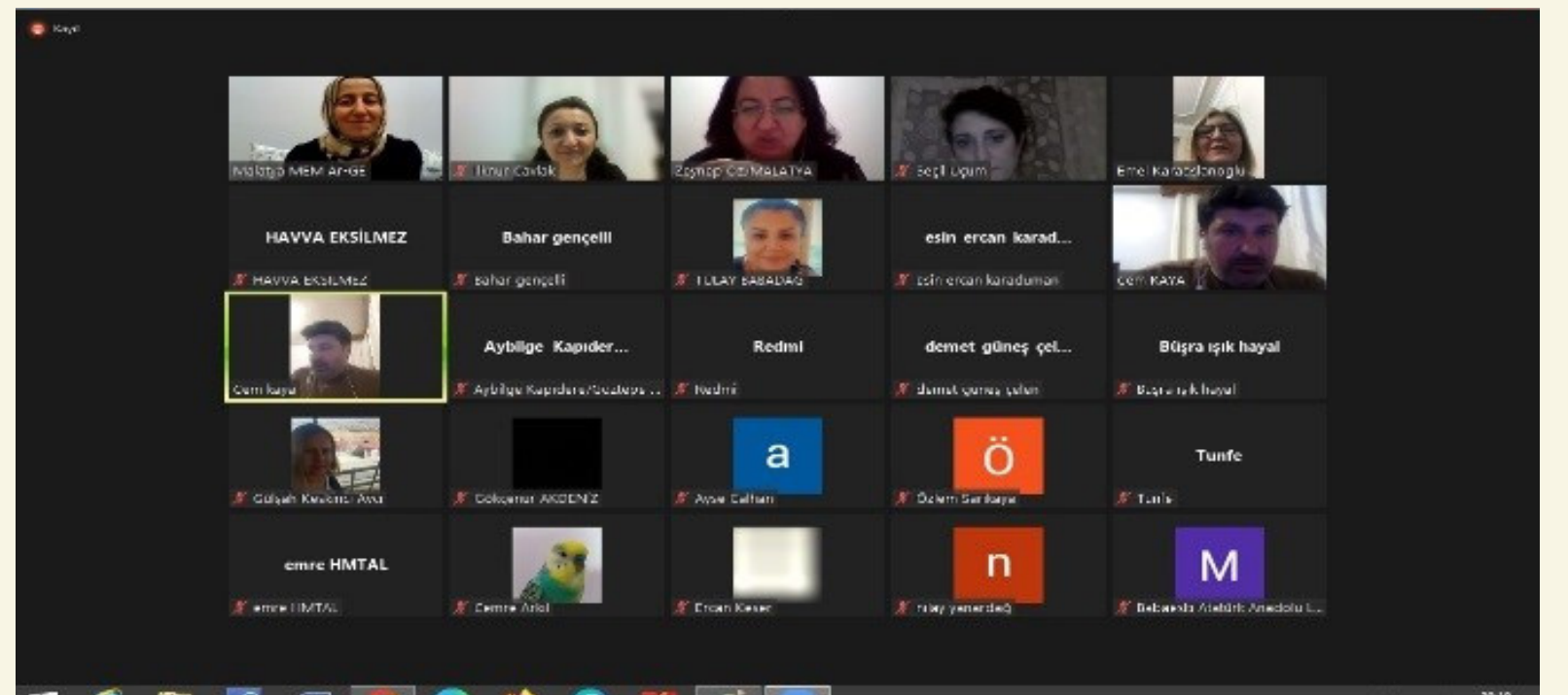
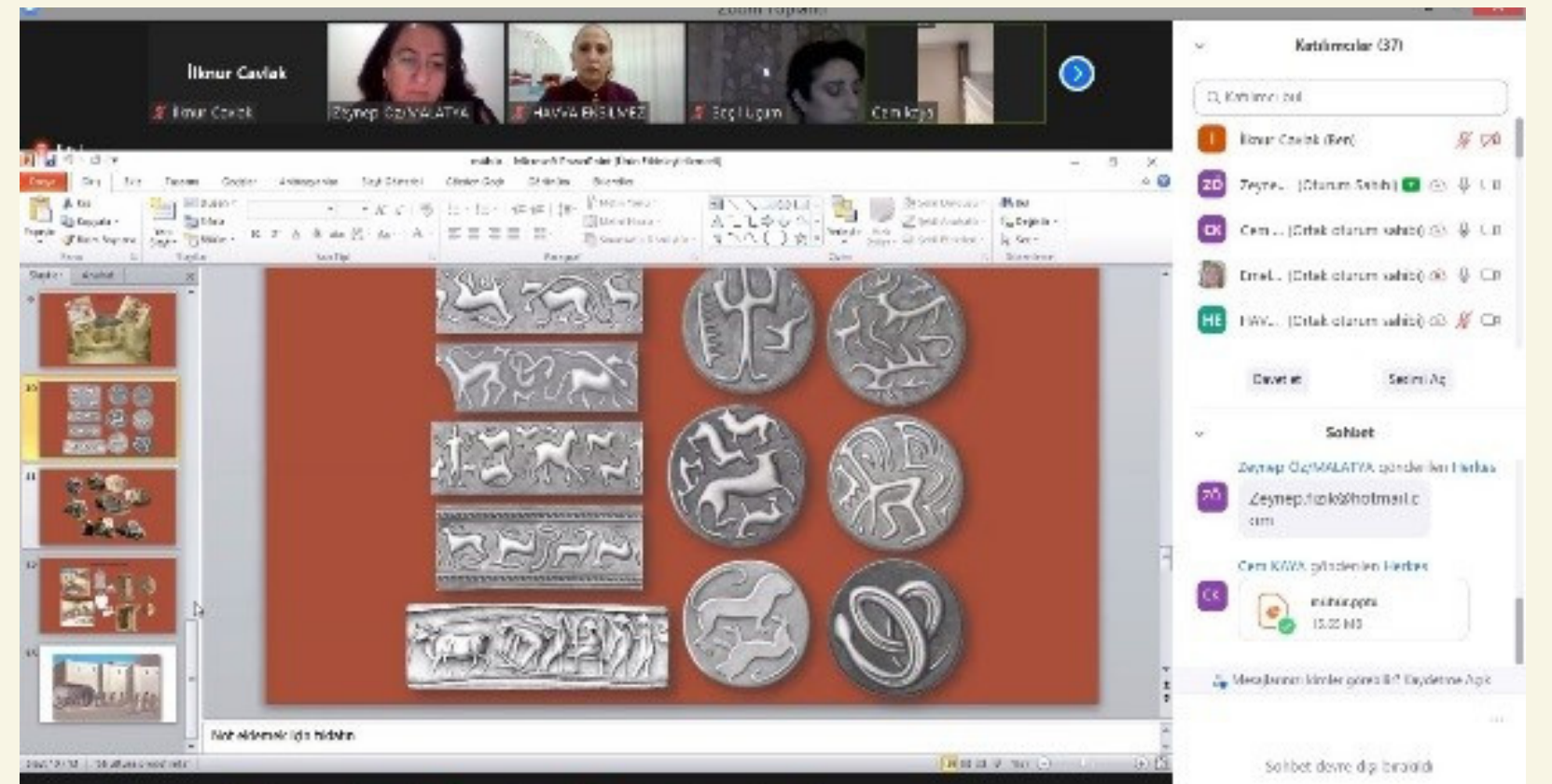


15 ŞUBAT 2022
SALI

SAAT : 20.30
ONLİNE

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖĞRT. GÖR. DR. GÜL SEREN ERHAN

KATILIM KONTENJANLA SINIRLIDIR.
ETKİNLİK GÜNÜ ZOOM MEETING ID VE PASSWORD VERİLECEKTİR.





UZMAN EĞİTİMLERİ

İl genelinde yürütülen Tarihin Mührü Arslantepe Projesi uzman eğitimlerinde Orta Anadolu Gümrük ve Dış Ticaret Bölge Müdürü Havva Eksilmez konuğumuz oldu. Eğitimde Arslantepe mühürleri ve burada kullanılan ilk gümrük mühürleri ile ilgili sunumlar yapıp resimler paylaşıldı.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Görevlisi Dr. Gülseren Erhan 30 öğretmenin katıldığı Melid Mühürleri online atölye çalışması, İnönü Üniversitesi Arkeoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sevgi Dönmez tarafından Arslantepe'nin önemi ve tarihsel gelişimi hakkında online eğitimi verildi. BTK Eğitim Uzmanı Aydın Çatak tarafından velilere ve öğrencilere güvenli internet kullanımı semineri verildi.

GENERAL CHRONOLOGICAL SEQUENCE	ARSLANTEPE PERIOD	RADIOCARBON DATES (CALIBRATED WITH BENCHMCHRONOLOGY)	CONTEMPORARY NEAR EASTERN CULTURES
Late Roman and Byzantine Age	I	400 AD -	
Iron Age	III-III	1200-700 BC	New Hittite empire, Neo-Assyrian empire, Urartu empire
Late Bronze II	IV	1500-1200 BC	Hittite Empire
Late Bronze I	V-B	1750-1500 BC	Old Hittite Kingdom
Middle Bronze Age	VI-A	2000-1750 BC	Old Assyrian colonies in Central Anatolia
Early Bronze III	VI-D	2500-2000 BC	Early Dynastic IIIa, Akkadian empire, 3rd Dynasty of Ur in Mesopotamia
Early Bronze II	VI-C	2750-2500 BC	Early Dynastic IIIa in Mesopotamia
Early Bronze I	VI-B1-VI-B2	3200-2800 BC	Jemdet Nasr and Early Dynastic I in Mesopotamia
Late Chalcolithic S	VIA	3400-3200 BC	Late Urak culture in Mesopotamia
Late Chalcolithic 3-4	VII	3800-3400 BC	Early and Middle Urak culture in Mesopotamia
Late Chalcolithic 1-2	VIII	4500-3800 BC	Post-Uruk culture in Mesopotamia

Sanal dünyadaki gerçek ayak izlerimiz

- Birçoğumuz sanal dünyada dolaşırken «**dijital ayak izleri**» bıraktığımızın farkında mıyız?
- Burada asıl dikkat etmemiz gereken şey ise bu izlerin gerçek hayatımıza ne şekilde etki ettiği.

İnternette yaptığın her tıklama Geçmişine bıraktığın bir ayak izi



OKUL ZİYARETLERİ



eTwinning okul ziyaretleri kapsamında portal tanıtımı, proje oluşturma, devam eden projelerle ilgili bilgi alışverişinde bulunma ve biten projelerin sergilerini incelemek amacıyla 11 okul ziyareti gerçekleştirildi. Ziyaret edilen okullarımız, 30 Ağustos İlkokulu, 75. Yıl Cumhuriyet Anaokulu, Hanımın Çiftliği Anaokulu, Muhammet İkbâl İmam Hatip Lisesi, Mustafa Aksoğan Anaokulu, Fırıncı İlkokulu, Şehit Ahmet Kurak Anaokulu, Şentepe İlkokulu, Özel İdare İlkokulu, Kazım Karabekir İlkokulu, Nene Hatun Anaokulu'dur.





TARİHİN MÜHRÜ ARSLANTEPE PROJESİ



İl genelinde 167 öğretmen ve 4200 öğrenci ile tüm kademelerde yürütülen, Unesco Kültür Mirası listesine giren Arslantepe'yi öğrenci, öğretmen ve velilere farklı etkinliklerle tanımayı ve tanıtmayı amaçlayan Tarihin Mührü Arslantepe Projesinin kapanış sergisi ve atölye çalışmaları 23 Nisan'da Malatya Park AVM'de gerçekleştirildi. Sergide Kodlama, mühür, kes-yapıştır, müzik-ritim, masal ve bilgi atölyelerine katılımcıların ilgisi büyüktü. 7 ay süren projenin okul öncesi kurucuları Mihrican Özen - Esin Ercan Karaduman, ilkokul kurucuları Hatice Akyüz - İlknur Şen, ortaokul kurucuları İlknur Cavlak - Münife Betül Er, lise kurucuları Zeynep Öz - Esra Köylüoğlu proje süresince daha önce eTwinning projesinde yer almayan öğretmenlere proje süresince rehberlik yaparak sürece dahil olmalarını sağlamışlardır. Projeye katkı sunan tüm öğretmen, veli ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



KALİTE ETİKET TÖRENİ



İlimiz genelinde 2021 yılında yürütölüp başarıyla sonuçlanan eTwinning projelerinin kalite etiketleri müdürlüğümüz tarafından 21 Haziran 2022 tarihinde düzenlenen törenle öğretmenlere takdim edildi. 2021 yılında ilimizde yürütölen projelerden 177 Ulusal,53 Avrupa Kalite Etiket ,91 Okul Levhası alınmıştır.



9 Mayıs eTwinning Günü



9 Mayıs eTwinning Günü dolayısıyla Malatya eTwinning ailesi olarak "eTwinning paylaşmaktır" diyerek destek elçilerimiz ve eTwinnerslarımızla Fırıncı İlkokuluna kütüphane kurduk. Emeli geçen tüm öğretmenlerimize ve velilerimize teşekkür ederiz. İlçe destek elçilerimiz kendi ilçelerinde ön plana çıkan tarihi, turistik mekanları tanıtarak 9 Mayıs eTwinning günü kutlama videosu oluşturuldu. <https://youtu.be/Ur0L3zhxNWE> linke tıklayarak videoyu izleyebilirsiniz.



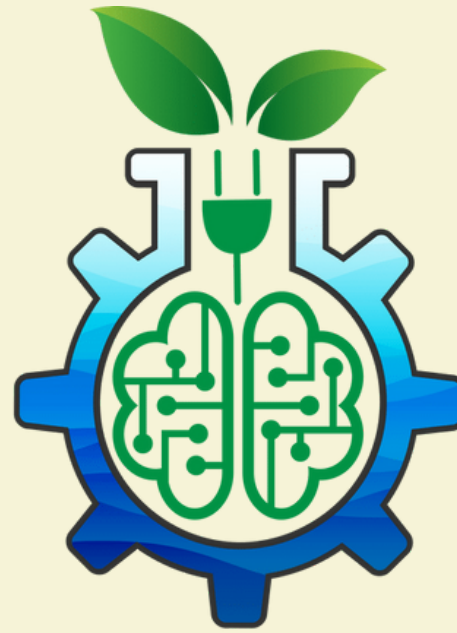
BAŞARILARIMIZ



1-3 Mart 2022 'de Antalya'da düzenlenen eTwinning 12.Ulusal Konferansına ilimizden davet edilen Polat Şehit Orçun Kubat ÇPL fizik öğretmeni Zeynep Öz , yürütmüş olduğu “My Literacy Glasses” isimli projesiyle 16-19 yaş katagorisinde Türkiye Birincisi seçilmiştir. Tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.



ULUSAL VE YEREL PROJELER





REGENERON ISEF ULUSLARARASI BİLİM VE MÜHENDİSLİK YARIŞMASI



ABD’de düzenlenen ve öğrenci yarışmalarının Oscar’ı olarak nitelenen ISEF (International Science and Engineering Fair – Uluslararası Bilim ve Mühendislik Fuarı), 1950’den beri ABD’nin farklı şehirlerinde düzenlenmektedir. Her yıl 75’ten fazla ülkeden yaklaşık 1800 öğrencinin 22 kategoride yarıştığı dünyanın en büyük ortaöğretim düzeyi proje yarışması olarak bilinen ISEF’te derece alanlara toplam 5 milyon dolar ödül dağıtılmaktadır. ABD’nin her yıl farklı şehirlerinde yapılan ISEF uluslararası bilim yarışması, 08-15 Mayıs 2022 tarihleri arasında yapıldı. eridun BALABAN’ın hazırladığı, danışmanlığını kimya öğretmeni Savaş Zafer GÜLER’in yaptığı kimya alanında proje TÜBİTAK 52. Lise Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışmasında Türkiye’de derece yapmıştı. Regeneron ISEF Uluslararası Bilim ve Mühendislik Yarışması’nda Türkiye’yi temsil eden 8 proje arasında yer aldı ve 08-15 Mayıs 2022 tarihleri arasında ABD’de yarışmaya katıldı.



53. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI(2204-A)



TÜBİTAK; 53 yıldır lise öğrencilerini temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması düzenliyor. Yarışma, her yıl TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı'nca (BİDEB) Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı ile Yazılım olmak üzere 12 ana alan ve siber güvenlik, yapay zekâ, genetik ve biyoteknoloji, havacılık ve uzay vb. olmak üzere 43 tematik alanda gerçekleştirilmektedir

Türkiye genelindeki 12 bölge merkezinden biri Malatya'dır. Malatya Bölge Merkezine bağlı iller **Adıyaman, Bingöl, Diyarbakır, Elazığ, Mardin, Şanlıurfa ve Tunceli**'dir. Bölgeye bağlı illerden toplam 3.404 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 102 proje bölge değerlendirmesine katılmıştır. Yarışma kapsamında okullarımıza yönelik rehberlik çalışmalar devam etmiş, projenin basamakları ve takvimi ile ilgili yönlendirmeler, proje rapor yazımı, başvuruların nasıl yapılacağı vb. konularında destek sağlanmıştır. Okul idarecileri ve öğretmenlere yönelik toplantılar ve bilgilendirme, destek çalışmaları yapılmıştır. Çalışmalar sonucunda ilimizden toplam 138 proje başvurusu yapılmıştır. Bu projelerden 19 tanesi Malatya Bölge Değerlendirmesine katılma başarısını göstermiş, 5 proje birincilik elde ederek Türkiye final yarışmalarına katılma hakkı elde etmiştir. Malatya'dan yarışmaya başvuru yapılan, bölge sergisine katılan ve alanlarına göre dereceleri Tablo 1'de gösterilmiştir



Çalışmalar sonucunda ilimizden toplam 138 proje başvurusu yapılmıştır. Bu projelerden 19 tanesi Malatya Bölge Değerlendirmesine katılma başarısını göstermiş, 5 proje birincilik elde ederek Türkiye final yarışmalarına katılma hakkı elde etmiştir. Malatya'dan yarışmaya başvuru yapılan, bölge sergisine katılan ve alanlarına göre dereceleri Tablo 1'de gösterilmiştir.

Tablo 1. Alanlara Göre Başvuru, Bölge Yarışmasına Katılan Proje Sayıları ve Dereceleri

Alanlar	Başvuru Sayısı	Bölge Yarışmasına Katılan Proje Sayısı	Bölge Derece Sayıları		
			Birincilik	İkincilik	Üçüncülük
Biyoloji	16	2			
Coğrafya	9	1	1		
Değerler Eğitimi	10	2			1
Fizik	13	2		1	
Kimya	15	2	1		1
Matematik	2	1	1		
Psikoloji	14	2			1
Sosyoloji	13	1	1		
Tarih	10	2			1
Teknolojik Tasarım	19	4	1		
Türk Dili ve Edebiyatı	7				
Yazılım	10				
Toplam	138	19	5	1	4



ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI(2204-B)



Yarışma, TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından Ortaokul öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla yapılmaktadır. Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türkçe ve Yazılım olmak üzere 10 alanı ve 43 alt tematik alanı kapsamaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında yarışmaya, Malatya bölgesine bağlı Adıyaman, Bingöl, Diyarbakır, Elazığ, Malatya, Mardin, Şanlıurfa ve Tunceli olmak üzere 8 ilden toplam 2.462 proje başvurusu yapılmıştır. Bölge Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirmeler sonucunda toplam 102 proje bölge sergisine katılmaya hak kazanmıştır.



2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında 44 okuldan, 100 öğretmenin ve 246 öğrencinin yaptığı 138 proje ile yarışmaya katılım olmuştur. 14-17 Mart 2022 Tarihlerinde Malatya Bölge Değerlendirmesi yapılarak finalistler belirlenmiştir. Coğrafya, Kimya, Matematik, Sosyoloji ve Teknolojik Tasarım alanlarında 5 proje bölge birincisi olarak Türkiye finaline katılma hakkını elde etmiştir. 30 Mayıs – 01 Haziran 2022 tarihlerinde Türkiye final yarışması yapıldı. 02 Haziran 2022 tarihinde Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde yapılan ödül töreninde derece yapan projeler açıklandı. Türkiye final yarışmasında Malatya'dan derece yapan projeler Tablo 2'de gösterilmiştir

Tablo 2. Türkiye final yarışmasında Malatya'dan derece yapan projeler

S.N O	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	DANIŞMAN	OKULU	ALANI	TÜRKİYE DERECESİ
1	Talha ÖZBAY Bayram TOSUN	Murat DENKTAŞ	Malatya Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Teknolojik Tasarım	İkincilik
2	Arif Kağan YILDIRIM Semih GAZI Elifnaz YAKAR	Emine YURTERİ	Malatya Anadolu Lisesi Malatya Özel İntegral Fen Lisesi Malatya Bilim ve Sanat Merkezi	Coğrafya	Üçüncülük
3	Mehmet Emir KONAÇ	Mehmet ARSLAN	Erman Ilıcak Fen Lisesi Malatya Bilim ve Sanat Merkezi	Matematik	Üçüncülük
4	Ebru IŞIK İkra Nur ÇOLAK Esma EREN	Basri YAKUT	Malatya Niyazi Mısri Sosyal Bilimler Lisesi	Sosyoloji	Teşvik



Yarışmanın tüm aşamalarında okullarımıza yönelik çalışmalar yapılmış, gerekli yönlendirmeler, proje rapor yazımı, başvuruların nasıl yapılacağı vb. konularında danışman öğretmenlerimize yönelik destekler sağlanmış, toplam 113 proje başvurusu yapılmıştır. Bu projelerden 28 tanesi Malatya Bölge Yarışmasına davet edilmiştir. Malatya'dan yarışmaya başvuru yapılan, bölge sergisine katılan ve alanlarına göre dereceleri Tablo 3'de gösterilmiştir.

Tablo 3. Alanlara Göre Başvuru, Bölge Yarışmasına Katılan Proje Sayıları ve Dereceleri

Alanlar	Başvuru Sayısı	Bölge Yarışmasına Katılan Proje Sayısı	Bölge Derece Sayıları		
			Birincilik	İkincilik	Üçüncülük
Biyoloji	16	4			
Coğrafya	3				
Değerler Eğitimi	16	6	1	1	
Fizik	9	3	1		1
Kimya	6	1			1
Matematik	15	4			1
Tarih	7	2		1	
Teknolojik Tasarım	22	5	1		1
Türkçe	11	1			
Yazılım	8	2		1	
Toplam	113	28	3	3	4

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında 46 okuldan, 83 öğretmenin ve 190 öğrencinin yaptığı 113 proje ile yarışmaya katılım olmuştur. Bölge yarışması 28-31 Mart 2022 tarihlerinde İnönü Üniversitesi Turgut Özal Kongre ve Kültür Merkezinde yapılarak finalistler belirlenmiştir. Malatya Bölge yarışmasında ilimizden derece yapan projeler Tablo 4'de gösterilmiştir.

Tablo 4. Malatya Bölge Yarışmasında Birinci Olan Projeler

S. NO	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	DANIŞMAN ADI SOYADI	OKULU	ALANI	BÖLGE DERCESİ
1	Hacı Bayram ÖZEL Kayra Efe TORUN	Murat CANPOLAT	Malatya Atatürk Ortaokulu Malatya Bilim ve Sanat Merkezi	Değerler Eğitimi	Birincilik (Finalist)
2	Kerem ÖZDEŞ Sami Yusuf TURAN Halil ÇELİK	Mehmet KOCA	Malatya Cevat Çobanlı Ortaokulu	Fizik	Birincilik (Finalist)
3	Ömer Faruk ŞEN Alperen KURT	Murat CANPOLAT	Battalgazi Bilim ve Sanat Merkezi	Teknolojik Tasarım	Birincilik (Finalist)

16. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması finali 2022 yılı Ekim ayı içerisinde yapılması planlanmıştır.



TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI

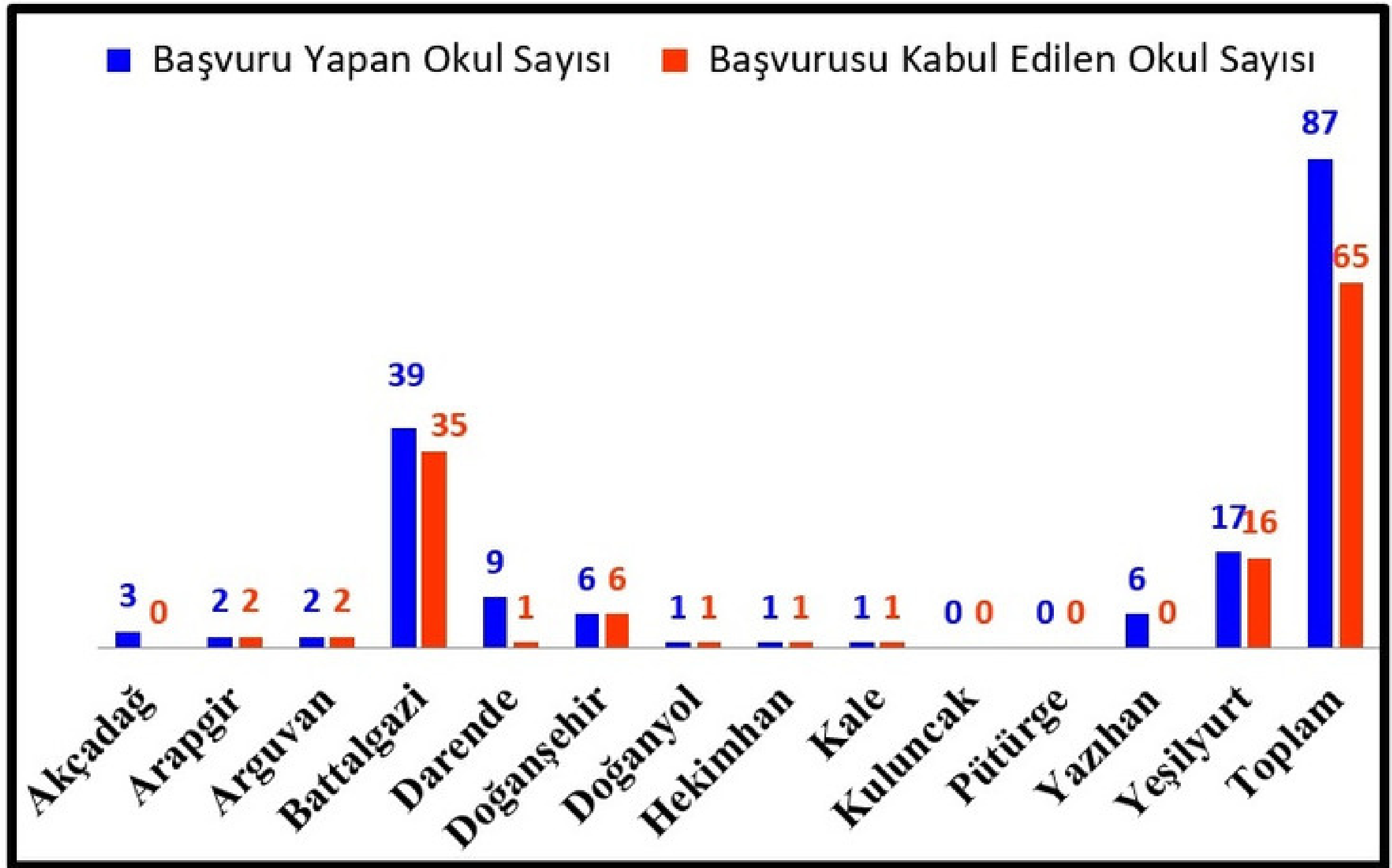


TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları, Milli Eğitim Bakanlığı TÜBİTAK İşbirliği Protokol kapsamında gerçekleştirilen, bünyesinde 43 alt tematik alanlarından en az 4 tanesini içeren alt projelerden oluşacak şekilde okul bünyesinde yapılan bilimsel etkinliklerdir. TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları, temel ve ortaöğretimde bilim kültürünün geliştirilmesine yönelik olarak MEB'e bağlı resmi okullarda düzenlenen bilimsel faaliyetlerdir. Okullarda gerçekleştirilen bu fuarlarla, 5-12. sınıf öğrencilerinin; kendi ilgileri doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yapabilecekleri, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturulması için yapılmaktadır. 2020-2021 Eğitim öğretim yılında TÜBİTAK – 4006 Bilim Fuarları çağrı dönemine ait kabul edilen 65 bilim fuarları Covid-19 salgını nedeniyle 7 Şubat – 17 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmesine karar verildi.



TÜBİTAK tarafından kabul edilen bilim fuarları 17 Haziran 2022 tarihine kadar gerçekleştirildi. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminde görevli öğretmenler tarafından fuarların izlemesi yapılarak TÜBİTAK Panel Yönetim Sistemine (PYS) raporlar girilmiştir. 2020-2021 Eğitim öğretim yılında Malatya’da, TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları destekleme programı kapsamında başvuru yapan ve kabul edilen okulların ilçelere göre dağılımları Grafik 1’de gösterilmiştir.

Grafik 1. TÜBİTAK 4006 Başvuru Yapan Okulların İlçelere Göre Dağılımları





TÜBİTAK 2202 BİLİM OLİMPİYATLARI PROGRAMI

30. Bilim Olimpiyatları

Para Ödülleri
 Lisans Bursu
 Üniversiteye Girişte Ek Katsayı
 Mentörlük Desteği
 Danışmanlara Özel Ödüller

Astronomi ve Astrofizik - Biyoloji - Bilgisayar - Fizik - Kimya - Matematik

Ortaokul Matematik - Ortaokul Bilgisayar

Bilgi için: bilimolimpiyatlari.tubitak.gov.tr
Başvuru için: e-bideb.tubitak.gov.tr

Başarılı öğrencileri genç yaşlarda tespit ve teşvik etmek, ülkenin ihtiyaç duyduğu araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak, ulusal ve uluslararası araştırmacı hareketliliği ve tersine beyin göçünü teşvik etmek, bilimsel etkinlikleri ve çalışmaları yaygınlaştırmak amacıyla yapılmaktadır.

2202 Bilim Olimpiyatları 12 sınıf öğrencileri hariç, hazırlık, 9, 10 ve 11. Sınıf öğrencilerine yönelik, Matematik, Bilgisayar alanlarında, hazırlık, 9, 10 ve 11. Sınıf öğrencilerine yönelik, Astronomi ve Astrofizik, Fizik, Kimya ve Biyoloji alanlarında, 5,6,7,8. Sınıf öğrencilerine yönelik, Ortaokul Matematik ve Ortaokul Bilgisayar alanlarında yapılmaktadır.

16 - 29 Mart 2022 tarihleri arasında Erzurum Bilim Olimpiyatları Elçiliği destekleri ile ilimizde öğrencilerine yönelik 5 bilgilendirme toplantısı yapıldı. Toplantılar çevrimiçi gerçekleştirildi. 21 Nisan 2022 tarihine kadar 1. Aşama sınav başvuruları gerçekleştirildi. 2022 yılı 1. Aşama Sınavı 21 Mayıs 2022 tarihinde yapıldı ve Malatya'dan 182 öğrenci sınava katıldı. Malatya'da 2202 Bilim Olimpiyatları 1. Aşama Sınavına giren öğrencilerin okullara göre dağılımı Tablo 5'te gösterilmiştir.

Tablo 5. 1. Aşama Sınavına Giren Öğrencilerin Okullara Göre Dağılımı

Okul	Okul Sayısı	1. Aşama Sınavına Giren Öğrenci Sayısı
1 Ortaokul	14	80
2 Lise	23	102
TOPLAM	37	182

TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları (2202) 1. Aşama değerlendirme sonucunda, Erman Ilıcak Fen Lisesinden 3, Özel Kanguru Ortaokulunda 3 olmak üzere toplam 6 öğrenci 2. Aşama değerlendirmeye katılma hakkını kazanmıştır.



DİĞER TÜBİTAK PROJE ÇALIŞMALARI

- TÜBİTAK 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı 2020-1 Çağrı döneminde Battalgazi, Doğanşehir ve Yeşilyurt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü adına başvurular yapılmıştır.
- TÜBİTAK 4005 - Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı 2020-1 Çağrı döneminde Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına başvuru yapılmıştır
- TÜBİTAK 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı 2020-1 Çağrı döneminde Yeşilyurt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü adına başvuru yapılmıştır.
- TÜBİTAK panel değerlendirme sonuçları açıklanmamıştır.



TÜBİTAK



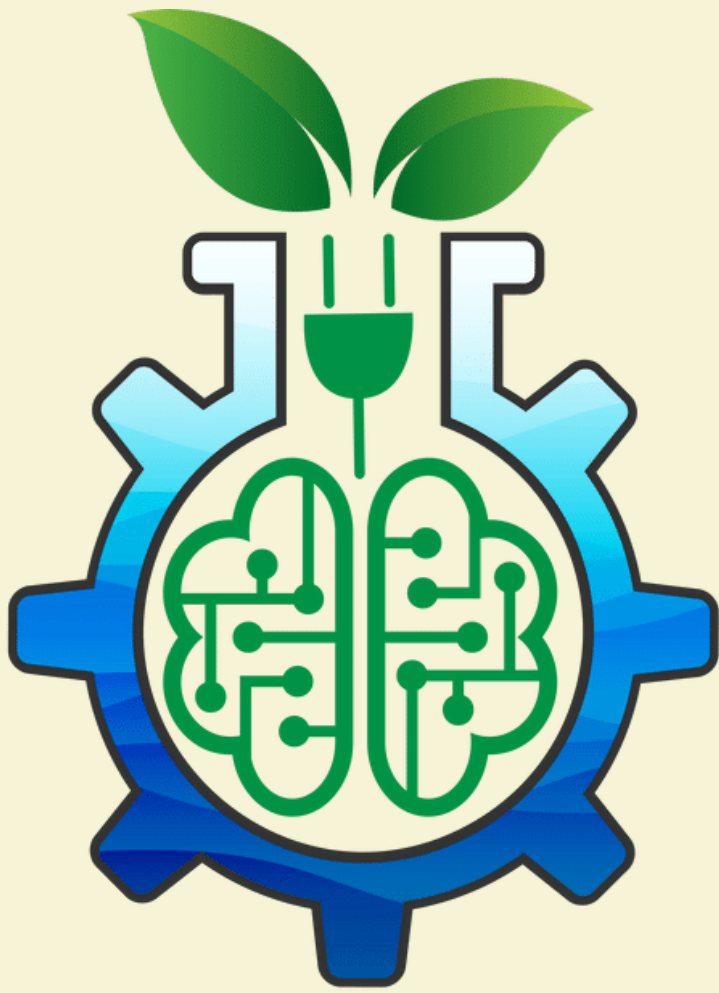
BİLİM TÜRKİYE PROJESİ



Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) öncülüğünde yürütülen Bilim Türkiye Projesi kapsamında; ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik Teknoloji, Doğa Bilimleri, Matematik, Astronomi, Uzay ve Havacılık temalarında çevrimiçi atölye etkinliklerine öğrencilerin katılımı için çalışmalar yapılmıştır.

2021-2022 eğitim öğretim yılında Bilim Türkiye Projesi kapsamında; Açılarla Spor, Astronot, Bukalemun Sıvı, Gizemli Bileklik, Hal Değişim Maskesi, Joan Miro, Kelebeğin Yaşam Döngüsü, Kriptoloji, Mandala, Op Art, Projeksiyon Cihazım, Simetri ve Takımyıldızlar olmak üzere toplam 13 farklı tematik alanda çevrimiçi atölye etkinliği yapılmıştır. Çalışmalara 32 okuldan 640 öğrenci katılım sağlamış, toplam 16 atölye etkinliği yapılmıştır.

EĞİTİMDE SOSYAL İNOVASYON KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ



EĞİTİMDE
SOSYAL İNOVASYON
KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü toplumsal düzeyde yaşanan sorunların sürdürülebilir çözümlere kavuşmasında eğitim kurumlarımızın aksiyon alma kapasitelerinin geliştirilmesi için eğitim kurumlarımızda;

- Fikir geliştirme aşamasından projelerin finansmana erişinceye kadar desteklenmesi,
- Gerekli işbirliği ortamlarının yaratılması,

Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sonuç ve ürün odaklı sürdürülebilir projelerin tasarlanması, uygulanması ve sonuçlarının yaygınlaştırılması için, Malatya geneli ortaöğretim kurumlarına yönelik “Eğitimde Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi” çalışması yapılmıştır.

2021-2022 eğitim öğretim yılında Bilim Türkiye Projesi kapsamında; Açılarla Spor, Astronot, Bukalemun Sıvı, Gizemli Bileklik, Hal Değişim Maskesi, Joan Miro, Kelebeğin Yaşam Döngüsü, Kriptoloji, Mandala, Op Art, Projeksiyon Cihazım, Simetri ve Takımyıldızlar olmak üzere toplam 13 farklı tematik alanda çevrimiçi atölye etkinliği yapılmıştır. Çalışmalara 32 okuldan 640 öğrenci katılım sağlamış, toplam 16 atölye etkinliği yapılmıştır.

“Eğitimde Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi” çalışması TÜBİTAK(2204-A, 2204-D) proje yarışmaları ve TEKNOFEST gibi yarışmalara ilimizden nitelikli projelerle katılım sağlama noktasında etkili bir çalışma olmuştur.

“Eğitimde Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi” çalışmasına başvuru yapan çalışmalardan 8 tanesi TÜBİTAK 2204-A proje yarışmasına başvuru yapmıştır. Bunlardan 2 proje bölge sergisine katılma başarısını göstermiştir.

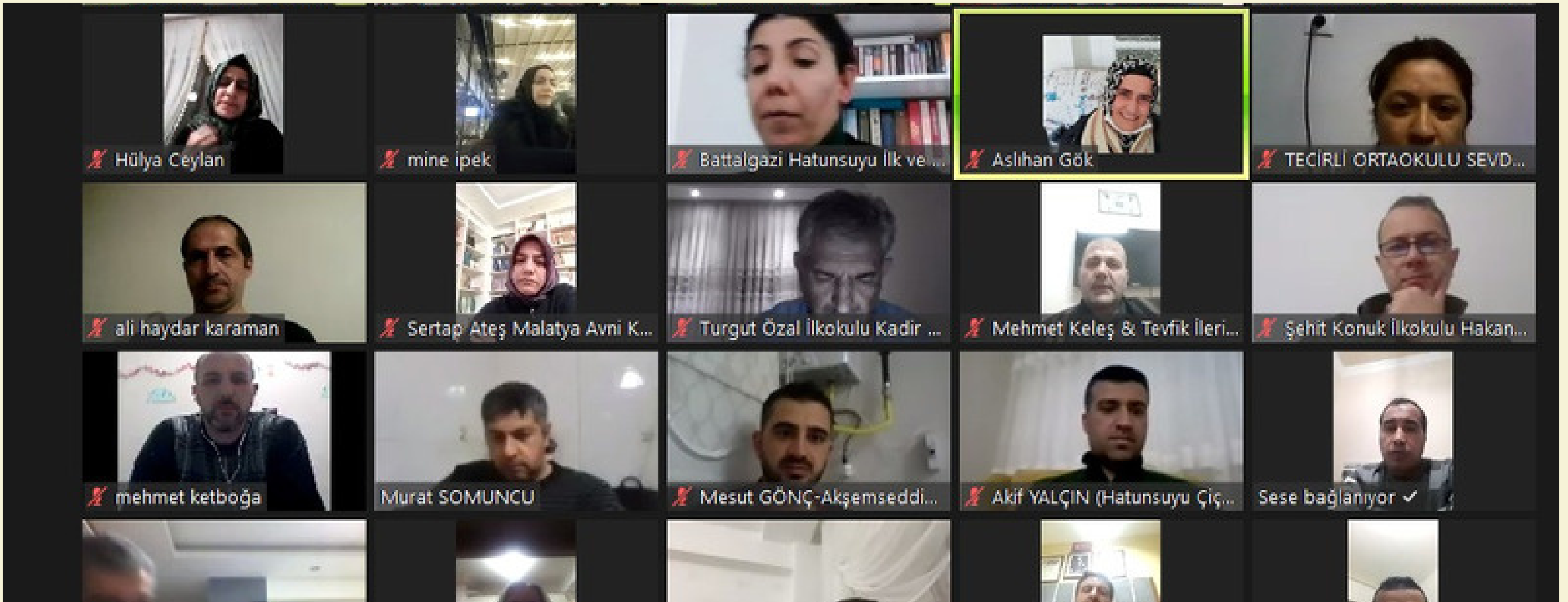
“Eğitimde Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi” çalışmasına başvuru yapan 7 çalışma TÜBİTAK 2204-D proje yarışmasına başvuru yapmıştır.



TEKNOFEST



TEKNOFEST, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın yürütücülüğünde, Türkiye'de milli teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik rol oynayan birçok kuruluşun paydaşlığıyla düzenlenen Türkiye'nin ilk ve tek havacılık, uzay ve teknoloji festivalidir. İlki 2018'de gerçekleştirilen TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali; teknoloji yarışmaları, hava gösterileri, konserler, çeşitli konularda gerçekleştirilen etkinlikler ve söyleşiler gibi birçok faaliyete ev sahipliği yaparak toplumda teknolojiye olan ilgiyi artırmayı ve Türkiye'nin milli teknoloji üreten bir topluma dönüşmesi konusunda farkındalık oluşturmaya hedeflemektedir.

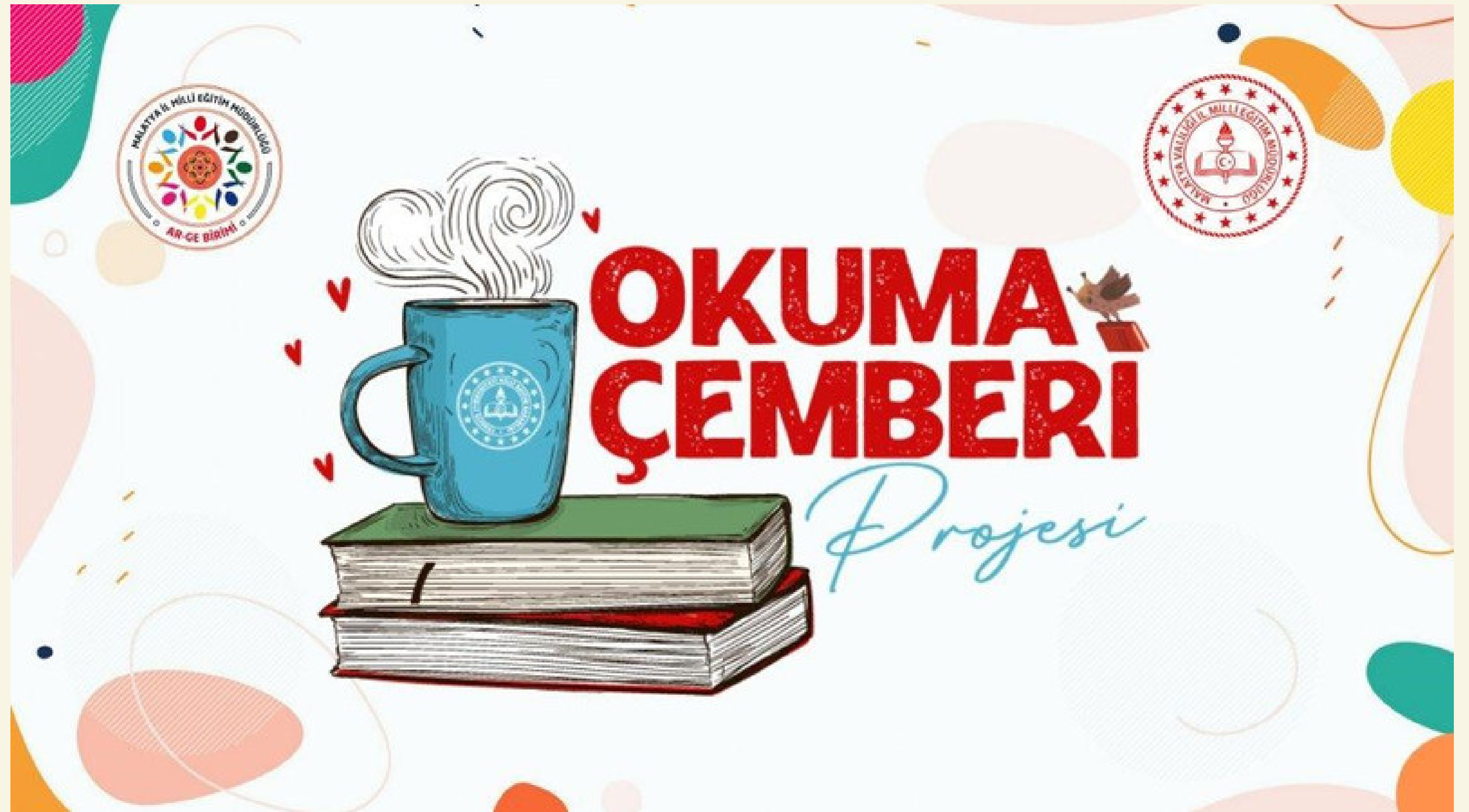


Türkiye'nin bilim ve mühendislik alanlarında yetişmiş insan kaynağını artırmayı hedefleyen binlerce gencimiz hayallerini gerçekleştirmek için çeşitli disiplin ve kategorilerde teknoloji yarışmaları düzenlenmektedir.

T3(Türkiye Teknoloji Takımı) Vakfı Müdürü Ömer KÖKÇAM tarafından, 30 Ağustos - 4 Eylül 2022 tarihleri arasında Samsun Çarşamba Havalimanında gerçekleştirilecek TEKNOFEST 2022 kapsamında düzenlenen teknoloji yarışmaları başvuruları ile ilgili 09 Şubat 2022 tarihinde bilgilendirme toplantısı çevrimiçi yapılmıştır. İl milli eğitim müdürlüğü tarafından 2022 yılının şubat ayında tüm kademedeki okullarda görev yapan idareci ve öğretmenlere yönelik çevrimiçi TEKNOFEST 2022 bilgilendirme toplantıları yapıldı. Geçen yıl ilimizden başvuru 213 olurken TEKNOFEST Karadeniz yarışmasına 595 başvuru yapılmıştır.



OKUMA ÇEMBERİ PROJESİ



Malatya Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı farklı kurumlarda görev yapan öğretmenlerle okuma çemberi faaliyeti yürütülmektedir. Okuma çemberi; okuma becerisi olan bir grubun, seçilen bir metni ya da bir kitabı gönüllü olarak okuması, okuduklarından anladıklarını farklı sorumluluk alanlarında araştırması ve okuma sürecinden elde ettiği deneyimlerini arkadaşlarıyla paylaşması gibi esaslara dayanan küçük grup çalışmasıdır.

Online oturumlar şeklinde uygulanan projede 2021-2022 eğitim öğretim yılı içinde Puslu kıtalar Atlası (İhsan Oktay Anar), Öğretmenim Bir Bakar mısın? (Doğan Cüceloğlu), İlk Öğretmen (Cengiz Aytmatov), Kırk Kere Söyledim (Ziya Selçuk) ve Beni Ödülle Cezalandırma (Özgür Bolat) kitapları okunmuştur. Okunan kitapların eğitime yansımaları tartışılmıştır.



SINIF ÇEMBERİ PROGRAMI

Temel eğitim kurumlarında öğrencilerin sosyal duygusal gelişimlerini sağlamak ve olumlu sınıf iklimini desteklemek için Sınıf Çemberi projesi uygulanmıştır. Bu proje, birinci ve ikinci sınıftan toplam 25 sınıfta uygulanmıştır. Proje kapsamındaki dijital kaynaklar ve proje dokümanları öğretmenlerle paylaşılmış ve proje faaliyetleri 15 hafta sürmüştür. Proje sonucunda tüm sınıflarda aşağıdaki konu alanlarında çalışmalar yürütülmüştür

- Arkadaşlık ilişkilerini geliştirmek/Sosyal çevre edinimi
- Okula karşı olumlu tutum geliştirme
- Bireysel ve kişiler arası iletişimi güçlendirmek
- Öğrencilerde dil becerilerinden dinleme ve konuşma stratejilerin kazanılmasını sağlamak
- Kök değerlere (adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik) yaşamınızda yer vermek
- Ana dilde iletişim, sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlikler, inisiyatif alma ve girişimcilik yetkinlik alanlarını desteklemek
- Öğrenme süreçlerinde geri bildirim alma-vermenin önemini kavramak





AİLE MEKTEBİ PROJESİ

“Mutlu çocuklar yetiştirecek mutlu bir toplum oluşturmak” ideali kapsamında aileleri öğrenme sürecinde etkin kılmak, eğitim faaliyetlerine yönelik aileleri desteklemek ve ailenin eğitimsel konularla ilgili yaşadığı sorunlara cevap bulmak amacıyla “Aile Mektebi Projesi” geliştirilmiştir.

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Aile Mektebi Projesi” ile, ailelerin ihtiyaç duydukları konularda eğitimler düzenlenmiş, ebeveynlerin bilinçli, etkin ve faydalı birer rehber olmalarına destek sunmak için uzmanlar tarafından eğitimler hazırlanmış ve okul veli arasındaki iletişimin güçlendirilmesi için yüz yüze etkinlikler planlanmıştır. Çalışmalardaki konu başlıkları uygulanan ihtiyaç analizi ile belirlenip 4 ana bölüm üzerinden yapılmıştır. Eğitimlerin bir kısmı yüz yüze ve online olarak gerçekleştirilirken bir kısmı da radyo-televizyon programları ve kısa videolar ile gerçekleştirilmiştir.



Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü



PLANLANAN KONU ALANLARI

OKUL VE AİLE ALANI	SOSYAL GELİŞİM ALANI	EKONOMİK ALAN	SAĞLIK ALANI
Öğrenme Motivasyonu	Aile Birliğini Koruma/ Aile İçi İletişim	Aile bütçesi	Psikolojik sağlamlık
Akademik Başarının Yol Haritası	Anne-Baba Tutumları	Enerji tasarrufu	Çocuk ve ergen ruh sağlığı
Sınav Kaygısı	Masallarımız ve değerlerimiz	Aile ve alışveriş	İlk yardım uygulamaları
Okuma Kültürünün Geliştirilmesi	Sosyal duygusal öğrenme becerisi	Kaynak yönetimi	Madde bağımlılığı
Akran iletişimi/ zorbalığı	Oyun (Ailede, teknolojik)		Ekran Bağımlılığı/ Siber zorbalık/ Siber güvenlik
Okul öncesi ve ilkökulu sosyal uyum etkinlikleri	Mahallede Oyun (Oyun tanıtımı)		





TARİHİ VE KÜLTÜREL ÖREN YERLERİNE GEZİ

(Battalgazi – Arapgir – Darende İlçeleri)



Malatya'da yer alan 16 temel eğitim kurumundan 80 Türk öğrenci, 80 Yabancı Uyruklu öğrenci, 80 Türk veli ve 80 Yabancı Uyruklu veli olmak üzere 320 kişilik bir grup oluşturularak üç ilçe'deki farklı tarihi mekânlar ziyaret edilmiştir. Öğrenci ve veliler gezi programı kapsamında okullarından servis araçları ile alınmış gezi sonrası tekrar okul alanlarına bırakılmıştır. Katılımcılara sabah için ara öğün ve öğlen için yemek verilmiştir. Gezi alanında sportif ve kültürel aktiviteler yapılmıştır. Gezi esnasında bulunan Rehberler ve tercümanlarla ören yerleri tanıtılmıştır. Doğa yürüyüşleri yapılmıştır. Öğrenci ve velilerin gezi sonrası duygu ve düşüncelerini paylaşacakları söyleşi programı yapılarak katılımcıların gezi için görüşleri alınmıştır.



Piktes-Kardeşlik İftarı

08 Nisan 2022



Malatya Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı dört ortaöğretim kurumundan öğrenci ve velilerinin katıldığı iftar programı düzenlenmiştir. 08.04.2022 tarihinde toplam 430 öğrenci, veli ve diğer katılımcılara yönelik düzenlenen iftar etkinliğinde Kardeşlik temalı Hacivat Karagöz oyunu sergilenmiştir. Öğrenci ve veliler proje kapsamında iftar programının yapılacağı mekâna araçlarla taşınmış ve iftar sonrası tekrar okul alanına bırakılmışlardır.

İftar öncesi evrensel değerlerimize yönelik söyleşiler düzenlenmiştir. Ramazan ayına özgü tasavvuf müziği konseri yapılmıştır. Öğrenci ve velilerin etkinlik sonrası duygu ve düşüncelerini paylaşacakları söyleşi programı yapılarak katılımcıların etkinlik için görüşleri alınmıştır.



Piktes ÇOCUK ŞENLİĞİ



Malatya'da yer alan 16 temel eğitim kurumundan 80 Türk öğrenci, 80 Yabancı Uyruklu öğrenci, 80 Türk veli ve 80 Yabancı Uyruklu veli olmak üzere 320 kişilik bir grup oluşturularak Malatya Orduzu Pınarbaşı alanında şenlik düzenlenmiştir. Öğrenci ve veliler şenlik programı kapsamında okullarından servis araçları ile alınmış gezi sonrası tekrar okul alanlarına bırakılmıştır. Katılımcılara ara öğün ve öğlen yemeği verilmiştir.

Şenlik alanında öncelikle müzik etkinliği yapılmış, her iki kültürün ortak beğeni alanına özgü müziklerle katılımcıların dans etmeleri için imkan verilmiştir. Katılımcılara farklı çocuk oyunları anlatılmış (istop, çuval yarışı, halat çekme vb.) ve malzemeler dağıtılmıştır. Katılımcılarla ebru denemeleri yapılmış, öğrencilerin yüzleri istedikleri doğa kahramanı (kuş, kelebek, tavşan vb.) gibi boyanmıştır. Yemek sonrası hayvanat bahçesi gezilmiştir. Doğa yürüyüşleri yapılmıştır. Öğrenci ve velilerin şenlik sonrası duygu ve düşüncelerini paylaşacakları söyleşi programı yapılarak katılımcıların şenlik için görüşleri alınmıştır. Tüm katılımcılara Piktes logolu şapka dağıtımı yapılmıştır.



EN İYİ NARKOTİK POLİS: ANNE



İçişleri Bakanlığının “2018 - 2023 Uyuşturucu İle Mücadele Ulusal Strateji Belgesi ve Eylem Planı” ve “En İyi Narkotik Polisi: Anne” projelerinin ilimizde uygulamaya geçirilebilmesi için İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü uzmanlarınca proje kapsamında farkındalık için eğitim toplantıları yapılmıştır. 2021 -2022 eğitim ve öğretim yılında Battalgazi ve Yeşilyurt ilçelerindeki Ortaokul, Lise öğretmenlerine ve öğrenci velilerine yönelik Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Emniyet Müdürlüğü ile koordine edilerek belirlenen tarih ve saatlerde ilgili proje eğitimi toplantısının yapılması sağlanmıştır. Milli Eğitim Müdürlüğü'nün talebi ile Ortaokul ve Liselerde görevli öğretmenlere ve veli toplantıları gibi toplantılarında velilere yönelik farkındalık eğitimleri kapsamında; Battalgazi ilçesi ortaokul kademesindeki okullara yönelik eğitimler tamamlanmıştır.



BAŞARI REHBERİM ÖĞRETMENİM PROJESİ



Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2021-2022 eğitim öğretim yılında il genelinde uygulanan Başarı Rehberim Öğretmenim projesi; ölçme değerlendirme faaliyetlerinden elde edilen bilgiler ışığında öğrencilere etkili geri bildirimlerde bulunup, öğrencilerin öğrenme eksikliklerinin azaltarak onların akademik başarılarını arttırmayı amaçlamıştır. Proje, müdürlüğümüz Ar-Ge birimi tarafından yürütülmüştür. Proje kapsamında ilimizde izleme araştırmaları ortaokul 8. sınıf ve lise 12. sınıf öğrencilerimize uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlar analiz edilerek öğrencilerin mevcut durumları; alt öğrenmelerde eksik olan kazanımları belirlenmiştir. Bu kapsamda il genelinde 8. sınıflara yönelik altı, 12. sınıflara yönelik altı olmak üzere toplam 12 izleme araştırması yapılmıştır.

