



Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ



OCAK - 2021

malatyaarge.meb.gov.tr







İÇİNDEKİLER

DEVAM EDEN PROJELER	03
EĞİTİMDE KALİTE-ERİŞİM FAALİYETLERİ	07
AKADEMİK ARAŞTIRMALAR YAYINLAR	16
DİJİTAL YETERLİLİKLERİN GELİŞTİRİLMESİ	22
KÜLTÜR - SANAT - SPOR	23
TÜBİTAK FAALİYETLERİ	29
AVRUPA BİRLİĞİ ÇALIŞMALARI	35
DEĞERLER EĞİTİMİ	38

Devam Eden Projeler





BAŞARI REHBERİM ÖĞRETMENİM



İlimizde merkezi sınavlara hazırlanan 13 ilçemizde ki tüm 8. ve 12. sınıf öğrencilerimizin 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında akademik başarılarının artırılması ve öğrencilerimizin hedefledikleri üst öğrenim kurumlarına yerleşmelerini sağlamak amacıyla Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından 'Başarı Rehberim Öğretmenim' Projesi hazırlanmıştır.

Tüm 8. ve 12. Sınıf öğrencilerinin başarılarını artırmak, düzenli ders çalışma takiplerini yapmak ve öğrencilerin öğrenme stillerini fark ederek; kendilerine uygun ders çalışma stiliyle ders çalışmayı alışkanlık haline getirip ilerleyebilmelerini amaçlayarak hazırlanmıştır. Projemizin gerekçesini, amaçlarını, proje kapsamında yaptığımız ve yapacağımız çalışmaları sunmak amacıyla;

Malatya Valimiz Sayın Aydın BARUŞ' un katılımıyla gerçekleştirdiğimiz, Başarı Rehberim Öğretmenim Proje Bilgilendirilme Toplantısı yapıldı.



Malatya Valimiz Sayın Aydın BARUŞ' un katılımıyla gerçekleştirdiğimiz, Başarı Rehberim Öğretmenim Proje Bilgilendirilme Toplantısı yapıldı.



BAŞARI REHBERİM ÖĞRETMENİM

İlçe Milli Eğitim Müdürlerimize, ortaokul ve lise müdürlerimize ve ilimizde ki okul psikolojik danışmanlarımıza proje tanıtımı ve bilgilendirme toplantıları yapıldı.



Okullarımızda öğretmenlerimize Eğitim Danışmanlığı hakkında bilgi verildi. İlimizde ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında çalışan tüm branş öğretmenlerimiz için 'Eğitim Danışmanlığı Uygulaması' başlatılarak öğrencilerimizin;

- Konu ve soru çözüm takipleri düzenli ve sistematik şekilde yapılacak,

Öğrencilerimizin kendilerine uygun öğrenme stilinin belirlenmesi için 'Öğrenme Stilleri Belirleme Listesi' uygulanacak,

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce hazırlanmış olan Öğrenme Stilleri Broşürü öğrencilerimizle paylaşılarak öğrencilerin kendisine uygun stile göre ders çalışmaları sağlanacak,

8. ve 12. öğrencilerimize 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı boyunca online il izleme sınavları yapılacak,

Online il izleme sınavları ile öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeyleri tespit edilerek, ön öğrenmelerdeki eksikliklerini gidermeleri sağlanacak,

Her ay sonunda ilçe yürütme komisyon toplantıları düzenlenecek ve öğrencilerimizde ki ve okullarımızda ki akademik başarının devamlılığı ve artırılması sağlanacaktır.



KODA (KÖY OKULLARI DEĞİŞİM AĞI) PROJESİ

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve KODA işbirliğinde birleştirilmiş sınıf uygulamalı okullarda disiplinler arası yaklaşım anlayışını geliştirmek, etkili uygulamaları yaygınlaştırmak, öğretmenlerimizin mesleki gelişimine katkı sunmak için etkili çalışmalar yapılmaktadır.

Covid-19 sebebiyle yüzyüze yapılacak faaliyetler online platformlara taşınarak, Ar-Ge Birimi ve KODA ekipleri işbirliğinde köy okullarımızı desteklemek amacıyla uzaktan eğitim uygulamaları gerçekleştirilmiştir. KODA bünyesinde; Uzaktan Eğitim ve Köy Okulları, Covid- 19 ve Köy Yaşamı, Z Kuşağı Öğretmenlerin Gözünden Köyde Öğretmen Olmak, Köylerde Uzaktan Eğitim Süreci, Öğretmenin Yaşamı Keşfetmesi, Ukuale Eğitimi online olarak düzenlenmiştir.

Salgın süreci sonrasında 2020-2021 eğitim öğretim yılında köy okullarımızın desteklenmesi amacıyla KODA ile işbirliği süreci devam etmektedir.



EĞİTİMDE KALİTE-ERİŞİM FAALİYETLERİ



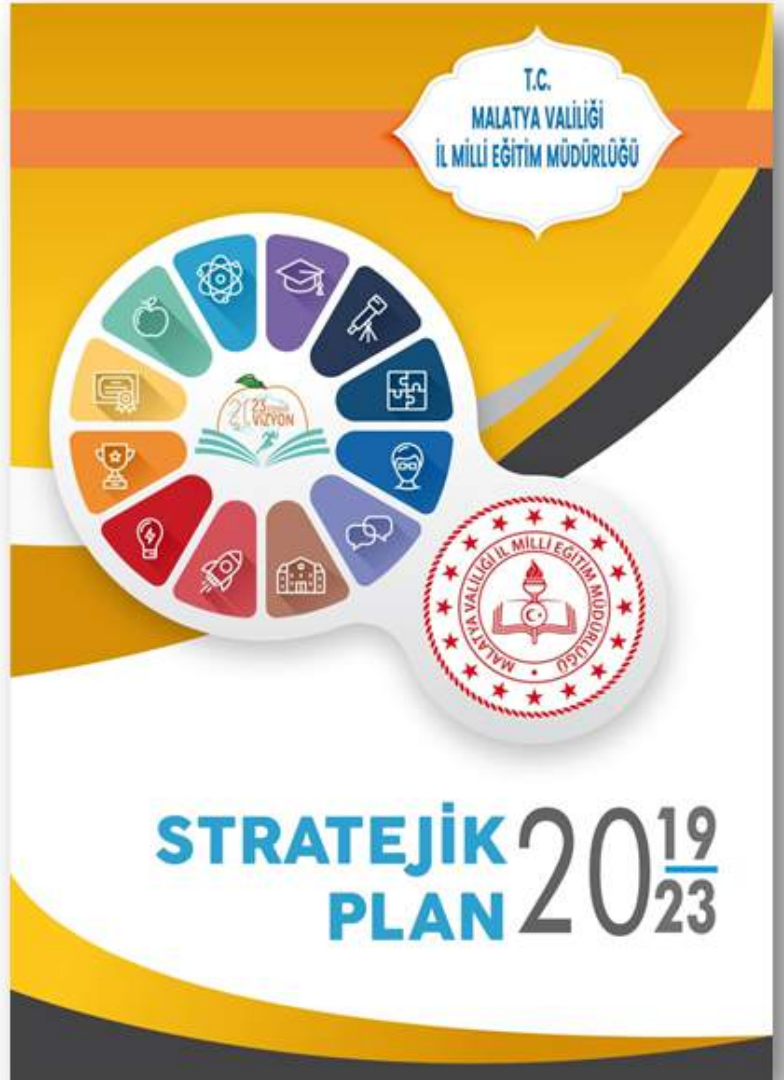
2019-2023 STRATEJİK PLAN

Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü

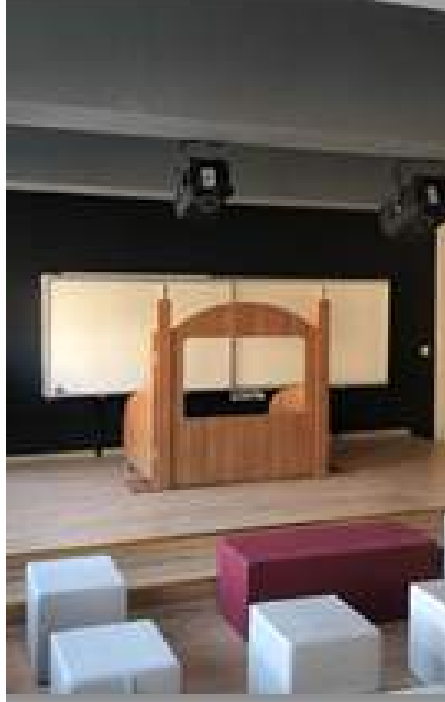
Kurumumuzun ihtiyaçları belirlenerek mevcut kaynakların faaliyetler kapsamında dağıtılması, uzak ve yakın hedeflerimize odaklanarak önceliklerimizin belirlenmesi ve sürecin etkin bir şekilde izlenmesi için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında 2019-2023 dönemi için stratejik plan hazırlanmıştır. Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesini dikkate alan uygulamalar ile her kurumumuzun stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşma düzeylerinin takip edilmesi amacıyla online veri toplama modülü geliştirilmiştir

Stratejik planlama hazırlama süreci kapsamında:

- Stratejik plan hazırlık süreci hakkında mevcut durum analiz çalışmaları yürütülerek, müdürlüğüme bağlı tüm kurumlardan SP hazırlama ekiplerine eğitimler verilmiştir. Bakanlık planlama sürecine paralel olarak müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı 09 Aralık 2019 da yayınlanmıştır.



- Ocak 2020 de ilk değerlendirme yapılarak il eğitim öğretim uygulamalarının mevcut durum tespiti yapılmıştır. Salgın süreci boyunca okul faaliyetlerinin askıya alınması ile Haziran 2020 dönemi izleme faaliyeti Aralık 2020 de gerçekleştirilmiştir.



BECERİ TEMELLİ OKUL KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ SOGEP PROJESİ

Beceri temelli okul kültürünün geliştirilmesi SOGEP projesi kapsamında toplam 34 okulun Tasarım ve Beceri Atölyelerinin yapım işleri tamamlandı. Yapılan tüm işlemler ile ilgili Fırat Kalkınma Ajansına rapor sunuldu. Yapılan tüm atölyeler onaydan geçti. Bundan sonraki süreçte yapılan atölyelerin donatı malzemeleri alınacak ve okullara eğitimler verilerek süreç tamamlanacaktır. Aşağıda atölye yaptığımız okulların bilgileri yer almaktadır.



BECERİ TEMELLİ OKUL KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ SOGEP PROJESİ KAPSAMINDA YAPILAN TASARIM VE BECERİ ATÖLYESİ BİLGİLERİ

Sıra No	İlçe	Okul Adı	Yapılan Atölyeler	Atölye Sayısı
1	KALE	İZOLLU İLKOKULU	Görsel Sanatlar Atölyesi , Müzik Atölyesi	2
2	BATTALGAZİ	ŞEHİT OKAN DOĞAN İLKOKULU	Müzik, Görsel Sanatlar Atölyesi	2
3	ARAPGİR	AHMET ZEYNALOĞLU İLKOKULU	Görsel Sanatlar Atölyesi	1
4	ARGUVAN	ATATÜRK İLKOKULU	Ahşap ve Metal Atölyesi	1
5	PÜTÜRGE	PÖTÜRGE İLKOKULU-İmam hatip Ortaokulu	Müzik, Görsel Sanatlar, Salon Sporları Atölyesi	3
6	BATTALGAZİ	MİMAR SİNAN İLKOKULU	Görsel Sanatlar Atölyesi	1
7	BATTALGAZİ	BATTALGAZİ ŞEHİT ER MEHMET SUCU İLKOKULU	Görsel Sanatlar Atölyesi	1
8	BATTALGAZİ	CEVAT ÇOBANLI ORTAOKULU	Müzik - Görsel Sanatlar Atölyesi	2
9	YEŞİLYURT	TOKİ BAHAR İLKOKULU	Görsel Sanatlar Atölyesi	1
10	KULUNCAK	CELAL YENİTUR ORTAOKULU	Görsel sanatlar ve FETEMM Atölyesi	2
11	DARENDE	MEHMET İZZET PAŞA ORTAOKULU	Müzik	1
12	YAZIHAN	ABDURRAHMAN SERTTAŞ İLK/ORTAOKULU	Ahşap ve Metal Atölyesi	1
13	AKÇADAĞ	CUMHURİYET İLKOKULU	Salon Sporları	1
14	AKÇADAĞ	YAĞMURLU İLKOKULU	Müzik ve FETEMM Atölyesi	2
15	DARENDE	CUMHURİYET İLKOKULU	Görsel Sanatlar Atölyesi	1
16	DOĞANYOL	DOĞANYOL İLKOKULU-ŞEHİT TÜRKAN TÜRKMEN TEKİN ORTAOKULU	Salon Sporları	1
17	PÜTÜRGE	MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU	Müzik ve Görsel Sanatlar Atölyesi	2
18	YEŞİLYURT	MAHMUT ŞAHİN BALARISI	Müzik- Görsel Sanatlar- Salon Sporları Atölyesi	3
19	YEŞİLYURT	SELAHADDİN EYYUBİ İLKOKULU	Müzik- Görsel Sanatlar- Drama	3
20	YEŞİLYURT	MİLLİ EĞEMENLİK ORTAOKULU	Müzik-FETEMM-Drama Atölyesi	3
Toplam Atölye Sayısı				34



MALATYA PATENT İŞ VE İŞLEMLERİ

Bakanlığımız 2019-2020 eğitim öğretim yılını patent/faydalı Model/Tasarım ve Marka tescil yılı olarak belirledi. Bu kapsamda İl Milli Eğitim Ar-Ge personellerinden Tahir KOÇU ve Rüya DERİN aldıkları eğitim sonrası ilimizde eğitimler verdiler. Bu eğitimler meyvesini verdi. Yapılan Patent/Faydalı Model/Marka başvuruları aşağıdaki tablo da gösterilmiştir.



BAŞVURU YAPILAN PATENT/FAYDALI MODEL/MARKA

Bu başvurulardan Marka tescili sonuçlandı. Pandemi döneminde ilgili okulumuz yeni aldığı markasıyla hizmetini sunmaya devam etti. Patent başvuru süreci uzun olduğu için, diğer başvuruların süreci hala devam etmektedir.

Sn	Kurum	Alan	Koruma Türü	Başvuru Durumu	Başvuru No	Başvuru Tarihi	Başvuru Sahibi	Buluş Sahibi
1	Hasan Akbudak İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Kimya Teknolojisi	Marka	Marka tescili yapıldı	2020/39205	07.04.2020	Ömürçan COBANOĞLU	HASAN AKBUDAK İMKB MES.VE TEK. ANADOLU LİSESİ
2	Şehit Kemal Özalper Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Patent	Başvuru Yapıldı	2020/02630	20.02.2020	ŞEHİT KEMAL ÖZALPER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ZAFER ÇANTÜRK ŞKÖ MTAL MÜDÜR YARDIMCISI	CEVAT KIZAK
3	Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Patent	Başvuru Yapıldı.	2020/03139	11.12.2019	YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ALİ YILMAZ ALTUNSUYU
4	Akçadağ Fen Lisesi	İktisat	Patent	Başvuru Yapıldı	2020/02910	25.02.2020	Hüseyin DİKİCİ	HÜSEYİN DİKİCİ



PATENTLE TÜRKİYE YARIŞMASI



01.11.2020 ile 28/02/2021 tarihleri arasında 1.Ulusal liseler arası patent ve faydalı model yarışması Türk Patent Kurumu tarafından düzenlendi. Patentle Türkiye yarışmasına bilim sanat merkezinden 2 proje başvurusu yapıldı. Yarışma ile ilgili bilgiler okullara duyuruldu. Bilim sanat merkezinden 2 proje dışında da çalışması devam eden projeler var. Bu projelerin çalışmaları devam etmekte başvuru tarihleri arasında ilgili projelerin de başvurusu yapılacaktır. Meslek liselerimizden de aldığımız dönütlerden onların yarışmaya katılacağı yönünde. İlk 30'a girenlere para ödülleri verildiği yarışmada, katılımın yüksek olmasını temenni etmekteyiz.

MESLEKİ GELİŞİM DESTEK SEMİNERLERİ

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

STRATEJİ GELİŞTİRME ŞUBESİ / AR-GE BİRİMİ



MALATYA
İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

MESLEKİ
GELİŞİM
WEBİNARLARI

ÖZEL EĞİTİM BULUŞMALARI ÜSTÜN YETENEKLİLER



26 KASIM 2020 PERŞEMBE
Özel Yetenekli Çocuklar ve Tanılanmaları 14:00
Doç. Dr. Ahmet BİLDİREN
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi



27 KASIM 2020 CUMA
Farklılaştırmada Öğretim Stratejileri 14:00
Dr. Öğretim Üyesi
Esra KANLI DENİZCİ
İstanbul Üniversitesi



1 ARALIK 2020 SALI
Üstün Yeteneklilerde Motivasyon-Yaratıcılık-Dil Becerilerinin Geliştirilmesi 14:00
Dr. Ayşegül İŞLEKELLER BOZCA
MEB / İstanbul Üniversitesi



2 ARALIK 2020 ÇARŞAMBA
Üstün Yetenekli Çocukların Okulda, Sınıfta ve Evde Desteklenmesi 14:00
Dr. Öğretim Üyesi
Mahmut ÇİTİL
Gazi Üniversitesi



4 ARALIK 2020 CUMA
Üstün Zekalılarda Zenginleştirme Stratejisi 14:00
Dr. Öğretim Üyesi
Muhammet Bahadır AYAS
Anadolu Üniversitesi

ZOOM ID
770 863 8355

 @malatyamem

Uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve Salgın sonrası eğitim öğretim süreçlerinin verimli bir şekilde ilerlemesi için öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim alanında gelişimini desteklemek adına İl Milli Eğitim tarafından alında uzaman eğitimciler ile online olarak seminer, atölye ve konferans programları düzenlenmiştir. Bu programlar İl Milli Eğitim Ar-Ge birimi Akdemi programı kapsamında düzenlenerek resmi web sayfası ve sosyal medya hesaplarından yayınlanmıştır.



MONTESSORI EĞİTİMİNİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONU



İREM SAVCI

Öğretmen Akademisi Vakfı - Eğitimci

12 Haziran 2020 Saat: 20.00

Müdürlüğümüz ar-ge birimi ile Öğretmen Akademisi Vakfı işbirliği ile İrem Savcı tarafından “Montessori Eğitiminin Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonu” konulu webinar düzenlenmiştir. Düzenlenen etkinliğe ilimiz okulöncesi kademesinde 120 öğretmen katılmıştır.

AKADEMİK ARAŞTIRMALAR YAYINLAR

UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Eğitim kurumlarının toplumun öğrenme ihtiyaçlarını karşılama gibi sorumluluğu yanında her gün güncellenen ve gelişen yaşam koşullarını takip etmek, bu koşullara uygun bireyler yetiştirmektir. Eğitim sistemleri değişen şartlara uygun bilgi üretmelidir. Bu durum bireyin daha hızlı öğrenmesini, daha zenginleştirilmiş ortamdan faydalanmasını zorunlu kılmıştır. Bu nedenle öğrenme süreçlerinde bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması kaçınılmaz olmuştur.

Ülkemizin ve tüm dünyanın olumsuz etkilendiği salgın sürecinde öğrenci eğitimleri ile birlikte öğretmenlerin mesleki çalışma programları da sanal ortama taşınmıştır. Bu kapsamda öğretmenlerin uzaktan eğitimle aldıkları mesleki eğitimler sonrasında uzaktan eğitimin uygulanması ve verimliliğine ilişkin görüşlerini belirlemek önemli görülmüştür. Yapılan bu çalışma ile öğretmenlerin uzaktan eğitim uygulamalarının farklı boyutlarına (teknik, erişim, verimlilik ve öğretme öğrenme süreçleri) ilişkin görüşleri belirlenerek var olan sorunlara ilişkin öneriler geliştirilmiştir.

İlgili makale Turkish Studies dergisinin 2020 yılı 15-8 sayısında yayınlanmış olup makaleye aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

https://turkishstudies.net/turkishstudies_mod=tammetin&makaleadi=&makaleurl=7f29559b-15a2-4d87-a4b4-b88da373ec12.pdf&key=46557

AKADEMİK ARAŞTIRMALAR YAYINLAR

OKUL MUTLULUK-YAŞAM ÖLÇEĞİ

Okulların yaşamımızda önemli bir yeri bulunmakla beraber düşüncelerimize, davranışlarımızı ve duygularımıza yaptığı etki de dikkate eğerdir. Toplumdaki her birey belli bir eğitim sonrasında genellikle okuldaki performanslarına göre sosyal statüler ve roller üstlenirler. Dolayısıyla okul toplum için sadece bir öğrenme merkezi değil bir yaşam alanıdır.

Öğrencilerin okuldaki yaşam kalitesini tanıtmak için öncelikle okul yaşam kalitesinin neleri kapsadığını anlamak ve öğrencilerin yaşam kalitesini bu bağlamda değerlendirmek gerekir. Okul yaşam kalitesi, öğrencilerin okul yaşamına katılımlarının bir sonucu olarak özellikle okulun tipik etkinliklerinde olumlu ve olumsuz deneyimleri açısından öğrencilerin genel refahı ve memnuniyetidir. Bu kapsamda temel eğitim öğrencilerine yönelik geliştirilen ölçekte öğrencilerin okul yaşamına ilişkin görüşlerinin alınması ve okullarda geçirdikleri süreçte mutlu olma düzeylerinin belirlenmesi önemli görülmüştür. Öğrencilerin okul yaşam kalitesi hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi, okul eğitiminin kalitesini geliştirme ve güvence altına alma konularında yol gösterici olmakla birlikte eğitimde kaliteyi yakalamak hususunda dayanak oluşturacağı düşünülmektedir. Hazırlamış olduğumuz ölçek ulusal bir dergide yayın aşamasındadır.

AKADEMİK ARAŞTIRMALAR YAYINLAR

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE CANLI DERS VERİLERİNİN İNCELENMESİ

Ülkemizi ve tüm dünyayı etkileyen Covid-19 eğitim sisteminde belli değişiklikler yapılmasını gerekli kılmıştır. Geçmişten günümüze kadar gelen sınıf içi ve sınıf/okul dışı yapılan eğitimsel uygulamalar dijital ortama taşınmıştır. Virüsün yayılma hızını düşürmek, eğitim çağındaki öğrencilerin ve eğitimcilerin hayatını tehlikeye atmak gibi öncelikleri, okullarda yüz yüze verilen eğitimin uzaktan öğretim sistemiyle yapılmasını zorunlu hale getirmiştir. Eğitim uygulamaları, zamandan ve mekandan tamamen bağımsız bir şekilde öğrencinin ve öğretmenlerin okula gelme zorunluluğu olmaksızın bir uygulama olan uzaktan eğitim aracılığıyla yapılmaktadır. Uzaktan eğitim, bilgisayar teknolojileri vasıtası ile tamamen sanal ortamda canlı, görüntülü, sesli olarak derslerin işlendiği, katılımcının istediği zaman bunları tekrar izleyebileceği ve görüntüleyebileceği, günümüz şartlarında eğitim ve öğretimin hızla bilgisayar ortamında geçtiği akılcı, çağdaş, yenilikçi bir eğitim sistemidir. Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü'nün salgın sürecinde uzaktan eğitim uygulamalarının takibine yönelik yapılan online sistem Nisan 2020 tarihi ile başlamıştır. Bu araştırma ile Malatya ilinde uzaktan eğitim sürecinde yapılan canlı ders verilerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Araştırmanın yöntemi Malatya ili Ar-Ge Birimi tarafından geliştirilen takip modülü üzerinden alınan verilerin içerik analizine tabi tutulması açısından nitel desenli olarak tasarlanmıştır. Araştırma bulguları canlı ders yapma platformlarına göre ders sayıları (il geneli ve ilçelere göre), canlı ders yapma platformlarına göre ders yapılma durumu ve sayıları (ilçelere göre), okul türlerine göre canlı ders yapma platformlarındaki ders sayıları ve branşlara göre yapılan ders sayıları (temel eğitim, ortaokul, lise türlerine göre) başlıklarında incelenmiştir. Araştırma sonuçları, ücretli öğretmenlerin canlı ders verme verimliliği, kırsal kesimlerde erişim sorunu, veli desteğinin yetersizliği nedeniyle öğrenci katılım düzeyinin düşmesi sorunları gözlenmiştir. İlkokul düzeyinde haftanın beş günü 10.00 ile 14.00 arasında haftada 5 saat temel dersler ağırlıklı olarak uygulanmakta ve sanat derslerine yönelik canlı ders sayısı oldukça az olmakla birlikte öğrencilere öneriler sunulmakta ve online ortamda yapılmaktadır. Ortaokul düzeyinde haftanın 6 günü her gün bir ders uygulaması olmak üzere haftada 6 oturumda ders yapılmaktadır. 10.00 ile 14.00 arasında yapılan derslerde sanat derslerinin sayısının oldukça az olduğu ve temel derslerin ağırlıkta uygulandığı görülmüştür. Bildirimiz 4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020) kapsamında Eylül ayında sunulmuştur.

AKADEMİK ARAŞTIRMALAR YAYINLAR

UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARINA İLİŞKİNİN HAZIRLANAN EYLEM PLANININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Ülkemizdeki salgın nedeniyle tüm eğitim kurumları uzaktan eğitim sistemine geçmiştir. Bakanlığımız EBATV kanalları ve EBA dijital platformunu öğrencilerimizin öğrenme ihtiyaçlarına uygun olarak kısa sürede yapılandırmış ve öğrencilerin erişimine açmıştır. Tüm eğitim camiasının virüsün çıkardığı sosyal ve psikolojik sorunlarla mücadele etmesi, iyi olma halini devam ettirmesi, dijital araçlarla öğrenme ihtiyacının karşılanması amacıyla Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Salgın Eylem Planını hazırlanmıştır.

Bu plan; öğrenci, öğretmen, veli, eğitim yönetimi odağında tüm eğitim kurumlarımızda (okul öncesi, ilkököl, ortaokul, lise, halk eğitim, mesleki eğitim, özel eğitim) uzaktan eğitim uygulamalarının nitelikli olarak devam etmesi yönünde birçok konuyu açıklamakta ve önemli noktalarda öneriler sunmaktadır. Eylem planında, öğrencilerin uzaktan eğitim aracılığıyla akademik öğrenmeleri yanında, alan uzmanları tarafından belirlenen sanatsal, sportif, kültürel etkinliklere ve rehberlik çalışmalarına katılmalarına yönelik çalışmalar yer almaktadır. Bu çalışmanın amacı; uzaktan eğitim faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesi için öğretmenlerimizin süreç boyunca dikkat etmeleri gereken konuları “iletişim ve erişim, ders anlatım ve aktarım, ölçme ve değerlendirme, geri bildirim ve takip” boyutlarında belirtmektir. Çalışma kapsamında görüşme ve doküman analizi yöntemleri kullanılmış, elde edilen veriler içerik analizi ile yorumlanmıştır. Öğretmenlerin “İnternet ve Erişim” boyutunda internet kullanım durumu olmayan öğrencilerin eğitime entegrasyonun sağlanması, sistemsel yoğunluktan dolayı sorun yaşayan öğrencilere teknik destek sağlanması, derse katılım sağlayamayan öğrencilerin tespit edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması; ders anlatım ve aktarım boyutunda öğretmenlerin öğrencilerin tüm online öğrenme sürecinde diyalog esasına dayalı etkileşimli bir yolu kullanmaları; ölçme ve değerlendirme boyutunda farklı yaş gruplarında alternatif değerlendirme yöntemleri kullanılarak öğrencilerin performanslarını sergilemeleri için fırsat verilmesi; geri bildirim ve takip boyutunda uzaktan eğitim sürecinin tamamının gözlemlenmesi için öğrenme yaşantıları dışında kendilerindeki gelişim sürecinin de farkında olmaları önemsenmiştir.

Çalışma sonuçları Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği (EYUDER) ve MEF Üniversitesi işbirliği ile

17-21 Kasım 2020 tarihleri arasında gerçekleştirilen 11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu

(EYFOR)’nda bildiri olarak sunulmuştur.

AKADEMİK ARAŞTIRMALAR YAYINLAR

BECERİ TEMELLİ OKULLAR PROJESİNİN ÖĞRETMENLERİN ÖZYETERLİLİK VE SINIF YÖNETİMİ KAYGISINA ETKİSİ

Beceri temelli okullar projesi ilkokul 1. ve 2. sınıf öğrencilerine en az bir sanat veya spor dalında beceri kazandırmak, öğrencilerin okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerini geliştirmek; dinleme-izleme, konuşma, yazma kurallarına uygun Türkçeyi doğru ve özenli kullanmalarını sağlamak amacıyla sınıf öğretmenleri ve branş öğretmenlerinin (görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi) birbirleriyle mesleki paylaşımlarda bulunduğu bir projedir. Proje kapsamında sanat derslerine yönelik branş öğretmenlerince kazanıma uygun olarak hazırlanan etkinliklerin sınıf öğretmenleriyle birlikte uygulanması, öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerine katılması ve velilerin proje süreci hakkında bilgilendirilmesi yapılmaktadır. Projenin genel amacı; çağın bilgi ve becerileriyle donanmış, düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşıma açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek; ilimizde temel eğitim düzeyinde sınıf öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sunarak öğrencilerin sanatsal, kültürel, sportif ve sosyal yönlerini desteklemektir.

Bu amaç kapsamında proje Malatya ili Battalgazi ve Yeşilyurt İlçelerinde yer alan 6 ilkokulda 25 hafta boyunca sürmüştür. Yapılan çalışmada nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırma kapsamındaki öğretmenlere yönelik tek gruplu ön test son test uygulaması yapılarak öğretmenlerin öz yeterlilik ve sınıf yönetimi kaygısı durumlarındaki değişimleri belirlenmiştir. Öğretmenler sınıf yönetimi, öğrenci katılımı ve öğretim stratejileri boyutunu içerek özyeterlilik algılarında ve zaman yönetimi, motivasyon kaygısı ve iletişim kaygısı boyutlarını içeren sınıf yönetimi kaygılarında son test lehine anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Bildirimiz 4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020) kapsamında Eylül ayında sunulmuştur.

AKADEMİK ARAŞTIRMALAR YAYINLAR

SOSYAL BİLİMLER LİSELERİNİN TERCİH EDİLİP EDİLMEME NEDENLERİNİN İNCELENMESİ

İlk olarak 2003-2004 eğitim öğretim yılında İstanbul Prof. Dr. Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesiyle hizmete başlayan Sosyal Bilimler Liselerinin, Bakanlık tarafından yayınlanan “2014-2015 Eğitim- Öğretim Yılı İçin Ortaöğretim Kurumlarına Yerleştirme İşlemlerinin Temel Esas Ve Usulleri” başlıklı yazıda “Anadolu Öğretmen Liseleri; Sosyal Bilimler, Fen ve Anadolu Liselerine dönüştürülecektir” kararından sonra bazı Anadolu Öğretmen Liselerinin de Sosyal Bilimler Liselerine dönüştürülmelerinin ardından ise Temmuz 2020 itibari ile sayıları 91’e ulaşmıştır. Ayrıca 2 Özel Sosyal Bilimler Lisesi bulunmaktadır. Öğrenci sayısı 38821 (Erkek=13380, Kız=25441); görev yapan öğretmen sayısı 2616 (Erkek=1524, Kadın=1092); derslik sayısı ise 1791’dir (MEB Raporu, 2018-2019). 2018 YKS okul türü ve öğrenim durumuna göre başvuran ve yükseköğretim programlarına yerleşen aday sayıları incelendiğinde 3150 öğrenciden 2031 (%64) lisans; 59 (%2) ön lisans 21 öğrenci ise açık öğretime yerleşmiştir. En son yapılan LGS ye göre oluşan taban puan yüzdelik dilimleri incelendiğinde; Ardahan-Göle Nilüfer Göle Sosyal Bilimler Lisesi “%37,59” lik dilimden; İstanbul Prof. Dr. Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler lisesinin ise “% 6,71” lik dilimden öğrenci aldığı belirlenmiştir. Diğer Sosyal Bilimler liselerinin taban puanlarının ise bu iki yüzdelik dilim aralığında değiştiği belirlenmiştir. Sosyal Bilimler Liselerine yerleşen öğrencilerin kendi ilerinde genel olarak sınavla öğrenci alan fen liseleri ve anadolu liselerinden sıralamada daha geride oldukları görülmektedir. 8. sınıf öğrencilerinin Sosyal Bilimler Lisesini tercih etme ve etmeme nedenlerinin araştırılması amacıyla Malatya ilinde ar-ge birimi tarafından gerçekleştirilen bu çalışma 2020 Liselere Giriş Sınavı (LGS) sonuçlarına göre oluşan sıralamada ilk yüzde 10 luk dilime giren 222 öğrenci ve 15 öğretmen ile yürütülmüştür. Çalışma sonuçları Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği (EYUDER) ve MEF Üniversitesi işbirliği ile 17-21 Kasım 2020 tarihleri arasında gerçekleştirilen 11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu(EYFOR)’ nda bildiri olarak sunulmuştur.

DİJİTAL YETERLİLİKLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Eğitim kurumlarımıza sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması, veriye dayalı yönetim kültürünün geliştirilmesi ve anlık veri akışının sağlanması amacıyla geliştirilen Ar-Ge Online İşlemler veri havuzu oluşturulmuştur. Kişisel verilerin korunması amacıyla veri güvenliği baz alınarak oluşturulan modüller aşağıda yer aldığı gibidir:

- Canlı Ders Bilgi Girişi ve Takip Modülü
- Kazanım İzleme ve Değerlendirme Modülü
- Öğrenci Hedef Belirleme ve Takip Modülü
- Bilimsel Yayın Modülü
- Okul İklimi Anketi Modülü
- Anket Modülü
- Dinamik Form Oluşturma Modülü
- Eğitim ve Kursiyer Takip ve Belgelendirme Modülü
- Dosya işlemleri Modülü
- Yönetici İşlemler Modülü
- Okul Faaliyet Takip Modülü
- Kurum Ekleme işlemleri
- Dönem, Okul Türü ve sabit işlemler sayfası
- Stratejik Plan Modülü (2019 Öncesi- 2020 İzleme)
- Etkinlik Takvimi
- Okul Sertifika Takip Modülü
- Eposta Gönderme Modülü
- Üye ve Yetki İşlemleri Modülü
- Öğrenci İşlemleri Modülü
- Öğretmen İşlemleri Modülü
- Geçmiş yıllara ait TEOG ve YGS Veri Görüntüleme Modülü
- Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayıları Modülü



KÜLTÜR SANAT SPOR



OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ RİTİM ÖĞRENİYOR

Malatya İl Milli Eğitim müdürlüğünce yürütülen projede, okul öncesi öğretmenlerine yönelik orf- beden perküsyon ve bendir dersleri online eğitim olarak yürütülmeye devam etmektedir.



SINIF ÖĞRETMENLERİ BAĞLAMA ÖĞRENİYOR

Bu projede, Malatya İl Milli Eğitim müdürlüğüne bağlı sınıf öğretmenlerine yönelik bağlama dersleri online eğitim olarak yürütülmektedir.





MALATYA TÜRKÜLERİYLE OKULLARI GEZİYORUM

Bu projede, Malatya İl Milli Eğitim müdürlüğüne bağlı müzik öğretmenleri belirlenen Malatya Türkülerini, müzik öğretmenlerinden oluşan orkestra eşliğinde seslendirmektedir. İlimize bağlı ilçelerdeki çeşitli okullara gidilerek seslendirilen eserlerin klip çekimleri gerçekleştirilerek, çekimleri gerçekleştirilen klipler İl Mem sosyal medya hesaplarında yayınlanmaktadır.

OKULA KAVUŞTUK

Malatya İl Milli eğitim müdürlüğü tarafından hazırlanan, öğretmen ve öğrencilerin okula özlemine anlatan bir video klip hazırlanmıştır. Klip için sözleri Çiğdem ARIK'a, müziği Mustafa Volkan GÜNER'e ait olan "okula kavuştuk" adlı yeni bir beste hazırlanmış, Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı çeşitli okullarda görev yapan müzik öğretmenleri ve farklı okullarda eğitim gören öğrenciler tarafından seslendirilmiştir. Klip müdürlüğümüze ait sosyal medya hesaplarından paylaşılmıştır.





29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri çerçevesinde, Hürriyet parkında, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Abdulkadir Eriş Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Öğretmeni Harun BARIŞ'ın öğrencileri ile hazırlamış olduğu konser sunulmuştur.

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI



24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ KALBİMDESİN ÖĞRETMENİM



24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle "Kalbimdesin Öğretmenim" adlı sözü Ferman Salmış'a, bestesi Ferda ÇELİK'e ait yeni bir beste hazırlanmıştır. Malatya İl Müdürlüğüne bağlı, çeşitli okullarda görev yapan Müzik öğretmenleri tarafından seslendirilen eserin klibi, Malatya İl Mem sosyal medya hesaplarında yayınlanmıştır.

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ÖĞRETMENE TEŞEKKÜR KONSERİ

24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan müzik öğretmenleri korusu tarafından Öğretmen Teşekkür konseri Kongre ve Kültür Merkezinden seyircisiz olarak yapılmış, Vuslat Tv'den canlı yayın olarak sunulmuştur.



HAYAT SANATLA GÜZEL



HAYAT SANATLA GÜZEL” adlı çalışma ile öğretmenlerimize uzaktan eğitim döneminde uygulanabilirliği ön planda tutularak, ev ortamlarında öğrencilerin uygulayabilmesi amacıyla 15 Resim dersi videosu hazırlandı. Hazırlanan çalışmalar İl Mem sosyal medya hesaplarında yayınlanmıştır.



Korona virüs sebebiyle öğrenci ve öğretmenlerimiz eğitim faaliyetlerini evden online olarak yürütmek zorunda kalmışlardır. EBA başta olmak üzere uzaktan eğitim platformları genel olarak ders ihtiyacını karşılamaktadır. Ancak kültür sanat ve spor etkinlikleri bu dönemde kısmen geri plana tutulmuştur. Bundan dolayı Malatya İl MEM olarak iki aylık kültür sanat ve spor aktivitelerini evde gerçekleştirmek üzere bir planlamaya gidilmiştir. Öğrencilerin evde gerçekleştirebileceği şekilde gerekli içerikler hazırlanmış ve online etkinlik olarak gerçekleştirilmiştir. İlgili planlama örnekleri ve uygulamalar okullar ve öğretmenler ile paylaşılmıştır. Ayrıca program detayları İl MEM resmi web sayfası ve sosyal medya hesaplarından duyurularak katılım sağlanmıştır.

EVDE KAL HAREKETSİZ KALMA



EVDE KAL MASAL ANLAT



EVDE KAL MASAL ANLAT” Projesi kapsamında Malatya Masal Anlatıcılığı yapan öğretmenlerinin çocuklara ulaşması için, yer yer farklı mekanlarda 60 tane Masal videosu çekildi.



15 TEMMUZ ŞEHİTLER’İ RESİM SERGİSİ



15TEMMUZ ŞEHİTLER’i anma haftasında Malatya Valiliği Önünde Öğretmenlerimizin Çalışmalarından oluşan Resim Sergisi hazırlandı.





TÜBİTAK PROJELERİ

LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI (2204-A)



“Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışma” başvuruları 04 Ocak 2021 - 12 Şubat 2021 tarihleri arasında olup, Ar - Ge birimi ve oluşturulan TÜBİTAK Projeleri İlçe Sorumluları ile okullara yönelik proje özeti ve proje rapor yazımı konularında okul ziyaretleri yapılarak detaylı bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Lise ve Ortaokul Öğrencileri Arası Araştırma Proje Yarışmaları için, TÜBİTAK projeleri Bölge Koordinatörü, İnönü Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim TÜRKMEN ve İnönü Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı, Prof. Dr. Emin ÇELEBİ, tarafından TÜBİTAK projeleri hakkında Zoom’dan detaylı bilgilendirme yapmıştır. Bu toplantıya 13 ilçemiz ortaokul ve liselerde görev yapan idareci ve öğretmenler katılmıştır.

Ülkemizin bilim temelli bilgi ve teknoloji üretimi ile milli teknoloji hamlesine ve bunun için ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynaklarının gelişimi süreçlerine katkı sağlamak için, TÜBİTAK tarafından Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması (2204-A) yapılmaktadır. Yarışma, TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığınca lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir.

Yarışma; Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı, Yazılım olmak üzere 12 ana alanda ve 43 tematik alanlarından birini kapsayacak şekilde yapılmaktadır.



REGENERON ISEF ULUSLARARASI BİLİM VE MÜHENDİSLİK YARIŞMASI

**MALATYA'DAN 2 PROJE REGENERON
ISEF(REGENERON INTERNATIONAL SCIENCE AND
ENGINEERING FAİR) YARIŞMASINA KATILACAK**

Malatya Bilim ve Sanat Merkezi öğrencisi Feridun BALABAN'ın hazırladığı, danışmanlığını kimya öğretmeni Savaş Zafer GÜLER'in yaptığı fizik alanında proje ile Ahmet Enes GÜVEN'in hazırladığı danışmanlığını matematik öğretmeni Mehmet ARSLAN'ın yaptığı projeler geçtiğimiz Temmuz ayında TÜBİTAK 51. Lise Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışmasında Türkiye'de derece yapmışlardı.



Fizik alanında,

“Yüksek Verimli Multijunction Silisyum Fotovoltaik Hücre Yapımı ve “Yeşil Sentez” Grafen Kuantum Noktaları Üreterek Yapılan Fotovoltaik Hücrelerde Kullanımı” adlı proje

Matematik alanında,

“DNA’da ve Proteinlerin Sekonder Yapılarında Matematiksel Sonuçları ile Helisel Tekerlekler” adlı proje

,TÜBİTAK tarafından, ISEF’te ülkemizi temsil edecek 8 projeden ikisi olarak belirlendi. ABD’de Türkiye adına 8 projeden 2’si Malatya’dan seçilmiş ve yarışmaya katılma başarısı göstermiştir.

Regeneron ISEF Uluslararası Bilim ve Mühendislik Yarışması, dünyanın en büyük ve en prestijli uluslararası bilim yarışmasıdır. ABD’nin her yıl farklı şehirlerinde yapılan ISEF uluslararası bilim yarışması, 2021 yılının mayıs ayında online olarak yapılması planlanmaktadır.

**ORTAOKUL
ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI
(2204-B)**

2020-2021 Eğitim öğretim yılında TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığınca, Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıf öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri kapsamaktadır. Temel bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek, mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türkçe ve Yazılım olmak üzere 10 alanda ve 43 tematik alanlarından birini kapsayacak şekilde yapılmaktadır.



Ortaokul ve Lise Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışmalarında nitelikli projelerin yapılması için 13 ilçede TÜBİTAK projelerinden sorumlu 19 öğretmenden oluşan TÜBİTAK Projeleri İlçe Sorumluları belirlenmiştir. İlçe sorumlularının, Ar - Ge Birimi ile koordineli çalışmaları devam etmektedir.

Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışma başvuruları 11 Ocak - 17 Şubat 2021 tarihleri arasında yapılacaktır. Ar - Ge Birimi ve TÜBİTAK Projeleri İlçe Sorumluları ortaokullara yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.

**4006-TÜBİTAK BİLİM
FUARLARI DESTEKLEME PROGRAMI**



4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları ile 5-12. sınıf ilk ve ortaöğretim öğrencilerinin bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek, soru ve sorunlara çözüm bulma yoluyla bilimsel süreç becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlanması; farklı bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyedeki her öğrenciye proje hazırlama fırsatının sunulması; bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin öğrencilere kazandırılması; öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak takım çalışması içerisinde proje hazırlama konusunda yeni ortam ve olanakların sağlanması amaçlanmaktadır.

Bilim Fuarları Araştırma, İnceleme veya Tasarım proje türüne uygun olarak çağrı metninde ifade edilen 43 tematik alandan en az 5 tanesini kapsayacak şekilde yapılmaktadır. Covit-19 salgını nedeniyle 2019-2020 Eğitim öğretim yılı kabul edilen 97 okulun Bilim Fuarları 11 Haziran 2021 tarihine kadar yapılması planlanmıştır.

2020-2021 Eğitim öğretim yılı bilim fuarı başvuruları 23 Kasım 2020 – 22 Ocak 2021 tarihleri arasındadır. Bu süreçte temel ve ortaöğretim okullarımıza yönelik TÜBİTAK Projeleri İl Ar-Ge sorumlusu tarafından ZOOM üzerinden bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılar 13 ilçemiz ortaokul ve liselerde görev yapan öğretmenlere yönelik yapılmıştır.

4007 - BİLİM ŞENLİKLERİ DESTEKLEME PROGRAMI



TÜBİTAK 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı; bilim kültürünün ve iletişiminin toplumun daha geniş kesimlerine yaygınlaştırılmasını, katılımcılara bilimsel bilginin ulaştırılmasını ve bilim - teknoloji arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla kavratılmasını amaçlamaktadır. Bu çağrının kapsamı; katılımcılarda farkındalık oluşturan, bilimsel bilgiye ve bilim insanına yönelik bakış açılarının olumlu yönde gelişmesini sağlayan ve katılımcılara bilimsel düşünme becerilerini kazandıran etkileşimli uygulamalar içeren faaliyetleri içermektedir

TÜBİTAK-4007 Bilim Şenliği Destekleme Programı kapsamında 2020- 2021 Eğitim öğretim yılı başvuru döneminde Battalgazi, Yeşilyurt ve Akçadağ ilçelerimizin 4007 başvuru çalışmaları devam etmekte olup 11 Ocak 2021 tarihinde başvurular sona erecektir.

2019-2020 Eğitim öğretim yılında kabul edilen Malatya Aslantepe Bilim Şenliği, 5 yaş üstü her kesime hitap edecek şekilde planlanmıştır. Bilim şenliğinde her kesime uygun, ilgisini çekecek, eğlenecek ve öğrenmeler gerçekleştireceği etkinliklere yer verilmiştir. Bilim Şenliği ile katılımcıların; araştıran, sorgulayan, bilimsel yöntemi kullanan, keşfeden, tartışan, merak duygusu ile anlama ve algılama düzeylerini arttırmış, bakış açısı gelişmiş ve bilimsel okur-yazar oranı arttırılmış olacaktır. Malatya Aslantepe Bilim Şenliğinin, 27-29 Mayıs 2021 tarihleri arasında 3 gün yapılması planlanmıştır. Covit-19 salgını nedeniyle, önce 2020 yılının Aralık ayına daha sonrada 27-28-29 Mayıs 2021 tarihlerine ertelenmiştir.

Malatya Aslantepe Bilim Şenliğine 20. 600 öğrencinin katılması, toplam 73 atölyede, 449 etkinliğin, 73 atölye lideri ile 61 atölye rehberi tarafından yapılması ve 30 gönüllü öğretmenin görev alacağı şenlik planlanmış olup çalışmaları devam etmektedir.



AVRUPA BİRLİĞİ ÇALIŞMALARI

Müdürlüğümüz adına Ulusal Ajans tarafından yayınlanan pandemi dönemi çağrı süreci kapsamında KA226 'Dijital Eğitim' inovasyon projesi başvurusu yapılmıştır. Romanya, İrlanda ve Yunanistan ortaklığı kapsamında hazırlanan projede, eğitsel içerikli 3 boyutlu dijital uygulamaların olduğu etkileşimli web sitesi hazırlanması planlanmıştır. Yürütmekte olduğumuz projeler;

1- Ka201- Let's Move the Classrooms To The Museums (Sınıfları Müzelere Taşıyalım)

Koordinatör: Bulgaristan

Ortaklar: Türkiye, Yunanistan, Bulgaristan

2- Ka105- Young -Enthusiast -Self Confidant (İstekli, Kendine Güvenen Gençler)

Koordinatör: Portekiz

Ortaklar: Türkiye, Gürcistan, Moldova

3- Ka105- Eco-Logic Youth (Çevreye Duyarlı Gençlik)

Koordinatör: Portekiz

Ortaklar: Türkiye, Gürcistan, Ürdün

4- Ka105-Rainbow Factory (Gökkuşaağı Fabrikası)

Koordinatör: Türkiye

Ortaklar: Portekiz, Gürcistan, Arnavutluk, Yunanistan

Müdürlüğümüze ait KA201 ve KA105 alanlarında kabul olup başlamayan projelerimizin de pandemi sebebiyle ertelenme talebi Ulusal Ajans tarafından kabul edilmiştir. 2021 Dönemi Erasmus+ Çağrı dönemi eğitimlerinin planlanması yapılmıştır.



Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

STRATEJİ GELİŞTİRME ŞUBESİ / AR-GE BİRİMİ



2021-2027 Erasmus+ yeni çağrı dönemi kapsamında akreditasyon başvuruları yeni dönemin önceliği olmuştur. Bu kapsamda kurumumuz tarafından ilgili şube müdürü başkanlığında yapılan toplantılar ile 3 alanın tümünden başvuru yapılmasına karar verilmiştir. Bu anlamda İl müdürlüğümüz AR-GE birimi Avrupa Birliği Projeleri İl Sorumlusu Koordinasyonunda Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitimi alanlarında ekipler oluşturularak 3 alanın tümünden de akreditasyon başvurusu yapılmıştır. Bu anlamda alan incelemeleri yapılmış, il strateji belgesi incelenmiş, farklı kurumlarla istişareler edilmiş ve ilgili alanlardaki ihtiyaçlar doğrultusunda 2021-2027 Erasmus+ dönemine ait hedeflerimiz belirlenmiştir. Ayrıca Müdürlüğümüze ait Uluslararasılaşma Belgesi hazırlanmıştır.

ONLINE PROJELER SPEAKING CLUBS

İlimiz genelindeki farklı liselerin yabancı dil bölümünde okuyan öğrenciler akranlarıyla bir araya gelerek öğretmenleri rehberliğinde konuşma kulübü gerçekleştirmektedirler.

Haftada bir kez online olarak gerçekleştirilen proje ile çocuklarda yabancı dil becerisinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Proje kapsamında önceden öğretmenler tarafından belirlenen konu, öğrencilere verilerek hazırlık yapmaları sağlanmaktadır.

Oturum esnasında öğrenciler breakout rooms aracılığı ile farklı odalarda gruplandırılıp her gruba bir öğretmen rehberlik etmektedir. Daha sonra genel oturuma dönerek yorumlar ve her grubun özeti ile oturum sona ermektedir. Ayrıca her hafta farklı ilimizden gruplar da misafir olarak çalışmalarımıza dahil olmaktadır. Ayda bir yurt dışından farklı ülkelere öğrencilerin de oturumlara dahil olması planlanmaktadır.



Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

STRATEJİ GELİŞTİRME ŞUBESİ / AR-GE BİRİMİ

DEĞERLER EĞİTİMİ



Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

STRATEJİ GELİŞTİRME ŞUBESİ / AR-GE BİRİMİ



ÇEVRE BİLİNCİ

Malatya Millî Eğitim Müdürlüğümüzce 2015' den itibaren devam eden "Değerler Eğitimi Projesi" 2020-2021 eğitim-öğretim yılında "Çevre Bilinci" konusunu değerler eğitiminin teması olarak belirlemiştir. Değerler Eğitimi Projesi, Malatya İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı resmî ve özel okul/kurumlarda eğitimin tüm paydaşlarını içine alacak çalışmaları kapsayacaktır.

Çevre bilinci eğitiminin önemi, çevre sorunlarının oluşmadan önlenmesini hedefler. Çevre sorunlarına karşılık bu yönde verilecek eğitim en önemli koruyucu önlem olarak dikkat çekmektedir. Sorunların oluşumundan sonra alınacak önlemler yerine verilen eğitimle sorunların oluşmasını önlemek çevresel, ekonomik ve sosyal açıdan büyük önem taşımaktadır. Öğrencilere çevreyle ilgili doğru tutum, davranış ve becerileri geliştirerek bireyleri çevre okur-yazarı yapmak, çevreye karşı farkındalığı, duyarlılığı arttırmak proje kapsamında hedeflenmektedir. Çevre eğitimi, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikososyal alanın gelişimine katkı sunmaktadır. Öğrenme biçimleri, bilgi ve davranış düzeylerinin yanı sıra edindiği bilgileri davranışa dönüştürmeleri hedeflenmiştir.



Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

DEĞERLER EĞİTİMİ

Çevre bilinci çalışmalarının okul ve okul dışında; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler



Okul ve sınıf panolarının oluşturulması ve çevre bilinci ile ilgili temaların sergilenmesi

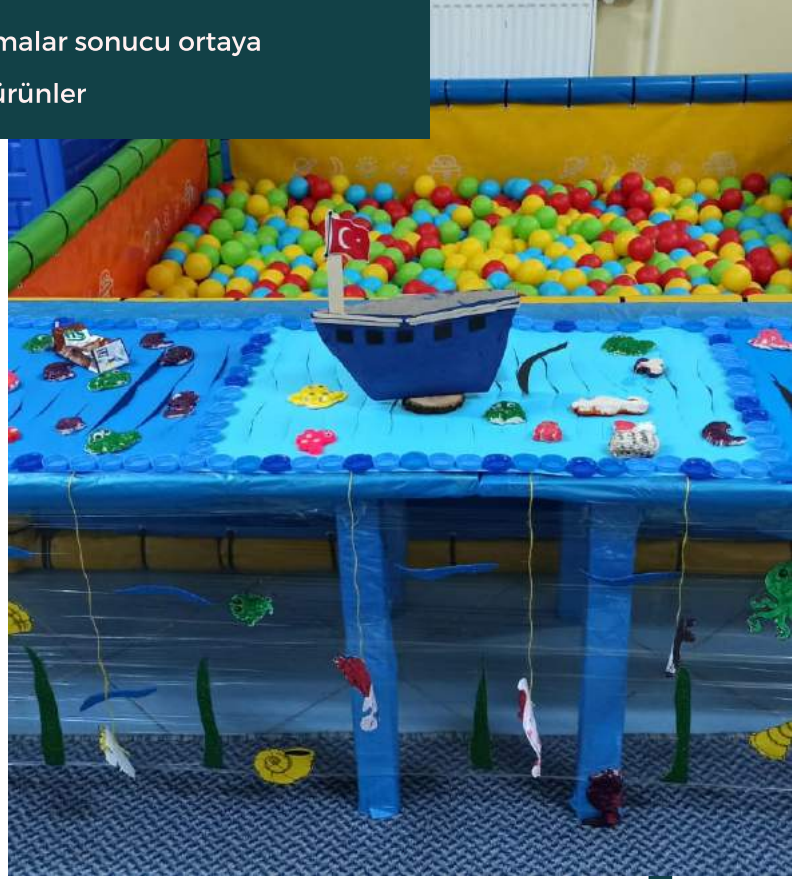


Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

STRATEJİ GELİŞTİRME ŞUBESİ / AR-GE BİRİMİ

DEĞERLER EĞİTİMİ

Yapılan özgün çalışmalar sonucu ortaya
çıkan ürünler



Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BİRİMİ İLETİŞİM

Adres: Şehit Hamit Fendoğlu Cad. Malatya
MEM Ek Bina Kat:2 / Battalgazi

Web: <http://malatyaarge.meb.gov.tr/>
e-Posta: earge44@meb.gov.tr

Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Mehmet AKGÜN	İl Strateji Şube Müdürü	8	Burak GÜR	AR-GE Birimi üyesi
2	Dr. Dilek KIRNIK	AR-GE Birimi üyesi	9	Yasin KOCAMAN	AR-GE Birimi üyesi
3	Oktay DÖNÜK	AR-GE Birimi üyesi	10	Tahir KOĞU	AR-GE Birimi üyesi
4	Mine İPEK	AR-GE Birimi üyesi	11	Sevinç YAZGAN	AR-GE Birimi üyesi
5	Yahya ALTUNKAYNAK	AR-GE Birimi üyesi	12	Mehmet AÇIKGÖZ	AR-GE Birimi üyesi
6	Ramazan ÖZKUL	AR-GE Birimi üyesi	13	Erdal ALTINKAYNAK	Strateji Geliştirme Bölüm Şefi
7	Hasan Hüseyin YÜCEL	AR-GE Birimi üyesi			





**MALATYA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİ GELİŞTİRME ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ
AR-GE BİRİMİ**

**Adres: Şehit Hamit Fendoğlu Cad. Malatya MEM
Ek Bina Kat:2 / Battalgazi**

Web: <http://malatyaarge.meb.gov.tr/>

e-Posta: earge44@meb.gov.tr