



AR-GE BÜLTENİ

TEMMUZ - 2017



MÜDÜR SUNUŞU

Ortak paydası eğitimde başarıyı artırmak olan çalışmalarda, tekrarların önlenmesi ve faaliyetlerin tek elden yürütülmesini sağlamak amacıyla, İl Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde kurulan Ar-Ge Birimi, kurulduğu tarihten bu yana stratejik yönetim ve planlama iç kontrol sistemi, idareyi geliştirme, hizmetlerin niteliğini artırma ve proje geliştirme faaliyetlerini başarı ile yürütmektedir.

AR-GE Birimi; 2015 - 2019 Stratejik planımızda yer alan, eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi temalarındaki stratejik hedeflerimize ulaşmayı sağlayacak stratejik faaliyetleri hayata geçirmek için proje tabanlı aktiviteler gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar yönetici ve

öğretmenlerimizin çalışmalarına katkı sağlayıcı ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliklerini artırıcı çalışmalardır. Projelerin uygulama adımları birimizce değişim-gelişim ve stratejik düşünmeye bağlı olarak sürekli revize edilmekte; tüm bu süreçler bilimsel tabanlı bir çalışmayla yürütülmektedir.

İlimizin nitel ve nicel başarısını artıran yoğun ve özverili çalışmalarından dolayı; bültende belirtilen faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlayan AR-GE Birimi çalışanlarına, öğretmenlerimize ve eğitim yöneticilerimize teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.



Ali TATLI

İl Millî Eğitim Müdürü

İçindekiler



TÜBİTAK
21



AB
Erasmus+ **23**

A Sosyal **10**
BC Kültürel



Seminer **30**
Konferans



Müdür
Sunuşu **3**

1+2

Stratejik
Planlama **29**



Eğitimde **5**
İyi Örnekler



Projeler
19

▶ EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

1. BİRLİKTE BAŞARALIM PROJESİ

“Birlikte Başaralım Projesi” Ar-Ge birimi koordinasyonunda gerçekleştirilen, ilimizin akademik başarısını arttırmak, ölçme, değerlendirme, izleme ve sınav rehberlik faaliyetlerini yürütmek amacıyla 2015 – 2016 Eğitim Öğretim yılında uygulanmaya başlamıştır.

2016-2017 Eğitim Öğretim yılında yapılan çalışmalar devam ederek bakanlığımızca yapılan “TEOG” sınavlarında ilimizi istenilen seviyeye taşımıştır.



MALATYA MEM
BİRLİKTE BAŞARALIM PROJESİ

Proje Kapsamında 2016-2017 Eğitim Öğretim yılı 2. dönem yapılan çalışmalar;

* 5 adet YGS deneme sınavının her biri 12.000 öğrenciye uygulandı.

* 1 adet LYS deneme sınavı 9.000 öğrenciye uygulandı.

* 6 adet TEOG deneme sınavının her biri 12.500 öğrenciye uygulandı.



• Koçluk Sistemi

Okullarımızın 8. ve 12. sınıflarında öğrenim gören tüm öğrencilerimize daha etkili takip ve anında müdahale için öğretmenlerimiz en çok 5 öğrenciden oluşan gruplara eğitim koçluğu yaptılar.



• İlçe ve Okul Ziyaretleri

İl Millî Eğitim Müdürümüz Ali Tatlı ve İl Millî Eğitim Şube Müdürümüz Sadun Kılınç ile tüm ilçelerimizde ilçe milli eğitim müdürü ve ilçede görev yapan öğretmenlerin katılımıyla başarı değerlendirme toplantıları yapıldı. Ayrıca Ar-ge birimi üyeleri yıl içinde birlikte çalıştıkları okullarla 350 "Başarı Değerlendirme" toplantısı yapmışlardır.



* Yürütülen faaliyetler ve çalışmalar sonucunda 2015-2016 Eğitim Öğretim yılından bugüne;

	MALATYA ORTALAMASI	TÜRKİYE ORTALAMASI
2015-2016 1. Dönem	61,53	57,63
2015-2016 2. Dönem	63,12	59,83
2016-2017 1. Dönem	63,14	59,42
2016-2017 2. Dönem	71,95	67,56

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem Türkiye Ortalamasının Üzerinde Olan Okul Sayısı	110
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem Türkiye Ortalamasının Üzerinde Olan Okul Sayısı	144
TOPLAM OKUL SAYISI	210

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem TEOG NET SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
120 NET	300
119 NET	302
118 NET	313
117 NET	293
116 NET	261
115 NET	241
.....

İki yılı aşkın süredir “Birlikte Başaralım Projesi” kapsamında yoğun bir çalışma içinde olan ortaokul eğitim personellerini takdir amaçlı organize edilen iftar programında Malatya Valisi Mustafa Toprak ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Ali Tatlı yaptıkları konuşmalarda bu başarının yakalanmasında emeği geçen tüm personellere teşekkür ettiler.



2. ORTAK SINAV UYGULAMASI

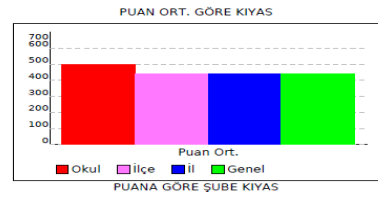
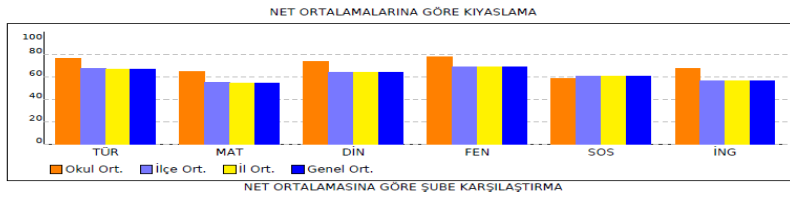


Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından “Birlikte Başaralım Projesi” kapsamında 5. Sınıf öğrencilerimize yönelik 1. Dönem Matematik dersi 3. Sınavı il genelinde eş zamanlı olarak başarı ile uygulanmıştır. Yapılan ortak yazılı sınav yaklaşık 17.000 öğrencimiz katılmıştır. Bu sınavdan edindiğimiz tecrübe ve birikimle 2. Dönem için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ve İngilizce derslerinin son sınavları da Müdürlüğümüzce görevlendirilmiş soru yazma ekibi tarafından yazılmış ve tarafımızdan uygulanmıştır. Yazılan bu soruların dizgisi AR-GE birimi tarafından yapılmıştır ve her sınav yaklaşık 17.000 öğrencimiz katılmıştır.

Sınavlar; 1. Dönemde uygulanan Matematik Ortak Sınavı’ndan farklı olarak elektronik ortamda kurum şifresi ile <http://malatyaarge.meb.gov.tr/okul/> adresinde sınav uygulama saatine 2 saat kala yayınlanmıştır. Yayınlanan soruları okullar sistemden indirerek çoğaltmış ve uygulamışlardır. Okullardan aldığımız geri bildirimler sınavların sorunsuz şekilde uygulandığı yönündedir. Uygulanan sınavların sonuçları Ar-ge birimi tarafından değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirme okullara elektronik ortamda analiz edilmiş halde iletilmiştir ve okullar sınav sonuçlarını e-okul sistemine kendileri kaydetmişlerdir. Bu sınavlar sonraki yıllar için okulların akademik gelişiminin izlenmesinde temel verileri oluşturacağı için de bizim için ayrıca değerli ve önemlidir.

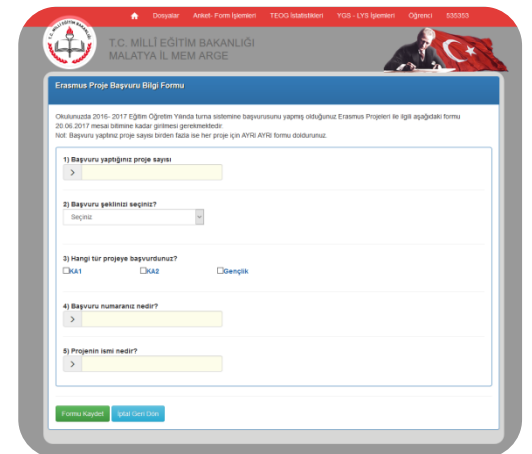
İl genelinde 5. Sınıflar düzeyinde uygulanan ortak sınavların önümüzdeki yıllarda da devam etmesi planlanmaktadır.

15	45	8A	13	7	13,00	10	10	10,00	15	5	15,00	15	5	15,00	8	11	8,00	13	7	13,00	74	45	74,00	435,556	15	15	2606	5830	5830
16	33	8A	13	7	13,00	11	8	11,00	12	8	12,00	11	9	11,00	12	8	12,00	15	5	15,00	74	45	74,00	423,889	16	16	2739	6154	6154
17	32	8A	12	8	12,00	13	7	13,00	14	6	14,00	13	7	13,00	8	12	8,00	9	11	9,00	69	51	69,00	416,111	17	17	2831	6400	6400
18	35	8A	16	4	16,00	9	11	9,00	11	9	11,00	8	12	8,00	9	11	9,00	13	7	13,00	66	54	66,00	385,000	18	18	3180	7245	7245
19	42	8A	10	10	10,00	11	9	11,00	14	6	14,00	14	6	14,00	9	11	9,00	6	14	6,00	64	56	64,00	385,000	18	18	3180	7245	7245
20	44	8A	12	8	12,00	8	12	8,00	10	10	10,00	13	7	13,00	10	10	10,00	8	12	8,00	61	59	61,00	365,556	20	20	3385	7762	7762
21	102	8A	13	7	13,00	7	13	7,00	12	8	12,00	9	11	9,00	4	16	4,00	7	13	7,00	52	68	52,00	315,000	21	21	3912	8983	8983
22	99	8A	7	13	7,00	13	7	13,00	9	11	9,00	7	13	7,00	3	17	3,00	12	8	12,00	51	69	51,00	303,333	22	22	4018	9258	9258



3. AR-GE ONLINE İŞLEMLER

Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bilgiye erişim olanaklarının üst seviye taşınması, güvenilir, hızlı ve yorumlanabilir bilgiye ulaşımın okullar açısından sağlanması için geliştirilen “Ar-Ge Online İşlemler” platformu aşağıdaki olanakları okul yönetimi ve öğretmenlerimize sunmak üzere tasarlanmıştır ve aktif şekilde kullanılmaktadır. Bu platformu kullanarak yapılabilen işlemler şu şekildedir:



Erasmus Proje Başvuru Bilgi Formu

Okulunuzda 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında turna sistemine başvurularını yapmış olduğunuz Erasmus Projesini tebliğ aşağıdaki formu 29.06.2017 mesai bitimine kadar girmenizi rica ederiz.

Not: Başvuru yaptığınız proje sayısı birden fazla ise her proje için AYRIL AYRIL formu doldurunuz.

1) Başvuru yaptığınız proje sayısı

2) Başvuru gelişimini seçiniz?

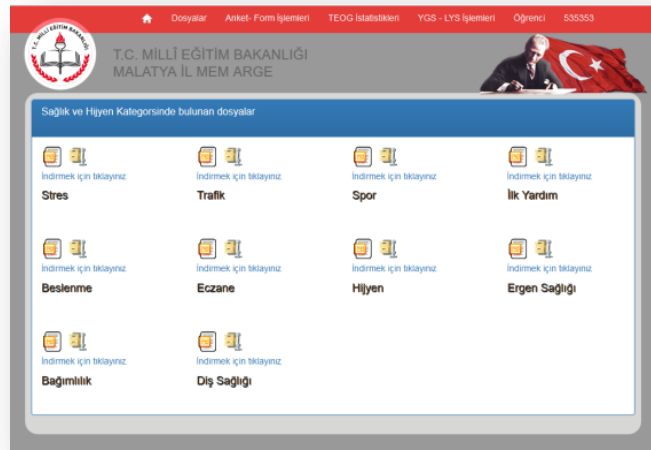
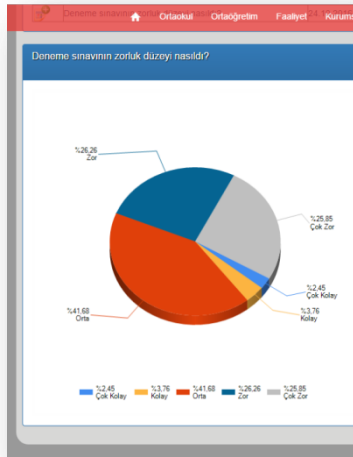
3) Hangi tür projeye başvurduunuz?

4) Başvuru numaranız nedir?

5) Projesinin ismi nedir?

Formu Kaydet | Formu Gözet

- İlimizdeki bütün kurumlar için kullanıcı adı ve şifre tanımlanarak bu bilgiler elektronik posta ile okulların resmi e-posta hesaplarına gönderilmiştir.
- Kurum ekleme, kurum silme, düzeltme ve şifre işlemlerinin modül üzerinden gerçekleştirildiği bir “Kurum İşlemleri Modülü” hazırlanmıştır.
- Ortaokullara ve Ortaöğretim Kurumlarına yönelik uygulanan YGS, LYS, TEOG sınavları ve deneme sınavlarının istatistikleri il, İlçe ve okul olarak hazırlanmıştır ve her okul kendi kullanıcı bilgileri ile modüle giriş yaparak, il geneli ve ilçedeki durumunu tablo ve grafiksel olarak görebilmektedir.
- Bir “Anket Modülü” hazırlanmış ve yapılan deneme sınavları ile ilgili değerlendirme yapmak üzere çevrimiçi anketler oluşturulmuştur.



- Okulların yapmış oldukları sosyal ve kültürel faaliyetler ve etkinliklerini dönemsel olarak ekleyecekleri bir modül hazırlanmıştır. Okuldaki öğrencilerin sınıf ve şube bazında ekleneceği bu modülde hangi öğrencilerin hangi tür etkinlik ve faaliyetlere katıldığı işlenebilecek ve sistem üzerinden izleme sağlanabilecektir.

Ders Adı	Yakınca Ortaokulu		YEŞİLYURT		MALATYA	
	Teog Ort	İlçe Teog Ort	İlçe Okul Sıra	Teog Ort	İl Okul Sıra	
Türkçe	87.16	77.21	11	76.51	20	
Matematik	76.38	61.53	10	59.98	17	
Fen Bilgisi	83.36	70.97	11	70.69	22	
Din Kült. ve Ah. Bil.	87.5	82.49	18	82.58	45	
İnkılap Tarihi	85.69	78.29	15	78.15	37	
Yabancı Dil	76.9	64.51	11	63.78	27	



- Sistem üzerinde dinamik ve sabit form modülleri hazırlanmıştır. Okullardan her tür bilgi toplayabilmek için istendiği kadar form oluşturulabilmesi sağlanmıştır. Girilen verilerin web ortamına ve excel formatına aktarılması sağlanmıştır.

4. BEN BURDAYIM PROJESİ



Okul öncesinden ortaöğretimin sonuna kadar örgün eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerimizin sadece akademik başarı odaklı çalışmalara ağırlık vermesi ve okullarda bilimsel, sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması gerekçesi ile Malatya Valiliği ve Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile gerçekleştirilen

“Ben Burdayım” projesi uygulanmaya konulmuştur.

Eğitimin amacı sadece ders kitaplarındaki bilgilerin öğrencilere aktarılması, öğretilmesi değil, öğrencilere birey olma niteliklerini kazandırmak ve bu bireyleri hayata hazırlamaktır. Çağımızda belli bir müfredatın dışına çıkmayan tek düze eğitim ortamları artık tartışılır hale gelmiştir. Bu sorunsaldan yola çıkarak öğrencilerin kendi kararlarını verebilmeleri, ileriki hayatlarında kendi ayakları üzerinde durabilmeleri ve kendi fikirlerini üretebilmeleri için sosyo-kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler içinde bulunmaları gerekmektedir; bu sayede araştıran, sorgulayan, düşünen ve üreten bir nesil yaratılması hedeflenmektedir.

Bireylerin akademik başarılarını olumlu yönde etkileyecek, motivasyonlarını arttıracak, başarılı ve mutlu olmasını sağlayacak ve kişisel yeteneklerin gelişmesine katkı sağlayacak ortamları hazırlamak amacıyla Malatya Valiliği ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından “Ben Burdayım” projesi hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda; sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel yönlerin öne çıkmasını sağlamak amacıyla okul türlerine ve sınıf düzeylerine göre bir kategorilendirme ve bu kategorilere uygun etkinlikler planlanmıştır. Öğrencilerin akademik çalışmaları dışında kalan zamanı verimli kullanmalarını sağlamak amacıyla;

- **Okul öncesi ve ilkokul öğrencilerine yönelik;** tiyatro, şiir dinletisi ve resim sergisi; “Harekete Geç Sağlığı Seç”, “Öykülerle Sağlık” ve “Masal Kahramanları Aramızda” projeleri; gezi ve çeşitli alanlarda oyun faaliyetleri,
- **Ortaokul öğrencilerine yönelik;** sportif faaliyetler, fotoğraf yarışması, Yaşlılar Haftası kapsamında huzur evi ziyareti faaliyetleri, temizlik faaliyetleri, Çanakkale’yi Anma, tasavvuf musiki etkinlikleri ve Çocuk Üniversitesi etkinliği,
- **Ortaöğretim 9. 10. ve 11. Sınıf öğrencilerine yönelik;** sportif faaliyetler, öğrenci sempozyumları, “Sağlıklı Toplum Sağlıklı Yarınlar” etkinliği, görsel sanatlar ve müzik aktiviteleri ve kısa film festivali düzenlenmiştir.

OKUL ÖNCESİ VE İLKOKUL FAALİYETLERİ:

Harekete Geç, Sağlığı Seç

Malatya Valiliği ile Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulamaya konulan “Ben buradayım” projesinin adımlarından sadece biri olan “Harekete Geç Sağlığı Seç” projesi, Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Malatya İl Halk Sağlığı işbirliği çerçevesinde Anaokulu öğrencilerine yönelik planlanmış ve bu kapsamda obezite,



kahvaltının önemi, sağlıklı beslenme ve hijyen konularında eğitimler düzenlenmiştir. Bu kapsamda her hafta sağlıklı yaşam merkezinin aracı ile uzman doktor ve diyetisyenler eşliğinde anaokullarımız ziyaret edilmiş ve öğrencilerimiz ve öğretmenlere eğitimler verilmiştir. Sağlık bilinci kazandırma noktasında okul öncesi dönemi en

kritik dönemlerdendir. Öğrenmeye açık olunan bu yıllarda kazandırılan davranışın ömür boyu sürdürülebilme ihtimali çok daha yüksek olduğu bilinmektedir. Bedensel ve ruhsal açıdan sağlıklı bireylerin yetişmesi bir toplumun geleceği açısından oldukça önemlidir ve eğitimin hedeflerinden birisidir.

Projede Dr. Semra Karagöz, diyetisyenler Büşra Cartı ve Seda Kızıltepe tarafından verilen eğitimlerde ilimiz merkez ilçelerine bağlı 13 anaokulunda, yaklaşık 650 okulöncesi öğrencimize sağlık bilinci kazandırılmaya çalışılmıştır.

Öykülerle Sağlık

Sağlık bilinci kazandırma noktasında öğrenmeye açık olunan ilkokul çağı en kritik dönemlerdendir. Bu yıllarda kazandırılan davranışın ömür boyu sürdürülebilme ihtimali çok daha yüksektir. Ancak bu yaşlardaki çocuklara halihazırda verilen eğitimlerde daha çok kişisel hijyen konularının ön planda olduğunu, sağlıkla ilgili diğer bilgi ve detayların ise göz ardı edildiğini görmekteyiz. Örneğin, çoğu öğrenci diş fırçalamanın önemini bildiği halde rutin diş bakımının ne olduğunu ayrıntılı olarak bilmemekte ya da bir travma sonrası kırılan dişin yeniden yerine takılabileceğinden habersiz yaşamaktadır ve aileler de bu konuda yeterli bilgiye sahip değildirler. Aileler ve



öğrenciler, basit olarak algılanan bir çiş tutma hadisesinin böbrek kayıplarına varacak sonuçlar doğuracağını tahmin edememekte ya da göz tembelliği adı verilen ve erken teşhis edildiğinde hayat kalitesinin yükseltilebileceği bir hastalığın varlığından haberdar değillerdir. İlaçların hastalıkları tedavi ettiğini bilen çocuklar, ilaç formları hakkında çok az bilgiye sahiptir ve çoğu zaman bir eczaneden nasıl faydalanabileceğini bilmemektedir. İşte bu noktada, okul öncesi ve ilkokul düzeyindeki öğrencilerin bilinçlendirilmesi çok önemlidir. Sağlık bilincinin çocuklara kazandırılmasında öyküler büyük rol üstlenmektedir. Bu gerekçelerle yola çıktığımız “Öykülerle Sağlık” projesinde bir kurgu metin içerisinde sağlıkla ilgili bir temanın verilmesi çocukların eğlenerek öğrenmesine de fırsat vermiştir.

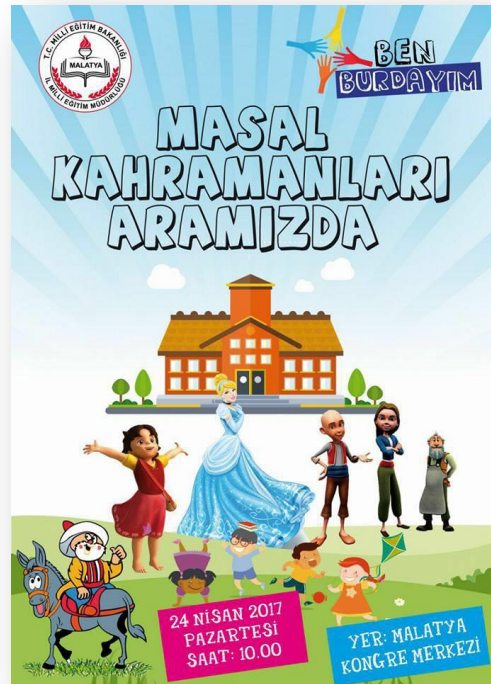


Bu kapsamda, Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İnönü Üniversitesi işbirliği çerçevesinde ilkokul 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin hedef kitle olarak seçildiği projede, her ay belirlenen sağlık teması çerçevesinde çocuklara öykü okumaları yapılmış ve öyküler okunurken öğrencilerin interaktif katılımları sağlanmıştır. Farklı okullardan katılan öğrenciler öyküler yoluyla bilinçlendirilirken sınıf öğretmenleri de öğrencilerine sağlık konusunda yapacakları eğitimleri farklı bir açıdan sunabilme fırsatı yakalamıştır. İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden Prof. Dr. Cengiz Yakıncı'nın da katıldığı eğitimlerde Atatürk Ortaokulu Türkçe Öğretmeni Kevser Akın ve Tecde

Anadolu Lisesi Almanca öğretmeni Sultan Bedelciğil görev almıştır. Her eğitimde konu ile ilgili uzman doktorumuz öykü anlatımı sonrasında öğrencilerin sorularına cevap vermiştir. Birincisini 22/03/2017 tarihinde düzenlediğimiz eğitimde “*Travma Sonrası Dış Düşmeler*”, 13/04/2017 tarihinde “*Böbrek Yetmezliği*”, 21/04/2017 tarihinde “*Dış Sağlığı*”, 09/05/2017 tarihinde düzenlenen son eğitimde “*Akılcı İlaç Kullanımı*” anlatılmış ve Eczacılar Odası başkanı Tahir Özelçi de öğrencilerin sorularını yanıtlamış ve eğitime gelen öğrencilerimize öykü kitabı dağıtılmıştır. Proje kapsamında 80 okuldan yaklaşık **2100** öğrencimize ve öğretmenlerine bilgilendirme yapılmış ve **500** öykü kitabı dağıtılmıştır.

Masal Kahramanları Aramızda

Masal hayattır ve çocukları hayata hazırlar. Çocuklara vermek istediğimiz kültür, değerlerimiz, gelenek ve görenekleri, bunun yanında tüm iyi alışkanlıkları ve toplumsal yaralarımıza duyarlılık sağlamayı en güzel masallarla verebiliriz. Gerek dillerindeki samimiyet ve eğitici yönleri gerekse eğlendirici özellikleri nedeniyle masallar asırlar boyu çocukların en büyük eğlencesi ve dinlencesi olmuştur. Köklü bir masal geleneğine sahip olan ülkemizde bu sözlü anlatım sanatını canlı ve ilgi çekici tutmak en öncelikli amacımızdır. Birlikte masal dinlemenin birlik beraberliği artırdığı, insanlar arasında dostluğu ve kardeşliği pekiştirdiği bilinen bir gerçektir. Ayrıca masalların çocuklara verdiği hayata hep umutlu bakma fikri, hep daha güzel şeylerin olacağı içgüdüü,



zorluklarla karşılaşılsa bile sonunda emeklerin ve iyi niyetin mükâfatının görüleceği hissi çok önemlidir. Biz bu güzel hislerin hep canlı kalmasını ve hiçbir çocuğun hiçbir zaman ümitsizliğe düşmemesini arzuluyoruz. Bundan dolayı “Masal Kahramanları Aramızda” projesi kapsamında ilkokulda öğrenim gören öğrencilerimize özgüven kazandırmak, sevgi paylaşımı yapmak ve moral vermek adına lise öğrencilerimizin de yer aldığı tiyatro oyunları aracılığıyla çeşitli masal kahramanları kullanılarak faaliyetler düzenlenmiştir.

Bu kapsamda **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** haftası “**Masal Kahramanları Aramızda**” adlı tiyatro gösterisi ile yaklaşık **650** öğrencimize ulaşılmıştır. Tiyatro gösterisinde Tecde Anadolu Lisesi Almanca öğretmeni Sultan Bedelcigil sorumluluğunda; Celal Çınar (Keloğlan), İrem Emine Gökçe (Heidi), Murat Tazegül (Nasrettin Hoca), Gizem Aydoğan (Kırmızı Başlıklı Kız), Pınar Ahlatlı (Külkedisi) ve Gizem Köksalan (Pamuk Prenses) adlı öğrenciler görev almıştır.



İlkokullar Şiir Dinletisi ve Resim Sergisi

Örgün eğitim kurumlarında (okul öncesinden ortaöğretimin sonuna kadar) öğrenim gören öğrencilerimizin sadece akademik başarı odaklı çalışmaya ağırlık vermesi ve okullarda bilimsel, sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması gerekçesi ile Malatya Valiliği ve Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde gerçekleştirilen “Ben Burdayım” projesi kapsamında Malatya Kongre ve Kültür Merkezinde belirlenen ilkokullarda anneler günü haftasında “Anne” temalı Şiir Dinletisi ve Resim Sergisi düzenlenmiştir.



Şiir dinletisinde görevli okullarımız ve öğrencilerimiz;

- **Sümer İlkokulu**
 - Fatmanur Yıldız (Sol Yanım Acıyor Anne)
 - Enes Altınsuyu (Hayat Nedir Anne?)
- **Abdulkadir Eriş İlkokulu**
 - Hatice Gül Yiğit (Annem)
 - Melis Yaylacı (Anne)
 - Salih Yaşar
 - Ebrar Firdevs Bozmaz
 - Yasin Eymen Tor
 - Songül Yavaş
- **Vakıf Bank İlkokulu**
 - Şevval Işık (Orada bir Çocuk Burada Ben)
- **Kemal Özalper İlkokulu**
 - İpek Gündoğan (Anne)
 - Nehir Celiloğlu (Anne Sevgisi)
- **Fatih İlkokulu**
 - Işıl Ertunç (Sol Yanım Acıyor Anne)
 - Nehir Özbay (Anamı Arıyorum)

Resim Sergisinde görevli okullarımız;

- Bindal İlkokulu
- Şentepe İlkokulu
- Gündüzbey İlkokulu
- Hanımın Çiftliği 100. Yıl İlkokulu



Anaokulu Tiyatro Gösterisi

Örgün eğitim kurumlarında (okul öncesinden ortaöğretim sonuna kadar) öğrenim gören öğrencilerimizin sadece akademik başarı odaklı çalışmaya ağırlık vermesi ve okullarda bilimsel, sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması gerekçesi ile Malatya Valiliği ve Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde gerçekleştirilen “Ben Burdayım” projesi kapsamında ilimizde belirlenen 6 anaokulumuz öğrencileri tarafından Malatya Kongre ve Kültür Merkezinde tiyatro gösterileri gerçekleştirilmiştir.



Yazar Öğrenci Buluşması



“Türk yurtlarından masal ve destanların tarihçesi ve psikolojik etkileri” konusunda yazar Yücel Feyzioğlu ilimizde; Şehit Konuk İlkokulu, Begüm Kartal İlkokulu, Derme İlkokulu, Suluköy Kahramanlar İlkokulu, Selahaddin Eyyubi İlkokulu, Kazım Karabekir İlkokulu, Abdulkadir Eriş Ortaokulu, Şehit Zekeriya Bitmez İmam Hatip Ortaokulu, 91000 Dev Öğrenci Ortaokulu ve Tecde Anadolu Lisesi olmak üzere 10 okuldaki öğrencilere söyleşi düzenlemiştir.

Masalıcı Dede olarak da bilinen yazarımız tarafından yapılan söyleşide Türk masalları kısaca anlatılmıştır. Ayrıca 4. Sınıf “İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasî” ders kitabı yazarlarından da olan Feyzioğlu öğrenci ve öğretmenlerle kitapla ilgili paylaşımlarda da bulunmuştur.



ORTAOKUL FAALİYETLERİ:



etkinlikte “**Laboratuardan Hayata Kimya**” ve 20 Mayıs 2017’ de yapılan son etkinlikte “**Model Uçak Kursu**” konuları hakkında eğitimler verilmiştir.

Geleceğin bilim insanlarını yetiştiren “İnönü Üniversitesi Üstün Yetenekliler Araştırma ve Uygulama” sorumluluğunda yapılan etkinliklerde başarılı öğrencileri üniversiteyle tanıştırmak onların bilim ve sanatla motivasyonlarını artırmak amaçlanmıştır. Çocuk Üniversitesi kapsamında yapılan eğitimlerde farklı **40 ortaokuldan, 80 öğrenci** bu etkinliklerden faydalanmış ve geleceğin bilim insanı olma yolunda adım atmıştır.



Çocuk Üniversitesinin etkinlikleri kapsamını artırarak öğrencilerin ilgi duyduğu ve onların gelişimine faydalı olabilecek farklı konularda daha fazla öğrenciye ulaşacağımız etkinlikler önümüzdeki eğitim-öğretim yılında da devam edecektir. Bu sayede ülkemizin geleceği olan çocukların erken yaşlarda bilim ve teknolojiyle tanışmaları onların yeni projeler ve ürünler geliştirmesine katkı sağlayacaktır.

Ortaokullar Futbol Turnuvası

Öğrencilerimizin spora olan ilgilerini artırabilmek, ders dışı sportif ve sosyal faaliyet olarak etkinlikler düzenleyebilmek amacıyla yapılan çalışmalardan birisi de Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve Beşiktaş Futbol Okulu arasında yapılan protokol ile düzenlenen futbol turnuvası yapıldı. 37 okulun katıldığı maçlar sonunda finali geçerek şampiyon olan okulumuz Şeker Ortaokulu, ikinci okulumuz Recai Kutan ortaokulu, üçüncü okul 100. Yıl İmam Hatip ortaokulu olmuştur. Tatlı bir rekabet ile geçen futbol maçları sonunda finalistlere kupaları verildi.

Turnuva süresince tüm maçlarda dürüst ve kibar oyunculuğu ile öne çıkan Şahnahan Ortaokulu'na hakem heyeti kararıyla centilmenlik kupası verilmiştir. Final maçını izlemeye gelen Beşiktaş Spor Kulübü



alt yapı ve izleme komisyonu başkanı Turan TOPAL öğrencilere güzel oyunlarından dolayı tebrik ve teşekkür etti, futbola ve futbolcu olmaya ilgisi ve hevesi olan öğrencilerimizin derslerini ve okullarını asla ihmal etmemeleri gerektiğini, futbolcunun eğitilmiş, dürüst ve iyi insan vasıflarına sahip olması gerektiğini söyledi. Kupayı alan öğrenciler ve Turan TOPAL daha sonra Milli Eğitim Müdürümüz Ali TATLI'yı makamında ziyaret ettiler.



Çanakkale Zaferi Anma Etkinliği

Okullarımızda her sene düzenlenen etkinliklerle Çanakkale Zaferimiz kutlanırken, aziz şehitlerimiz de gururla anılmaktadır. Bu yıl ülkemiz için geçen yıllardan çok farklıydı. Vatan savunması ve bu uğurda can verenlere bir kez daha tanıklık etti tarih. Milletimizi ve devletlerini her şeyin üzerinde tutan, inanmış bir topluluğun mensubu olmak hepimize gurur veriyor.

Kahramanlıklar ve kahramanlar kuşaklardır anlatılmaktadır ve anlatılmaya devam edilecektir. Toprak için toprağa düşmüş hiç kimse unutulmasın diye etkinliklerimiz daha büyük kitlelere ulaşacaktır. Bu doğrultuda bu yılki 'Çanakkale Etkinliği' Battalgazi Halk Eğitim Merkezi'nde yapılmış ve yapılan etkinliğe 1200 kişi katılmıştır.

Öğrencilerimizin öğretmenleriyle birlikte hazırladıkları oratoryo, tiyatro, dinleti ve şiirler; salonu dolduran öğrenci, öğretmen ve velilerimize duygu dolu anlar yaşatmıştır.

Huzurevi Ziyareti Etkinliği

Sosyal aktivite, farkındalık ve değerlere bağlılık gibi konularda faaliyetler düzenlediğimiz 'Ben Burdayım' projesi kapsamında 5 okulumuzdan toplamda 300 öğrencimizle Malatya Huzurevi'ni ziyaret ettik.

Ziyaretin en faydalı şekilde gerçekleşmesi ve büyüklerimizin bu ziyaretten mutlu olmaları için öncelikle Malatya Huzurevi'nde görev yapan psikolog ile bir ön görüşme yapıldı. Görüşmeden alınan notlar ziyareti gerçekleştirecek öğrenci ve öğretmenlerimizle paylaşarak bir hassasiyet oluşturuldu. Ayrıca öğrenciler meraklarını gidermek adına soru sormak istediklerini belirttiler. Buluşmada hangi konular hakkında konuşabileceğimizi yaptığımız toplantıda belirlemiş olduk.

Büyüklerini çeşitli hediyelerle ve güler yüzleri ile sevindiren öğrencilerimiz yaşça kendilerinden çok büyük insanlarla sosyalleşme fırsatını iyi değerlendirdi. Oldukça sıcak bir ortamda gerçekleşen buluşmada kuşaklar arası bir bağ oluşturmaya çalıştık. Ziyaretten dolayı oldukça mutlu olan büyüklerimiz, öğrencilerimizi hayır dualarıyla uğurladı.



Kendi Fidanımla Büyüyorum Etkinliği



"Kendi Fidanımla Büyüyorum" projesi 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında uygulanmaya başlanmıştı. Proje kapsamında 10 okulumuzdan yaklaşık olarak 2000 öğrencilerimiz katılımı ile üçüncü kez fidan dikimi gerçekleştirildi.

Orman işletme Müdürlüğü, Malatya Büyükşehir Belediyesi, TEMA ve Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün birlikte yürüttüğü proje, şehrimizi ağaçlandırmanın yanında, öğrencilerimizde çevre bilinci ve doğa sevgisi farkındalıklarının artırılmasına da katkı sağlayacaktır.

Proje kapsamında her dikim döneminde farklı öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz projemiz devam edecektir.

LİSE FAALİYETLERİ:

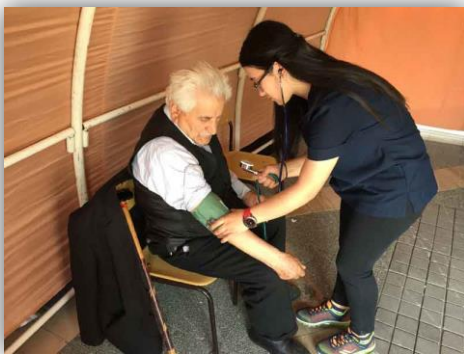
Liseler Arası Kısa Film Yarışması



“Ben Burdayım Projesi” kapsamında ortaöğretim okulları düzeyinde “Liseler Arası Kısa Film Yarışması” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Malatya Liseler Arası Kısa Film yarışmasına katılım sağlayan 15 film arasından yapılan jüri değerlendirilmesi sonucunda Malatya Doğa Kolejinden Ceren Nur yönetmenliğindeki “**Esved ve Akmer**” isimli film en iyi kısa film seçilmiştir.

İlk ve Acil Yardım Farkındalığı

“Ben Burdayım Projesi” kapsamında ilk ve acil yardım farkındalığının oluşturulması amacıyla AR-GE birimi koordinatörlüğünde, 20 Mayıs Vakfı Turgut Özal Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin Yeni Camii meydanında kurmuş oldukları çadırda halka ilk yardım ve acil yardımın ne olduğunu, ilk müdahalenin nasıl hayat kurtardığı ve nabız alma, tansiyon ölçme ve şeker ölçme gibi tıbbi ölçme sistemleri hakkında bilgilendirme yaptılar.



PROJELER

1. TÜBİTAK PROJELERİ

• 48. Lise Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması (2204)



2016-2017 eğitim öğretim yılında, TÜBİTAK - Bilim İnsanı Destekleme Dairesi Başkanlığı'nca lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, öğrencilerin çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Kodlama, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında "Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması"nın 48.si yapılmıştır.

Yarışmanın amacı, ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim insanlarını yetiştirmek, yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmak; bilimsel amaçlı yarışma ve benzeri etkinlikleri ilgiyi - katılımı artırarak ülke genelinde yaygınlaştırmak ve teşvik etmek,

geleceğin bilim insanı olma potansiyeline sahip gençlerimizi keşfedip onların var olan yeteneklerini geliştirmek, gerekli desteği vererek onlara araştırmacı bir ruh kazandırmaktır.

Türkiye genelindeki 12 bölge merkezinden biri **Malatya**'dır. Malatya Bölge Merkezine bağlı iller Adıyaman, Bingöl, Diyarbakır, Elazığ, Mardin, Şanlıurfa ve Tunceli'dir.

Yarışma kapsamında final sergisine kadar okullarımıza yönelik çalışmalar devam etmiş, projenin basamakları ve takvimi ile ilgili yönlendirmeler, proje rapor yazımı, başvuruların nasıl yapılacağı vb. konularında İl AR-GE Birimi destek sağlamıştır.

2016-2017 eğitim öğretim yılında, ilimizde 36 okul, 111 öğretmen ve 350 öğrenci yarışmaya katılmıştır. Yarışma kapsamında 27-29 Mart 2017 Tarihlerinde Malatya Bölge Sersisi, 08-12 Mayıs 2017 tarihleri arasında da Ankara Final Sergisi yapılmıştır.

2016-2017 Eğitim öğretim yılında 12 alandan, Malatya bölgesine bağlı 8 ilden toplam 609 proje başvurusu yapılmıştır. Malatya 211 proje ile yarışmaya katılmıştır. TÜBİTAK Bölge Koordinatörlüğü tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 100 çalışma bölge sergisine davet edilmiştir. Malatya bölge sergisine 37 proje ile katılma başarısını göstermiştir.



Son 3 Yılda Malatya'da Finalist Olan Proje Sayıları ve Dereceleri;

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	FİNALİST PROJE SAYISI	DERECE
2014-2015	4	Bir Proje Teşvik Ödülü
2015-2016	6	Bir Proje Türkiye Üçüncüsü Bir Proje Teşvik Ödülü
2016-2017	7	Bir Proje Türkiye Birincisi Bir Proje Türkiye İkincisi Bir Proje Teşvik Ödülü

30 Mart 2017 Tarihinde Bölge Sergisi sonucunda 8 ilden 17 proje finalist olarak belirlenmiştir. Bunlardan 4 çalışma bölge 2.si, 4çalışma da Bölge 3.sü ve 7 proje de ilimizden finalist olmuştur. 12 Mayıs 2017 tarihlerinde Ankara final yarışması sonunda dereceye giren projeler açıklanmış, Malatya'dan dereceye giren projeler şunlardır:

- Malatya Bilim ve Sanat Merkezinden, danışmanlığını Savaş Zafer GÜLER'in yaptığı 11. sınıf öğrencilerinden Muhammed Melih DOĞAN'ın hazırladığı proje kimya alanında **Türkiye Birincisi** olmuştur.
- Malatya Bilim ve Sanat Merkezinden, danışmanlığını Güler KARAASLAN'ın yaptığı, 11. sınıf öğrencilerinden Zeynep COŞKUN ve 12.Sınıf öğrencilerinden Ali Umut GÜLER 'in ortak hazırladığı proje biyoloji alanında **Türkiye İkincisi** olmuştur.
- Malatya Özel Malatya Final Anadolu Lisesinden danışmanlığını Serpil KILAVUZ'un yaptığı 11. sınıf öğrencilerinden Gaye ŞAHİN'in hazırladığı proje, Psikoloji alanında **teşvik** ödülü almıştır.



Dereceye giren proje sahibi öğrenciler ve danışman öğretmenleri TÜBİTAK tarafından ödüllendirilmiştir. Ayrıca yarışmanın finalinde birincilik, ikincilik ve üçüncülük ödülü alan öğrenciler, üniversite sınavına girdikleri ilk yıl, ödül aldıkları alanla ilgili bir bölümü seçmeleri durumunda üniversite giriş puanlarına eklenmek üzere yarışmada aldıkları derece ile orantılı ek katsayı uygulamasından yararlanacaklardır.

- 11. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması (Bu Benim Eserim)



Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması (Bu Benim Eserim) 2005-2015 yılları arasında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 10 yıl yapılmış, 2016 yılı Mart ayında TÜBİTAK'a bir protokolle devredilmiştir. 2016 – 2017 Eğitim öğretim yılında TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı'nca, **11. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması (Bu Benim Eserim)** adı ile proje yeniden başlatılmıştır. Yarışma, ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri kapsamakta ve temel bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek,

çalışmalarını yönlendirmek, mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Fen Bilimleri (Biyoloji, Fizik, Kimya) ve Matematik alanlarında yapılmıştır.

2016 – 2017 eğitim öğretim yılında 11. ortaokul öğrencileri araştırma projeleri yarışmasına Malatya'dan Biyoloji alanından 26, Fizik alanından 31, Kimya alanından 14 ve Matematik alanından 12 olmak üzere toplam 83 proje başvurusu yapılmıştır.

2016 – 2017 eğitim öğretim yılında 11. ortaokul öğrencileri araştırma projeleri yarışmasına (Bu Benim Eserim) 8 ilden 50 proje Malatya Bölge Sergisine davet edilmiştir. Malatya'dan Biyoloji alanından 7, Fizik alanından 4, Kimya alanından 3 ve Matematik alanından 8 olmak üzere toplam 22 proje bölge sergisine katılmıştır.

İlimizden 23 okul, 45 öğretmen ve 116 öğrenci yarışmaya katılmıştır. Yarışma kapsamında 17-20 Nisan 2017 Tarihlerinde Malatya Bölge Sergisi, 22-26 Mayıs 2017 tarihleri arasında da Eskişehir'de Final yarışması yapılmıştır. 8 ilden 8 proje finalist olarak belirlenmiş, bunlardan da 4 proje (2 biyoloji, 2 matematik) ilimizden finalist olmuştur. Matematik alanında finalist olan bir proje Türkiye derecesi yapmıştır.

Malatya Bilim ve Sanat Merkezinden, danışmanlığını Ali İhsan Bora'nın yaptığı, Burcu Gedik ve Sena Dursun'un hazırladığı **“ÇOKGENSEL ŞİFRELEME”** adlı proje, Matematik alanında **Türkiye ikincisi** olmuştur. Dereceye giren proje sahibi öğrenciler ve danışman öğretmenleri TÜBİTAK tarafından ödüllendirilmiştir.



• TÜBİTAK Bilim Fuarları (4006)



4006 Bilim Fuarları, Milli Eğitim Bakanlığı TÜBİTAK İşbirliği Protokol kapsamında gerçekleştirilen bir çalışmadır.

TÜBİTAK (4006) Bilim Fuarları, temel ve ortaöğretimde bilim kültürünün geliştirilmesine yönelik olarak MEB'e bağlı resmi okullarda düzenlenen bilimsel faaliyetlerdir. Okullarda gerçekleştirilen bu fuarlarla, 5-12. sınıf öğrencilerinin; kendi ilgileri doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yapabilecekleri, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturulması için yapılmaktadır.

TÜBİTAK Bilim Fuarları bir yarışma etkinliği değildir. Bu fuarların amacı, öğrencilerin ürettikleri bilimsel bilgileri arkadaşlarıyla, öğretmenleriyle ve ilgi duyan herkesle paylaşmalarını sağlayacak eğitici, öğretici ve eğlendirici bir ortam oluşturmaktır. Bu ortamda araştırmasını sunan öğrenciler, üretebilmenin heyecanını, ürettiğini başkalarıyla paylaşmanın coşkusunu ve bunların kendisinde oluşturduğu özgüven duygusunu yaşayacaktır.



TÜBİTAK (4006) Bilim Fuarları için, Yeşilyurt ve Battalgazi ilçelerine bağlı ortaokul ve lise idarecilerine yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Ayrıca MEM Akademi projesi kapsamında proje yürütücüsü ve danışmanlık yapmak isteyen öğretmenlere yönelik Tecde Anadolu lisesinde 3 bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. TÜBİTAK(4006) Bilim Fuarları, 14 Nisan-14 Haziran 2017 tarihleri arasında okullarımızda yapılmıştır. Bu kapsamda son üç yılda ilimizde yapılan bilim fuar sayıları ve TÜBİTAK tarafından destekleme miktarları tablodaki gibidir.

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	BAŞVURU YAPAN OKUL SAYISI	DESTEK ALAN OKUL SAYISI	TOPLAM DESTEK MİKTARI
2014-2015	55	55	275 000 TL
2015-2016	152	135	675 000 TL
2016-2017	76	65	325 000 TL

2. AB ERASMUS+ PROJELERİ

Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi olarak Avrupa Birliği Projeleri kapsamında 2016-2017 eğitim öğretim yılı içerisinde toplamda **10** adet hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlendi ve il çapında **350** öğretmenimiz “Avrupa Birliği Proje Hazırlama Teknikleri”, “Proje Yönetimi” ve “Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları” kurslarında resmi hizmetiçi eğitim faaliyetine katıldı. Bu eğitim faaliyetlerinde Avrupa Birliği Bakanlığı Ulusal Ajansı'nın hibe desteği verdiği “*Erasmus+ Programı*” ve bu program kapsamında öğretmenlerimizin kendi okulları adına eğitim alanında başvuru yapabilecekleri Erasmus+ Okul Eğitimi, Gençlik Faaliyetleri (Youth in Action), Mesleki Eğitim projeleri tanıtıldı. AB Proje hazırlama süreci, AB Projelerine fon sağlayan kuruluşlar, Sosyal Sorumluluk Projeleri ve bu projeler için işbirliği yapılacak kuruluşlar hakkında bilgi verildi. Bununla birlikte IPA projeleri, COSME, SODES projeleri, Kalkınma Ajansı Destekleri ve KOSGEB destekleri hakkında bilgi verildi.



AR-GE birimi projesi olarak faaliyet veren *Malatya MEM Akademi* kapsamında AB Projeleri ve Proje Döngüsü Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı eğitimi açılmış ve toplamda **24 öğretmen** katılımda bulunmuştur. Bu kapsamda açılan **e-Twinning** eğitimine ise **22 öğretmen** katılımda bulunmuştur. Yıllık eğitim ve rehberlik planı doğrultusunda ilçe, okul ve kurumlara yerinde, rehberlik amaçlı verilen e-Twinning eğitimlerine toplamda **374 öğretmen** katılmıştır.

Malatya ili civarında 91 e-Twinning projesi sistemde aktif olarak görünmektedir ve portalda kayıtlı toplam 447 okul ve 727 öğretmen bulunmaktadır. İlimiz e-Twinning projeleri kapsamında şu anda Türkiye genelinde 32. sırada yer almaktadır.



Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi olarak 2017 Eğitim Öğretim yılında Avrupa Birliği Erasmus+ Programı altında; Okul Eğitimi, Stratejik Ortaklık, Gençlik ve Mesleki Eğitim alanlarında koordinatör kurum olarak toplamda 9 proje başvurusu ve 6 projeye de ortaklık başvurusu yapıldı. AB Bakanlığı Ulusal Ajansı'na, Malatya il çapında okullarımızdan 40 proje başvurusunda bulunulmuştur.

2016 yılında başvuru alan projelerden il çapında hali hazırda 5 okulumuzun Erasmus+ projesi devam etmektedir. Bu kapsamda Doğan Yol Çok Programlı Anadolu Lisesi, Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve TED Malatya Koleji'nin Erasmus+ Projeleri kapsamında eğitimcilerimiz ve öğrencilerimiz ulus ötesi ziyaretlerde ve eğitim faaliyetlerinde bulunmuşlardır.



2016 yılında başvuru alan projelerden Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün konsorsiyum lideri olarak koordinatörlüğünü yaptığı "**Mülteci Öğrencilerin Topluma Kazandırılması ve Kimlik Edinimi**" isimli Erasmus+ KA101 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği projesi kapsamında İstiklal İlkokulu, Gündüzbey İlkokulu ve Orduzu Ali Fevzi Ağan ilkokullarından toplamda 15 öğretmenimiz iki hareketlilik gerçekleştirerek; öğrenci motivasyonunu artırma ve topluma dahil edilmesi, mülteci öğrencilerin eğitiminde kullanılabilecek yöntem ve teknikler, güven geliştirme, sınıf yönetimi ve sınıf atmosferini iyileştirici teknikler, birlikte çalışma, problem çözme ve karar verme becerileri gibi konularda eğitim almaları için İngiltere'deki The IBD Partnership ve İtalya'daki Euroform RFS eğitim

kurumlarındaki kurslara gönderildi. Mülteci öğrencilere rehberlik kurslarına katılan öğretmenlerimiz ayrıca uluslararası mülteci hakları ve mültecilere yönelik güncel eğitim-öğretim metotları, iletişim teknikleri, sorun çözme yöntemleri ve rehberlik teknikleri (drama, rol olma, empati vb), motivasyon artırma ve öğrenci rehberlik örnek ve uygulamaların tanıtımı, davranış yönetimi, öz güven geliştirme ve kendini tanıma aktiviteleri, mültecilere yönelik uluslararası örnek uygulamalar, İngiliz ve İtalyan eğitim sistemleri konularında da eğitim aldılar.



2017 yılında Portekiz Ulusal Ajansı'ndan hibe desteği almaya hak kazanan AENIE derneğinin koordinatörlüğünü yürüttüğü “Key 2 Inclusion” isimli sağlıklı yaşam ve sosyal içerme konularını kapsayan bir Erasmus+ Gençlik Faaliyeti'nin ortağı olarak Portekiz'e hareketlilik gerçekleştirilmiş ve Gençlik ana faaliyeti öncesi bir hazırlık ve organizasyon toplantısı yapılmıştır. Temmuz sonunda gerçekleştirilecek olan ana faaliyet için ise TEOG sınavında il çapında fark yaratmış 27 yaş altı öğretmenlerimizden 8 katılımcı hareketlilik gerçekleştirecektir.



3. DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ



“Değerler Eğitimi” projemiz titizlikle yürütülen çalışmalarımız arasında güncelliğini korumaktadır ve 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında da tüm hızıyla devam etmiştir. Değerlerin eğitimi üzerinde titizlikle ve detaylı bir şekilde çalışılması gereken bir alandır. Toplumun ve devletin istediği ve ihtiyaç duyduğu bireylerin yetiştirilmesinde ancak doğru değerlerle donatılmış bireyler yetiştirerek geleceğimizi doğru bir şekilde planlayabiliriz. Bu yüzden öğrenim çağındaki her bireyin uygun değerler ve becerilerle donatılması,

okulların temel görevleri arasındadır. Bu sebeple bu görevi üstlenen okullar, toplumun en önemli kurumları arasındadır. Malatya İl Millî Müdürlüğümüzce düzenlenen değerler eğitimi projesi kapsamında 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında dereceye giren okullar ve öğrencilerimiz;



2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Değerler Eğitimi Faaliyet Tablosu ve Dereceye Giren Öğrenciler

Sıra No	Ay	Değerimiz	Anaokulu Resim	İlkokul Resim	Ortaokul Şiir	Lise Kompozisyon
1	EKİM	SEVGİ ve SAYGI	75. Yıl Cumhuriyet Anaokulu Ecrin FIRTINA	Şehit Koray Seçkin İlkokulu Tarkan TOPAL	Toki Bahar Ortaokulu Sıdıka GÜNER	Yeşilyurt Kolukısa Anadolu Lisesi Beyza Nur BOZDOĞAN
2	KASIM	TEMİZLİK	Mustafa Necati Anaokulu Belinay ÇİMEN	Fırat İlkokulu Hayrunisa ÇEPNİ	Rahmi Akıncı Ortaokulu Yusuf Sefa ŞENADLI	Malatya Anadolu İmam Hatip Lisesi Tolga ÖZAKÇAKOCA
3	ARALIK	DOĞRULUK ve DÜRÜSTLÜK	Şehit Ahmet Kurak Anaokulu Enes Eymen GÜNEŞ	Özal İlkokulu İlknur ŞEKER	Hidayet Ortaokulu Aleyna ALPAY	Farabi Anadolu İHL Emine AKDENİZ
4	OCAK-ŞUBAT	YARDIMLAŞMA ve DAYANIŞMA	Nene Hatun Anaokulu Zeynep YAĞMUR	Melekbaba İlkokulu Zeynep ZEYREK	Rahmi Akıncı Ortaokulu Berensu ÖZDEMİR	Beydağı Anadolu Lisesi İrem AKSÜT
5	MART	SABIR	91 000 Dev Öğrenci Sevgi Anaokulu Elvin KÜÇÜK	Begüm Kartal İlkokulu Nil GÜNDOĞDU	Şehit Fırat Bozkurt Ortaokulu Yağmur DOĞAN	Battalgazi METEM Songül KÖSE
6	NİSAN	AİLE ve TOPLUM	Mevhibe Hanım Anaokulu Yağmur ÇEKİN	İnönü İlkokulu Ata ÇETİNKAYA	Kaynarca Ortaokulu Sena BERK	Battalgazi METEM Muazzez KIZILAY
7	MAYIS	ADALET VE SORUMLULUK	Battalgazi Anaokulu Mert HAZAR	Kemal Özalper İlkokulu Sude KAYA	Şht. Kenan Çetin İHO Gülsu SAĞLAM	Fatih Anadolu Lisesi Gülbahar ULU

4. OKULLAR SAĞLIKTA YARIŞIYOR PROJESİ



Sağlıklı Beslenme, Hijyen, Madde Bağımlılığı ve Spor gibi sağlık konularında toplumda doğru bilinen yanlışların olduğu bir gerçektir. Öğrencilerimiz kendilerine zararlı olan maddeleri, yanlış beslenme şekilleri ve diğer alışkanlıklarla küçük yaşlarda tanışmaktadırlar. Bunun neticesinde, ömür boyu sürecek bir davranış, bir eğilim içerisine girer ve bu davranış ve eğilimleri doğru olarak kabul ederler. Hatta etkileşim içerisinde oldukları bireyler için yanlış örnek olabilmektedirler. Bu nedenle, öncelikle öğrencilerimizin

ve ailelerinin Sağlıklı Beslenme, Hijyen, Madde Bağımlılığı ve Spor konularına ilgilerinin çekilmesi ve onların bu konularda duyarlılık düzeylerinin artırılması her yönüyle sağlıklı bir nesil ve gelecek için önem arz etmektedir.

Bu nedenle;

- İl genelinde bulunan okullarımızda öğrencilerimizin Milli Eğitimin genel amaç ve ilkelerine uygun olarak daha sağlıklı ve dinç bireyler olarak yetiştirilmesi,
- Öğrencilerimizin ve velilerinin dengeli beslenme, diş sağlığı, hijyen, spor ve madde bağımlılığı gibi konularda bilinçlendirilmesi ve farkındalık düzeylerinin artırılması,



- Basın yayın organlarını kullanarak yukarıda belirtilen konularda toplumumuzun diğer kesimlerinin de dikkatini çekerek farkındalığın sağlanması,

gibi sağlıkla ilgili konularda farkındalık oluşturmak amacıyla sürdürdüğümüz 'OKULLAR SAĞLIKTA YARIŞIYOR' projesini bu öğretim yılında da gerçekleştirdik. Malatya'da belirlenen 64 Ortaokulda eğitim gören 7. sınıf öğrencilerinden her okuldan 3 öğrenci seçilerek, eğitimler düzenlendi ve bir takvim dahilinde yarışmamızı gerçekleştirdik.

Finale kalan dört okulumuz arasından yarışma sonunda **Yeşilyurt İmam Hatip Ortaokulumuz** birinci olmuştur.

- 1'inci olan okulumuzdaki **3 öğrenciye birer çeyrek altın;**
- 2'inci olan öğrencilere **200 TL hediye çeki;**
- 3'üncü olan öğrencilere **150 TL hediye çeki;**
- 4'üncü olan öğrencilere **100 TL hediye çeki** spor mağazalarında kullanmak üzere verildi.

Ayrıca bu yarışmamızda finale kalan 12 öğrencimize 'Sağlık İçin Pedalla' sloganıyla **bisiklet** dağıtıldı.

5. 6. ANADOLU KİTAP FUARI FAALİYETLERİ

Bu yıl il milli eğitim müdürlüğümüz AR-GE birimi tarafından yapılan planlama ile **60.000 öğrencimiz Kitap Fuarını ziyaret etti.** Fuar kapsamında ilimize gelen yazarlarımız tüm ilçelerimiz dahil olmak üzere okullarımızda 157 konferans ve söyleşi programı gerçekleştirdi.



Kitap fuarı öncesi ve fuar süresince ARGE birimi koordinatörlüğünde 41 öğretmenimiz fuar çalışmalarında görev yaptı. İl milli eğitim müdürlüğü ARGE birimimiz tarafından hazırlanan “**Kumbaram Dolsun Benimde Bir Kitabım Olsun**” projesi ile ilimiz genelindeki tüm okullarımızda öğrencilerimizin kendi kumbaralarını yaparak fuardan kitap almaları için harçlıklarından para biriktirmeleri sağlanmıştır.



6. EĞİTİM KORİDORLARI PROJESİ

“Eğitim Alanı ve Eğitim Koridorları Projemiz” ile öğrencilerimizin derslerinde öğrenmiş oldukları bilgi ve farkında olmadan öğrenme tekniği ile pekiştirmelerini sağlamayı, dersi sınıf ortamından çıkararak her yerde eğitim modelini hayata geçirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda **2016 / 2017 öğretim yılında 23 okulumuzda** Değerler Eğitimi Sokağı, İslam Büyükleri Sokağı, Malatya Sokağı, Fen Bilimleri Sokağı, Matematik Sokağı, Edebiyat Sokağı, Çanakkale Sokağı, Sanat Sokağı, Yabancı Dil Sokağı temalı çalışmalar yapılmıştır.



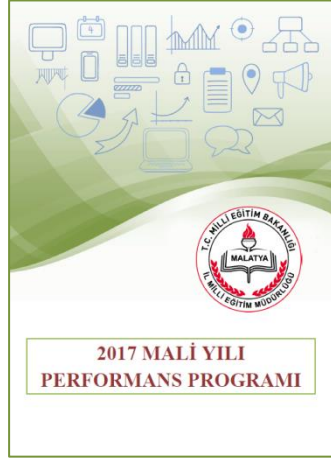
▶ STRATEJİK YÖNETİM VE PLANLAMA UYGULAMALARI

Stratejik yönetim ve planlama uygulamalarının en önemli basamaklarından İzleme Değerlendirme çalışmaları ile kamu kaynaklarının etkili, verimli, kaliteli ve hesap verilebilir bir şekilde, kalkınma planı, stratejik plan ve programlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda kullanılması büyük önem arz etmektedir.



2016 performans programımızda yer alan hedeflerin gerçekleşme durumları ile yıl içerisinde gerçekleştirilmiş olan faaliyetlere ilişkin ayrıntılı bilgileri içeren 2016 yılı faaliyet raporumuz, müdürlüğümüze bağlı şube/birimlerde alınan verilerle hazırlandı.

Müdürlüğümüzün 2017 Performans Programı; 2016 Faaliyet raporu sonuçlarına, şube ve birimlerle yapılan izleme değerlendirme toplantıları, nitel ve nicel veriler ile bakanlığımızın strateji ve politikaları, stratejik plan, yıllık amaç ve hedefler ile performans göstergelerine göre 2017 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi planladığımız çalışmalar kapsamaktadır.



Müdürlüğümüze bağlı şube/birimlerce gerçekleştirilen değerlendirme toplantıları ile performans programımızın izleme değerlendirme çalışmaları faaliyet raporları ile sistematik olarak gözden geçirilmekte; gerekli iyileştirmeler yapılarak, performans hedeflerimize ulaşma düzeyi artırılmaktadır.

Müdürlüğümüze bağlı okul/kurumlara; stratejik yönetim yaklaşımı kapsamında öz değerlendirme, okul gelişim planı ve faaliyet raporu hazırlama konularında rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmektedir.

SEMİNER-KONFERANS FAALİYETLERİ

1. EĞİTİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ TANITIM FAALİYETLERİ

Eğitim ve Öğretim alanında özgün ve modern uygulamaların geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve ödüllendirilerek teşvik edilmesi amacı ile 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında beşincisi düzenlenen "Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri" kapsamında yapılan başvuruların değerlendirme sürecinin tamamlanmasının ardından ilimiz Darende ilçesi Mehmet Emin Ilıcak Fen Lisesi'nin kurumsal çalışması olan "**Benim Sahnem**" adlı çalışma saha ziyaretine kalma başarısı göstermiştir.

Mehmet Emin Ilıcak Fen Lisesi'nin kurumsal çalışması olan "**Benim Sahnem**" adlı çalışma 23 Mayıs 2017 tarihinde Bakanlık değerlendiricileri tarafından saha ziyaretleri gerçekleştirilerek, yapılan çalışmalar yerinde incelenmiştir.



2. KUT'ÜL AMARE ANMA PROGRAMI



İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Milli Türk Talebe Birliği Malatya Şubesi tarafından Battalgazi Halk Eğitim Kültür Merkezinde düzenlenen "Kut'ül Amare" anma etkinliği düzenlendi. 29 Nisan 1916 tarihinde Osmanlı Ordusunun Irak'ın Kut bölgesinde İngilizlere karşı kazandığı Kut'ül-Amare Zaferi, Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Ordusu'nun zor şartlar ve imkânsızlıklar içerisinde, Çanakkale'den sonra kazandığı ve bir İngiliz tümenin bütünüyle personeli ile birlikte esir alındığı eşsiz bir zaferdir.



Battalgazi Halk Eğitim salonunda düzenlenen etkinliğe, Gümrük ve Ticaret Bakanı Bülent Tüfenkçi, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, Malatya Valisi Mustafa Toprak, Malatya Büyükşehir Belediye Başkanı Ahmet Çakır, İnönü Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Kızılay, AK Parti Malatya İl Başkanı Hakan Kâhtalı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Alparslan Durmuş, Maarif Müfettişleri Başkanı Şenay Günel, MTTB Başkanı, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları, Şube Müdürleri, İlçe Millî Eğitim Müdürleri, okul müdürleri ve öğrenciler katıldı.



Bu zaferin unutulmaması ve yetişen nesillerce aynı duyarlılık ve sorumlulukla devam ettirilmesi amacıyla düzenlenen yarışma ile gençlerin, millî, ahlâki, insani, manevi ve kültürel değerleri benimseyen, koruyan, geliştiren, vatanını, bayrağını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, millî birlik, demokrasi ve yurt bilincine sahip yurttaşlar olarak yetiştirmek, "Vatan Sevgisi ve Mücadele" konularında farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.

Ortaöğretim öğrencileri arasında "Ben, Kendim ve Vatanım" konulu kompozisyon yarışması düzenlenmiştir. Yarışma sonucunda dereceye giren öğrencilerimize hediyeleri verilmiştir.



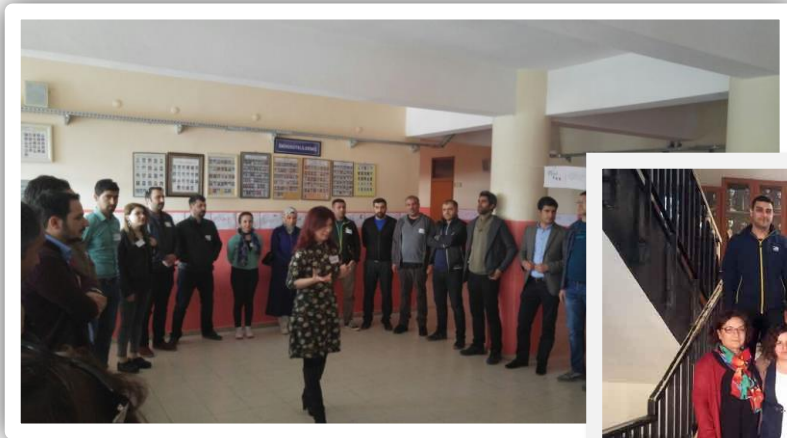
3. LİDER ÖĞRETMEN (EĞİTİM SEMİNERLERİ)

İlimizde görev yapan, yönetici ve öğretmenlerden oluşan guruplara projemiz kapsamında bakanlığımızla da protokolü olan “Öğretmen Akademisi Vakfı” işbirliğiyle düzenlediğimiz mesleki gelişim seminerlerimiz devam etmektedir.

Bu projemizle;

- Yönetici ve öğretmenlerin; genel kültür, özel alan ve pedagojik formasyon konularında, bilgilerini güncelleyici eğitimler sunmak,
- Yeni beceriler kazandırmaya, eğitim ve öğretimde karşılaşılan problemlere çözüm yolları bulmaya, öğrencinin ve çevrenin ihtiyaçlarına göre plan ve programlar hazırlamaya yönelik eğitimler sunmak
- Öğretim programları, mevzuat ve uygulamalarla ilgili inceleme ve değerlendirme yapmak,
- Öğretmenlerimizi bilimsel araştırmalara teşvik etmek ve bu programlar hakkında yönlendirmeler yapmak,
- İletişim dilinde yeni bakış açıları kazandırmak,
- Yaygın eğitim metotlarının ders içi ve ders dışı ortamlarda uygulanabilirlik oranını artırmak,
- Okulun ve çevrenin ihtiyaçlarına göre eğitim ve öğretimle ilgili diğer konularında görüşerek,

Alanında ve sınıfında ‘Lider Öğretmen’ bilincini, kazandırmak ve var olan eğitim bilgi ve istekliliğini açığa çıkarmayı hedeflediğimiz bu seminerlerimizi bu dönem 6 eğitim programı 180 öğretmenin katılımı ile gerçekleştirdik.



4. ORTAÖĞRETİM YGS TANITIM SEMİNERLERİ

10 Şubat 2017 tarihinde ilimiz Battalgazi Halk Eğitim Merkezi salonunda üç oturum şeklinde gerçekleştirilen ve yaklaşık 1200 üniversite adayının katıldığı “*Malatya Sınavdır Geçer*” konferansı gerçekleştirildi. Konferansta Okan Üniversitesi Eğitim Danışmanı Servet Gülsün Şirin öğrencilerle buluştu. Öğrencilerin üniversite, sınav sistemi, gelecek kaygısı,



meslek seçimi ve yaşam biçimi tercihleri konularındaki bütün sorularına cevap veren Eğitim Danışmanı Servet Gülsün Şirin YGS öncesi öğrencilerin motivasyonun sağlanmasına katkı sağladı.

5. MEM AKADEMİ PROJESİ

2016-2017 Eğitim Öğretim yılı ilk dönemi başlayan Malatya MEM Akademi Projesi ile belirlenen alanlarda atölye çalışmaları yapılmakta öğretmenlerin kapasite gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Ocak- Temmuz döneminde planlanan “Eğitim Teknolojileri ve Sosyal Medya Araçlarının Eğitimde Etkin Kullanımı” eğitimleri verilmiştir.



AR-GE BİRİMİ İLETİŞİM



Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	TELEFON	E MAİL
1	Sadun KILINÇ	Strateji Şube Müdürlüğü	0422 324 64 21	sadunkilinc@hotmail.com
2	Nevzat TAN	AR-GE Birimi koordinatörü	0422 324 64 21	nevzattan@gmail.com
3	Ramazan GÜNDOĞDU	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	ramazan_gundogdu_@hotmail.com
4	Yusuf ALTUNHAN	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	yusufaltunhan1985@hotmail.com
5	Oktay DÖNÜK	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	okittay@hotmail.com
6	Ekrem DEMİR	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	edemir.44@hotmail.com
7	Ramazan HOŞGELDİ	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	ramazanhosgeldi@gmail.com
8	Ahmet Turan YILMAZ	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	ahmetturanyilmaz@hotmail.com
9	Büşra BOZANOĞLU	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	bu-bozanoglu@hotmail.com
10	Hasan Hüseyin YÜCEL	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	hasanhuseyinyucel@hotmail.com
11	Münevver CESUR	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	munevercesur@hotmail.com
12	Yasin KOCAMAN	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	ysnkmn@gmail.com
13	Erdal ALTINKAYNAK	Strateji Geliştirme Bölüm Şefi	0422 324 64 21	erdalblsm@gmail.com



Şehit Hamit Fendođlu Cad. Malatya MEM
Ek Bina Kat:2 / Battalgazi

<http://malatyaarge.meb.gov.tr/>

earge44@meb.gov.tr