



T.C.
MALATYA VALİLİĞİ
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İL İZLEME SINAVI-1

12.SINIF

BAŞARI REHBERİM
ÖĞRETMENİM PROJESİ

OCAK 2021

TÜRKÇE

1. Eleştirmenlerin çoğunun yazarlar tarafından sevilmediğini biliriz. Sanatçıların bu tutumuna yaptıkları temel dayanak eleştirmenlerin taraflı olması. Bana kalırsa eleştirmenler edebiyatın kutup yıldızı gibidir. Onlar uçsuz bucaksız coğrafyada edebiyatın istikametini belirler.

Bu parçada altı çizili söz öbeğiyle eleştirmenlerin hangi yönü vurgulanmak istenmiştir?

- A) Edebiyatçıları etkiledikleri
- B) Edebiyatı kendi tekeline aldıkları
- C) Sanatçı ve okurlara yol gösterdikleri
- D) Eleştirinin bir tür olarak gelişmesine katkı sundukları
- E) Yazılarıyla yayınevlerine ilham verdikleri

2. Abdülhak Hamit'in, aslında çorak bir ortam oluşturan çağdaşlarından daha bireysel olduğu, orta malı ögelerle yetinmediği ve daha derin verilere kapısını açmış olduğu kesindir. Ancak şair, açık seçik olmayan çok karışık bir dünyanın bombardımanı altındaymış hissini verir.

Altı çizili sözle şairin hangi özelliği vurgulanmıştır?

- A) Toplumsal yönünün zayıf olduğu
- B) Basmakalıp ögelere yer vermediği
- C) Çağdaşlarından etkilendiği
- D) Yüzeysel bilgiye yer vermediği
- E) Şiirlerini verimsiz ortamda yazdığı

3. Yardımcı eylemle yapılan birleşik fiillerde ünlü düşmesi veya ünsüz türemesi varsa sözcük bitişik yazılır, bu ses olayları yoksa ayrı yazılır.

Aşağıdakilerin hangisinde bu kurala uymamaktan kaynaklanan bir yazım yanlışlığı vardır?

- A) Girmem, girmedim mangalara
Yer etmedi adalet duygusu içimde benim.
- B) Hayat, acıya değmez.
Sen mutlu et kendini.
- C) Terketmedi sevdan beni
Aç kaldım, susuz kaldım.
- D) Hissetmedin yüreğimi
Dokunmadı hiç sözün sözüme.
- E) Kimseyi memnun etmedi oysa
Apansız bırakıp gidişin.

4. Edebiyat, sanat yanıyla ortaya çıkarken şu unutulmamalıdır: Sanatçı hiçbir zaman bilime, bilimselliğe; özellikle toplumbilime ve psikolojiye ters düşmemelidir. Düşlemsel, kurgu bilimsel ya da fantastik yanı ağır basan yapıtlarda bile yazar, okuyucu karşısındaki inandırıcılığını yitirmemelidir.

Bu parçadaki altı çizili deyimın cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genelleme yapmak B) Doğru kelimeleri seçmek C) Güncelliği yakalamak
D) Aykırı durumda olmak E) Benzer anlamlar taşımak

5. - - - Ben bunu birçok örnekle açıklayabilirim: Uygurlar, yaşadıkları bölgeden göç etmek zorunda kaldılar. Ozanlar, bunun destanını söyledi. IV. Murat'ın Bağdat Seferi'nde bir kahraman çıktı ortaya; Kayıkçı Kul Mustafa onu dizelere döktü. Osmanlı Devleti, geri kalmışlığın çaresini Batı'da ararken o dönemin sanatçıları, yüzünü Avrupa'ya çeviren Tanzimat edebiyatını kurdular. Geçen yüzyılda, yurdumuzun işgalden kurtulma çabasını anlatan sayısız roman yazıldı.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki cümlelerden hangisi getirilebilir?

- A) Din değişikliği edebiyat üzerinde etkili olmuştur.
B) Tarihî olaylar edebî eserlere ilham kaynağı olmuştur.
C) Kültürel değişiklikler edebî eserlere yansımıştır.
D) Sanatçıların yetiştiği ortamın edebî eserlerde izlerini görmek mümkündür.
E) Devlet adamları edebiyatçıları üzerinde büyük bir etkiye sahiptir.

6. Giden evraka hangi memur bakıyor?

“Bakmak” sözcüğü aşağıdakilerden hangisinde bu cümledeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Odaya baktı ama anahtarı bulamadı.
B) Buyurun, önce istediğiniz gibi bakın.
C) Yatağın karşısında sokağa bakan pencereler.
D) Sen gezmene bak, başka şey düşünme.
E) Günde sadece beş hastaya bakabiliyor.

7. Adıyaman ağzında çok sayıda atasözü ve deyim yaşamaktadır. Gelenek ve göreneklerin yoğun olarak
I
görüldüğü Adıyaman'da, insanlar günlük konuşmalarda birbirlerine doğrudan doğruya seslenmek veya kırıcı
II
sözler söylemek yerine; ince, imalı, üstü kapalı anlatım yollarını tercih etmektedirler. Örneğin, ustalar
III
çıraklarını eğitirken, babalar evlatlarına öğüt verirken, kaynanalar gelinlerini eleştirirken çoğunlukla
IV
atasözlerinden yararlanmakta; daha çok bu yolla iletişim kurmaktadır.
V

Bu parçada numaralanmış sözcüklerden hangisi terim anlamıyla kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

8. Üsküdar iskelesinde vapuru dolduran birçok tazenin, kucaklarında çocukla gelen emzikli annelerin yüzlerine dikkatle bakarak saadetlerine imrendi. Keşke şimdiye kadar bir çocuğu olsaydı... Bir çocuk ne büyük teselli! Bir çocuk onu bu felâketinde ne iyi avutabilir, bir çocuk, belki babasını da aileye daha iyi bağlar, böyle düzensizliklere engel olur, hiçbir geçimsizliğe meydan bırakmazdı. Hakikaten ne iyi şey, ne saadet, bir çocuk anası olmak.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

- A) Edebiyat psikoloji biliminden yararlanır.
B) Edebiyatın temel konusu insandır.
C) Edebî eserlerde gerçeklik kurmaca içinde anlatılır.
D) Edebî eserlerde toplumsal konular ele alınır.
E) Edebiyatın amacı insan davranışlarının nedenlerini bulmaktır.

9. Küçük burjuva çevrelerindeki yozlaşmış aile ilişkilerini en ince ayrıntılarına kadar irdeleyen “Dönüşüm”, aynı zamanda toplumun dayattığı, işlevini çoktan yitirmiş kalıplara bilinç düzeyinde başkaldıran bireyin tragedyasını çarpıcı bir biçimde dile getirir. “Gregor Samsa’nın bir sabah kendini yatağında bir böcek olarak bulması, salt bir değişim değil fakat ‘başkalaşım’dır. O, insanlığını koruyarak bazı değişiklikler geçirmemiştir; artık farklı bir canlı türü olmuştur.” Bu açıklama, Kafka’nın eserini tanımlarken kullandığı ifadeyle de örtüşür: “Herkes, beraberinde taşıdığı bir parmaklığın ardında yaşıyor. Şimdi hayvanlarla ilgili bunca şey yazılmasının nedeni de bu. Özgür ve doğal bir yaşama duyulan özlemin ifadesi. Oysa insanlar için doğal yaşam, insanca yaşamdır. Ama bunu anlamıyorlar. Anlamak istemiyorlar. İnsan gibi yaşamak çok güç, o nedenle hiç olmazsa kurgusal düzeyde bundan kurtulma isteği var... Hayvana geri dönülüyor. Böylesi, insanca yaşamaktan çok daha kolay.”

Bu parçadan hareketle,

- I. Edebiyatın felsefe bilimiyle ilişkili olduğu
- II. Edebiyatın bireyin iç dünyasına ışık tuttuğu
- III. Edebiyatın toplum sorunlarına çözüm ürettiği
- IV. Edebiyatın düşünce akımlarını yönlendirdiği

sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve II. E) II, III ve IV.

10. Bu kadar da olmaz artık! Göz var izan var. İzansız insanla bir arada olmak çok zor.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu parçada altı çizili sözcükle aynı anlama gelen bir sözcük kullanılmıştır?

- A) Herkes ölçüyü tutturamıyor. Oysaki ölçüyü tutturmak pek çok sorunu engeller.
- B) Düzeni sağlamak için ne yapılması gerekiyorsa onu yapacaktık hepimiz.
- C) Biliyoruz ki kardeşler arasında dengeyi kurmak anne ve babalara önemli sorumluluk yükler.
- D) Bu konuyu izah edebilecek kavrama gücüne ve anlayışa sahip olduğunu söylerler.
- E) Hisler insanı yanıltmaz, insana yol göstermede duyguların büyük yardımı olur.

11. I. Bu kentin insanları, yağmura tutulma korkusu nedir bilmez, havanın açmasını beklemezlerdi ya içlerinden yalnız bir tanesi onlara benzemezdi. II. Pencereden gökyüzüne bakan bu adamın kimi kimsesi yoktu. III. Kentin iç kesimindeki koca koca yapılardan birindeydi iş yeri; oraya gider gelir, evine kimseyi çağırılmazdı. IV. Kendi de eşinin dostunun evine pek gitmezdi, üst üste çağırılmadıkça. V. Kimseye kötülüğü dokunmamıştı, kimseyi kırmamıştı şimdiye dek.

Bu paragrafta numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede deyim kullanılmıştır.
- B) II. cümlede somut anlamlı sözcük yoktur.
- C) III. cümlede eş sesli sözcük kullanılmıştır.
- D) IV. cümlede “çağrılmak” sözcüğü gerçek anlamda kullanılmıştır.
- E) V. cümlede birden fazla sözcük gerçek anlamının dışında kullanılmıştır.

12. (I) Onların bölgesinde kışlar sert geçer, bütün otlakları kar örterdi. (II) Malinka Dağı'nın güney etekleri ise açıklıktı. (III) O yakada Goriçka, Sarıgöl kar tutmazdı. (IV) Her yıl ekim başında oralarda kiraladıkları kışlık otlaklara inerdi sürüleri. (V) Nisan ayında uzun bir kışın ardından Bogradiç'e dönerdi.

Bu parça ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede deyim aktarması vardır.
B) II. cümlede yan anlamda kullanılan sözcük vardır.
C) III. cümlede deyime yer verilmiştir.
D) IV. cümlede birden fazla gerçek anlamlı sözcük vardır.
E) V. cümlede mecaz anlamlı sözcükler vardır.

13. Tezgâhların arasından başları önde yürüdüler. Bastıkları yere dikkat ediyorlardı. Bican'ın çenesi titremeye başlamıştı. Bazı kış gecelerinde ağıllarda kurt beklerlerdi. Babası alışsın diye onu da yanına alırdı. Küçüktü o zamanlar, daha sürülerini satmamışlardı. Dışarıda tipi inlerdi. Saatler bir türlü geçmek bilmez, gece dayanıp uzadıkça uzardı. Davarlar canavarın yaklaştığını çok önceden sezerdi. Kesik kesik, ağlar gibi sesler çıkarırlardı. O sıra Bican kurdun nefesini ense kökünde hissedirdi. Babasına biraz daha sokulurdu. Şimdi yine aynı ürpertiyle sarsılıyordu.

Bu parçadaki altı çizili deyimın anlamı aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Hasan pusuda düşmanı beklerken her an ölebileceği düşüncesiyle ürperdi.
B) Sınavı çok iyi geçtiğinden sonucunu görmek için gün sayıyordu.
C) O kadar çaresizdi ki yıllar önce tanıdığı kişiden medet umuyordu.
D) Bu işten çok para kazanacağını düşünüyordu ama beklediği gibi olmadı.
E) Nerede hata yaptığını düşündü ama işin içinden çıkamadı.

14. Birden fırladı. Başının üstünden geçen karaltıyla büzülüp küçülüyordu olduğu yerde. Anlayınca açtı gözlerini. Yolunu şaşırıp İçeri düşmüş bir güvercindi yine. Duvarlara çarpıp duruyordu kendini. İkinci güvercinci bu. Daha tedirgin, daha

umutsuz bir güvercin. Kendini duvardan duvara vuruyordu. Etili, dolgun bir sesle çarpıyor, düşüyor, hemen havalanıp

yine duvarları aşma çabasına girişiyor amansızca. Yanındaki duvara olanca hızıyla çarptı. Uzandı, yavaşça

avuçlarına aldı güvercini. Sıcacıktı. Tıkır tıkır atıyordu yüreciği. Şaşkın gözlerle bakıştılar.

Bu parçada altı çizili ifadelerden hangisinde deyim aktarması yapılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

15. Tevfik Fikret hürriyetten iki ay sonra yıldı. Yılmasaydı, kocaman Tanin gazetesini yüzüstü bırakıp evine
I II
kaçar mıydı? Biraz dirensede tekmeyle kovulsa canım yanmaz, bir başka gazete uydurup inançlarını savunmak bile
III IV
aklına gelmedi.
V

Bu parçada numaralanmış yerlerden hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

16. Noktalı virgül,

- Cümle içinde virgüllerle ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırmak,
- Ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisi bu kuralların dışında kalır?

- A) “Küçük Ağa”, “Osmancık” ve “Dönemeçte” yazarın romanlarından; “Oğlumuz” ve “Yarın Diye Bir Şey Yoktur” ise hikâyelerinden birkaçıdır.
- B) Karşısındaki simit ve su satan çocukları dikkatle izliyor; yeni romanının, gazeteye yazacağı makalenin planını yapmaya çalışıyordu.
- C) Bu armağan; eşsiz renklere sahip, izlenimciliğin güzel bir örneğini simgeleyen, insanı hayal allamlarına götüren, ünlü bir tablonun kopyasıydı.
- D) “Ölmeye Yatmak” adlı romanında bilinç akışı, iç monolog; “Bir Düğün Gecesi” adlı romanında ise bağımsız iç konuşma tekniğine yer vermiştir.
- E) Davet akşamları taşlıktaki su küpü, sofadaki yemek masası ve daha başka hırdavat eşya mutfığa taşıyor; yukarıdan kilimler, iskemleler, süslü yastıklar indirilerek bir kabul salonu dekoru kuruluyordu.

17. Aşağıdaki şiirlerden hangisinin toplum hayatını etkileyen olaylar üzerine yazıldığı kesin olarak söylenemez?

A) OLSUN DA GÖR

O gün gelsin neşemiz tazelensin de gör
Dünyayı hele sen bir barış olsun da gör
Seyreyle gülü bülbülü
Çifter çifter aylar gökyüzünde
Her gece ayın on dördü

B) HİROŞİMA

Önce, bir bulut yükseldi
Yerden göğe doğru.
Ben gördüm,
Akahito gördü
Yuhara gördü,
Hisaki gördü,
Yaşayanların hepsi gördüler.

C) MUSTAFA KEMAL'İN KAĞNISI

Yediyordu Elif kağnisini,
Kara geceden geceden.
Sankim elif elif uzuyordu, inceliyordu,
Uzak cephelerin acısıydı gıcırtilar,
İnliyordu dağın ardı, yasla,
Her bir heceden heceden.

D) HÜRRİYET KASİDESİ

Görüp ahkâm-ı asrı münharif sıdk u selâmetten
Çekildik izzet ü ikbâl ile bâb-ı Hükûmet'ten
Usanmaz kendini insan bilenler halka hizmetten
Mürüvvet-mend olan mazlûma el çekmez îânetten

E) DENİZ

Bu akşam vakti deniz,
O bütün hasretimiz,
Sanki gelmiş de dile,
Nedametini sesiyle,
Çarparak kayalara,
Yetmez mi, diyor deniz,
Karada çektiğiniz?

18. (I) Türk milleti tarih boyunca bilgiye ve öğretmene çok büyük önem vermiştir. (II) Devletin güçlü olduğu dönemlerde devlet başkanlarının yanında bir bilge, bir öğretmen yer almıştır. (III) Kutadgu Bilig’de bilgi, devlet yönetiminin temel unsurudur. (IV) Orhun Abideleri’nde devletin bilgili kişilerin elinde başarılı olduğu vurgulanmıştır. (V) Osman Gazi, Fatih, Yavuz gibi devlet adamlarının yanında mutlaka öğretmenleri yer almıştır.

Bu parçada numaralı cümlelerin hangisinin öge dizilişi “zarf tümleci-dolaylı tümleş-özne-yüklem” şeklindedir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

19. (I) Bizim edebiyatımızda mektup türünün uzun bir geçmişi vardır. (II) Eski münşeatlarda resmî ve özel mektuplara yer verilmiştir. (III) Bunlar, söz hüneri göstermeye yönelik yazılardır. (IV) Mektup türünün doğal bir anlatıma yaslanması Şinasi’yle başlamıştır. (V) Tanzimat’tan bu yana yazılan mektuplarda doğal bir dil kullanılmıştır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisinin öge dizilişi “özne-yüklem” şeklindedir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

20. “Üç dört senedir burada Fransız elçiliği yapan efendi bugünlerde memleketine gidiyor.”

Bu cümlelerin öğelerinin sıralanışı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Özne - zarf tümleci - dolaylı tümleş - yüklem
B) Zarf tümleci - dolaylı tümleş - özne - yüklem
C) Dolaylı tümleş - zarf tümleci - özne - nesne - yüklem
D) Özne - yüklem
E) Edat tümleci - özne - dolaylı tümleş - yüklem

21. Hakikatte Abdullah Efendi, ömürlerinin sonuna kadar kendileri olmaktan kurtulamayan, nefislerini bir an bile unutmayan, etrafındaki havaya kendilerini en fazla bıraktıklarında bile içlerinde, tıpkı alt katta geçen bütün şeyleri merakla takip eden bir üst kat kiracısı gibi köşesinde gizli, mütecessis (gizliyi arayan), gayrimemnun ve zalim ikinci bir şahsın mevcudiyetini, onun zehirli tebessümünü, inkâr ve istihfaftan (küçümseme) hoşlanan gururunu ve her an için ruhu insafsız bir muhabebeye davet edişini duyan insanlardan biridir.

Bu metin için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) İlahî bakış açısıyla yazılan metinde kahramanın iç dünyasıyla ilgili bilgi verilmiştir.
B) Kahramanın ruh hâlinin betimlemesinden hareketle toplumsal bir mesaj verilmiştir.
C) Abdullah Efendi’nin fiziksel görünüşü metinde ayrıntılı açıklanmıştır.
D) Bireyin ruhsal durumunun mekânı şekillendirdiği anlatılmıştır.
E) İç konuşma tekniğinin kullanıldığı metinde geri dönüşlerle bireyin geçmişi yansıtılmıştır.

22. Esendal, yazı dili ile konuşma dili arasındaki ayrımı azaltmakla kalmamış, konuşma dilini yazı dili hâline getirmiştir. Hikâyelerinde bir edebî türün örneğini vermiyor da bir anısını, bir gezisini anlatıyor gibidir. Dilimizin Arapça-Farsça gibi yabancı sözcüklerden arındırılması yolunda emeği geçen sayılı yazarlarımızdandır. Ataç, Esendal’ın bu yanına şöyle değiniyor: Memduh Şevket Esendal, dilimizin arınmasına, açıklanmasına en büyük yararlılıkları dokunmuş yazarlarımızdan biridir.

Bu parçadan Memduh Şevket Esendal’la ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Dili yabancı etkilerden kurtarmaya çalıştığı
B) Farklı metin türlerinde eserler yazdığı
C) Hikâyelerinin değişik edebî türleri andırdığı
D) Konuşma dilini yazı diline yaklaştırdığı
E) Dil üzerine yaptığı çalışmalardan dolayı takdir edildiği

23. O sabah, anaokulunun bahçesinde fevkalade bir telaş ve canlılık vardı. Öğrenci bayramı günüydü. İlk ve ortaokullar, kabile kabile marşlar söyleyerek sokaklardan geçiyor, şehrin uzak mesirelerine dağılıyorlardı. En büyük öğrencisi altı yaşında olan bu anaokulunun o kadar uzaklara götürülmesine imkân yoktu. Onlar, bayramlarını -kendi minimini ve paytak adımlarıyla- yirmi dakika çeken bir dere kenarında yapacaklardı. Hazırlık, çok güzeldi. Bahçe, renk renk elbiselerle canlı bir çiçek tarlasına dönmüştü. Erkek çocuklar, yeni potinlerini siliyorlar, kızlar birbirlerinin saçlarını düzeltiyorlar, çözülmüş kuşaklarını bağlıyorlar, düğmelerini ilikliyorlardı. Altı yaşında bir kız, taş merdivenin basamağına oturmuş, dört yaşında bir öksüz arkadaşının sökük gömleğini dikmeye çalışıyordu.

Bu parça ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Gözlemci anlatıcının bakış açısı kullanılmıştır.
 B) Bir olay hikâyesinden alınmıştır.
 C) Zaman bildiren ifadeler kullanılmıştır.
 D) Kişilerin nitelikleri betimlenmiştir.
 E) Ruh tahliline başvurulmuştur.
24. Artık zeytinler bitmiş, çam ormanları başlamıştı. Gün ışığı vurmayan, gölgeli, loş bir boğaza iniyorduk. Karşımızda
 I
 alabildiğine dik bir dağ yükseliyor, onun henüz gözümüzden saklı bulunan eteklerinden doğru, coşkun akan bir dere-
 nin uğultusu geliyordu. Hacer kız bir aralık başını çevirdi. "Dere boyundan gideceğiz. Suyu fazladır, bastığın yere mu-
 kayyet ol!" dedi. Kayalar arasındaki dik ve dar bir patikadan inince Kızılkeçili deresiyle karşılaştık. İki sırtın birleştiği
 II
 dar boğazda kayadan kayaya atlayarak köpüren sular, kulakları dolduran büyük bir gürültü çıkarıyordu. Suyun ke-
 narındaki dar yolda, çok kere taştan taşla atlayarak yürümeye başladık. Kâh derenin kıyısına kadar iniyor, kâh tekrar
 sırta tırmanarak beyaz köpüklü çağlayanlara yüksekten bakıyorduk.
 III

Bu parçadaki numaralanmış kelimelerin anlamları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Göze hoş gelen - ağaçlık alan - ırmak
 B) Parlak - orman - dere
 C) Yarı aydınlık - keçi yolu - küçük şelale
 D) Saydam - dağ yamacı - kum tepesi
 E) Ilık - çam korusu - yamaç sırtı

25. Kendi kendime'yi bozacak yok. İçinde kişiler de olan -böylesi bir hızla, evet ve hayırlarımla kayıp gideceklerini getirmezdin usuma hiç. Dokuntusuz, sıyrılma. Yıllardır havalandırılmamış bir yatağa girip çıkıyorum. Islak çürümüşlüğüne biçimsizliğim oyulu. Onu güneşlendirmeliydim. Kemiklerim sızlıyor hep. Uykulara sabahları dalıyorum, kuş uyandırıyor beni. Camın altından ilkyaz denizi geçiyor. Ilık, tuzsuz. İlk yatağı düşünüyorum, güneşlendirmeliyim onu. Sonra eşelenmeye başlıyorum. Sırtı sızlayarak da yaşayabilir kişi. Düşünebilir de. Yeni bir nen yok. Hep aynı. Ne düşünürsem yok yalnızlıktı, yok kişilerin tellim öte yana akmakta olduklarıydı. Mutsuzluk. Binlerce kez düşünmedin mi bunları? Artık hepsi bayağı olmuş. Bayağı. Bayağı ya da komik. Değişen ne var? Hiç. Bayağılıklar değişmiyor ama yıllar yılı önünde tutuyor kişiyi.

Bu parçayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenmez?

- A) Devrik, kısa cümlelere yer verilmiştir.
- B) Düşünceler kahraman anlatıcı bakış açısıyla aktarılmıştır.
- C) İçsel bunalımlar, yalnızlık hissi dile getirilmiştir.
- D) Dilin kullanımında özgün bir üslup göze çarpmaktadır.
- E) Toplumsal sorunların çözümüne dair öneriler söz konusudur.

26. Çocukları toplamak, dersleri yoluna koymak pek güç olmadı. Köylüler kendi dilleriyle konuşanları anlamakta gecikmiyorlar. Şimdilik hiçbir şeyden şikâyetçi değilim. Yalnız bir yol meselesi var ki bunu kendime iş edindim ve aylardır uğraşıyorum. İlk geldiğim gün kamyonunda canımı çıkaran o yol, meğer bütün vilayetin en büyük derdiymiş. Herkes mahsulünü, yolcusunu bunun üzerinden geçirmeye mecbur. Başka yol yok ve buna da yol demek için pek bol keseden atmak lazım. İşin garibi, vilayet merkezini altmış kilometre uzaktaki demir yoluna bağlayan yol da bu!..

Aşağıdakilerden hangisi parçada geçen altı çizili deyimlerden herhangi birinin açıklaması değildir?

- A) Çok yorulmak veya çok zorluk çekmek
- B) Bir işte güçlükle karşılaşmak
- C) İstenilen biçime getirmek, düzene koymak
- D) Bol bol, ölçsüz bir biçimde
- E) Bir şeyi kendi uğraşı, sorunu durumuna getirmek

27. Küçük Hasan, anası da ölünce uzak akrabaları ve konu komşunun yardımıyla halasının yanına, Filistin'in ücra bir kasabasına gönderiliyordu.

Halası Hasan'ı alıp evine götürdü... Bir gün halası, sokaktan bağırarak geçen bir satıcıyı çağırırdı.

Hasan adamın, ayakkabıları tamir edişini izlerken bir aralık nerede ve kimlerle olduğunu keyfinden unuttu, altı aylık suskunluğunun ardından dalgınlıkla ana diliyle sordu:

— Çiviler ağzına batmaz mı senin?

Eskici başını hayretle işinden kaldırdı. Uzun uzun Hasan'ın yüzüne baktı:

— Türk çocuğu musun be?

Uzun uzun sohbet ettiler, Hasan ayakkabıcıyı izlerken durmaksızın anlattı.

Fakat, nihayet bütün ayakkabılar tamir edilince ayakkabıcı malzemelerini toplamaya başladı.

Hasan, yüreği burkularak sordu:

— Gidiyor musun?

— Gidiyorum ya, işimi tükettim, dedi. Başını kaldırdığında gördü ki, küçük çocuk, memleketlisi minimini yavru bir daha Türkçe konuşacak adam bulamayacağına ağlamaktadır.

Bu hikâyede işlenen tema aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölüm
- B) Yalnızlık
- C) Yoksulluk
- D) Özlem
- E) Hüzün

28 ve 29. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

- Matbaacı abiyi mi aradınız?
- Evet.
- Az evvel kâat kestirmeye gitti. Gelecek.
- Yanındaki boş bir tahta sandığı ters çevirip ikram etti:
- Buyurun, oturun! Öyle tatlı bakıyordu ki oturdum. Ekmeğini bölerek uzattı.
- Tamir atölyelerinden birinde çıraklık ettiğini sanarak, sordum:
- Ne iş görüyorsun?
- Torna, tesviye...
- Ha?..
- Kim duysa şaşıyor. Bu eylülde on ikiyi bitiriyorum hâlbuki...
- Yani, torna tesviyeye ait her işi yapabilir misin?
- Ne var yapamayacak? Babamın atölyesi vardı eskiden. Sabahları okula giderdim, öğleden sonra da atölyeye.
- Kaça kadar okudun?
- İlk dördüne kadar.
- Ne olmak isterdin?
- Kaptan. Büyük denizlerde, dalgalı, korkunç denizlerde dolaşmak. Avrupa'ya, Amerika'ya gitmek. Üstüva'yı geçerken vapurda eğlence gırla gidermiş. Doğru mu?

28. Bu parça ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Coşku ve heyecanı dile getiren bir metinden alınmıştır.
- B) Olay belirli bir zaman ve mekânda geçmektedir.
- C) Ağırlıklı olarak betimleyici anlatım kullanılmıştır.
- D) Olay, kahraman anlatıcının bakış açısıyla aktarılmıştır.
- E) Dil göndergesel işleviyle kullanılmıştır.

29. Bu parçanın çocuk kahramanı ile ilgili aşağıdaki nitelendirmelerden hangisi yapılamaz?

- A) Meraklı
- B) Maceracı
- C) Çalışkan
- D) Cömert
- E) Temkinli

30. Uçun kuşlar uçun, doğduğum yere...
Şimdi dağlarında mor sümbül vardır.
Ormanlar koynunda bir serin dere,
Dikenler içinde sarı gül vardır.

Bu dizelerde işlenen tema aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özlem
B) Yalnızlık
C) Karamsarlık
D) Doğa
E) Hüzün

31. Sen raksına dalarken için titrer derinden
Çiçekli bir sahnede bir beyaz kelebeğin,
Bizim de kalbimizi kımıldatır yerinden
Toğrağa diz vuruşu dağ gibi bir zeybeğin.

Bu dizelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Mecazlı söyleyişler kullanılmıştır.
B) Coşku ve heyecana bağlı bir anlatımı vardır.
C) Dizelerde ahengi sağlamak için uyak ve rediften yararlanılmıştır.
D) Dil, dil ötesi işleviyle kullanılmıştır.
E) Sözcüklerin imgesel gücünden yararlanılmıştır.

32. I. Çocuk, benim o sabah gördüğüm zavallı ye-
tim...
II. Şu varki, yavrucağın hâli eskisinden elim:
III. Cılız bacaklarının dizden altı çırılçıplak...
IV. Bir ince mintanın altında titriyor, donacak!
V. Ayakta kundura yok, başta var mı fes? Ne ge-
zer!

**Bu şiirin numaralanmış dizelerinin hangisinde ya-
zım veya noktalama yanlışı vardır?**

- A) I. B) II. C) III.
D) IV. E) V.

33. Edebiyatın en yoğun olarak ilişkili olduğu bilim dallarının başında tarih gelmektedir. O kadar ki tarih biliminin inceleme yöntemleri baz alınarak edebiyat tarihi bilimi ortaya çıkmıştır. Ancak bunun tam tersi de mümkündür. Eski dönemler hakkında araştırma yapan bir tarihçi dönemin zihniyeti hakkında bilgi edinmek için o dönemde yazılmış bir edebî eserden yararlanabilir. Örneğin Kurtuluş Savaşı'na yakından tanıklık eden Halide Edip Adıvar'ın Ateşten Gömlek adlı romanı dönemi yansıtmaları bakımından son derece önemli bir eserdir. Kurtuluş Savaşı hakkında araştırma yapan bir tarihçinin dönemin zihniyetini kavramak adına bu eserden faydalanması ona çok büyük bir katkı sağlayacaktır.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Edebiyat öyle bir sanat dalıdır ki içinde birçok bilimin ve sanatın derin izlerini görebilirsiniz.
- B) Edebiyatı diğer sanat dallarından ve bilimden ayrı düşünmek âdetâ edebiyatı yok etmektir.
- C) Edebiyat çevresindeki herşeyden etkilendiği için yaşamın özeti gibidir.
- D) Edebiyatın ilişkili olduğu bilim dalları arasında tarihin özel bir yeri bulunmaktadır.
- E) Bir edebî eser, edebiyat tarihi açısından olduğu kadar tarihçiler için de önemli bir kaynaktır.

34. Türkiye Türkçesinde geniş zaman -r, -ar, -ır ekleriyle karşılanmaktadır. Ek; ünlüyle biten fiillere -r, ünsüzle biten çok heceli fiillere -ır, ünsüzle biten tek heceli fiillere ise -ar şeklinde gelmektedir. Tek heceli fiillerin bazı istisnaları vardır ki bunlarda -ar değil, -ır eki kullanılır. Bu fiiller al-, kal-, bil-, gel-, bul-, ol-, öl-, san-, dur-, gör-, var-, ver-, vur- fiilleridir.

Bu bilgilerden yola çıkıldığında aşağıdakilerden hangisinde bir yazım yanlışı yapıldığı söylenebilir?

- A) Beni nerede görse tanır bu çocuk.
- B) Annemi son bir kez görür bu sayede.
- C) Oyuncak bebeğimin saçını örür müsün?
- D) Yazın başından geçenleri bir bir anlatır.
- E) Biliyoruz ki her şey aslına döner.

35. Deli Dumrul kalktı, atına bindi; doğanını eline aldı, ardına düştü. Bir iki güvercin öldürdü. Döndü, evine gelirken Azrail, atının gözüne göründü. At ürktü. Deli Dumrul'u kaldırdı, yere vurdu. Kara başı bunaldı, darda kaldı. Ak göğsünün üzerine Azrail basıp kondu. Demin mırıldanıyordu, şimdi hırıldanmaya başladı.

Der:

Bre Azrail aman!

Tanrının birliğine yoktur güman.

Ben seni böyle bilmezdim.

Ne söyledim, bilmedim.

Beylikten usanmadım yiğitliğe doymadım.

Canımı alma Azrail, medet!

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) At, özgürlük ve sadakati temsil eder.
- B) Beyler, olağanüstü özelliklere sahiptir.
- C) Doğan, ölümsüz bir kuş olarak kabul edilir.
- D) Toplum hayatında İslam inancının etkileri görülür.
- E) Hayvancılık ve tarım, temel geçim kaynaklarıdır.

36. **Aşağıdakilerden hangisi ayraç içinde verilen özelliklerle ilişkilendirilemez?**

- A) Yaylalar, ovada doğup büyüyen çocukların unutulmaz heyecan yaşadığı, delikanlılarının tükenmez özlem duyduğu, yetişkin insanların rahat ve huzur bulduğu yerlerdir. (Nesnel anlatım)
- B) Yemeğin üstüne söylenen çaylar ve ustanın çaycının çırağıyla diyalogunun bambaşka güzellikte olduğunu söyledi. (Dolaylı anlatım)
- C) Burası, bir terzi dükkânından çok belli müdavimleri olan, karınca kararınca görüş ve düşüncelerin açıklandığı nezih bir mekândır âdeta. (Öznel anlatım)
- D) Güneş bütün işini gücünü bırakıp perdeye düşüyor, salkım söğüt kendi gölgesi kadar bir karanlık getirip bırakıyor. (Soyut anlatım)
- E) Bir tren gelecek, trene bineceğim ve kendime gideceğim.” diyerek ayrıldı yanımızdan. (Doğrudan anlatım)

37. İbni Sina; öğretmen, çocuğu tanıması, onun kabiliyetlerini fark etmesi gerektiğini ileri sürmekle XVIII. yüzyıl eğitimcisi J. J. Rousseau'dan asırlar önce önemli bir pedagojik ilkeyi belirtmiştir.

Bu cümlede kaç fiilimsi kullanılmıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

38. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde hem isim-fiil hem de sıfat-fiil kullanılmıştır?

- A) Bilginin efendisi olmak için çalışkanlığın uşağı olmak istiyorum.
- B) Dostunu kaybeden, servetini kaybedenden daha çok zarar etmiştir.
- C) Alın terinden, göz nurundan nasibini almamış bir eser düşünemeyiz.
- D) Çalışmanın zevkine varamayan insan, can sıkıntısından kurtulamaz.
- E) O gün Atatürk'le - işini bitiren değil, işine başlayacak büyük liderle - buluştuk.

39. Bir sabah gayet erken uyanarak kendi âleminde bir kahvaltı etmek için küçük odasına çekildiği zaman, sokakta birtakım çocukların ağladığını işiterek pencereden dışarı baktı.

Bu cümlede geçen fiilimsilerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Uyanarak, sıfat-fiil; çekildiği, zarf-fiil; kahvaltı etmek, isim-fiil
- B) Uyanarak, zarf-fiil; çekildiği, sıfat-fiil; kahvaltı etmek, isim-fiil
- C) Uyanarak, isim-fiil; çekildiği, zarf-fiil; kahvaltı etmek, sıfat-fiil
- D) Uyanarak, zarf-fiil; çekildiği, isim-fiil; kahvaltı etmek, zarf-fiil
- E) Uyanarak, isim-fiil; çekildiği, sıfat-fiil; kahvaltı etmek, isim-fiil

40. – Sevinçten, saadetten mahrum kadınlar Türk kadınları mı, dedi. Hayır, hayır! Türk kadınları asla sevinçten, saadetten mahrum değildiler. Sevinçten, saadetten mahrum olanlar sizsiniz. Siz büyükannelerinize benzemediniz. Ah, biz gençken ne kadar da mesuttuk! Bahar, şu arkamdaki bahar bizi sevinçten deli ederdi. Şimdi siz, bunları görmüyorsunuz ve hırçınlaşıyor, tahammül olunmaz bir varlık oluyorsunuz.

Genç kız gülümsedi. Büyükannesinin böyle hiddetli serzenişlerini her vakit dinler, bazen onunla tartışırdı.

Bu parçadaki çatışmanın aşağıdakilerin hangisinden kaynaklandığı söylenebilir?

- A) Yalnızlık korkusundan
- B) Karşılaşılan haksızlıklardan
- C) Geçmişe duyulan özlemden
- D) Bireylerdeki güven bunalımından
- E) Kuşaklar arası düşünce farklılığından

SOSYAL BİLİMLER

1. Tarih, belgelere dayanarak yazılır. Geçmişle ilişkimizin tek yolu ondan kalanları incelemek, anlamak, yorumlamaktır. Geçmişin aydınlatılması bizi geçmişe götürecektir. Kimi tarih yazıcıları belgelerin “konuştuğunu” söylerler. Yazdıklarından çok tarihî belgeler konuşur, kendileri konuşmaz. Belgelere “Konuşun!” denir ve belgeler “konuşmaya” başlar. Onlara göre tarih, olup bitenlerin çarpıtılmadan, doğru anlayıp doğru konuşturularak anlatıldığı ve raporla dile getirildiği bir geçmişdir. Kendinizden hiçbir şey katmadan, belgeyi belge olarak konuşturduğunuzda bilimsel tarih yazıcılığını başarmış olursunuz.

Yukarıdaki paragrafta “belgeleri konuşturmaktan” kastedilen durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Belgeleri sözlü kaynaklara dayandırmak
 B) Objektif bir yaklaşımla tarihî gerçeği ortaya koyabilmek
 C) Tarihî olaylarda sürekliliği göstermek
 D) Tarihî olayların çok yönlülüğüne vurgu yapmak
 E) Tarihte neden-sonuç ilişkisine dikkat çekmek
2. Bugüne kadar tespit edilen dünyanın ilk şehir yerleşmesinin bulunduğu Çatalhöyük'te evler birbirine bitişik, penceresiz ve girişleri çatıdan olacak şekilde inşa edilmiştir. Burada yapılan kazılarda çıkarılan ezme ve öğütme taşları insanların ekmek yapmayı bildiğini kanıtlamaktadır.

Buna göre Çatalhöyük'te yaşayanlarla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Başka toplumlarla ticaret yaptıkları
 B) Evlerini savunma ihtiyacını karşılayacak şekilde planladıkları
 C) Toplumsal yaşamı sürdürdükleri
 D) Elde edilen tarım ürünlerini işledikleri
 E) Yerleşik yaşam kültürünü geliştirdikleri
3. Orta Çağ Avrupası'nda feodal düzende hiç kimse hükümrân değildi. Bu yüzden kral, lord ve vassallar arasındaki mücadeleler, Orta Çağ Avrupası'nda uzun süren karışıklıklara, siyasal istikrarsızlıklara hatta savaflara neden olmuştur.

Buna göre Orta Çağ Avrupası'yla ilgili;

- I. merkezî otoritenin bulunmadığı,
 II. feodalitenin Avrupa'daki siyasi yapıyı şekillendirdiği,
 III. kilisenin Avrupa'da etkin bir kurum olduğu

yorumlarından hangilerine ulaşılamaz?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve II. E) II ve III.

4. Mustafa Kemal ile General Harbord Eylül 1919'da Sivas'ta yaptıkları görüşme sonrasında, General Harbord'a "Şunu bilmenizi isterim ki biz, emperyalistlerin pençesine düşen bir kuş gibi sefil bir ölüme mahkum olmaktan ise babalarımızın oğlu sıfatıyla vuruşarak ölmeyi tercih ederiz." demiştir.

Mustafa Kemal bu sözleriyle;

- I. bağımsızlıktan taviz verilmeyeceği,
- II. mandacılığın boyunduruğuna girilmeyeceği,
- III devletler arası ittifakların yapılmayacağı

düşüncelerinden hangilerini vurgulamak istemiştir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve II. D) II ve III. E) I, II ve III.

5. Tımar sahipleri, savaş zamanında hazırladıkları cebelülerle birlikte sancak beyinin emrinde sefere katılırdı. Seferler sırasında Tımarlı Sipahilerin onda biri, yaşadıkları yerde bırakılırdı.

Osmanlı Devleti bu uygulama ile;

- I. bölgenin korunması,
- II. üretimin devamlılığı,
- III. adli kararların verilmesi

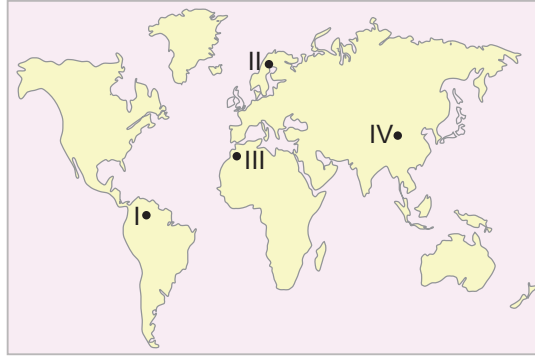
durumlarından hangilerini amaçlamış olabilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve II. E) I, II ve III.

6. **Aşağıdakilerden hangisi insanın doğaya etkisine örnek gösterilebilir?**

- A) Sibiry'a'da insanların kalın kıyafetleri tercih etmesi
- B) Uludağ'da kış turizminin yapılması
- C) Güneydoğu Asya'nın kırsal kesimlerinde yapı malzemesi olarak ahşap kullanılması
- D) İngiltere ve Fransa'yı denizin altından birbirine bağlamak için Manş Tüneli'nin yapılması
- E) Ekvator'a yakın enlemlerde yerleşmek için yüksek yerlerin tercih edilmesi

7. Zonal toprakların dağılışı ile iklim tiplerinin dağılışı arasında benzerlik kurmak mümkündür. Örneğin nemli ve sıcak iklim bölgelerinde, geniş yapraklı orman örtüsü altında laterit topraklar oluşurken, soğuk ve nemli iklim bölgelerinde iğne yapraklı orman örtüsü altında ise podzol topraklar oluşur.



Harita üzerinde numaralandırılmış yerlerin iklim ve bitki örtüsü özellikleri düşünüldüğünde laterit ve podzol toprakların yaygın olduğu yerler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	Laterit	Podzol
A)	I	II
B)	II	III
C)	I	IV
D)	III	II
E)	IV	I

8. Anadolu'nun farklı illerinde bulunan eski Türk konaklarının kapı ve pencereleri genellikle güneye doğru bakmaktadır. Kuzeye bakan cephelerde ise pencere yok denecek kadar azdır.

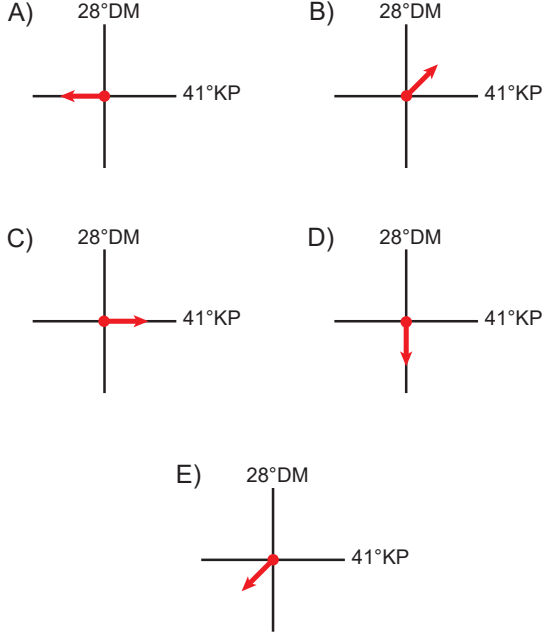
Eski Türk konaklarının bu özelliği aşağıdakilerden hangisi ile daha ilgilidir?

- A) Şiddetli yağışların etkisinden korunmak
- B) Güneş ışığından daha uzun süre yararlanmak
- C) Kuzey yönünden esen rüzgârlardan korunmak
- D) Sıcaklıkların yüksek olduğu günlerde serinlemek
- E) Sel ve taşkın gibi doğal afetlerin zararlarını azaltmak

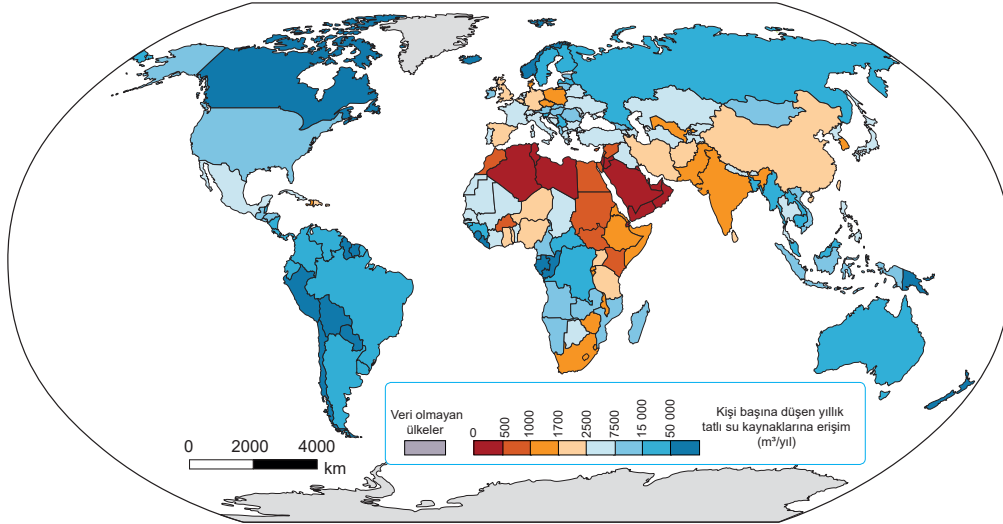
9. 28° doğu meridyeni ile 41° kuzey paraleli üzerinde yer alan İstanbul il merkezinden 21 haziran tarihinde hangi yöne gidilirse;

- Yerel saatinin daha ileri olduğu
- Gündüz süresinin daha uzun olduğu

gözlemlenir?



10. Aşağıda Birleşmiş Milletler 2013 verilerine göre kişi başına düşen yıllık tatlı su kaynaklarına erişim haritası verilmiştir.



Haritaya göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kanada'da kişi başına düşen yıllık tatlı su kaynaklarına erişim 50 000 m³ ten fazladır.
- B) Arabistan'da kişi başına düşen yıllık tatlı su kaynaklarına erişim 500 m³ ten azdır.
- C) Afrika'nın kuzeyinde ve doğusunda tatlı su sıkıntısı vardır.
- D) Avustralya'da kişi başına düşen yıllık tatlı su kaynaklarına erişim Çin'e göre azdır.
- E) Amerika kıtasında kişi başına düşen yıllık tatlı su kaynaklarına erişim Avrupa'ya göre daha fazladır.

11. Bir gökdelenin birinci katındaki kişinin gördükleri ile aynı gökdelenin yirmi beşinci katındaki kişinin gördükleri aynı değildir. Varlığı inceleyen alanların bir gökdeleni oluşturduğunu düşünürsek felsefe bu gökdelenin en üst katında ikamet etmektedir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Felsefe bakış açısı ile diğer alanlara yol göstermektedir.
 B) Felsefi düşünce içinden çıktığı ortamdaki etkilenir.
 C) Felsefe varlığa bir bütün olarak bakar.
 D) Felsefe yapmak için uygun ortamın oluşması gerekir.
 E) Felsefede önemli olan nerede olduğun değil, nasıl baktığıdır.

12. Aşağıdaki tabloda varlığın mahiyetine ilişkin görüşlere yer verilmiştir:

Varlık nedir? →	Varlık ideadır.	Varlık fenomendir.	Varlık maddedir.	Varlık hem madde hem ideadır.	Varlık oluşturm.
Herakleitos					I.
Platon	II.				
Demokritos			III.		
Descartes		IV.			
Edmund Husserl				V.	
Hegel	VI.				

Buna göre tablonun doğru olması için numaralandırılmış görüşlerden hangi ikisi yer değiştirilmelidir?

- A) I ve III. B) II ve IV. C) III ve V. D) III ve VI. E) IV ve V.

13. Kant'a göre önermeler analitik ve sentetik olarak ikiye ayrılır. Bu iki önerme türü arasında ise bir dizi şu ilişkiler bulunmaktadır:

- Analitik önermelerde özne ve yüklem arasında bir tür içerme ilişkisi vardır. Sentetik önermelerde ise özne ile yüklem arasında bir içerilme ilişkisi yoktur. Onunla ilintilidir ve onun kapsamını artırır.
- Analitik önermeler yeni bir bilgi sağlamazken; sentetik önermeler özne hakkında yeni bir bilgi ortaya koyar.
- Analitik önermeler yanlışlanamazken; sentetik önermeler doğru veya yanlış olabilen, deneye dayalı önermelerdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sentetik önermeye örnektir?

- A) Tebeşir beyazdır.
 B) Kare bir dörtgendir.
 C) Bekâr evli olmayandır.
 D) Bütün halalar kadındır.
 E) Her güçlü olan zayıf olmayandır.

14. Felsefede argüman, filozofun görüşünü desteklemek için öne sürdüğü kanıtlardır. Bu nedenle de bütün felsefi metinler bir iddiayı temellendirme amacı taşır. Bir felsefi metni okurken ilk önce yazarın görüşü tespit edilmeli, daha sonra yazarın savunduğu görüşü desteklemek için hangi argümanları kullandığına dikkat edilmelidir.

Buna göre argüman ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Savunulan görüş ve argümanlar birlikte tutarlı olmalıdır.
- B) Her felsefe görüş bir argümana dayandırılır.
- C) Argümanlar akıl yürütme ilkelerine uygun ifadelerdir.
- D) Felsefi bir yargının doğruluğu argümanlarla ortaya konulur.
- E) Argümanlar bilimsel kanıtlar yoluyla ispatlanır.

15.

Farabi'ye göre felsefe ve din, insanın varlığa karşı bir tutum veya tavır içerisinde olmasıdır ve her ikisi de hakikate dair bilgi ve değer üretirler.

F. Bacon'a göre felsefe, deney ve gözleme dayanan bilimsel veriler üzerine düşündürmektir. Onun felsefesinin merkezinden bilim vardır.

Buna göre her iki filozofun felsefeye ilişkin tanımlarının farklı olmasında;

- I. düşünce tarihinde farklı dönem ve kültürlerde, farklı bakış açılarının var olması,
- II. filozofların felsefi düşüncüyü farklı sistemlerin etkileşimleri olarak değerlendirmesi,
- III. felsefi düşünceden diğer disiplinlerin zamanla ayrılması

hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve II.
- D) I ve III.
- E) I, II ve III.

16. Öğrenciler, "Ey iman edenler! Zannın çoğundan sakının; çünkü bazı zanlar günahtır. Gizlilikleri araştırmayın, birbirinizin gıybetini yapmayın; herhangi biriniz, ölmüş kardeşinin etini yemekten hoşlanır mı? Bak bundan tiksindiniz! Allah'a itaatsizlikten de sakının. Allah tövbeleri çokça kabul etmektedir, rahmeti sonsuzdur." (Hucurât suresi, 12. ayet) ayetini okuyunca çevrelerinde gözlemledikleri olaylardan, dedikodunun sonuçları ilgili şu çıkarımları yapmışlardır:

- İnsan ilişkilerini zedeler.
- Allah o kişiden razı olmaz.
- Toplumsal güven sarsılır.
- Kötülükler normal görülmeye başlar.
- İnsanlar hakkında gerçekten öte bilgiler yayılır.

Buna göre öğrenciler bu çıkarımları yaparken;

- I. selim akıl,
- II. salim duyular,
- III. doğru haber

bilgi kaynaklarından hangilerini kullanmışlardır?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve II. D) I ve III. E) I, II ve III.

17. Aşağıda verilen ayetlerin hangisinde din kelimesi "kural" anlamında kullanılmıştır?

A) "Dağlar gibi dalgalar onları kuşattığı zaman, dini tamamen Allah'a has kılarak (ihlâsla) ona yalvarırlar. Allah onları karaya çıkararak kurtardığı vakit içlerinden bir kısmı orta yolu tutar. Zaten bizim ayetlerimizi, ancak nankör hainler bilerek inkâr eder."

(Lokmân suresi, 32. ayet)

B) "Onlar Allah'ın dininden başkasını mı arıyorlar! Oysa göklerde olanlar da yer de olanlar da isteyerek veya istemeyerek hep ona boyun eğmişlerdir ve ona döndürüleceklerdir."

(Âl-i İmrân suresi, 83. ayet)

C) "Bütün dinlerin üzerindeki yerini alsın diye Resul'ünü doğru yol rehberi ve hak din ile gönderen odur. Buna tanık olarak da Allah yeter."

(Feth suresi, 28. ayet)

D) "...İşte biz Yusuf'a böyle bir tedbiri öğrettik, yoksa Allah dileyip bunu öğretmeseydi kralın dinine göre kardeşini alı koyamazdı..."

(Yûsuf suresi, 76. ayet)

E) "Din günü hatalarımı bağışlayacağını umduğum yine odur."

(Şuarâ suresi 82. ayet)

18. İslam'da ibadet yükümlülüğü konusunu anlatan bir tablo hazırlanmak istenmiştir.

Kavramlar:	
I	Vacip
II	Farz-ı Kifaye
III	Mekruh
IV	Sünnet
V	Mendup (Müstehap)

Örnekler:	
a	Teravih namazı
b	Teheccüd ve kuşluk namazı kılmak
c	Vitir namazı, bayram namazları, fıtır sadakası
d	Ramazan ve kurban bayramının ilk günleri oruç tutmak
e	Kur'an-ı Kerim'i ezberlemek, cenaze namazı kılmak

Buna göre verilen tablo ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğru yapılmıştır?

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| A) I – c | B) I – d | C) I – c | D) I – e | E) I – c |
| II – e | II – c | II – d | II – c | II – b |
| III – d | III – a | III – a | III – b | III – d |
| IV – a | IV – e | IV – b | IV – a | IV – e |
| V – b | V – b | V – e | V – d | V – a |

19. (I) Onlara ısınıp kaynaşasınız diye size kendi türünüzden eşler yaratıp aranızda sevgi ve şefkat duyguları yerleştirmesi de onun kanıtlarındandır. Doğrusu bunda iyi düşünen kimseler için dersler vardır. (II) Onun kanıtlarından biri de, gökleri ve yeri yaratması, dillerinizin ve renklerinizin farklı olmasıdır. Kuşkusuz bunda bilenler için ibretler vardır. (III) Gece ve gündüz uyuyabilmeniz ve Allah'ın lütfundan nasibinizi aramaya çalışmanız da onun kanıtlarındandır. Bunda, dinleyen kimseler için elbette dersler vardır. (IV) Yine onun kanıtlarındandır ki, korku ve ümit vermek üzere size şimşeği gösteriyor, gökten su indirip ölümünün ardından yeryüzünü onunla canlandırıyor. Gerçekten bunda, aklını kullanan kimseler için ibretler vardır. (V) Göğün ve yerin Allah'ın buyruğu ile düzen içinde durması da onun kanıtlarındandır. Sonunda o, sizi (bulunduğunuz) yerden bir çağırdı mı hemen çıkıverirsiniz.

(Rûm suresi: 21-25. ayetler)

Verilen ayetlerden hangisi Tekvin sıfatı ile doğrudan ilişkilendirilemez?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

20. Musab b. Umeyr, bir bahçede, etrafında bulunan Müslümanlarla sohbet ediyordu. Bu sırada Evs kabilesinin reislerinden olan Üseyd, elinde mızrağı olduğu halde gelip, hiddetle konuşmaya başladı: "Siz bize niçin geldiniz, insanları aldatıyorsunuz! Hayatınızdan olmak istemiyorsanız buradan derhal ayrılın!" dedi. Onun bu taşkın halini gören Musab, "Hele biraz otur! Sözümüzü dinle. Maksudımızı anla, beğenirsen kabul edersin. Yoksa engel olursun..." diyerek gayet nazik bir üslupla karşılık verdi. Üseyd sakinleşip mızrağını yere saplayarak oturdu. Musab ona İslam'ı anlattı ve Kur'an-ı Kerim okudu. Kur'an-ı Kerim'in eşsiz belagati ve akıcı üslubunu işiten Üseyd kendini tutamayıp, "Bu ne kadar güzel ve iyi bir sözdür. Bu dine girmek için ne yapmalı?" diye sordu. Musab, onun bu sözü üzerine ona kelime-i şهادeti öğretti ve o da Müslüman oldu.

Bu metinde Musab b. Umeyr'in tutumuna, aşağıdaki ayet ve hadislerden hangisi örnek olarak gösterilemez?

- A) "İyilikle kötülük bir olmaz. Sen (kötülüğü) en güzel olan davranışla sav; o zaman bir de göreceksin ki seninle aranızda düşmanlık bulunan kimse kesinlikle sıcak bir dost oluvermiş!"
(Fussilet suresi, 34. ayet)
- B) "Eğer sen kendin dahi Rabb'inden umduğun bir lütfu beklemek durumunda (ihtiyaç içinde) olduğun için onlara ilgi gösteremiyorsan, hiç değilse kendilerine rahatlatıcı bir söz söyle!"
(İsrâ suresi, 28. ayet)
- C) "Ey Aişe! Allah refiktir. Yumuşak davranmayı sever. Sert davranış karşılığında vermediğini, yumuşaklık karşılığında verir. Allah bütün işlerde yumuşak davrananları sever."
(Hadis-i şerif)
- D) "Hep birlikte Allah'ın ipine (Kur'an'a) sınıksız sarılın. Parçalanıp bölünmeyin. Allah'ın size olan nimetini hatırlayın..."
(Âl-i İmrân suresi, 103. ayet)
- E) "Kolaylaştırınız zorlaştırmayınız, müjdeleyiniz nefret ettirmeyiniz."
(Hadis-i şerif)

TEMEL MATEMATİK

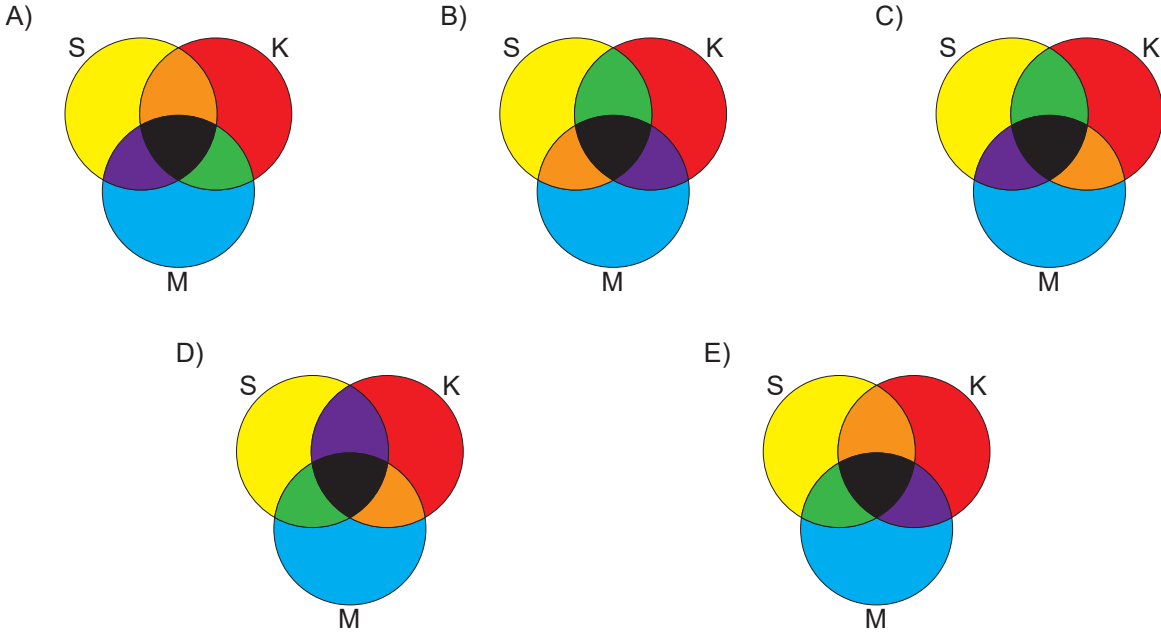
1. Annesi Ali'ye marketten “peynir ya da süt” ve “ayçiçek yağı ya da zeytinyağı” almasını söylemiştir.

Ali marketten nasıl bir alışveriş yaparsa annesinin söylediğini yapmış olur?

- A) Peynir ve süt alıp, ayçiçek yağı ve zeytinyağı almazsa
 B) Sadece zeytinyağı alırsa
 C) Ayçiçek yağı ve zeytinyağı alıp, peynir ve süt almazsa
 D) Peynir ve ayçiçek yağı alıp, süt ve zeytinyağı almazsa
 E) Süt ya da zeytinyağı alıp, peynir ve zeytinyağı almazsa

2. Çevremizde gördüğümüz birçok renk üç ana renk olan sarı, kırmızı ve mavinin karışımından elde edilmektedir. Sarı ile kırmızıdan turuncu, sarı ile maviden yeşil, kırmızı ile maviden mor ve bu üç ana rengin karışımından siyah renk elde edilmektedir. Eşit miktarda ana renk kullanılarak boyanan bir şemada sarı S, kırmızı K, mavi M harfleri ile gösterilmiştir.

Bu şema aşağıdakilerden hangisi olabilir?



3. Yeni açılan bir lisedeki öğrencilerin kulüp çalışmalarına katılımlarıyla ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- Yeşilay Kulübü'nde 210, Spor Kulübü'nde 360 ve Müzik Kulübü'nde 290 öğrenci çalışmalara katılmıştır.
- 9. sınıflarda 120 öğrenci Spor Kulübü'nde çalışmalara katılmıştır.
- 10. sınıflarda 170 öğrenci Spor Kulübü ve 110 öğrenci de Müzik Kulübü'nde çalışmalara katılmıştır.
- 11. sınıflarda bu üç kulüpte çalışmalara katılan öğrenci sayıları birbirine eşittir.

Bu lisede 12. sınıflar bulunmadığına ve bir öğrenci sadece bir kulüpte çalışmalara katıldığına göre 9. sınıflarda Müzik Kulübü'nde çalışmalara katılan kaç öğrenci vardır?

A) 80

B) 90

C) 110

D) 120

E) 140

4. Aşağıdakilerden hangisi bir irrasyonel sayıdır?

A) $\frac{\sqrt{2}}{3}$

B) 0,675

C) $\frac{11}{4}$

D) $3, \overline{14}$

E) 3,444...

5. $\frac{1-3x}{3} + 2x = \frac{1}{2} - x$

denklemini sağlayan x kaçtır?

A) $\frac{1}{12}$

B) $\frac{1}{4}$

C) $\frac{2}{7}$

D) $\frac{2}{5}$

E) $\frac{1}{2}$

6. Sayı doğrusu üzerinde 2 noktasına uzaklığı, -1 noktasına uzaklığından büyük olan noktaların kümesi aşağıdaki eşitsizliklerden hangisi ile ifade edilebilir?

A) $|x+2| > |x+1|$

B) $|x-2| > |x-1|$

C) $|x-2| > |x+1|$

D) $|x+2| > |x-1|$

E) $|x+2| \geq |x+1|$

7. $\sqrt[4]{3 \cdot \sqrt{3 \cdot \sqrt[3]{\frac{1}{3}}}} = 3^x$

olduğuna göre x kaçtır?

A) $\frac{1}{24}$

B) $\frac{1}{12}$

C) $\frac{1}{6}$

D) $\frac{1}{3}$

E) $\frac{1}{2}$

8.

6 0 7 A 2 9 B C



Alya, rakamları birbirinden farklı sekiz basamaklı bir doğal sayı olan bilgisayarının şifresinin bazı rakamlarını unutmuştur.

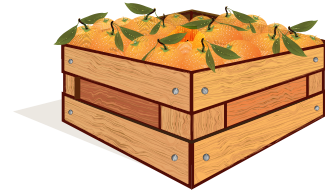
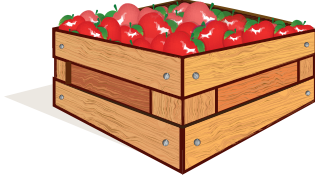
Bu şifre ile ilgili hatırladıkları;

- sayı 12 ile bölünebiliyor,
- sayının 5 ile bölümünden kalan 3'tür.

Alya'nın bilgisayarının şifresinde unuttuğu A, B, C harflerinin yerine sırasıyla yazması gereken sayılar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 9, 4, 8 B) 9, 4, 3 C) 6, 0, 3 D) 3, 6, 8 E) 3, 4, 8

9. Bir çiftçi 168 kg kırmızı elma, 96 kg yeşil elma ve bir miktar portakalı kilogram cinsinden eşit miktarlarda aynı büyüklükteki 16 kasaya her kasada bir çeşit meyve olacak şekilde yerleştiriyor.



Bu çiftçinin kasalara yerleştirdiği portakal kaç kilogramdır?

- A) 72 B) 96 C) 120 D) 144 E) 192

10.



Emre, okulunda düzenlenen fidan dikme kampanyasına katılmak için bir fidan alıyor ve dikim alanına gidiyor. Emre çukuru kazdıktan sonra, çukurda dik bir şekilde durduğunda, fidanın boyu kendisinin boyundan 12 cm fazla oluyor. Fidanı diktikten sonra Emre'nin boyu fidanın boyundan 8 cm fazla oluyor.

Buna göre Emre'nin fidanı dikmek için açtığı çukur kaç cm derinliktedir?

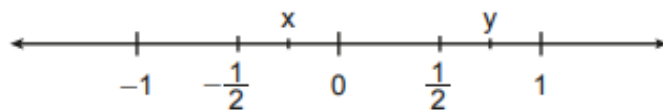
- A) 10 B) 12 C) 16 D) 20 E) 28

11. Günümüzde kullanılan 1 liralık madenî paralar 8,2 g ve 50 kuruşluk madenî paralar 6,8 g'dır. Elif 50 kuruşluk ve 1 liralık madenî paralardan bir miktar biriktirerek kumbarasıyla birlikte tarttığında 152 gram geliyor. Daha sonra Elif okul harçlığı için kumbarasından 5 lira değerinde madenî para alıyor ve kumbarasını tekrar tarttığında 100,2 g geliyor.

Buna göre Elif kumbarasından kaç tane 1 lira almıştır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 1 E) 5

12. Aşağıdaki sayı doğrusunda x ve y sayılarının bulunduğu noktalar gösterilmiştir.



$$a = \sqrt{y}$$

$$b = \sqrt[3]{x}$$

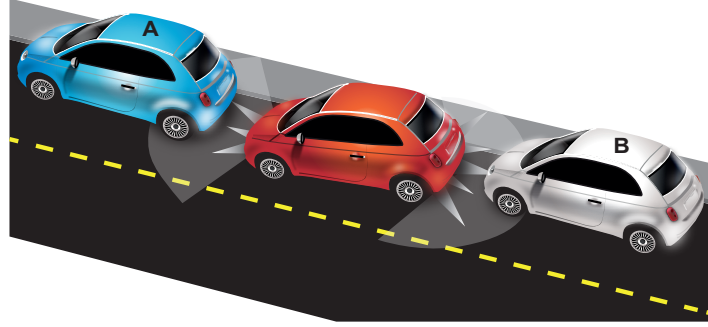
$$c = x^2$$

$$d = y^2$$

olduğuna göre a, b, c ve d'nin doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $b < c < d < a$
 B) $b < d < c < a$
 C) $b < d < a < c$
 D) $c < b < d < a$
 E) $c < d < b < a$

13. Araç park sensörleri bir metreden az temas mesafesi kaldığında devreye girer ve sürücüyü aralıklı sinyal sesleri ile uyarır. Temas edeceği nesne ile arasındaki mesafe azaldıkça duyulan sinyal seslerinin aralığı kısalır. Uyarı sesi sabit olarak duyulduğunda araç ile nesne arasında 30 cm veya 30 cm'den az mesafe kalmıştır.

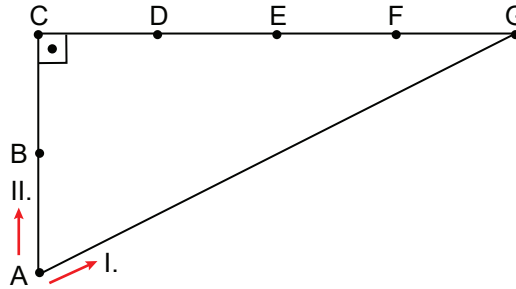


Kızı ile birlikte kültür merkezinde tiyatro izlemeye giden Emre Bey aracını, görseldeki A ve B araçlarının arasına park ediyor. Aracında hem ön, hem de arka park sensörü olan Emre Bey, park ettiği anda arka sensör sesi sabit, ön sensör sesi de aralıklı olarak uyarı veriyor.

Emre Bey'in aracı 4,30 metre uzunluğunda olduğuna göre A ve B araçları arasındaki mesafe metre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 4,4 B) 4,5 C) 4,9 D) 5,65 E) 5,7

14.

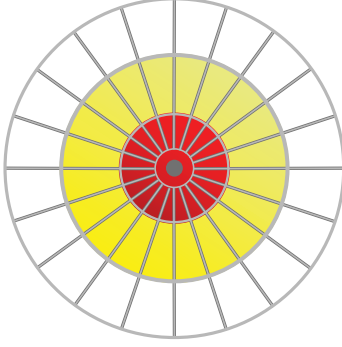


Şekilde dik üçgen biçimindeki yol modelinde $|AB| = |BC| = |CD| = |DE| = |EF| = |FG|$ 'tir. A noktasından hızları eşit olan iki araç aynı anda şekildeki gibi hareket ediyorlar.

I. araç G noktasına ulaştığında II. aracın ulaştığı noktanın konumu hangi iki nokta arasında olur?

- A) B, C B) E, F C) D, E D) C, D E) F, G

15. Ayşin, Beril ve Cansu arasında oynanan dart oyununda kullanılan dart tahtası ile isabetli ve isabetsiz atış sayısını ve kazandıkları toplam puanları gösteren tablo aşağıda verilmiştir.



Tablo: Atış Sayıları ve Toplam Puan

	İsabetli Atış	İsabetsiz Atış	Toplam Puan
Ayşin	3		90
Beril		2	55
Cansu			55

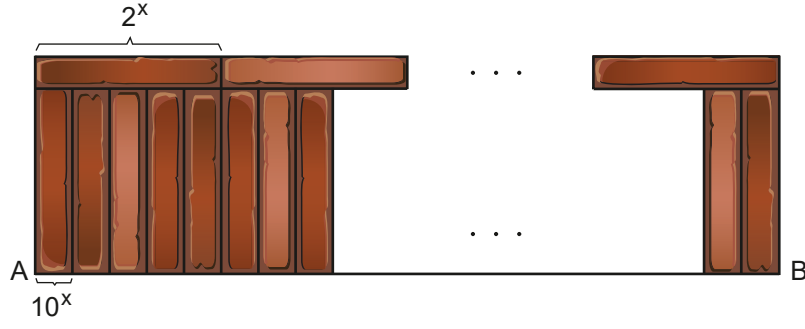
Oyunda uygulanacak kurallarla ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- Dart tahtasında bulunan kırmızı bölge 30 puan, sarı bölge 20 puan ve beyaz bölge 10 puan değerindedir.
- Yaptığı atış, dart tahtasına isabet eden oyuncu isabet ettirdiği bölgenin puanı kadar puan kazanacak, isabetli olmayan her atışı için diğer oyuncuya beşer puan eklenecektir.
- Her oyuncu dörder atış yapacak, dart tahtasındaki renkleri ayıran çizgilere isabet eden atışlar geçersiz sayılacak ve tekrar edilecektir.

Bu oyunda Cansu'nun isabetsiz atışı olmadığına göre üç oyuncunun kırmızı, sarı ve beyaz bölgelere isabet eden toplam atış sayısı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	Kırmızı	Sarı	Beyaz
A)	3	4	2
B)	2	3	4
C)	4	2	3
D)	3	2	4
E)	4	2	3

16.



Bir bahçenin 15 metre uzunluğundaki bir kenarı dikdörtgenler prizması şeklindeki tuğlalarla şekildeki gibi 2 sıra duvar örülecektir.

Tuğlaların ayrıtlarından ikisinin uzunluğu 2^x m ve 10^x m olduğuna göre bahçenin bu kenarına duvar örmek için kaç tuğla gerekir?

A) 280

B) 240

C) 210

D) 200

E) 180

17.

$$8^{x-3} = \left(\frac{1}{4}\right)^{2-x}$$

olduğuna göre x kaçtır?

A) 3

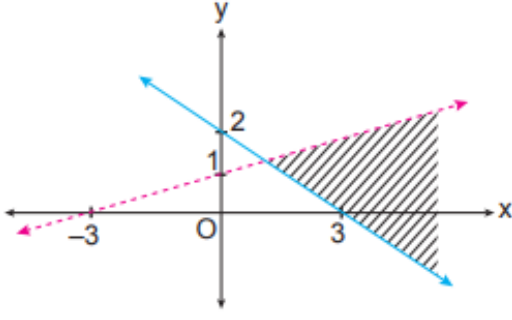
B) 4

C) 5

D) 6

E) 7

18.



Yukarıdaki grafikte taranarak gösterilen bölge aşağıdaki eşitsizlik sistemlerinden hangisinin çözüm kümesidir?

- A) $2x + 3y \geq 6$
 $-x + 3y < 3$
- B) $2x - 3y \leq 6$
 $-x + 3y \leq 3$
- C) $2x + 3y \leq 6$
 $-x + 3y > 3$
- D) $2x + 3y \geq 6$
 $-x + 3y > 3$
- E) $3x + 2y \geq 6$
 $-3x + y < 6$

19. Farklı 9 gömleği, farklı 3 pantolonu ve farklı 2 çift ayakkabısı olan Enes Bey 1 gömlek, 1 pantolon ve 1 çift ayakkabıyı kaç farklı biçimde giyebilir?

- A) 72 B) 54 C) 27 D) 15 E) 9

20. Aşağıdaki tabloda 1'den 100'e kadar doğal sayılar yazılmıştır.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Bu tablodaki tam kare sayılar arasından rastgele seçilen bir sayının bir doğal sayının kúpüne eşit olma olasılığı nedir?

A) $\frac{1}{6}$

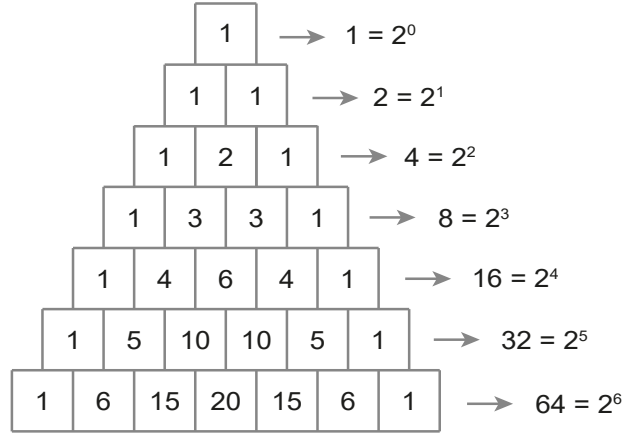
B) $\frac{1}{5}$

C) $\frac{1}{4}$

D) $\frac{1}{3}$

E) $\frac{1}{2}$

21.



Pascal üçgeninde, satırlardaki sayıların toplamı her zaman 2'nin kuvvetidir.

Buna göre Pascal üçgeninde sayılarının toplamı 2^8 sayısına eşit olan satırda bulunan ilk iki ve son iki sayının dışındaki sayıların toplamı kaçtır?

A) 238

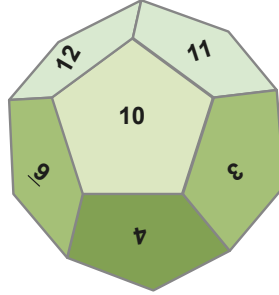
B) 240

C) 241

D) 246

E) 254

22. Aşağıdaki şekilde her bir yüzü düzgün beşgen olan ve 1'den 12'ye kadar sayıların yazılı olduğu düzgün 12 yüzlü bir zar verilmiştir.



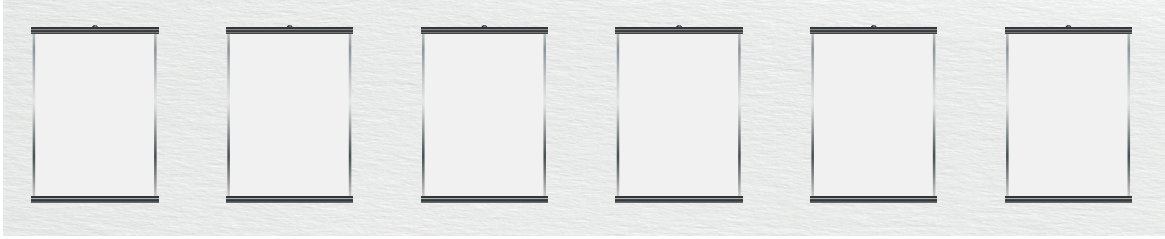
Havaya atılan bu zar düştüğünde alt yüze gelen sayının dışında, diğer 11 yüzündeki sayıların toplamının 3 ile bölünebilen bir sayı olma olasılığı nedir?

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{1}{6}$ E) $\frac{1}{12}$

23.



Atık yağların zararlarına dikkat çekmek ve bu yağların geri dönüşümünü sağlamak için 4 tane afiş hazırlanmıştır



Hazırlanan bu afişler duvara asılı 6 farklı panodan 4'üne asılacaktır.

Afişler bu panolara kaç farklı şekilde asılabilir?

A) 144

B) 180

C) 256

D) 360

E) 480

24. $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$,

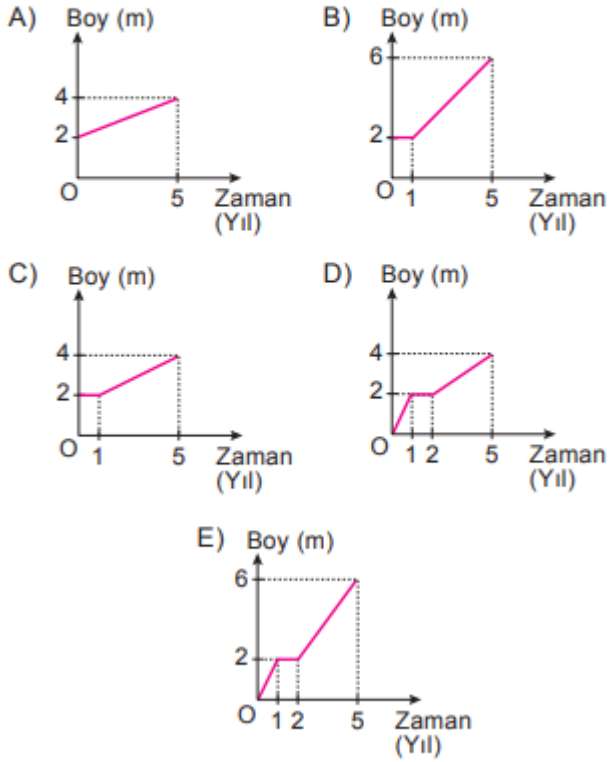
$$f(x) = (2n - 2)x^2 - (n - 2)x + (m + n)$$

fonksiyonu birim fonksiyon ise $m - n$ aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) -3 B) -2 C) 1 D) 2 E) 3

25. Bir fidan dikildiğinde boyu 2 metredir. Bu fidanın ilk yıl boyunun hiç uzamadığı ve sonraki 4 yılda boyunun her yıl 0,5 m uzadığı gözlenmiştir.

Buna göre fidanın boyunun zamana bağlı değişimini gösteren fonksiyonunun grafiği aşağıdakilerden hangisidir?



26. Gerçek sayılar kümesinde f , g ve h fonksiyonları

$$(f \circ g)(x) = 3x + 1$$

$$(g \circ h)(x) = x + 5$$

biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre $3h(4) - f(9)$ kaçtır?

- A) -1 B) -3 C) 0 D) 1 E) 3

27. $f: \mathbb{R} - \{4\} \rightarrow \mathbb{R} - \{-2\}$ tanımlı bire bir ve örten bir f fonksiyonu verilmektedir.

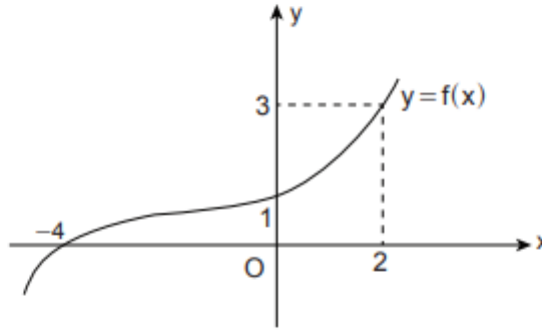
$$f(x) = \frac{ax+3}{x-b} \text{ olduğuna göre } f^{-1}(3) \text{ kaçtır?}$$

- A) -4 B) -2 C) 1 D) 3 E) 5

28. $f: A \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = -3x + 8$ fonksiyonunun görüntü kümesi $[-13, 23]$ olduğuna göre A kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $[-7, 5]$ B) $[-5, 5]$ C) $[-5, 7]$ D) $[-3, 7]$ E) $[-7, 7]$

29.



Yukarıda gerçel sayılar kümesinde tanımlı bir f fonksiyonunun grafiği ve gerçel sayılar kümesinde tanımlı

$g(x) = -\frac{3}{2}x + 6$ fonksiyonu veriliyor.

Buna göre $\frac{(f^{-1} \circ g)(2) + (g^{-1} \circ f)(-4)}{(g \circ f)(2) + (f \circ g)(4)}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{12}{5}$ B) 3 C) $\frac{7}{2}$ D) $\frac{18}{5}$ E) 4

30. Şifreli mesajları göndermede ve çözmede kullanılan yöntemlerden biri de fonksiyonlardır.

Aşağıda alfabemizdeki her harfe bir sayı karşılık getirilmiştir.

A	1	Ğ	9	N	17	U	25
B	2	H	10	O	18	Ü	26
C	3	I	11	Ö	19	V	27
Ç	4	İ	12	P	20	Y	28
D	5	J	13	R	21	Z	29
E	6	K	14	S	22		
F	7	L	15	Ş	23		
G	8	M	16	T	24		

Tablodaki her harfe karşılık gelen sayılar için $f(x) = 2x + 7$ fonksiyonu tanımlansın. Bu fonksiyon yardımıyla bir kelimedeki harflere karşılık gelen sayıların bu fonksiyon altındaki görüntüsü o kelimenin şifresi olsun.

Örneğin; $f(V) = f(27) = 2 \cdot 27 + 7 = 61$ olduğundan V harfi 61 sayısı ile şifrelenmektedir.

Buna göre 63 – 9 – 35 – 29 – 53 – 39 – 9 – 35 şeklinde şifrelenmiş kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) YAKINMAK B) YAKINSAK C) YAKIŞMAK
D) YAKLAŞIK E) YAKLAŞIM

31. Gerçek sayılar kümesi üzerinde f fonksiyonu

$$f(x) = \begin{cases} 2x + 8, & x \leq -1 \\ 5 - x, & -1 < x < 4 \\ \frac{11 - 2x}{3}, & x \geq 4 \end{cases}$$

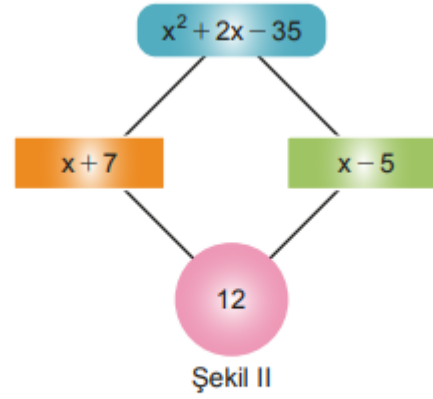
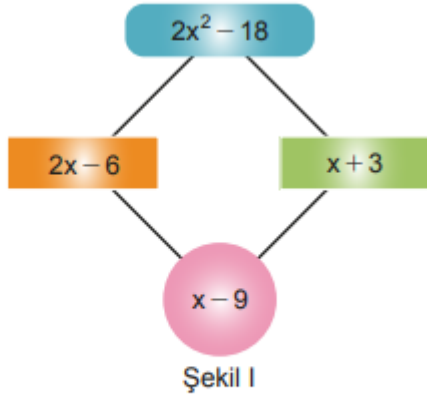
biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre $f(a) = 0$ denklemini sağlayan a değerlerinin toplamı kaçtır?

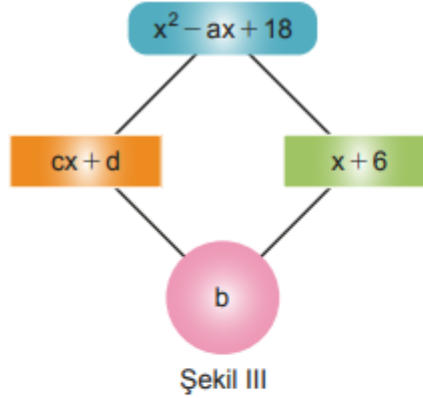
- A) $\frac{21}{2}$ B) $\frac{13}{2}$ C) $\frac{11}{2}$ D) $\frac{3}{2}$ E) 1

32. $P(x) = x^{n+3} + \frac{2}{x^{n-2}} + 4x^{n-2} + 5$ ifadesi bir polinom belirttiğine göre $P(-1)$ kaçtır?
- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

33.



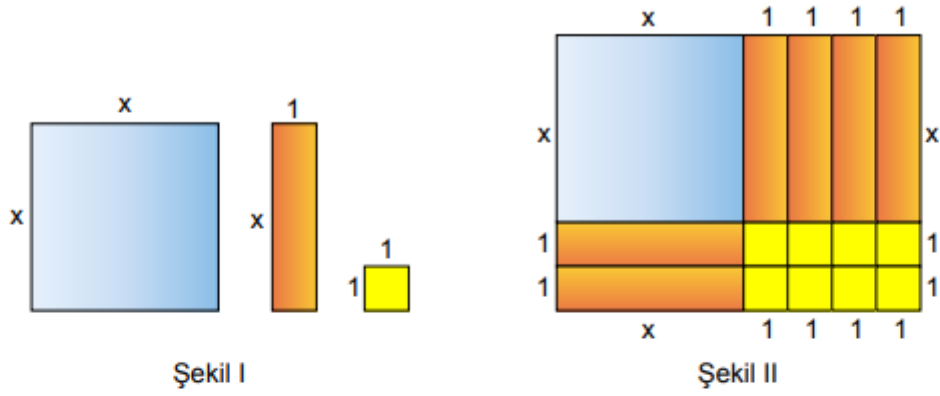
Yukarıdaki Şekil I ve Şekil II'de verilen işlem düzeneği belli bir kurala göre düzenlenmiştir.



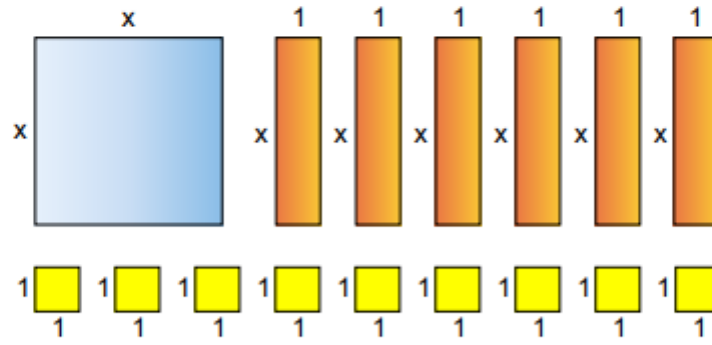
Buna göre aynı kurala göre düzenlenmiş Şekil III'teki işlem düzeneğindeki a , b , c ve d sayıları için $a \cdot c - b \cdot d$ kaçtır?

- A) -18 B) -6 C) 0 D) 6 E) 18

34. Aşağıda Şekil I'de verilen kare ve dikdörtgenlerden belirli sayıda kullanılarak Şekil II'deki dikdörtgen oluşturulmuştur.



Şekil II'deki dikdörtgenin alanının cebirsel ifadesi $(x + 2)(x + 4)$ birimkaredir.



Buna göre yukarıdaki kare ve dikdörtgenler kullanılarak oluşturulabilen dikdörtgenlerin alanlarının birimkare cinsinden cebirsel ifadesi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) $(x + 3)^2$ B) $(x + 2)(x + 4)$ C) $x(x + 6)$
D) $(x + 3)(x + 2)$ E) $(x + 1)(x + 6)$
35. Bir $P(x)$ polinomunun $(x^2 - x - 2)$ ile bölümünden elde edilen bölüm $Q(x)$ ve kalan $(2x - 3)$ 'tür. $Q(x - 4)$ polinomunun katsayıları toplamı $\frac{1}{5}$ 'tir.
- Buna göre $P(x - 1)$ polinomunun $(x + 2)$ ile bölümünden kalan kaçtır?
- A) -14 B) -7 C) -5 D) -3 E) 3

36. $P(x) = x^{12} - 4x^{10} - 5x^3 + 3$

$Q(x) = x^6 + 3x^4 + 5x - 1$ polinomları veriliyor.

Buna göre aşağıdaki polinomlardan hangisinin katsayılar toplamı 14'tür?

A) $2P(x) - 3Q(x)$

B) $3P(x) - 4Q(x)$

C) $4P(x) + 3Q(x)$

D) $3P(x) + 2Q(x)$

E) $2P(x) + 3Q(x)$

37. Gerçek katsayılı ve baş katsayısı 1 olan 4. dereceden bir $P(x)$ polinomu her $x \in \mathbb{R}$ için $P(x) = P(-x)$ eşitliğini sağlamaktadır.

$P(-2) = P(1) = 0$ olduğuna göre $P(3)$ değeri kaçtır?

A) 30

B) 35

C) 40

D) 45

E) 50

38. $\frac{(a^4 + a^2 + 1)(a^2 + a - 2)}{(a^3 - 1)(a^3 + 1)}$ rasyonel ifadesinin sadeleşmiş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) 8

B) 4

C) -1

D) $\frac{a+2}{a+1}$

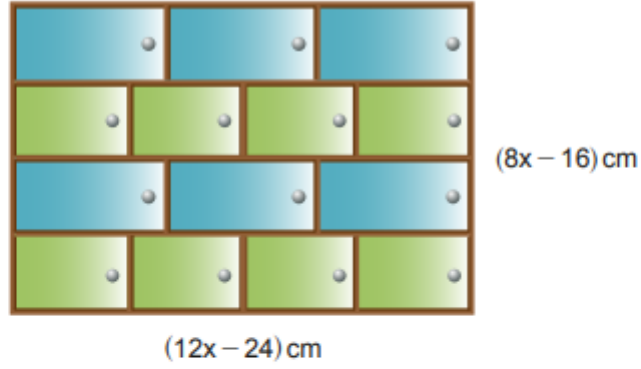
E) $\frac{a+3}{a-1}$

39. Yücel Öğretmen, tahtaya $x \cdot P(x - P(x))$ ifadesini yazıyor ve bu ifadenin aşağıdaki bilgileri sağladığını söylüyor.
- İfade bir polinomdur.
 - Derecesi 10'dur.

Buna göre $P(x^4 - P^2(x^2))$ polinomunun derecesi kaçtır?

- A) 9 B) 12 C) 18 D) 24 E) 36

40.



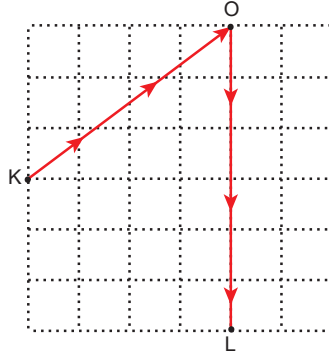
Bir marangozun yapacağı 14 kapaklı dolap modeli yukarıdaki şekilde verilmiştir. Ön yüzü dikdörtgen şeklindeki dolabın uzun kenarı $(12x - 24) \text{ cm}$, kısa kenarı $(8x - 16) \text{ cm}$ 'dir. Dolabın aynı renk olan kapakları özdeş ve bütün kapakların kısa kenarlarının uzunlukları birbirine eşittir.

Buna göre mavi kapağın alanının, yeşil kapağın alanından kaç cm^2 fazla olduğunu gösteren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $2(x - 2)^2$ B) $x^2 + 2x$ C) $2(x + 2)^2$ D) $2(x^2 + 2)$ E) $2(x^2 - 4)$

FEN BİLİMLERİ

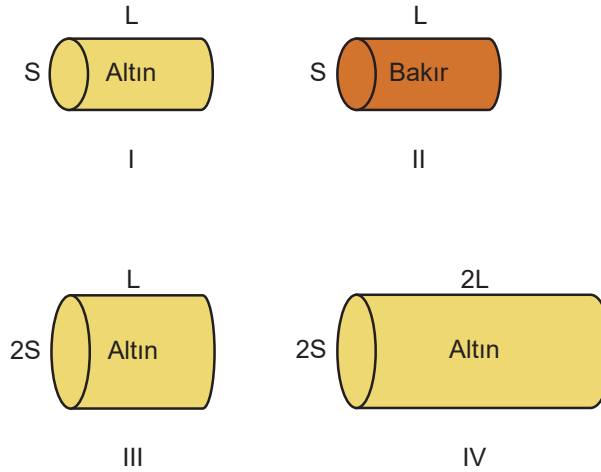
1. Bir araç K noktasından harekete başlayıp şekildeki yolu izleyerek hiç durmadan L noktasına varıyor.



Aracın bu yol boyunca ortalama sürati 110 km/h olduğuna göre, ortalama hızı kaç km/h'dir?
(Bölmeler eşit aralıktır.)

- A) 50 B) 55 C) 65 D) 110 E) 220

2. Kesit alanı, uzunluk ve cinsleri verilen dört metal parçası şekildeki gibidir.



Metal parçasının direncinin bağlı olduğu değişkenleri sınıf gösterisinde sunmak isteyen Elif, Yağız ve Hülya'nın görev dağılımı:

Elif : Metal parçasının uzunluğu direnci nasıl etkiler?

Yağız : Metal parçasının kesit alanı direnci nasıl etkiler?

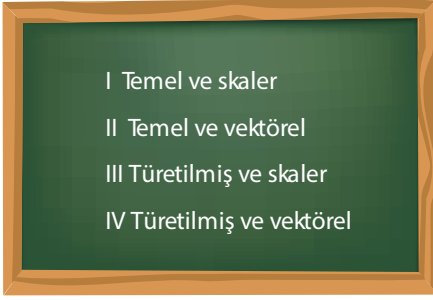
Hülya : Metal parçasının cinsi direnci nasıl etkiler?

sorularının cevabını veren mini deneylerdir.

Buna göre, yapılacak mini deneylerde öğrencilerin hangi metal parçalarını kullanmaları uygun olur?

	Elif	Yağız	Hülya
A)	I ve III	I ve II	III ve IV
B)	III ve IV	I ve III	I ve II
C)	I ve II	I ve IV	III ve IV
D)	III ve IV	I ve II	II ve IV
E)	II ve III	I ve IV	II ve IV

3. Sınıf içi etkinlikle büyüklükler ve sınıflandırılması işleniyor. Öğrencilere dağıtılan kağıtlarda bulunan nicelikleri okuyup tahtada belirtilen numaralar ile kodlamaları isteniyor.

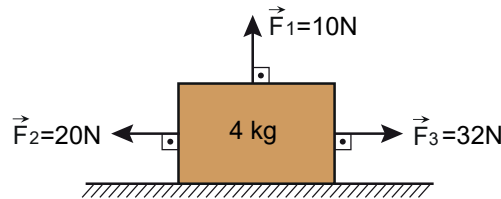


Can : kütle ifadesini I ile
 Derya : kuvvet ifadesini IV ile
 Enes : hacim ifadesini III ile
 Fatma : zaman ifadesini II ile kodluyor.

Buna göre hangi öğrencilerin yaptığı kodlamalar yanlıştır?

- A) Yalnız Can
 B) Yalnız Enes
 C) Yalnız Fatma
 D) Enes ve Derya
 E) Derya ve Fatma

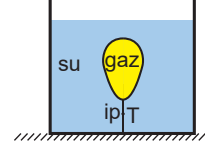
4. Sürtünmesiz, doğrusal bir yolda durmakta olan 4 kg kütleli cisme, $\vec{F}_1=10\text{N}$, $\vec{F}_2=20\text{N}$ ve $\vec{F}_3=32\text{N}$ 'luk kuvvetler şekildeki gibi uygulanmaktadır.



Buna göre, cismin ivmesi kaç m/s^2 'dir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

5. Şekildeki kapta su ve esnek balon ip yardımıyla dengelenmiştir.



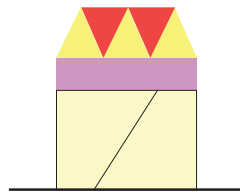
Kaba bir miktar daha aynı sıcaklıkta su eklendiğinde;

- I. ipteki gerilme kuvveti (T),
- II. esnek balon içindeki gaz basıncı (P_G),
- III. esnek balona etki eden kaldırma kuvveti (F_K)

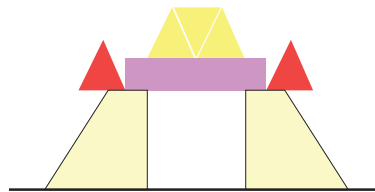
niceliklerinden hangileri artar?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve II. E) I, II ve III.

6. Kalınlıkları aynı tahta parçalardan oluşan yapboz parçaları şekil I ve II'deki gibi üst üste konuyor.



Şekil I



Şekil II

Şekil I'de tahtaların zemine uyguladığı basınç P kadar olduğuna göre; şekil II'de zemine uygulanan basınç kaç P olabilir?

- A) $\frac{3}{4}$ B) 1 C) $\frac{4}{3}$ D) $\frac{3}{2}$ E) 2

7. Zeytin yağının konulduğu plastik şişeyi inceleyen öğrenci aşağıdaki işlem basamaklarını takip ediyor.
(Şişenin içinde boşluk yoktur.)

- Taşma seviyesine kadar su dolu olan leğene içi yağ dolu şişeyi bırakıyor ve taşan suyu dereceli kaba aktardığında 1020 ml olduğunu görüyor.
- İçi yağ dolu şişeyi hassas terazide tarttığında 928 g geliyor.
- Şişeyi açıp yağı dereceli kaba aktardığında yağın hacminin 1000 ml olduğunu görüyor.
- Hassas terazi ile yağın kütlesini 900 g ölçüyor.

Plastik türlerine ait özkütle değerleri tabloda verilmiştir.

Hammadde	 PET	 PE-HD	 PVC	 PP	 PS
Özkütle değeri (g/ml)	1.30 – 1.33	0.94 – 0.96	1.32 – 1.42	0.90 – 0.92	1.03 – 1.06

Elde edilen verilerle plastik şişenin hangi hammaddeden yapıldığını söyleyebiliriz?

- A) PET B) PE-HD C) PVC D) PP E) PS

8.

Çamaşır suyu kimyasal adı sodyum hipoklorit olan temizlik ve hijyen amacıyla kullanılan bir maddedir. Temizlik sırasında oldukça kolaylık sağlamasına rağmen tahriş edici özelliği vardır. Kullandığımız çamaşır sularının kanalizasyon sularına karışması doğaya zarar verir. Hava, su ve toprağı kirlettiği gibi kullandığımız kıyafetler üzerinde aşındırıcı etki gösterir.



Verilen bilgilere göre evlerimizde kullandığımız çamaşır sularının ambalajlarında hangi güvenlik uyarı işaretlerinin bulunması gerekir?

- A)   
- B)   
- C)   
- D)   
- E)   

9. Şekildeki periyodik sistem kesitinde bazı elementlerin sembolü ve grup numarası gösterilmiştir.

1A																		8A
H	2A																	He
	Mg	3B	4B	5B	6B	7B	8B	8B	8B	1B	2B	Al	Si				Cl	Ar
													Ge			Se		

■ METAL ■ AMETAL ■ YARI METAL ■ SOYGAZ

Bu elementlerden Mg, Se, Ge ve He ile ilgili,

- Mg elementi tel ve levha hâline getirilebiliyor, ısı ve elektriği iyi iletiyor ve bileşiklerinde daima (+) değerlik alıyor.
- Se elementi ısı ve elektriği iletemiyor, doğada moleküler hâlde bulunuyor ve bileşiklerinde (+) veya (–) değerlik alabiliyor.
- Ge elementi elektriği metallerden daha az, ametallerden daha iyi iletiyor, tel ve levha hâline getirilebiliyor ve hem metallerin hem de ametallerin özelliklerini taşıyor.
- He elementi oda koşullarında tek atomlu gaz hâlde bulunuyor, kararlı yapıda olduğundan bileşik oluşturma eğilimi göstermiyor.

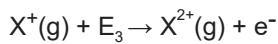
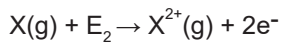
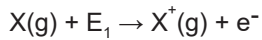
bilgileri veriliyor.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Cl elementi bileşiklerinde (+) veya (–) değerlik alabilir.
 B) H elementi doğada moleküler hâlde bulunmaz.
 C) Si'nin elektrik iletkenliği Al'den azdır.
 D) Al elementi tel ve levha hâline getirilebilir.
 E) Ar elementi oda koşullarında gaz hâldedir.

10. Gaz hâldeki nötr bir atomdan bir elektron koparmak için gereken enerjiye 1. iyonlaşma enerjisi, +1 yüklü gaz hâldeki iyondan bir elektron koparmak için gereken enerjiye 2. iyonlaşma enerjisi denir. Atomdan veya iyondan elektron koparmak için gereken enerji, çekirdeğin elektron başına uyguladığı çekim kuvveti ile doğru orantılıdır.

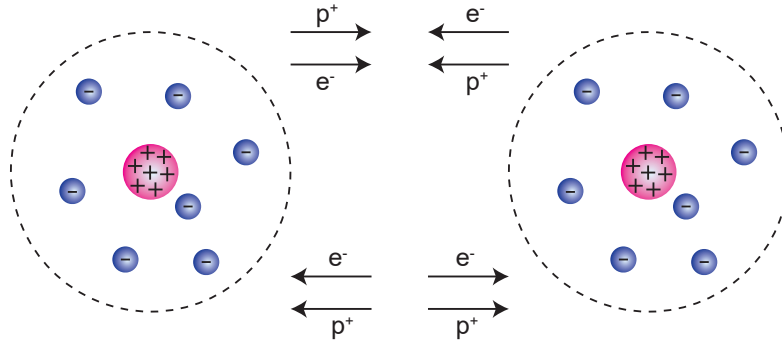
$_3X$ elementi için,



tepkimleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) $E_3 = E_1 + E_2$
 B) E_1 değeri, X atomunun 1. iyonlaşma enerjisidir.
 C) X atomunun 4. iyonlaşma enerjisi yoktur.
 D) E_3 enerjisi, X atomunun 2. iyonlaşma enerjisidir.
 E) E_3 enerjisi E_1 'den büyüktür.

11. Aşağıda iki kimyasal tür arasındaki etkileşimler gösterilmiştir.



Buna göre,

- I. Kimyasal türler arasında itme ve çekme kuvvetleri oluşur.
- II. Çekme kuvvetlerinin itme kuvvetlerinden çok daha sağlam olması ile güçlü etkileşimler oluşabilir.
- III. İtme ve çekme kuvvetleri birbirine yakın ise maddenin erime ve kaynama sıcaklığı düşük olur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) I ve III. D) II ve III. E) I, II ve III.

12.



Travertenler, kalsiyum bikarbonat açısından zengin olan termal suların havadaki oksijen ile temas etmesi sonucunda kalsiyum karbonat katısının çökmesi ve zamanla sertleşmesi ile oluşurlar.



Asidik olan limon suyu, yapısında bazik özelliğe sahip kalsiyum karbonat içeren mermer yüzeylerde iz bırakır ve zamanla aşındırır.



Metaller nemli havalarda uzun süre bekletilirse havadaki oksijen ile tepkimeye girerek oksitlenirler.

Görsele göre,

- I. Bazı doğal güzellikler çözünme - çökeltme tepkimeleri ile oluşur.
- II. Gıdaların yapısında bulunan bazı maddeler, mermerden yapılmış eşyalara zarar verebilir.
- III. Demir metalinin paslanması, yanma tepkimelerine örnek olarak verilebilir.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

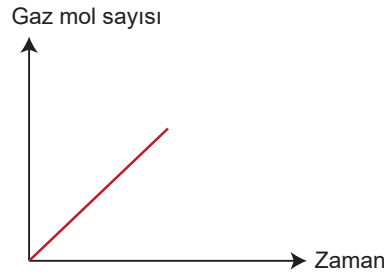
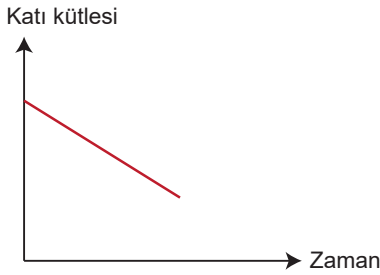
- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve II. E) I, II ve III.

13. “Benzer benzeri iyi çözer. Yani polar maddeler polar çözücülerde, apolar maddeler apolar çözücülerde çözünür.”

X ve Y sıvıları karıştırıldığında berrak ve tek fazlı bir karışım oluştuğuna göre, bu karışım ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) X ve Y homojen bir karışım oluşturmuştur.
 B) X ve Y polar olabilir.
 C) X ve Y kimyasal özelliklerini korumuştur.
 D) X ve Y'nin kütleleri arasında belli bir oran vardır.
 E) X ve Y apolar olabilir.

14.



Yukarıda verilen grafikler,

- I. $\text{KClO}_3(\text{k}) \rightarrow \text{KCl}(\text{k}) + \text{O}_2(\text{g})$
 II. $4\text{Fe}(\text{k}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{Fe}_2\text{O}_3(\text{k})$
 III. $2\text{LiF}(\text{k}) + \text{Br}_2(\text{s}) \rightarrow 2\text{LiBr}(\text{k}) + \text{F}_2(\text{g})$

tepkimelerinden hangileri için uygundur?

(Li:7 g/mol, O:16 g/mol, F:19 g/mol, Cl:35,5 g/mol, K:39 g/mol, Fe:56 g/mol, Br:80 g/mol)

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) I ve III. D) II ve III. E) I, II ve III.

15.

Organizmadaki fonksiyonu	Örnek
I. Savunma	Hemoglobin
II. Taşıma	Antikor
III. Yapıya katılma	Keratin
IV. Düzenleme	Enzim

Proteinlerin organizmadaki fonksiyonu ve bu fonksiyonun gerçekleşmesine neden olan örnek eşleştirmeleriyle ilgili verilen tablo incelendiğinde hangilerinin yanlış olduğu belirlenir?

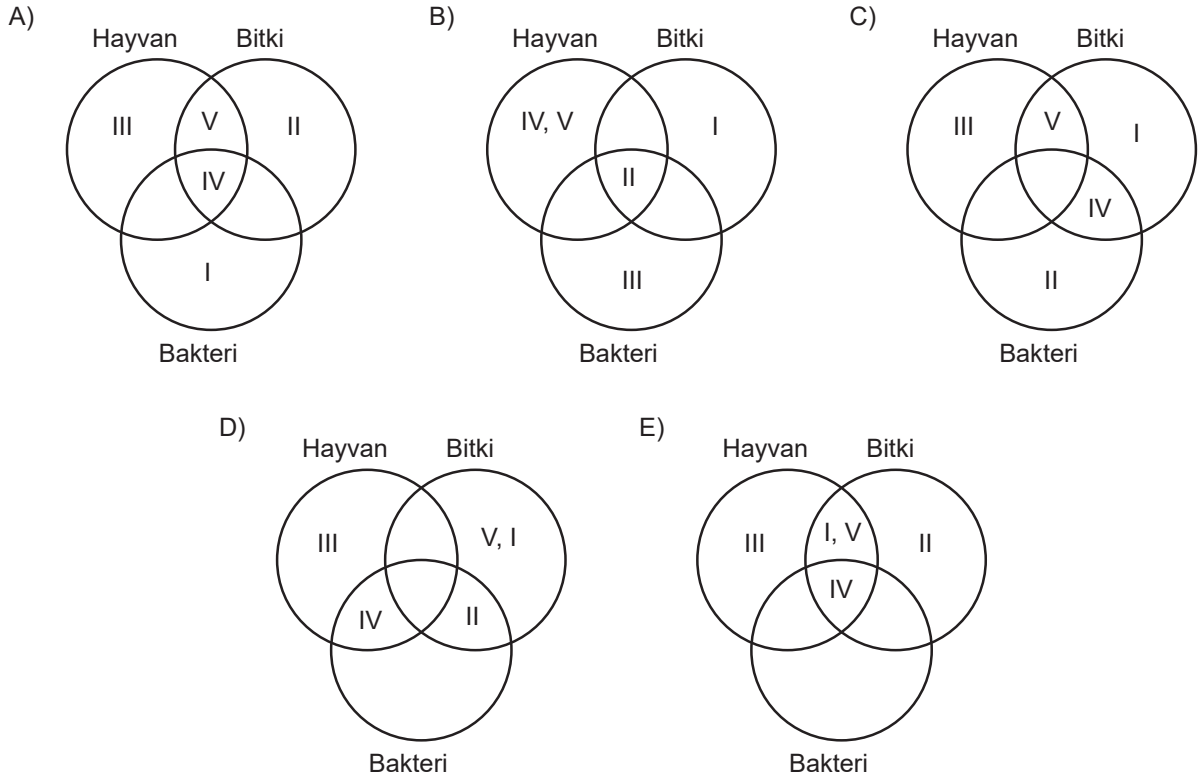
- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) II ve IV. E) III ve IV.

16. Prokaryot hücre yapısına sahip canlılarda çekirdek zarı ve zarlı organeller bulunmazken ökaryot hücre yapısına sahip canlılarda çekirdek zarı, zarlı ve zarsız organeller bulunur. Bazı organeller sadece belli canlı grubunda bulunur.

Buna göre;

- I. koful,
- II. kloroplast,
- III. sentrozom,
- IV. ribozom,
- V. mitokondri

verilen organellerin hayvan, bitki ve bakteri hücrelerinde bulunma durumlarını gösteren şema hangisinde doğru gösterilmiştir?



17. Hücrelerdeki solunum faaliyetleri ve mitokondri sayısı ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Birçok hücrenin yaşamını sürdürebilmesi için mitokondri denilen ve ATP üreten santrallere ihtiyaç vardır. Bir hücrenin ne kadar mitokondriye sahip olacağını, üstlendiği faaliyetin yoğunluğu belirler. Bu nedenle kalp kası hücrelerinin %50'si, beyin hücrelerinin %30-%35'i, böbrek ve karaciğer hücrelerinin ise %20-%25'i mitokondriden oluşur. Metabolik faaliyetleri oldukça yavaş olan kemik ve yağ dokusu hücrelerinde ise 2-3 tane mitokondri bulunur. Hücrelerdeki mitokondriler azaldıkça ya da görevini tam olarak yapamadıklarında kronik yorgunluk, bağışıklık sisteminde zayıflama ve yaşlanma gibi bazı sorunlar oluşmaya başlar.

Bu bilgilerden yararlanarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Düzenli egzersiz yapan bir insanın çizgili kaslarında egzersiz yapmayan insanlara göre mitokondri miktarı daha fazladır.
- B) Yaşlanmaya bağlı olarak hücredeki mitokondri sayısında düşüş görülebilir.
- C) Aynı canlının farklı dokularında mitokondri sayısı farklılık gösterebilir.
- D) Bütün hücrelerin yaşaması için mitokondri organeline ihtiyaç vardır.
- E) Hücrenin metabolizma hızı ile mitokondri sayısı arasında doğru orantı vardır.

18. Bazı hücrelerin, diğer hücrelere zarar vermeden ortadan kaldırılmasına “apoptozis” ya da “programlı hücre ölümü” denir. İnsanda embriyonik dönemden başlayarak tüm yaşam boyunca apoptozis gerçekleşir. Hücre ölümü genetik materyal kontrolünde enzimatik tepkimeler ile meydana gelir. Her saniye yaklaşık bir milyon hücremiz bu yolla vücuttan uzaklaştırılmaktadır. Hücre bölünmesi kontrolü bozulan hücreler bu sayede ortadan kaldırılır.

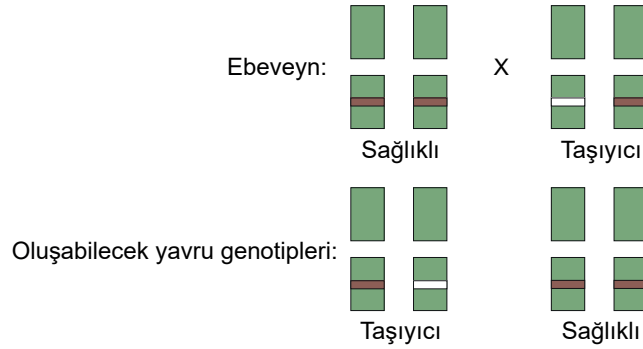
Buna göre apoptozis ile ilgili olarak,

- I. Hücre ölümlerine programlı denmesinin nedeni DNA kontrolünde gerçekleşmesidir.
- II. Vücuttaki hücre sayısının dengede tutulmasına olanak sağlar.
- III. Mitoz ile arasındaki kontrollü denge kanser oluşumunu engeller.

açıklamalarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III. C) I ve II. D) II ve III. E) I, II ve III.

19. Albinoluk bakımından taşıyıcı olan bir kişi ile taşıyıcı olmayan sağlıklı bir kişi evlenirse doğacak her bir çocuğun %50 taşıyıcı, %50 sağlıklı olma olasılığı vardır.



Buna göre;

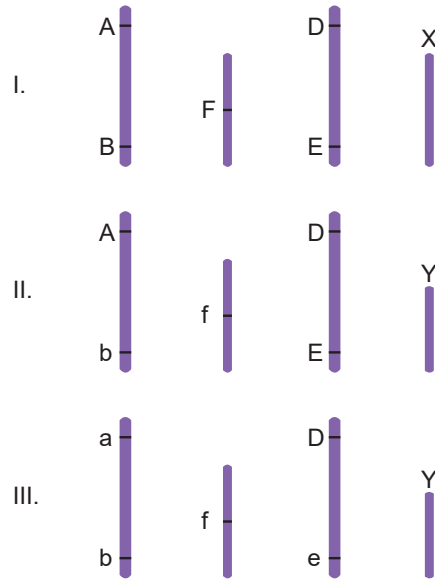
- I. Albinoluk vücut kromozomlarında bulunan çekinik bir genle aktarılır.
- II. İki taşıyıcının evlenmesi sonucunda her bir çocuk için %25 oranında albino doğma ihtimali vardır.
- III. Hastalığın görülme sıklığı dişi ve erkek bireylerde farklı olması beklenir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve II. D) I ve III. E) I, II ve III.

20. Genotipi AaBbDDEeFfXY olan canlının AB ve DE genleri bağlı genlerdir.

Bu canlının oluşturabileceği;



gametlerin meydana gelebilme olasılığına göre sırası çoktan aza doğru nasıl olmalıdır? (Krossing over gerçekleşmediği varsayılacaktır.)

- A) I > II=III B) I > II > III C) III > II > I D) I = III > II E) I = II = III

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	SOSYAL BİLİMLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1. C	1. B	1. D	1. A
2. B	2. A	2. E	2. B
3. C	3. C	3. C	3. C
4. D	4. C	4. A	4. B
5. B	5. D	5. A	5. B
6. E	6. D	6. C	6. A
7. A	7. A	7. D	7. C
8. E	8. B	8. E	8. C
9. D	9. B	9. C	9. B
10. D	10. D	10. A	10. A
11. B	11. C	11. B	11. E
12. E	12. E	12. A	12. E
13. A	13. A	13. C	13. D
14. C	14. E	14. B	14. A
15. D	15. C	15. D	15. A
16. C	16. E	16. E	16. E
17. E	17. D	17. C	17. D
18. B	18. A	18. A	18. E
19. C	19. C	19. B	19. C
20. A	20. D	20. B	20. D
21. A		21. A	
22. B		22. B	
23. E		23. D	
24. C		24. B	
25. E		25. C	
26. B		26. A	
27. D		27. D	
28. D		28. C	
29. E		29. A	
30. A		30. C	
31. D		31. D	
32. B		32. C	
33. E		33. C	
34. C		34. E	
35. D		35. B	
36. A		36. E	
37. D		37. C	
38. D		38. D	
39. B		39. E	
40. E		40. A	

