



T.C.
MALATYA VALİLİĞİ
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ




İL İZLEME SINAVI-2

BAŞARI REHBERİM
ÖĞRETMENİM PROJESİ

SÖZEL BÖLÜM



OCAK 2021

TÜRKÇE

1.		---- düşüncelerini kitaplaştırdırca çevresindekiler tarafından acımasızca eleştirildi. →Özgünlüğü olmayan, değışiklik göstermeyen.
		Sahanın kenarında otururken elindeki kâğıda ---- çizdiği resimlere bakıp gülümsedi. →Rastgele.
		İşten ayrıldıktan sonra ---- bir maceraya atılmak için harekete geçti. →Süresi fazla olan.

Tablodaki cümleler çeşitli simgelerle eşleştirilmiştir. Cümlelerde boş bırakılan yerlere → işareti ile gösterilen anlam özelliğine uygun olarak sözcük getirilecektir.

Buna göre cümlelerdeki boşluklara aşağıdakilerin hangisi getirilmelidir?

- | | | | |
|----|---|---|---|
| |  |  |  |
| A) | Basmakalıp | gelişigüzel | özgün |
| B) | Gelişigüzel | basmakalıp | uzun soluklu |
| C) | Gelişigüzel | uzun soluklu | özgün |
| D) | Basmakalıp | gelişigüzel | uzun soluklu |

2. Aşağıdaki şekillerde numaralanmış bölümlere, çevresindeki sözcüklerin çağrıştırdığı en uygun kavram yazılmak istenmektedir.



Buna göre, numaralanmış yerlere getirilecek en uygun kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- | | | |
|----------------|----------|----------|
| <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> |
| A) Edebiyat | İklim | Millet |
| B) Dil bilgisi | İklim | Toplum |
| C) Gazete | Uzay | Millet |
| D) Edebiyat | Uzay | Meclis |

3. Zarf-fiil:
- Fiil kök ya da gövdelerine getirilen belirli eklerle türetilir.
 - Cümlede zarf görevinde kullanılır.
 - Cümlede “nasıl” ya da “ne zaman” sorusuna cevap oluşturur.

Bedri Öğretmen boş bir kâğıda dört cümle yazmış ve öğrencilerine dağıtmıştır. Öğrencilerinden bu cümlelerdeki zarf fiilleri bulup altlarını çizmesini istemiştir.

Cümleleri inceleyip kâğıdını Bedri Öğretmen’e teslim eden Bahar’ın tespit ettiği zarf fiiller şu şekildedir:

- Tanıdık kimseyi göremeyince dışarı çıkmak istedi.
- Ali gelince sizinle önemli bir şey konuşacağım.
- Zil sesini duyan öğrenciler koşarak sınıfa girdi.
- Canı sıkıldığında resim yapmak isterdi.

Buna göre Bahar, numaralanmış cümlelerin hangilerinde bir yanlışlık yapmıştır?

- A) I ve III. B) II ve III. C) I ve IV. D) II ve IV.

4. **BEYAZ ŞAPKA:** Tarafsız ve nesneldir. Elde olan bilgilere göre konuşulup yorum yapılır.

KIRMIZI ŞAPKA: Duygusal bir bakış açısı verir. Kırmızı şapka takıldığında hiçbir açıklama yapılmadan sezgiler ve duygular söylenebilir.

SİYAH ŞAPKA: Olumsuz, kötümser ve karamsardır. Bir şeyin neden yapılmayacağını ortaya koyar.

SARI ŞAPKA: Güneş gibi aydınlık, iyimser, umutlu ve olumlu düşünme ile ilgilidir. Sarı şapka iyimser bakışla değerli ve yararlı olan fikirleri arayıp ve araştırır.

YEŞİL ŞAPKA: Yaratıcılık ve özgün fikirlerle alakalıdır.

MAVİ ŞAPKA: Serinkanlılığı temsil eder. Mavi şapkadan önceki şapkalardaki cevapları düşünerek sonuçları ortaya koyar.

8 /D sınıfında “Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması ve kullanımı” ile ilgili altı şapka tekniğini kullanmak isteyen Hasan Öğretmen, sorunu tahtaya yazar ve öğrencilerin, taktıkları şapkalara uygun olarak düşüncelerini söylemelerini ister. Her öğrenci, taktığı şapka rengine uygun olacak şekilde kendi düşüncelerini ifade edecektir.

Buna göre aşağıda isimleri ve taktıkları şapka rengi verilen öğrencilerden hangisinin düşüncesi taktığı şapkaya uygun değildir?

- Özgür (kırmızı şapka): Ders kitaplarının dağıtılması, kitap alamayan çocuklar için çok iyi oldu. Aynı zamanda bir kitaba sahip olmak beni ders sırasında güvende hissettiriyor.
- Akın (mavi şapka): Ders kitaplarının içindeki etkinlikler eğlenceli ve farklı bir öğrenme ortamı sağladığı için kitaplar her yıl ücretsiz dağıtılmalıdır.
- Hiranur (siyah şapka): Ders kitaplarını öğrenciler ve öğretmenler kullanmıyorlar. Kitaplar bir yıl kullanılıp atılıyor ve devlet zarara uğratılıyor.
- Aysel (yeşil şapka): Kitaplar öğrenciye zimmetlenmeli, sene sonunda toplatılıp ertesi sene kullanılmalıdır. Ayrıca öğrencilere soru bankası ve okuma kitapları da verilmelidir.

- 5.
- Bir şeyin özelliklerini, bir olayı veya bir durumu olduğundan daha büyük veya daha küçük göstermeye abartma denir.
 - Anlatımı kuvvetlendirmek, sözün etkisini artırmak için aralarında ilgi bulunan iki şeyden zayıf olanın güçlü olana benzetilmesine benzetme denir.
 - İnsan dışındaki varlıklara insana özgü özelliklerin verilmesine kişileştirme denir.
 - Birbirine karşıt olan durum, kavram ve fikirlerin bir arada kullanılmasına tezat (karşıtlık) denir.

Buna göre aşağıdaki dizelerin hangisinde yay ayraç içinde verilen söz sanatının örneği yoktur?

- A) Neden böyle düşman görünürsünüz;
Yıllar yılı dost bildiğim aynalar? (Tezat)
- B) Benim derdim dağı, taşı eritir,
Gözümdeki yaşlardan bir deniz olur. (Abartma)
- C) Bir yağmur başlar ya inceden ince
Bak o zaman topraktaki sevince. (Kişileştirme)
- D) Burada çiçekler açmıyor, kuşlar süzülüp uçmuyor,
Yıldızlar ışık saçmıyor, geçmiyor günler geçmiyor. (Benzetme)

6. 1 Mart 1921 tarihinde Türkiye ile Afganistan arasında imzalanan dostluk anlaşmasına göre Türkiye Afganistan'ın bağımsızlığını tanımış ve taraflar Doğu uluslarının bağımsızlığını onaylamıştır. Ayrıca taraflardan birine emperyalist güçlerce yapılacak saldırıya karşı ortak tepki verileceği, taraflardan birine düşman olan devletlerle anlaşma imzalanmayacağı ve herhangi bir devletle anlaşma yapmadan önce tarafların birbirlerine bilgi vereceği vurgulanmıştır.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkiye'nin Afganistan'ın bağımsızlığını tanınması
- B) Türkiye'nin Afganistan'ı emperyalist güçlere karşı koruması
- C) Taraflardan birine düşman olan devletle anlaşma imzalanmaması
- D) Türkiye ve Afganistan arasında imzalanan dostluk anlaşması kararları

7. Anadolu kilimlerinde renkler, oldum olası, çeşitli bitki kökleri, yapraklar ya da tohumlar kaynatılarak elde edilir. Kırmızı renk, kızılçam kabuğundan; sarı, safran ve sütleğenden; kahverengi mazı, meşe ve ceviz yaprağından; yeşil, naneden; siyah ise sumaktan çıkarılır. Bu bitkiler, eskiden köy ve kasabaların yanı başında, "boyalık" denen bir yerde yetiştirilir, boyaların tümü buradaki bitkilerden yapılırdı.

Bu metinden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Anadolu kilimleri rengini bitkilerden almaktadır.
- B) Sarı rengi vermek için safran kullanılmıştır .
- C) Anadolu kilimleri günümüzde kimyasal boyalar ile renklendirilmektedir.
- D) Renk vermesi için kullanılan bitkilerin yeri ayrı bir isimle ifade edilir.

8. Sabır; acı, yoksulluk, haksızlık vb. üzücü durumlar karşısında ses çıkarmadan onların geçmesini bekleme erdemidir. Üstesinden gelinmez gibi görünen en çetin işler karşısında istikametini bozmadan günlerce, aylarca, yıllarca çalışabilme gücüne sahip olmaktır. Direnç gösteremeyenlerin bir köşeye çekildiği anda kişinin, iradesini ve gücünü toplayıp yeniden hamle yapabilme gücünü kendinde bulmasıdır.

Bu metinde,

- I. Tanımlama
- II. Karşılaştırma
- III. Tanık gösterme

yollarından hangilerine başvurulmuştur?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

9. Bir sanatçı, gözlemlerini olduğu gibi yansıtmamalı, onları kendi yorumuyla âdeta yeniden kuralıdır.

Böyle düşünen bir kişinin,

- I. Bazen tozdan bembeyaz olmuş, üstüne sepetlerle denkler sarılmış bir kamyon görünüyor; bir bataklıkta dizlerini kaldırıp indirerek yürüyen bir insan gibi ileri sallanarak ağır ağır ilerliyor.
- II. İki mızrak boyu yükselen güneş, tarlaları hâlâ örten karların üzerinde pırıltılarla ve göz kamaştırarak yanıyor fakat yoldaki çamurlu su birikintilerine vurunca solgun bir papatya rengini alıyordu.
- III. İstasyon binası ile raylar arasında kalan yerde -heybelerin üstünde- oturan iki ırgat, trenin geldiğini görünce ayağa kalktı.

metinlerden hangilerini beğenmesi beklenir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

10. Sosyal hayatta kahvenin yeri çok önemlidir. Sözlü kültürde kahveyle ilgili yer edinmiş olan çeşitli kullanımlar şöyledir:
- Kahvesi içilmek (sözü kesilmek): Evlenme için bir başlangıç olarak “kahvesi içilmek” anlam itibarıyla nişan töreninden bir hafta önceye kadar söz kesilmesini belirten bir deyimdir.
 - Acı kahve: Şekersiz olarak yapılan kahvedir. Tevazu ifadesi olarak “İçeri buyur, bir acı kahvemizi iç.” gibi çok söylenir.
 - Dudak payı: Dolu bir fincan veya bardakta, dudağın değeceği kadar bırakılan boş yer.
 - Kahve parası: İkram ya da bahşış olarak verilirken “Al, bir kahve iç.” denilerek verilen paradır ki az miktarda olan bahşıştır.
 - Kalk git kahvesi: Nişan töreninde ya da eskiden sıra gezmelerinde son ikram olarak verilen kahveye denir.
 - Okkalı: Ağır ateşte, mangalda, kahvesi ve köpüğü bol olarak pişirilen kahvedir.
 - Sabah kahvesi: Sabahleyin içilen kahve.
 - Yandan çarklı: Acı kahvenin, fincanın yanında kesme şeker ya da lokum bulundurularak sunulmasıdır.
 - Yorgunluk kahvesi: İş yapan ya da yoldan gelene ikram edilen kahvedir.

Bu parçada kahve ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi vurgulanmıştır?

- A) Kahve halk hekimliğinde, baş ağrılarında ve öksürükte de kullanılır.
 B) Eskiden çocukların kahve içmesi ayıp sayıldığı için sadece yetişkinler içermiş.
 C) Toplumsal olaylar kahvenin deyim olarak dilimize yerleşmesinde etkili olmuştur.
 D) Günümüzde kahvenin tahtı çay tarafından sarsılmıştır.

11. Güneş gibi parlayan güzel kaşağının dişlerine baktım. Çok keskindi. Köreltmek için onu taşlara sürtmeye başladım. Dişleri biraz köreldi. Atlara tekrar sürdüm kaşağıyı. Atların hiçbiri durmuyordu yine. Kızdım, öfkemi sanki kaşağıdan çıkarmak istedim. Ahırın on adım ilerisindeki çeşmeye koştum. Kaşağıyı yalağın taşına koydum. Yerden kaldırılabileceğim en ağır taşı bularak kaşağıya hızlı hızlı vurmaya başladım.

Bu metinde aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisi belirgin değildir?

- A) Zaman B) Yer C) Olay D) Şahıs

12. Sizin için günün en iyi saati hangi saattir, hiç düşündünüz mü? Şair tabiatlı olanlar akşam saatlerini severler. Güneşin batışı insana tuhaf bir hüznü verir. En çok kendi kendimizle kaldığımız saatler, giden günün arkasından gecenin ağır ağır geldiği daha doğrusu gündüzlerin bizleri gecelere devrettiği o saatlerdir. Kuşlar o saatlerde neden telaşlıdır pek bilinmez ama tabiat yavaş yavaş durulur, etrafla beraber insanın ruhuna da bir sessizlik çöker. Sonra gece, o uçsuz bucaksız gece kendi hayatını sürmeye başlar. Yemek düşkünleri de öğle saatlerini severler. Dünya nimetlerinin lezzetlerine kendilerini kaptırmış olanlar öğle vaktinin gelmesini ipe çekerler. Öğle yemeğinden sonra gelen rehabetin tadı hiçbir gece uykusunda bulunmaz. Ama yaş ilerledikçe insanlar sabah saatlerini sever olurlar. Dünyayı sabahın saat beşinde, kurtlar kuşlar henüz uyanmadan, tabiat daha mahmurken seyretmek ancak o yaşlarda tadına varılan zevklere aittir. Sizin için günün hangi saati iyidir, buradan bir şey söyleyemem ama bana sorsalar saatlerin en iyisi ne akşam saatidir ne öğle saati ne de sabah saati. İnsanlar için en iyi saat muhakkak ki şu ne zaman geldiği pek bilinmeyen adına 'eşref saat' dediğimiz saattir.

Şevket RADO

Bu metinden aşağıdakilerin hangisine ulaşılabılır?

- A) İnsan, yaşı ilerledikçe hayattan keyif almamaya başlar.
B) Şiir yazmak için en uygun zaman, gece saatleridir.
C) İnsanlar, günün en iyi saati konusunda farklı düşüncelere sahiptir.
D) İnsan kendisiyle baş başa kaldığı saatlerde mutluluğa ulaşır.
13. Cümlede yaklaşma, bulunma, uzaklaşma bildiren; yüklemi yer anlamıyla tamamlayan ögeye yer tamlayıcısı ya da dolaylı tümleç denir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yer tamlayıcısı yoktur?

- A) Birinci dönemde yaptığı proje ile Avrupa'da birincilik kazandı.
B) Koronavirüs tedbirleri kapsamında İstanbul'da hafta sonu sokağa çıkılmayacak.
C) Karadeniz'in pek çok yerinden çay hasatı için işçiler Rize'ye geliyor.
D) Boğazından lıkır lıkır geçen şu suyun kıymetini iyice bil.

14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “oysaki” bağlantı ifadesinin kullanımı yanlıştır?

- A) Meyveyi hiç sevmez oysaki meyve sağlığa çok faydalıdır.
- B) Yarışmada başarısız oldu oysaki çok çalışmıştı.
- C) Tarih sınavına girmedi oysaki yorgunluktan vaktinde uyanamamıştı.
- D) Arkadaşları Ali’yi yarı yolda bıraktı oysaki o onlara çok güvenmişti.

15. Dilimizde anlatımı zenginleştirmek için kullandığımız çeşitli deyimler vardır.

Aşağıdakilerin hangisinde “burun” sözcüğünün kullanıldığı deyimler ile anlamı birbirine uymamaktadır?
























- A) Yaptığım yemeğe burun kıvrınca kalbim çok kırıldı. (Önem vermemek, beğenmemek)
- B) Onu aylardır görmüyorum, burnumda tütüyor. (Çok özlemiş olmak, çok istemek)
- C) Öyle asi bir çocuktü ki hep burnunun dikine giderdi. (Çok uysal, akli başında olmak)
- D) Odaya girdiğimde öyle bir koku duydum ki burnumun direği kırıldı. (Pis bir koku duyarak rahatsız olmak)

16. Haber yazıları bir olay veya olgu ile ilgili bilgilerin 5N1K kuralına göre yazılı metin hâline getirilmesiyle oluşur. 5N1K kuralı, haberin “ ne, nasıl, nerede, ne zaman, kim” sorularına göre oluşturulmasıdır.

Bu açıklamaya göre hangisi 5N1K kuralına uygun olarak yazılmış bir haber metnidir?

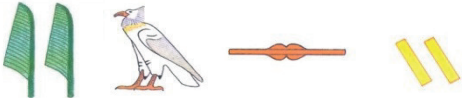



- A) Nobel Kimya Ödülü’ nü kazanan Türk Bilim İnsanı Aziz Sancar, İsveç’in başkenti Stockholm’ de düzenlenen törende ödülünü İsveç Kralı 16. Carl Gustav’ ın elinden aldı. Aziz Sancar, hücrelerin hasar gören DNA’ları nasıl onardığını ve genetik bilgisini koruduğunu haritalandıran araştırmaları sayesinde bu ödülü kazanmıştır.
- B) “Sarıkamış Şehitleri 103. Yıl Dönümü Anma Etkinlikleri” kapsamında gerçekleştirilen yürüyüş programı bugün saat 10.00’da valilik binasının önünden başladı. Kortej yürüyüşüne Sayın Vali ve protokol üyeleri, sporcular, öğrenciler ve çok sayıda vatandaş katıldı.7’den 70’e katılımın yoğun olduğu kortej yürüyüşü “Şehitler Ölmez, Vatan Bölünmez!” sloganlarıyla gerçekleştirildi.
- C) Arnavutluk yeni bir son dakika deprem haberiyle sarsıldı. Arnavutluk Yer Bilimleri, Enerji, Su ve Çevre Enstitüsünden (IGJEUM) yapılan açıklamada, merkez üssü Adriyatik Denizi olan 5,6 büyüklüğünde bir deprem daha meydana geldiği bildirildi.
- D) Asgari Ücret Tespit Komisyonu ilk toplantısı yapılacak. İşçi, işveren ve hükümet temsilcilerinden oluşan asgari ücret tespit komisyonu, yeni yılda geçerli olacak asgari ücreti belirlemek üzere ilk toplantısını Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığında gerçekleştirecek.

17. Tabloda Antik Mısır alfabesi ve bu alfabedeki sembollerin Türkçedeki karşılıkları verilmiştir.

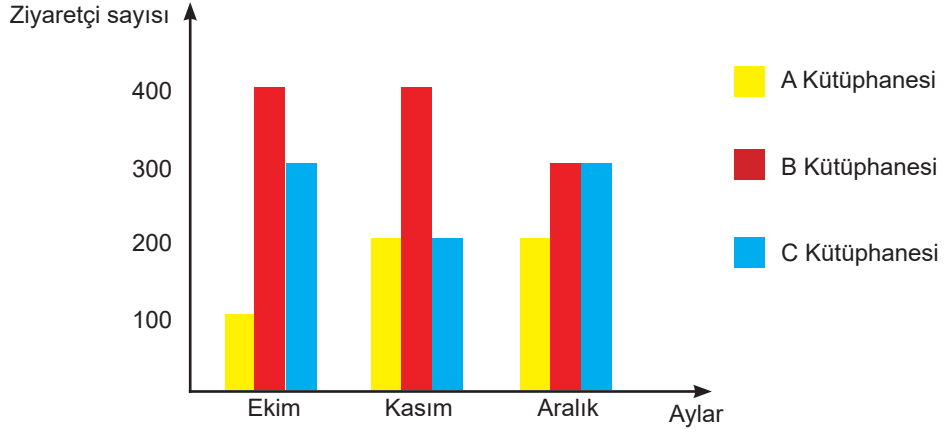
 A	 B	 C	 D	 E
 F	 G	 H	 I	 J
 K	 L	 M	 N	 O
 P	 R	 S	 T	 U
 V	 Y	 Z		

Antik Mısır alfabesinde kelimeler soldan sağa okunur. Bir dilin seslerini gösteren, belirli bir sıraya göre dizilmiş belli sayıda harfin bütününe abece ya da alfabe denir. Dildeki bir sesi gösteren ve alfabeyi oluşturan işaretlerden her birinedenir.

Bu açıklamada boş bırakılan yere getirilebilecek en uygun sözcük aşağıdakilerin hangisinde Antik Mısır alfabesine göre doğru yazılmıştır?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

18.



Yukarıda üç farklı kütüphaneye ait ziyaretçi sayıları aylara göre verilmiştir.

Buna göre grafikte ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Aralık ayında B ve C Kütüphanelerinin ziyaretçi sayıları eşittir.
- B) A Kütüphanesi en çok ziyaret edilen kütüphanedir.
- C) Kasım ve aralık ayında C Kütüphanesi'nde ziyaretçi sayıları eşittir.
- D) B Kütüphanesi'ni ziyaret eden kişi sayıları aylara göre düzenli artmıştır.

19. Çevresindeki adamlarıyla sohbet etmekte olan padişah, konuşmalar arasında keçiboynuzu diye bir laf duyunca meraklanır, "Nedir o?" diye sorar. Ötekiler bir cevap vermeye hazırlanırken padişahın dalkavuğu atılır hemen, başlar keçiboynuzunu övmeye:
- "Kara kurudur ama çok güzeldir sultanım!"
- "Isırır ısırılmaz ağzınız tatlanır sultanım."
- "Bal ağacıdır sultanım, bal!"
- Merakı daha da artar sultanın:
- "Getirin bakayım, nasıl bir şeymiş şu?"
- Koşarlar hemen. Bulup buluşturup padişahın önüne bir tepsi keçiboynuzunu koyarlar. Bir tane keçiboynuzunu eline alıp sağına soluna bakan padişah yavaşça bir ısırık alır. Sonra bir ısırık daha... Elindeki keçiboynuzunu yiyip bitiren padişah önündeki tepsiyi iteleyerek:
- "Kaldırın şu tepsiyi önümden. - - -" der.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki atasözlerinden hangisinin getirilmesi uygun olur?

- A) Ne verirsen elinle, o gider seninle.
- B) Aş taşınca kepçeye paha olmaz.
- C) Bir dirhem bal için, bir çeki odun yenmez.
- D) Herkesin arşınına göre bez vermezler.

20. Hayıflanma cümlelerinde yapılmamış bir işin pişmanlığı vardır. Pişmanlık cümleleri ise yapılan bir işten dolayı üzüntü bildirir.

Buna göre aşağıdaki örneklerden hangisi farklı bir anlam bildirmektedir?

- A) O gün çok gergin uyanmıştım. Kahvaltımı bile doğru düzgün yapmadan evden çıktım. Okula gidip Türkçe dersine girdiğimde gerginliğim iyice arttı. Sınav sonuçları açıklandı ve ben beklediğim gibi düşük not aldım. Bununla kalsa yine iyi. Beni teselli etmeye gelen arkadaşımın da kalbini kırdım. Keşke onunla bu üslupla konuşsaydım.
- B) İnsan yaşlandıkça gerçekleri daha iyi anlıyor. Yıllarca kendimi işime adamıştım ve bundan başka bir şey düşünmüyordum. Şimdi geriye dönüp baktığımda bana kendimi iyi hissettiren ne kadar az şey yaptığının farkına vardım. Ne bir tiyatroya gitmişim ne de arkadaşlarımla pikniğe. Gençliğimi güzel şeyler yapamadan elimden yitmişim. Şimdi geriye dönme ihtimalim olsa sevdiğilerimle daha çok vakit geçirirdim.
- C) Yeni girdiğim iş sayesinde her şey nihayet güzel gitmeye başlamıştı. Bundan sonra kendimi hayallerimi gerçekleştirmeye adayabiliyordum. İlk iş olarak o çok beğendiğim arabayı almak istiyordum. Ama ailem bunun için henüz erken olduğunu söylemişti. Onları dinlemeyerek kredi çekip o arabayı aldım fakat aldığım arabanın motoru bozuk çıktı. Ailemin sözünü dinlemeliydim.
- D) Kardeşimle soğuktan buz tutan göle oynamaya gitmek için ailemizden izin istedik fakat onlar bunun tehlikeli olduğunu söyleyip bize izin vermediler. Ama ne yapıp edip oraya gitmeyi kafamıza koymuştuk. Gizlice evden çıkıp koşa koşa göle gittik. Çok mutluyduk, istediğimiz olmuştu. Bir müddet sonra dönerken evin yolunu kaybettik. O an aşırı korktuk, olduğumuz yerde donakaldık. Bizi gören ve ailemizi tanıyan bir amca bizi eve kadar bıraktı. O gün göle hiç gitmemeliydik.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Mustafa Kemal ATATÜRK, Çanakkale savunmasında sevk ve idare yeteneğini ortaya koydu. Yeni Zelandalı tarihçi Alan Moorehead bu konuda: "Mustafa Kemal'in savaş güdümünde gösterdiği şaşırtıcı başarılar takımı bu tarihten sonra başladı. Ne, Liman Von Sanders'in, ne de başkasının göremediğini o gördü. Gelibolu Yarımadası'na ancak Conkbayırı ile Kocaçimen'den egemen olunabileceğini o anladı. Müttefik devletler burayı ele geçirselerdi, bütün Boğaz'a egemen olurlar ve 20 km'lik bir çevreyi istedikleri gibi top ateşine alabilirlerdi. Küçük rütbeli ama dâhi bir Türk subayının orada bulunması, İtilaf Devletleri için harbin en büyük talihsizliklerinden biri oldu." sözleri tarihe geçen kayıtlardan sadece biridir. (Celal ERİKAN, Komutan Atatürk)

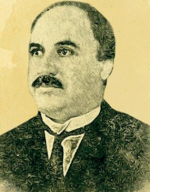
Buna göre, Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden

- I. Askeri dehası
- II. İleri görüşlülüğü
- III. Açık sözlülüğü
- IV. İdealistliği

hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I, II, IV
- C) III ve IV
- D) II, III, IV

2. Mustafa Kemal ATATÜRK' ün fikir hayatının oluşmasında etkili olan kişilerin başında Ziya GÖKALP gelmektedir. Ziya GÖKALP tek bir düşünce akımını benimsememiştir. Özellikle, milliyetçilik düşüncesi üzerine olan fikirleri Mustafa Kemal ATATÜRK' ü derinden etkilemiştir. Eserlerinde millî kültürün korunmasının ve ülkenin çağdaş medeniyetler seviyesine çıkarılmasının önemini vurgulamıştır



Ziya GÖKALP
(1876-1924)

Buna göre Ziya GÖKALP' in

- I. Türkçülük
- II. Osmanlıcılık
- III. Batıcılık
- IV. İslamcılık

fikir akımlarından hangilerini benimsemiş olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV

3. Selanik'in deniz ve demir yolu bağlantısına sahip olması, canlı bir ticarete ve işlek bir limana sahip oluşu, çeşitli dini ve etnik yapısı, şehirde birden çok kültürün bir arada yaşadığı özgür bir ortam oluşturmuştu. Bu özgür ortamda çeşitli fikir akımları kolayca yayılıyordu. Şehir, Avrupa tesirine açık olduğundan birçok kültüre ev sahipliği yapmakta idi. Şehirde haberleşme için postane bulunduğu gibi çeşitli Avrupa devletlerinin gazeteleri de satılıyordu, Türk okullarının yanında pek çok yabancı okul da yer alıyordu. Ayrıca şehirde Türk basın hayatı da oldukça canlıydı.

Bu bilgilerden hareketle Selanik şehri ile ilgili;

- I. Farklı inançların ve toplulukların bir arada yaşadığı,
- II. Yabancı okulların eğitim sistemine zarar verdiği,
- III. İktisadi olarak gelişmiş bir yapıya sahip olduğu,
- IV. Kültürel birlik açısından örnek bir kent olduğu

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) II, III ve IV. B) II ve IV. C) II ve III. D) I ve II.

4. Paris Barış Konferansı'nın ana gündem maddeleri; Avrupa'nın sınırlarının yeniden çizilmesi, sömürgelerin durumu ve Rusya savaştan çekildiği için Osmanlı Devleti topraklarının yeniden paylaşılmasıydı. İngiltere'nin sömürgelerine giden en önemli yol Akdeniz'den geçiyordu. Doğu Akdeniz'de güçlü bir İtalya yerine zayıf bir Yunanistan, İngiltere'nin çıkarlarına daha uygundu. Bu nedenle İngiltere Başbakanı Lloyd George (Loyd Corç), İtalyanların Anadolu'da yayılmasına karşı çıktı. Ayrıca Yunan heyeti, konferansa "İzmir'de Rum nüfusunun çoğunlukta olduğuna dair" sahte belgeler sunmuştu. İngiltere, Yunanların İzmir'deki Rumları koruma bahanesiyle İzmir'e asker çıkarmalarına izin verilmesini önerdi. Fransa ve ABD bu teklifi kabul etti. Yalnız kalan İtalya da bu durumu kabul etmek zorunda kaldı.

Buna göre,

- I. İtilaf Devletleri arasında çıkar çatışmaları yaşanmıştır.
- II. İzmir konusunda İtalya yalnız bırakılmıştır.
- III. Sömürgecilik yerini manda ve himayeye bırakmıştır.

durumlarından hangilerinin yaşandığı söylenebilir?

- A) I ve II.
B) I ve III.
C) II ve III.
D) I, II ve III.

5. Kurtuluş Savaşı sırasında düşman işgalini önlemek ve bağımsızlığı korumak amacıyla bölgesel nitelikli çeşitli cemiyetler kurulmuştur. Bu cemiyetler, ülkenin müdafaası için silahlı mücadeleye giriştikleri gibi basın ve yayın yoluyla halkı bilgilendirmek için çeşitli faaliyetlerde de bulunmuşlardır. Sivas Kongresi'nde bu cemiyetler "Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti" adı altında birleştirilmişlerdir.

Bahsedilen cemiyetlerle ilgili;

- I. Buldukları yöreleri savunmak amacı ile kurulmuşlardır.
- II. Vatanseverlik duygusunun bir sonucu olarak ortaya çıkmışlardır.
- III. Ülkenin kurtuluşu için mili bilinci uyanık tutmaya çalışmışlardır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

6. Doğu Cephesi'nde kazanılan zaferle Gümrü antlaşması imzalanmıştır. Bu Antlaşmayla Ermenistan Hükûmeti;

- Misak-ı Millî'yi tanıyacağını,
- Taraflardan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı diğerinin de tanımayacağını kabul etmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Doğu Anadolu'da kurulacak olan Ermeni Devleti'nden vazgeçilmiştir.
- B) Ermenistan Sevr Antlaşması'nın geçersizliğini kabul etmiştir.
- C) Ermeniler Anadolu ile ilgili planlarına devam etmiştir.
- D) Ermenistan Hükûmeti TBMM'yi resmen tanımıştır.

7. Mustafa Kemal Millî Mücadele ile ilgili çalışmalar yapmak üzere Samsun'a gitmiş oradaki çalışmalarını tamamladıktan sonra Havza'ya geçerek Havza Genelgesi'ni yayımlamıştır.

Havza Genelgesi;

- I. İstanbul Hükûmeti ve İtilaf Devletleri temsilcilerine telgraflar çekilerek işgaller protesto edilmelidir.
- II. İşgalleri protesto etmek için tüm yurttan mitingler düzenlenmelidir.
- III. Mitingler esnasında düzenin korunmasına dikkat edilmeli, Hristiyan halka karşı saldırıda bulunulmamalı ve düşmanca tavır sergilenmemelidir.

maddelerinden hangileri Mondros Ateşkes Antlaşması'nın yedinci maddesinin uygulanmasını önlemeye yönelik olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız III D) I ve III

8. I. Dünya Savaşı'nda Almanya'nın, Osmanlı Devleti'ni kendi yanına çekmek istemesinin nedenleri şunlardır:

- Halifenin cihat ilan etme gücünün olması
- Osmanlı Devleti'nin asker sayısının fazla olması
- Yeni cephelemler açarak savaşı daha geniş alana yaymak istemesi
- Osmanlı Devleti sınırlarında bulunan boğazları kullanarak, İngiltere'nin Rusya ile bağlantısını kesmek istemesi
- Osmanlı Devleti'nin sahip olduğu petrol kaynaklarını kullanmak istemesi

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Almanya'nın amaçlarından birisi olamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin askeri teknolojisinden yararlanmak
- B) Osmanlı Devleti'nin enerji kaynaklarını kendi çıkarı için kullanmak
- C) Osmanlı Devleti'nin dini gücünden faydalanmak
- D) Stratejik bir müttefik bularak İtilaf Devletlerini zor durumda bırakmak

9. Türk ulusunu yok etmek amacıyla hazırlanmış olan bu belge, Sevr Antlaşması Osmanlı Mebusan Meclisi dağıtıldığı için, millî irade onayından geçmemiştir. Kanun-î Esasî'ye göre Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından onaylanmamış olması nedeniyle hukuken geçersiz bir belgedir. Padişah Vahdettin de bu durumu bildiği için, Saltanat Şurası adı altında eski yönetici ve askerlerden oluşan sözde bir meclis toplayarak bu antlaşmayı onaylatmıştır. Büyük Millet Meclisi ise bu antlaşmayı hiçbir şekilde tanımadığını ilgili devletlere bildirmiştir.

Buna göre TBMM'nin Sevr Antlaşmasının imzalanması karşısındaki tutumu için aşağıda yer alan ifadelerden hangisi söylenebilir?

- A) Müzakereci ve teslimiyetçi davranılmıştır.
 B) Antlaşma karşısında İstanbul Hükûmeti'nin tutumu desteklenmiştir.
 C) Antlaşmanın siyasi sorumluluğu TBMM tarafından kabul edilmiştir.
 D) Sevr Antlaşması yok hükmünde sayılmış ve Antlaşmanın kabul edilmesinin vatana ihanet olduğu ifade edilmiştir.

10. Büyük Millet Meclisi, Hiyanet-i Vataniye Kanunu'nu kabul ederek isyancıları yargılamak amacıyla İstiklal Mahkemelerini kurmuştur. Olağanüstü yetkilere sahip bu mahkemelerin hâkimleri milletvekilleri arasından seçilmiştir. Ayrıca halkın doğru bilgilendirilmesi amacıyla Anadolu Ajansı kurulmuştur. Anadolu Fetvası, Hiyanet-i Vataniye Kanunu, İstiklal Mahkemeleri ve Kuvâyı Milliye birliklerinin çabalarıyla isyanlar bastırılmıştır.

Paragrafta verilen bilgiler dikkate alındığında TBMM;

- I. yasama,
 II. iletişim,
 III. yargı,
 IV. din

unsurlarından hangilerini kullanarak isyanlar ile mücadele etmiştir?

- A) I ve II
 B) I ve III
 C) I, II ve III
 D) I, II, III ve IV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Hz Şuayb, Medyen ve Eyke kabilesini şu konularda uyarmıştır:

I. “Ey Kavmim! Bana karşı olan düşmanlığınız, Nûh kavminin veya Hûd kavminin yahut Salih kavminin başına gelenin benzeri gibi bir felaketi sakın sizin de başınıza getirmesin. (Ve unutmayın ki) Lût kavmi sizden uzak değildir. Rabbi nizden bağışlanma dileyin, sonra ona tövbe edin. Şüphesiz Rabbim çok merhametlidir, çok severdir.”
(Hûd suresi, 89-90)

II. “Ey kavmim ölçüyü ve tartıyı adaletle tam yapın. İnsanların eşyalarını (mallarını ve haklarını) eksiltmeyin. Yeryüzün de bozgunculuk yaparak karışıklık çıkarmayın. Eğer inanan kimselerseniz Allah’ın bıraktığı helâl kazanç sizin için daha hayırlıdır. Ben sizin başınızda bir bekçi değilim.”
(Hûd suresi, 85-86)

III. “Tehdit ederek, inananları Allah yolundan alıkoyarak ve o yolu eğip bükme isteyerek öyle her yolun başında oturmayın...”
(Â'râf suresi, 86)

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Yapmış oldukları yanlışlardan döndükleri takdirde affedileceklerdir.
- B) Dolandırıcılık gibi yanlış davranışlardan uzak durmalarını söylemiştir.
- C) Medyen halkı da diğer yanlışa düşen kavimler gibi helak edilmiştir.
- D) İnsanlar arasında karışıklık ve huzursuzluk çıkarmamalarını öğütlemiştir.

2. Bir zaman, yaşlı bir kadının biricik devesi uyuz oldu. Ölürse bütün işleri altüst olacak, bağına, bahçesine giderken eşyasını yükleyecek vasıttan mahrum kalacaktı. Devesinin iyileşmesi için sürekli dua etti. Yine devesinin ot yemeyip, su içmediğini, iskelet hâline geldiğini görünce üzüntüsü bir kat daha arttı. Ellerini açmış dua ederken bir taraftan ağlıyordu. Bu sırada Peygamberimiz, ashabıyla birlikte oradan geçmekteydi. Yaşlı kadının ağladığını görünce sordu:

“Ey Allah’ın kulu, niçin gözyaşı döküp ağlıyorsun?”

Kadın titrek sesle cevap verdi:

- Devem için ağlıyorum. O benim her şeyim. Ya ölürse halim ne olur? Hastalıktan kurtarması için Rabbime günlerdir el açıp dua ediyorum, fakat bir türlü kabul edilmiyor.”

Tebessüm eden Peygamberimiz şöyle cevap verdi:

- “Kabul olmasını istiyorsan duana biraz da katran kat.”

Ne demekti duasına katran katmak? Nihayet anlar gibi oldu. Komşularından katran bulan kadın, devesine önce iyice bir katran sürdü. Sonra da ellerini açıp duaya başladı. Uyuz yaralarındaki mikroplar tümüyle öldü, böylece deve uyuzdan kurtulmuş oldu.

Verilen metinde hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) İrade
- B) Tevekkül
- C) Kader
- D) Ecel

3. Rabia Öğretmen, öğrencilerinden evrensel yasalar (sünnetullah) ile ilgili örnekler vermelerini istemiştir. Öğrencilerin verdiği örnekler şu şekildedir:

Rüveyda: Balıklar diğer hayvanlardan farklı olarak solungaçları ile solunum yaparlar.

Fatoş: Kurbağalar dış döllenme yolu ile çoğalırlar.

Elif: Isınan yeryüzündeki sular buharlaşarak gökyüzüne doğru yükselir.

Ayşenur: Embriyo bir canlının ilk halidir.

Hangi öğrencinin verdiği örnek, konusu bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) Fatoş
- B) Elif
- C) Ayşenur
- D) Rüveyda

4. Kaza ve kader inancı İslam dininin en temel inançları arasında yer almaktadır.

Kader: Ezeli zamandan ebediyete kadar olmuş ve olacak olan şeylerin zamanı, yeri ve nasıl olacağını Allah'ın takdir etmesidir.

Kaza: Allah'ın önceden bilip takdir ettiği her şeyin zamanı geldiğinde meydana çıkarılmasıdır.

Buna göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi kaza olarak değerlendirilebilir?

- A) Havaya bakılırsa yağmur yağacak.
- B) Bu gidişle korona virüs yayılacak.
- C) Dün sokağa çıkma yasağı ilan edildi.
- D) Karantina günlerinde evden çıkmayacağız.

5. Paylaşmakla ilgili bazı kavramların kısa tanımları.

- Her türlü yardım bu kapsamda değerlendirilmektedir.
- Sahip olunan malın belli bir orana ulaşmasına bağlı olarak belirlenmiş oranda verilir.
- Miktarı ve zamanı yoktur. Sadece maddi içeriklidir.
- Şükür amaçlı verilir. Nisap miktarı mala sahip olma şartı vardır.

Buna göre, tanımı verilen kavramlar aşağıdakilerden hangisinde doğru bir sıralamayla verilmiştir?

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A) Fitre | Sadaka | Zekat | İnfak |
| B) Sadaka | Zekat | İnfak | Fitre |
| C) Sadaka | Zekat | Fitre | İnfak |
| D) İnfak | Zekat | Sadaka | Fitre |

6. Allah adaletlidir ve kullarına asla zulmetmez. O, insanı söylediği söz ve yaptığı davranışlardan sorumlu tutar. İnsan, karar verir, seçimini yapar. İyi tercihin karşılığında sevap, kötü tercihin karşılığında ise günah kazanır.

Bu parça aşağıdaki kavramlardan hangileriyle doğrudan ilişkilidir?

- A) İrade ve sorumluluk
- B) Ömür ve ecel
- C) Emek ve tevekkül
- D) Emek ve rızık

7. "...Onu emzir, kendisine zarar geleceğinden endişelendiğinde onu denize (Nil nehrine) bırakıver, hiç korkup kaygılanma, çünkü biz onu sana geri vereceğiz ve onu peygamberlerden biri yapacağız, diye bildirdik. Nihayet Firavun ailesi onu yitik çocuk olarak (nehirden) aldı. O, sonunda kendileri için bir düşman ve bir tasa olacaktı. Şüphesiz Firavun ile Hâmân ve askerleri yanlış yolda idiler. Firavun'un karısı (sepetin içinden erkek çocuk çıkınca kocasına:) Benim ve senin için göz aydınlığıdır! Onu öldürmeyin, belki bize faydası dokunur, ya da onu evlât ediniz, dedi. Halbuki onlar (işin sonunu) sezemiyorlardı."
(Kasas suresi, 7-9 ayet)

Ayetlerde hangi peygamberden bahsedilmektedir?

- A) Hz. İsa B) Hz. Musa C) Hz. Harun D) Hz. Şuayb

8. **Hangisi zekât ve sadakanın bireysel faydalarından biri değildir?**

- A) Verilen nimetlerin şükrüne vesile olduğu için Allah'ın sevgisini kazandırması.
B) Malın, içinde hakkı bulunan ihtiyaç sahiplerinin hakkı ödendiği için temizlenip bereketlenmesi.
C) Kişideki bencillik, cimrilik, hırs gibi kötü duygularının temizlenmesine sebep olması.
D) Zenginde fakire karşı merhamet, fakirde zengine karşı hürmet duygularını geliştirerek bütünlük sağlaması.

9. "Mallarını Allah yolunda harcayıp da arkasından başa kakmayan, fakirlerin gönlünü kırmayan kimselerin Allah katında ödülleri vardır..." (Bakara suresi, 262. ayet)

"İsteyeni sakın azarlama!" (Duhâ suresi, 10. ayet)

Verilen ayet meallerinde zekât ibadetinin hangi yönü vurgulanmaktadır?

- A) Hangi mallardan verileceği
B) Hangi oranda verileceği
C) Ne zaman verileceği
D) Nasıl verileceği

10. İslam dininde yardımlaşma ve paylaşma çok önemlidir. Bu sebeptendir ki yardımlaşmayı ve paylaşmayı içeren zekat, sadaka, kurban ve fitir sadakası gibi pek çok ibadete yer verilmiştir. Bu ibadetlerin uygulama esasları belirlenirken yapılan yardım amacına ulaşsın diye verilen malın niteliğinin nasıl olması gerektiği de açıklanmıştır. Örneğin..... ayetinde bu türden bir açıklama yapılmıştır.

Metinde boş bırakılan yere aşağıdaki ayetlerden hangisi yazılabilir?

- A) Ey iman edenler! Kazandıklarınızın iyilerinden ve rızık olarak yerden size çıkardıklarımızdan hayra harcayın. Size verilse gözünüzü yummadan alamayacağınız kötü malı, hayır diye vermeye kalkışmayın. Biliniz ki Allah zengindir, övgüye layıktır. (Bakara Suresi, 267. Ayet)
- B) Mallarını Allah yolunda harcayan, sonra da harcadıklarının peşinden (bunları) başa kakmayan ve gönül incitmeyenlerin, Rab'leri katında mükafatları vardır. Onlar için korku yoktur. Onlar üzülmeyeceklerdir de. (Bakara Suresi, 262. Ayet)
- C) Sadakaları açıktan verirsiniz ne güzel! Fakat onları gizleyerek fakirlere verirsiniz bu, sizin için daha hayırlıdır ve günahlarınızdan bir kısmına da keffaret olur. Allah yaptıklarınızdan hakkıyla haberdardır. (Bakara Suresi 271. Ayet)
- D) Mallarını Allah yolunda harcayanların durumu, her başağında yüz dane olmak üzere, yedi başak veren danenin durumu gibidir. Allah dilediğine kat kat verir. Allah (ın lütfu) geniştir. (O) bilendir.” (Bakara Suresi 261. ayet)

İNGİLİZCE

Answer the questions 1-2 according to the text.

Hello! My name is Janet. I'm 18 and I live in California, the USA. I wake up early on weekdays and start my day with a big breakfast because I know it's very important for a healthy life. After the breakfast, I skate to school. My favourite school subject is P.E because I'm very good at doing sports. I'm interested in history and science because I believe we should all know our culture and the nature. In the evenings I spend most of my time on surfing the Internet. I don't like sharing too much but reading the comments is fun.

1. According to the text, Janet -----.

- A) enjoys eating unhealthy food
- B) doesn't like sharing, but she enjoys reading comments
- C) doesn't know much about cultural heritage
- D) likes living in California, the USA

2. Which one is NOT correct according to Janet?

- A) She thinks everybody should learn their culture.
- B) She likes reading comments.
- C) She spends most of her time on doing sports.
- D) She doesn't like sharing but she likes surfing the Internet.

3. True friends help each other when they are in trouble. They always count on each other. True friends should be honest all the time. They have common interests but they can have different opinions and they can sometimes argue.

Which statement is CORRECT according to the text?

- A) True friends back up each other when they have problems.
- B) Telling the truth is not important for a good friendship.
- C) Having same opinions is necessary for a true friendship.
- D) True friends do not have the same interests.

4. Read the conversation and answer the question.



Frank : Hello! This is Frank. Is Charles there?

Bob : Hi, Frank, Bob speaking. Frank is not available at the moment. -----

Frank : Can you tell him to contact me? It is really important.

Bob : Of course, I will.

Which of the following completes the conversation?

- A) Who is calling?
- B) Could you hold on a moment please?
- C) Can I take your number?
- D) Would you like to leave a message?

5. I. After that, turn off the oven and wait for a minute.
- II. Finally, place it on a plate and mix it with your favourite sauce. Enjoy your meal.
- III. Next, stir it for a few times while boiling.
- IV. First, put some water in a pot and boil it.
- V. Then, put a packet of pasta in the water and boil it about ten minutes.

Which of the following shows the CORRECT order of the recipe?

- A) IV-III-I-II-V
- B) IV-V-III-I-II
- C) V-III-I-II-IV
- D) I-III-II-IV-V

6. Read the conversation and answer the question.

Douglas: Do you have a mobile device connected to the Internet?

Peter : What do you mean?

Douglas: I mean, do you have a tablet or a smart phone with the -----?

Peter : Oh I see. I connect to the Internet via my smart phone.

Which of the following completes the conversation?

- A) connection cable
- B) Internet connection
- C) wireless modem
- D) connection sign

7.



Officer: Good morning!
Mr. Jackson's office. Linda
is speaking.

Sarah: Good morning
Linda. I want to speak to
Mr. Jackson.

Officer : -----?

Sarah : It's Sarah. I am his niece.

Officer : I am sorry but he's at an important meeting
now. -----?

Sarah : Yes, could you ask him to call me back,
please?

Officer : -----?

Sarah : It's 5441378. Thank you.

Linda : You're welcome.

Which of the following does NOT the officer ask Sarah?

- A) Can I ask who is calling
- B) Can you tell me your phone number
- C) Would you like to leave him a message
- D) How can I help you

8. **Marry :** How do you usually cook fish?

Tina : I prefer ----- to frying them
because it is healthier.

Which of the following completes the conversation?

- A) melting
- B) mashing
- C) steaming
- D) kneading

9. **Read the text and answer the question.**

- I. Please, don't hang up the phone. I'll get him..... I'm sorry, he is not available. Would you like to leave a message?
- II. Of course.
- III. May I ask who is calling?
- IV. Would you please tell him that Edward called?
- V. This is Edward.
- VI. Hi, could you put me through Jonas, please?

What is the correct order of the phone call above?

- A) VI - III - V - I - IV - II
- B) VI - V - IV - II - III - I
- C) I - IV - VI - III - II - V
- D) IV - III - II - I - V - VI

10.



Betty: ----- ?

Jill : I need some flour, a package of yeast and some salt.

Which of the following completes the conversation?

- A) What do you need for making bread
- B) What is the process of making bread
- C) What equipment do you need for making bread
- D) Do you know how to make bread

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1. D	1. A	1. C	1. B
2. A	2. B	2. B	2. C
3. A	3. B	3. B	3. A
4. B	4. A	4. C	4. D
5. D	5. D	5. B	5. B
6. D	6. C	6. A	6. B
7. C	7. C	7. B	7. D
8. A	8. A	8. D	8. C
9. A	9. D	9. D	9. A
10. C	10. C	10. A	10. A
11. A			
12. C			
13. D			
14. C			
15. C			
16. B			
17. B			
18. A			
19. C			
20. B			

