



**MALATYA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**



AR-GE BÜLTENİ

TEMMUZ / 2019





İÇİNDEKİLER

- **Müdür Sunuşu**
- **Eğitimde İyi Örnekler**
- **Öğrenme Atölyeleri 5**
- **Coğrafya Eğitiminde Yenilikçi Faaliyetler 6**
- **Beceri Temelli Okullar 7**
- **2023 Eğitim Vizyonu Çalıştayı 8**
- **Ziya Hocayla Eğitim Buluşmaları 9**
- **Robotik Kodlama Eğitim Uygulamaları 10**
- **Çocuk Üniversitesi Faaliyetleri 11**
- **Stem Etkinliği – Cendere Köprüsü 13**
- **Sosyal Girişimcilik Farkındalık Semineri 14**
- **Sosyal Girişimcilik Gençlik Kampı 15**
- **Okuma Kültürünün Geliştirilmesi Projesi 16**
- **Kitap Kokusu Projesi 17**
- **2019 Malatya Anadolu Kitap Fuarı 18**
- **Malatya MEM Akademi Eğitimleri – Liderlik Eğitimi 19**
- **Okul İklimi Analizi 20**
- **Geleceğim Mesleğim Projesi 21**
- **Tasarım Beceri Atölyeleri 22**
- **Tales Matematik Müzesi 23**
- **Çogep Projesi 24**
- **Fırat Kalkınma Ajansı Teknik Destek Program 25**
- **Malatya 1. Zekâ Oyunları Yarışması 26**
- **Tübitak Projeleri 27**
- **Değerler Eğitimi Projesi 33**
- **Avrupa Birliği Projeleri 38**



MÜDÜR SUNUŞU

İçinde bulunduğumuz zaman diliminde kurumların asıl amacı; karşılaştığı her türlü bilgiyi sorgulayan, evrensel düşünebilen, yaşadığı sorunlara karşı çözüm üretebilen, yeniliklere açık olarak kendini geliştirilebilen bireyler yetiştirmektir. Hızlı bir değişim ve dönüşümün gerçekleştiği günümüzde bilginin üretilmesi, kullanılması ve aktarılmasına yönelik her alanda olduğu gibi eğitim alanında da dönüşüm zorunlu hale gelmiştir.

Eğitimle geleceğimizi yeniden inşa etmek için bireylere salt bilgiyi yüklemek yerine bireyin kendisini bilmesini ve tanınmasını sağlamak önem arz etmektedir. Bu nedenle bireyi bir bütün olarak görüp bireylerin hayal gücü ve yaratıcılık yeteneklerini geliştirerek bağımsız düşüncelerini sağlamak ve özgüvenlerini arttırarak daha girişken, yenilikçi bireyler yetiştirmek gerekmektedir.

2023 Eğitim Vizyonu ile ahlak telakkisine dayalı, insanı merkeze konumlandıran bir varlık ve bilgi anlayışına hayat verme hedefi ön plana çıkmaktadır. Bu hedef noktasından yola çıkarak 2023 Vizyon belgesine bağlı olarak eğitimde stratejik planların hazırlanması, eylem faaliyetlerinin planlanması, öğretmenlerin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerinin yapılandırılması ve yenilikçi teknolojilerin eğitimle bütünleştirilmesi açısından yapılan Ar-Ge çalışmaları çok önemlidir.

Ar-Ge Birimi; 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında vizyon belgesinin dört temel unsuru olan öğrenci, ebeveyn, öğretmen ve okula yönelik bütüncül sorumlulukları kazandırmak adına proje tabanlı faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar yönetici ve öğretmenlerimizin çalışmalarına katkı sağlayıcı ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliklerini artırıcı çalışmalardır. Projelerin uygulama adımları ilgili birimler tarafından değişim-gelişim ve stratejik düşünmeye bağlı olarak sürekli revize edilmekte tüm bu süreçler bilimsel tabanlı bir çalışmayla yürütülmektedir.

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde yapılan araştırma, stratejik planlama, performans programı ve faaliyet raporu çalışmalarımızla birlikte yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde uygulanan projelerimiz, düzenlediğimiz toplantı, seminer ve diğer çalışmalara ait bilgileri içeren bültenimizi sizlerle paylaşmaktayız. Temmuz 2019 bülteni içerisinde yer alan faaliyetlere katkı sunan tüm eğitim çalışanlarına ve bültenimizi hazırlayan mesai arkadaşlarımıza emeklerinden dolayı teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

Ali TATLI

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER**➤ OKUL ÖNCESİ BOYUTUYLA ÖĞRENME ATÖLYELERİ ÇALIŞMALARI**

Öğrencilerin bireysel gelişimini desteklemek, tüm öğrencilere eşit eğitim fırsatları sağlamak, öğrencileri araştırma yapmaya teşvik etmek, öğrencilerde farklı ve etkili bakış açıları oluşturmak, bireysel yetenek ve becerilerini güçlendirmek ve bağımsız öğrenmeyi sağlamak vb. konularda olumlu etkileri olan tasarım ve beceri atölyeleri disiplinler arası öğrenme imkanlarıyla eğitimde nitelikli öğrenme ortamlarına örnek olmaktadır.



MEB 2023 Eğitim Vizyonu Çerçevesinde müdürlüğümüz Ar-GE birimi bünyesinde yürütülmekte "Öğrenme Atölyeleri (Tasarım Beceri Atölyeleri)" çalışmaları 2017 yılından bugüne kadar sürdürülmektedir. Bu kapsamda işbirliği halinde olduğumuz Almanya Kindergarten City Öğrenme Atölyeleri Eğitim uzmanı Ayşegül ARSLANOĞLU Malatya'ya gelerek hem atölyelerinin kurulumu hem de bir öğrenme ortamı olarak kullanımı konusunda gözlemler yaparak eğitimler vermiştir. 17 farklı okul öncesi okulumuzdan 68 okul öncesi

öğretmenimiz ile eğitim programı gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışmaları şeklinde yürütülen eğitim faaliyetinde erken çocukluk dönemine özgü kurulacak tasarım beceri atölyelerinin çalışma prensipleri açıklanmıştır.



➤ COĞRAFYA EĞİTİMİNDE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR

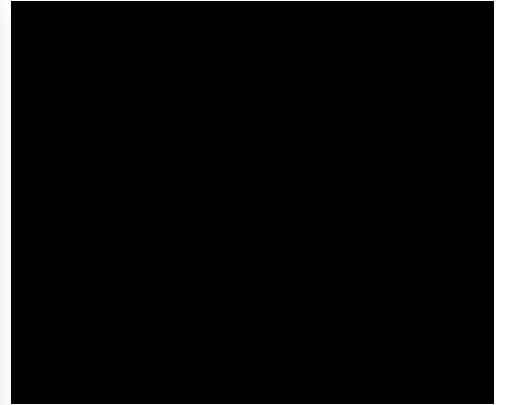
Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu'ndan hareketle geliştirilen "MALATYA MEM AKADEMİ" projesi kapsamında insan kaynağımızın geliştirilmesi odağında 'Coğrafya Eğitimi Derneği'

işbirliğiyle gerçekleştirilen "Coğrafya Eğitiminde Yenilikçi Yaklaşımlar Eğitimi" Malatya PEKFEN Okulları katkılarıyla ve 30 sosyal bilimler ya da coğrafya öğretmenimizin katılımlarıyla 27-28 Nisan 2019 tarihlerinde gerçekleştirildi.



Eğitim programının atölye çalışmalarını içeren 2 günlük programda Coğrafya Okuryazarlığı ve Günümüz Coğrafya Eğitimi Yaklaşımları, Teoriden Pratiğe Geçişte Saha Çalışmalarının Önemi, Sosyal Bilimler Eğitiminde STEM Eğitim Yaklaşımının Kullanımı,

Uluslararası Yer Bilimleri Olimpiyatı ve Coğrafya dersi Disiplinlerarası Eğitim uygulamaları, Coğrafya Eğitiminde Farklılaştırılmış Eğitim Programları ve Örnek olay incelemeleriyle program tamamlandı. Eğitimin 2. çalışmasının Eylül 2019'da saha çalışmaları ile devam edecektir. Ayrıca projeden elde edilecek kazanımlarla önümüzdeki yıldan itibaren her yıl düzenlenecek Malatya Coğrafya Olimpiyatlarının temeli de atılmıştır.



➤ **Beceri Temelli Okullar Projesi**

İlkokul öğrencilerin kendini ve çevresini tanıdığı, öğrenmeye karşı güdülendiği, okuma yazma gibi temel bilgileri edindiği önemli bir öğrenme basamağıdır. Öğrencilerin gelişiminde kritik olan öğrenmelerin gerçekleştiği bir zaman dilimidir. Bu nedenle bu öğrenme düzeyinde ders süreçleri, öğrenme yaklaşımları, eğitimci davranışları vb. yapılacak iş ve işlemler titizlikle planlanmalıdır.



Bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon Belgesi'nde yer alan ilkokul müfredatları çocukların ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun olarak iyileştirilmesi, tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarının desteklenmesi için “Beceri Temelli Okullar” projesi tasarlanmıştır. Proje kapsamında merkez iki ilçeden ikişer tane belirlenen toplam dört ilkokula “Tasarım-Beceri Atölyeleri” kurulacak ve ulusal standartlar oluşturulacaktır. Bu proje ile öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sportif, sanatsal ve sosyal faaliyetlerle güçlü yanları tespit edilip geliştirilecek; tasarım ve beceri atölyeleri ile öğrencilerin sorumluluk ve el becerilerini geliştirilecektir.

Proje okullarında yer alan öğretmen ve yöneticilere projenin amaçları, kapsamı ve uygulandığı hakkında bilgiler verilmiş, öğretmenlerin de proje hakkında görüşleri sorulmuştur. Fikir alışverişi yapılarak 2019-2020 Eğitim öğretim döneminde yapılarak olan projenin uygulama ilkeleri belirlenmiştir.



2023 MALATYA EĞİTİM VİZYON ÇALIŞTAYI

MALATYA 2023 EĞİTİM VİZYONU ÇALIŞTAYI

Malatya 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde, ilgili temalar belirlenerek bir durum analizi yapılmıştır. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri ve kurumlarımızda görev yapan doktoralı öğretmenlerle toplantı yapılarak yönetime ilişkin kararlar alınmıştır.

Çalıştay süreci ve takvimine ilişkin olarak ilçe milli eğitim müdürleri ile atılacak adımlar konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. İlçelerimizdeki öğretmen, idareci ve uzman gruplar belirlenen temaları üç gün boyunca tartışmış, ilgili verilere ulaşmış ve ilçe raporlarını hazırlamışlardır.

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün öncülüğünde, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları, İl Milli Eğitim Şube Müdürleri, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, İlçe Şube Müdürleri, okul müdürleri bu sürecin içinde aktif olarak görev almıştır.

16/ 17 Ocak 2019 tarihinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde gerçekleştirilen çalıştay iki gün sürmüştür. 21 temadan oluşan çalıştay, alanlarında uzman akademisyen ve eğitimcilerin danışmanlığında yürütülmüştür. İlçe milli eğitim müdürlüklerince hazırlanan raporlar, ilimize ait istatistik veriler ve ilimizde yürütülen çalışmalar incelenerek il raporu hazırlanmıştır.

Raporda MEB 2023 Eğitim Vizyonu ışığında ilgili temalar analiz edilmiştir. Belirlenen temalarda ilimizin eğitim öğretim alanında; güçlü ve zayıf yönleri, sorun alanları, çözüm önerileri, risk alanları ile tedbirleri ve sonuçlarını içeren bir rapor hazırlanmıştır. Hazırlanan raporda sistematik bir yöntem izlenmiştir. Malatya 2023 Eğitim Vizyonu Çalıştayı eğitimcilere yeni bir soluk getirmiş, gelecek dönemlerde ilimizde yapılacak planlamalar ve uygulamalar için zengin seçenekler sunmuştur.



ZİYA HOCA'YLA EĞİTİM BULUŞMALARI

“Ziya Öğretmen İle Eğitim Buluşmaları” programı kapsamında Malatya’ya gelen Milli Eğitim Bakanımız Sayın Ziya Selçuk, İlimizde görev yapan eğitim yöneticileri ve öğretmenler ile bir araya geldi. İlimiz Kongre Kültür Merkezinde düzenlenen programa eğitimcilerin yanı sıra çok sayıda öğrenci ve velilerin de katıldığı görüldü. 2023 vizyonun amacı ve felsefesinden bahseden Bakanımız, öğretmenlik mesleğinin toplum için önemi, öğrencilerin bilişsel ve sosyal gelişiminin sağlanması, öğretmen eğitimleri, sınav sistemi konularına değindi. 2023 Eğitim Vizyonunda öğrenci, ebeveyn, öğretmen ve okul olarak belirlenen dört temel unsur kapsamında öğrencilerimizin eğitim ekosisteminin ortak paydası olduğunu vurguladı. İlimizin eğitim alanında ilerleme kat ettiğini belirterek emeği geçen herkese teşekkür etti. İl Milli Eğitim Müdürümüz Ali TATLI, Bakanımıza hediyeler takdim etti. Bakanımız hediyeler için teşekkür ederek bu hediyeleri salonda bulunan mesleki tecrübesi en fazla olan iki öğretmene verdi. Bakanımızın tüm katılımcılarla öz çekim yapmasıyla program sona erdi.



ROBOTİK - KODLAMA EĞİTİM UYGULAMALARI

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İnönü Üniversitesi işbirliği ile Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) Bölümü lisans öğrencileri tarafından ortaokul öğrencilerine yönelik robotik kodlama farkındalık etkinliği düzenlendi. Dr. Olgun SADIK'ın eğitim verdiği programda, Mevlana Ortaokulu ve Şehit Zekeriya Bitmez İmam Hatip Ortaokullarından öğrenim gören 120 öğrenci katıldı. İnönü Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projesi (BAP) biriminin de destek verdiği etkinlikte; Arduino ile Temel Elektronik, Tinkercad ile 3D tasarım, Robotik, Scratch 3.0, Kodlama, Oyun Tasarımı ve Mimari Tasarım konularında uygulamalı bilgi veren BÖTE lisans öğrencileri, kendi alanlarında aldıkları "Öğretim Tasarımı" dersinde kazandıkları bilgi ve becerileri de yaygınlaştırmış oldular.



ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ FAALİYETLERİ

İnönü Üniversitesi ve Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün işbirliği ile İNÖNÜ ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ 2019 yaz kampı 24 – 28 haziran tarihleri arasında gerçekleştirildi.

Çocuk üniversitesinin temel amacı, ilimizde başarılı olarak belirlenen öğrencilere üniversite ortamını ve ruhunu tanıtmak, bilim insanı olabilme bilincini aşılaktır. Aynı zamanda öğrencilerde bilimsel merak duygusunu geliştirerek onlara bilim, sanayi ve teknolojiye yenilikleri aktarmaktır. Diğer bir amaç ise öğrencilerin sahip oldukları olağanüstü merak, motivasyon ve yaratıcılıklarının daha da uyarılması için alanlarında tanınan bilim adamlarından bilgilendirme ve uygulamalar almalarının sağlanarak geleceğin bilim ve teknolojisini üreten bilim insanlarının yetiştirilmesidir.



Çocuk Üniversitesi, sosyoekonomik olarak dezavantajlı çevreler dahil her türlü kesimden öğrencilerin erken yaşlarda üniversite ortamı ve oradaki akademik yaşam ile tanışmalarını sağlamaktadır. Çocuk Üniversitesi'nde görsel yönü zengin deney ve uygulamalarla çocukların bilime olan ilgileri, bilimsel araştırma ve analitik düşünme yetenek artırılırken, öğrenmenin yaşam boyu bir olgu olduğundan hareketle öğretmenlere düzenli olarak bilimdeki en son gelişmeler ve kendi okullarında yapabilecekleri çeşitli yeni deney ve uygulamalar konusunda bilgilendirmede bulunmaktadır.

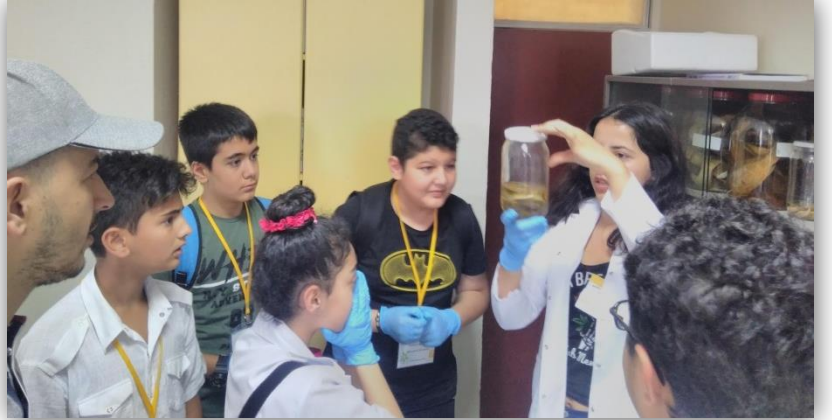


Bu kapsamda 24 – 28 haziran tarihleri arasında yapılan etkinliğe ilimizde bulunan 30 farklı okuldan 60 öğrenci katıldı. Etkinlik süresince kendi branşlarında uzman 24 öğretim üyesi farklı meslek ve teknolojileri öğrencilere tanıttı. Etkinliğin ilk gününde öğrencilere Tıp Fakültesinden tıbbi bilimler hakkında bilgiler verildi. Mikrobiyoloji laboratuvarı gibi birçok laboratuvar ziyaret edildi. Etkinliğin ikinci gününde Kimya bölümünden; kimyasal teknolojiler, biyoteknoloji ve kimya mesleğinin uygulama alanlarına yönelik bilgiler verildi. Kimya laboratuvarında deneyler gerçekleştirildi. Eğitimin üçüncü gününde biyoloji ve moleküler biyoloji bölümlerinde; biyoloji ve evren, biyolojik saat, hücreden organizmaya canlılar konularında bilgiler öğrencilere verildi. Doğa takibi, bitki sınıflandırılması ve botanik alanlarında uygulamalar gerçekleştirildi. Eğitimin dördüncü gününde fizik bölümünü ziyaret edilerek fizik bilimi, enerji ve türleri, yenilenebilir enerjiler konularında bilgiler verildi. Astronomi ve uzay sistemi öğrencilere tanıtıldı. Elektronik devreler, sensörler ve üç boyutlu yazıcı ile uygulamalar gerçekleştirildi.



Eğitimin son gününde Eğitim fakültesinde bilgisayar programlama, robotik kodlama ve tasarım alanı ile ilgili ders ve uygulamalar gerçekleştirildi.

Öğrencilere etkinlik süresince birçok meslek ve teknolojiyi yerinde görerek tanımaları sağlandı. Etkinlikte farklı branşlarda 14 adet katılımlı ders, 15 uygulama dersi ve 5 atölye dersi gerçekleştirildi. Ayrıca öğrencilerimize katkı sağlamak için dengeli besleme, gıdalar ve sağlığımız konusunda bilgiler verildi.



STEM ETKİNLİĞİ – CENDERE KÖPRÜSÜ

Öğrencilerin yaratıcılığına katkı sağlamak, problem çözme ve psiko motor becerilerini geliştirmek, mühendislik tasarım becerilerinin gelişimine katkı sunmak, bilimsel düşünce ve inceleme alışkanlığı kazanabilmelerine imkân sağlamak, yaşayarak öğrenme yoluyla edinilen bilginin gerçek hayatta kullanabilmelerine olanak sağlamak, özgüven ve öz saygıyı geliştirmek öğrencilerin problem çözme ve psikomotor becerilerini geliştirmek amacıyla Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğünce “Cendere Ulusal STEM Yarışması” düzenlenmiştir. Yarışmaya katılacak ekibin seçimi için Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ar-

ge biriminde mini bir yarışma düzenlenmiştir. Yarışmayı Hanımın Çiftliği Fatih Ortaokulu kazanarak ilimizi Adıyaman'daki yarışmada temsil etmeye hak kazanmıştır.

“Cendere Ulusal STEM Yarışması” na 8 farklı ilden temsilciler katılmıştır. Yarışmada ilimizi temsil eden Hanımın Çiftliği Fatih Ortaokulu, matematik öğretmeni Sena BERK KANTARCI liderliğinde Fatih ELMAS, İbrahim DEĞİRMENCİ ve Murat Deniz ÖZER’ den oluşan ekip ilimizi başarıyla temsil ederek 2.liği elde etmiştir.



SOSYAL GİRİŞİMCİLİK FARKINDALIK SEMİNERİ

Yaşadığımız dönemde herkesin kendine özgü üstlenebileceği ve başarabileceği sorumluluk alanları vardır. Zihinsel/Bilişsel, duyuşsal ve devinimsel gelişimin hızlı olduğu bir dönem olan ilkokulda, ortaokulda ve lisede öğrencilerin yaşadığı toplumu anlaması, karşılaştığı sorun alanlarına uygun çözüm yolları bulması ve çevresine katkı sunması için sosyal girişimcilik becerilerinin gelişmesi önemli bir konudur. Öğrencilerin sorumluluk sahibi bir birey, “iyi bir vatandaş” olarak yetişmeleri, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımlar ile toplumsal sorunlara ve ihtiyaçlara çözüm üretebilmeleri ve böylece yaşadığı toplumun kalkınmasında katkı sunması bir ülke için en önemli eğitim amacıdır.

Bu kapsamda kendine inanan ve sosyal girişimcilik eğitimi almış her öğrenci yaşadığı dönemde ve gelecekte üretken ve sorun çözücü bireyler olacaktır. 2023 Eğitim Vizyonunda da belirtilen yenilikçi uygulamalar kapsamında öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışması, toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması için farklı tür ve düzeylerdeki eğitim kurumlarında çalışan yönetici ve öğretmenlere yönelik “Sosyal Girişimcilik ve Toplumsal Kalkınmadaki Rolü” konulu farkındalık eğitimi verilmiştir. İnönü Üniversitesi işbirliğinde yapılan eğitim programına Ankara Kalkınma Ajansı, Malatya Kalkınma Ajansı, İnönü Üniversitesi Teknokent Müdürlüğü yetkilileri katılmıştır.



SOSYAL GİRİŞİMCİLİK GENÇLİK KAMPI

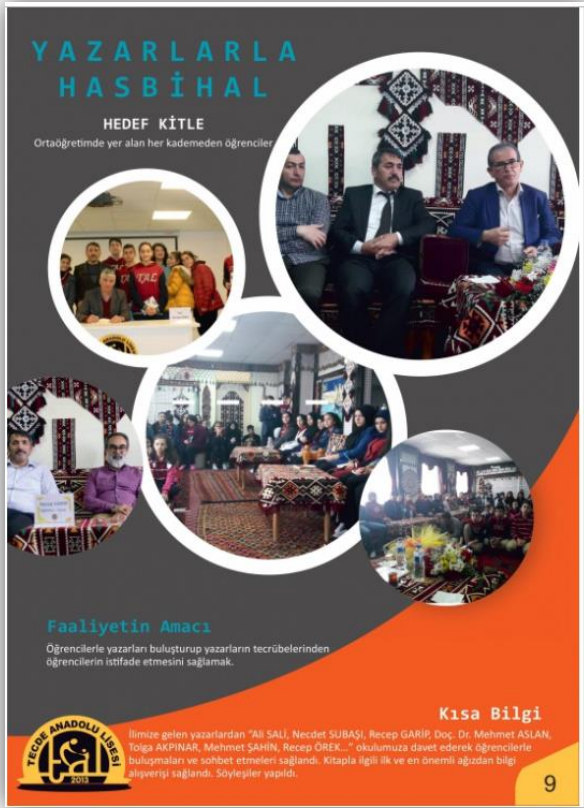
Malatya İl MEM Ar-Ge Birimi, İstanbul Özel Robert Koleji ve İstanbul PAYDA Derneği işbirliğinde gerçekleştirilen Umut Halkası 2019 -Sosyal Girişimcilik Gençlik Kampına Darende Balaban ÇPL okulumuzdan 5 öğrenci ve 1 öğretmenimizin katılımıyla gerçekleştirildi. Program kapsamında Mardin, Nevşehir, Batman, İstanbul ve Malatya illerinden toplam 50 öğrencinin katılım sağladı. Sosyal girişimcilik ve Duygusal okuryazarlık eğitimleri verilen bir haftalık program kapsamında 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde ortaöğretim kurumlarında geliştirilebilecek sosyal girişim prototipleri geliştirildi ve mozaik atölyesi gerçekleştirildi.



OKUMA KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ

Toplumda “düşünen, sorgulayan ve duyarlı bireylerin” yetişmesi, okulöncesinden ortaöğretime kadar tüm eğitim kurumlarımızda yer alan öğrenci, öğretmen ve velilerimizin okumayı bir yaşam kültürü haline dönüştürmesi için okuma kültürü projesi geliştirilmiştir. Bu kapsamda İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak okuma sevgisini yaygınlaştırmak, okumaya karşı farkındalık oluşturmak ve okuma oranlarını yükseltmek için okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik tavsiye niteliğinde olan eylem planı hazırlanmış ve tüm kurumlarımıza ulaştırılmıştır.

Malatya Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilk, orta ve lise düzeyindeki eğitim kurumlarından ve halk eğitim merkezlerinden gelen okuma kataloğu linkleri tespit edilerek yayınlanmıştır. Ar-Ge web sayfasında yayınlanarak iyi uygulama örneklerinin ilde yaygınlaştırılması sağlanmıştır. Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik uygulamalar 2019-2020 eğitim öğretim yılı boyunca devam edecektir.



YAZARLARLA HASBÎHAL
HEDEF KİTLE
Ortaöğretimde yer alan her kademeden öğrenciler

Faaliyetin Amacı
Öğrencilerle yazarları buluşturup yazarların tecrübelerinden öğrencilerin istifade etmesini sağlamak.

Kısa Bilgi
İlimize gelen yazarlardan "Abi SALLI, Necdet SUBAŞI, Recep GARIP, Doç. Dr. Mehmet ASLAN, Tolga AKPINAR, Mehmet ŞAHİN, Recep ÖREK..." okulumuza davet ederek öğrencilerle buluşmaları ve sohbet etmeleri sağlandı. Kitapla ilgili ilk ve en önemli ağızdan bilgi öğrencilerimize verildi. Sohbetler yapıldı.

9



CEMİL MERİÇ OKUMALARI
HEDEF KİTLE
Ortaöğretimde öğrenim gören okumayı seven gönüllü öğrenciler.

Faaliyetin Amacı
Cemil MERİÇ ve eserlerini tanıyıp tanıtmak

Kısa Bilgi
İki ay içerisinde Cemil MERİÇ'e ait üç kitap ve Prof. Dr. Ümit MERİÇ'e ait bir kitap okundu. Her hafta öğrenciler toplanarak Cemil MERİÇ ve kitapları hakkında değerlendirmeler yapıldı. Prof. Dr. Ümit MERİÇ'in ilimizde düzenlenen paneline de katılım sağlandı.

7

SI 03 OKULUMUZDA KİTAP OKUMA KÜLTÜRÜ ETKİNLİKLERİ

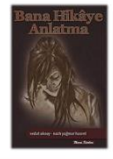
3.Yazar Günleri...
Öğrencilere okumayı sevdirmek, okuma alışkanlığı kazandırmak ve okudukları kitapların yazarları ile tanışmalarını sağlamak amacıyla Yazar Canan Ekici sınıfımıza davet edildi. Öğrencilerin okudukları kitabın yazarı ile görüşerek kitap hakkında edindikleri bilgilerini ve alışkanlıklarını paylaştılar. Yazar Canan Ekici kitapları ile ilgili söyleşi ve soru-cevap etkinliği yapıldı. Etkinliğin sonunda satın aldıkları kitabı yazara imzalatıldı.4'D ve 2'D sınıfı





SI 04 OKULUMUZDA KİTAP OKUMA KÜLTÜRÜ ETKİNLİKLERİ

5.Öğretmenin de okuyor, hende okumayım etkinliği
Bu etkinlikle okuduğum kitaplardan çocukların seviyelerine uygun olanları anlatarak sonra ne olmuş olabilir sorusuyla tahmin ettirdim. Öğrencileri dinlemeye anıttı ve tahmin gördüğü ortaya çıkarmaya yönelik yaptığım bu etkinlikle okuduğumuz kütüphanedeki kitapları ve resimlerini göstererek ilgilerini arttırmaya çalıştım. Her Perşembe günleri 1 ders saati bu etkinliğe zaman ayırdık.4'D

KİTAP KOKUSU PROJESİ

Eğitim bölgemizde okuma kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak için hazırlanan Kitap Kokusu Projesi, erken çocukluk döneminde nitelikli yazınsal eserlerle öğrencilerin hayal dünyasını zenginleştirmek, anlama ve kavrama becerilerini geliştirmek, sosyal ve dil gelişimini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Proje ile öğrenciler estetik duyarlılıkla oluşturulmuş yazılı ve görsel kültür ürünleriyle buluşacak, öğrencilerin duyarlı, bilinçli, evrensel değerlere bağlı bir şekilde yetişmesi sağlanacaktır. Her yaşta ve her meslekten kişiler, belirlenen 18 temada eserler hazırlayarak Malatya Milli Eğitim Ar-Ge Birimine ulaştırmışlardır.



Eser hazırlanma ile ilgili iş ve işlemler bir kılavuzda açıklanmış ve tüm kurumlara gönderilmiştir. Bu kapsamda gelen eserler ön inceleme ekibi tarafından incelenmiş ve uygun görülen eserler üst değerlendirme kuruluna gönderilmiştir. Üst değerlendirme kurulunca uygun görülen eserlerin görsel çalışmaları hazırlanarak platformu ile birlikte okul aile birliği, valilik ve sponsorların desteğiyle çoğaltılarak okullara dağıtılacaktır.



2019 MALATYA ANADOLU KİTAP FUARI

Farklı alanlarda yazılan eserleri ilimize taşımak, ilimizdeki okuyucuların okuma kültürünün geliştirilmesi için Malatya Valiliği, Malatya Büyükşehir Belediyesi ve Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle 8. Malatya Anadolu Kitap ve Kültür Fuarı 27 Nisan-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında yapılmıştır. 375 yayınevinden 250 yazarın katıldığı fuar “Cemil Meriç Anısına” temasıyla gerçekleştirilmiştir. 9 gün boyunca her yaşta kitapseverler yazarlar ile bir araya gelmiştir. İmza günleri, konferanslar, seminerler, STK’lar ile yazar buluşmaları, yazar – okur buluşmaları, okullarda öğrenci – yazar buluşmaları gibi etkinlikler olmuştur.



Malatya kitap fuarı organizasyonunda çalışan öğretmenler bu işi Malatya Valiliği adına, valiliğimizi temsilen yapmaktadır. 8. Malatya Anadolu kitap fuarındaki işler Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü çalışanlarından oluşan dört ana grup tarafından yapılmaktadır.

- FUAR KOORDİNASYON EKİBİ
- YAZAR KARŞILAMA EKİBİ
- OKUL YAZAR BULUŞMALARI EKİBİ
- FUARA ÖĞRENCİ TAŞIMA EKİBİ

Özellikle okul yazar buluşmalar ve fuara öğrenci taşınması ekipleri Ar-Ge biriminin ASKE ekibi üyelerinden oluşmaktadır. 175 okulumuz yazarlarımızı okullarında ağırlamak için Malatya Mem Ar-Ge portalı üzerinden başvuruda bulunmuştur. Bu okullarımızdan 158'ine okul yazar buluşmaları ve 136 okulumuzdan toplamda 51.343 öğrencimizin 8. Malatya Anadolu Kitap Fuarını yerinde görmeleri için okullarımızdan fuar alanına taşınması başarıyla gerçekleştirilmiştir.



MALATYA MEM AKADEMİ EĞİTİMLERİ**➤ LİDERLİK EĞİTİMİ**

MEM Akademi Projesi kapsamında 26-28 Mart 2019 tarihlerinde İnönü üniversitesinde okul yöneticilerine yönelik Fırat Kalkınma Ajansı desteğiyle “Liderlik Eğitimi” düzenlendi. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ, Prof. Dr. Süleyman Nihat ŞAD, Doç. Dr. Niyazi ÖZER ve Doç. Dr. Ali KİŞ tarafından verilen eğitime 46 okul yöneticisi katıldı. Eğitimin uygulamalı kısmı 8-9-10-11 Nisan 2019 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.



ORTAÖĞRETİM KURUMLARIMIZIN OKUL İKLİMİ ÖLÇEĞİNE GÖRE ANALİZİ

Gençlerin hayatlarını şekillendiren en önemli mekân olan okullarda, öğrenciler ve yetişkinler (öğretmen, veli, okul personeli) arasındaki etkileşimin niteliği ve sıklığı okul iklimi olarak tanımlanabilir. Gençlerin zamanlarının çoğunluğunu okulda geçirdikleri düşünüldüğünde, ilimizde yer alan kurumlarımızın okul iklimi durumunu belirlemek ve bu okulda görev yapan eğitimcilerin bu verilere bağlı olarak hareket etmesi önemli görülmüştür. Bu kapsamda ilimizde yer alan farklı türlerde (Fen Lisesi, Anadolu Lisesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi, Çok Programlı Anadolu Lisesi) olan 10 ortaöğretim kurumu araştırma grubu olarak seçilmiştir.

Okul İklimi Ölçeği (Bugay, Aşkar, Tuna, Örucü, ve Figen, 2015) gerekli izin işlemleri sonrasında örneklem okullarındaki 9. ve 10. sınıfta eğitim gören toplam 1313 öğrenciye uygulanmıştır. Uygulanan ölçekle öğrencilerin mevcut okul yaşantısıyla ilgili deneyimlerine dayanarak okul yaşamının kalitesi ve karakteri belirlenmeye çalışılmıştır. Elde edilen veriler “Kaynak Kullanımı, Düzen ve disiplin, Anne baba katılımı, Okul Binası, Öğrenciler arası ilişkiler, Öğrenci- Öğretmen ilişkisi” boyutlarında analiz edilmiştir. Okul yöneticilerine, elde edilen verilerin yorumlanması ve verilere göre her okulun kendine uygun eylem planları oluşturarak 2019-2020 eğitim öğretim yılı boyunca uygulanmalarına yönelik İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından eğitim faaliyetleri planlanmaktadır.

GELECEĞİM MESLEĞİM (MESLEKİ EĞİTİM KAPASİTE GELİŞTİRME PROJESİ)**"Geleceğim Mesleğim" Konulu Mesleki ve Teknik Eğitim Bilgilendirme Konferansı**

İl Müdürlüğümüz ve Fırat Kalkınma Ajansı tarafından, mesleki ve teknik eğitime atfedilen değerin artırılması, mesleki eğitimin öneminin vurgulanması, öğrencilere eğitim süreçleri ve mesleki detaylar elde edebilecek istihdamlarla ilgili bilgilendirme yapılması amacıyla Anemon otelde 'Geleceğim Mesleğim' konulu Mesleki ve Teknik Eğitim Bilgilendirme Konferansı düzenlendi.

Konferansa; Malatya Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Oğuzhan Ata Sadıkoğlu, İl Milli Eğitim Müdürü Ali Tatlı, Fırat Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri Abdulvahap Yoğunlu, Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü Akif Gülaçtı, İŞKUR İl Müdür Yardımcısı Çetin Akköse, Ticaret ve Sanayi Odası Yatırım Danışmanı Erdal Uslu, LCW Üretim Yatırım Direktörü Fatma Ak, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler katıldı. Mesleki ve Teknik Liselerin tanıtılmasına yönelik hazırlanan Sinevizyon gösterimi ile başlayan konferans, Fırat Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri Abdulvahap Yoğunlu, İl Milli Eğitim Müdürü Ali Tatlı ve İl Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Oğuzhan Ata Sadıkoğlu'nun protokol konuşmaları ile devam etti.

Protokol konuşmalarının ardından, Meslek Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin katılımcılara meslek lisesi mezunlarının iş konusundaki avantajları ve meslek liselerinin çalışmaları hakkında bilgiler verdi. Konferans sonrasında Müdürlüğümüz bünyesinde yer alan Meslek Liseleri öğrencilerinin hazırladıkları projeler sergilendi.

Proje kapsamında Fırat Kalkınma Ajansı ile işbirliği halinde 2019-2020 eğitim öğretim yılında mesleki eğitimin geliştirilmesine, farkındalık düzeyinin artırılmasına yönelik faaliyetler devam edecektir.



TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ



Bakanlığımızca yürütülen Tasarım Beceri Atölyeleri programı kapsamında ilimiz pilot uygulama ili olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda Battalgazi Anadolu Lisesine Bilim ve Sanat Atölyesi kurulmuştur. Milli Eğitim bakanımız Sayın Ziya SELÇUK'un katılımlarıyla gerçekleştirilen tanıtım toplantısında yer alan il milli eğitim müdürümüz ve Ar-Ge ekibi çalışmalarını il düzeyinde yürütmektedir. 2019-2020 eğitim yılı itibarıyla hedeflenen 25 atölyenin kurumu için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır.



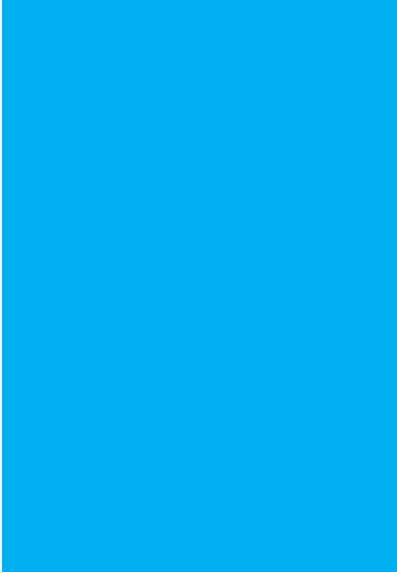
TALES MATEMATİK MÜZESİ

11-15 Mart 2019 tarihleri arasında QNB Finansbank sponsorluğunda “Tales Matematik Müzesi” tırı Malatyalı öğrencilerle buluştu. Malatya Büyükşehir Belediyesi Sanat sokağında kültür sanat gösteri alanında Matematik Müzesi'ndeki bazı materyaller sergilenerek öğrencilerine Thales'in matematik ve felsefi kuramları kullanarak sayısal çözümlere nasıl ulaştığı öğrencilere anlatıldı. 2100 öğrencinin gezdiği müzede, Hamza Yavuz önderliğinde matematik öğretmenleri görsel olarak matematiği anlatmaya çalıştılar.



ÇOĞEP PROJESİ

Program, çocuk ve gençlerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin sağlanması çerçevesinde toplumsal açıdan korunmalarına ilişkin tedbirlerin yaşama geçirilmesi, bu kapsamda kendilerine sosyal ve eğitim desteği sağlanarak topluma faydalı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı, kente göçle gelmiş, uyum sağlayamamış veya diğer dezavantajlı toplum kesimlerinin şehir yaşamına dâhil edilmesini ve güvenli yaşama dolaylı olarak olumsuz yönde etki eden yoksunlukları azaltmayı amaçlamaktadır.



FIRAT KALKINMA AJANSI TEKNİK DESTEK PROGRAM

Tersyüz edilmiş sınıflar, teknolojinin yarattığı imkanlar sayesinde klasik ders alma ve sonrasında ödev ve alıştırmalarla öğrenmeyi pekiştirme anlayışını tersine çeviren farklı bir eğitim modelidir.

Bu anlayışa göre öğrenci öğreneceği ya da öğrenmek istediği konuyu ders öncesinde sanal teknolojiler ve videolar aracılığıyla öğreniyor. Sınıfta yüz yüze iletişime geçtiği öğretmen ise sadece öğrencinin önceden çalışıp öğrenmiş olduğu konuyu daha iyi öğrenmesi için rehberlik ediyor. Bu sistemde öğretmen, eğitim programını öğrencilerin konulara yatkınlığı ve ilgi düzeylerine göre birebir uyarlama şansını elde ediyor. Öğrenciler de kendi öğrenim süreçlerini kendileri organize edebiliyor.



Öğrenci derse gelmeden önce, istediği bir zamanda dersi videodan izler, notlar alır, anlamadığı konular ile ilgili sorular hazırlar. Öğrenciler, dersten önce konu ile ilgili sorularını öğretim üyesine elektronik ortamda iletir. Öğretmen, öğrencilerin kavramı öğrenip öğrenmediklerini test etmek için sorular sorabilir veya konunun uygulamalarını kapsayacak şekilde problemler üzerine grup çalışmaları yaptırabilir.

Avantajları hakkında bir şeyler söylemek gerekirse de hiç kuşkusuz aklımıza ilk olarak bu edinilen kaynakların taşınabilir olması ve sürekli olarak var olması neticesinde dersin istenildiği zaman istenilen yerde dinleyebilmesi anlamına gelir. Bol tekrarın yapılması da mümkündür ki her öğrencinin aynı anda aynı seviyede anlamasını beklemek de mümkün değildir ki bu yöntem ilkel yöntemlere nazaran bu yüzden öne çıkar.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile uygulanacak olan Fırat Kalkınma Ajansı Teknik destek programı kapsamında Ar-Ge birimince yazılan “YENİDEN YAPILANDIRILMIŞ ÖĞRENME ORTAMLARI” eğitim programı desteklenmeye uygun bulunmuştur. Program kapsamında ortaöğretim düzeyinde Yabancı dil, matematik, fen bilimleri, sosyal bilimler ve bilişim teknolojileri alanlarında 30 öğretmenimize uygulamalı olarak ters yüz eğitim modeli eğitimi verilecektir. Eğitim kapsamında Aralık 2019 dönemine kadar öğretmenlerimizin okullarda yürüttüğü çalışmalar EBA bilişim platformuna yüklenerek tüm eğitim kurumlarının erişimine açılacaktır.



MALATYA 1. ZEKÂ OYUNLARI YARIŞMASI

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından il genelinde ortaokul öğrencilerine yönelik “Malatya 1. Zekâ Oyunları Yarışması” gerçekleştirildi. Yarışma, öğrencilerin düşünen ve karşılaştıkları problemler karşısında çözüm üreten, boşa geçecek vakitler yerine olumlu davranışları ve üst düzey düşünme becerileri kazandıracak düşünme sistemlerinin geliştirilmesi, zihinsel, duygusal ve bedensel gelişimlerinin desteklenmesi, bireysel yeteneklerinin geliştirilmesi, sosyal gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla yapılmıştır.

Yarışmaya 27 ortaokulda 108 öğrenci katılmış ve 1. değerlendirme sonucunda 28 öğrenci 2. aşamaya katılmıştır. 13 Nisan 2019 tarihinde 2.aşama değerlendirme sonucunda Özel Malatya Mektebi Enderun Ortaokulundan Ahmet Faruk DERE birinci, Muhammed Emin SARIKAYA ikinci ve Çağrı AKÇA üçüncü olmuştur. Yarışmada dereceye giren öğrencileri İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından ödüllendirilmiştir.





MALATYA MEM

TÜBİTAK PROJE FAALİYETLERİ



50. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI(2204)

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Bilgisayar, Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Teknolojik Tasarım ve Tarih alanlarında “Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması”nın 50. si yapılmıştır.



Yarışmanın amacı, ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim insanlarını yetiştirmek, yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmak; bilimsel amaçlı yarışma ve benzeri etkinlikleri ilgiyi-katılımı artırarak ülke genelinde yaygınlaştırmak ve teşvik etmek, geleceğin bilim insanı olma potansiyeline sahip gençlerimizi keşfedip var olan yeteneklerini geliştirmek, gerekli desteği vererek onlara araştırmacı bir ruh kazandırmaktır.



Türkiye genelindeki 12 bölge merkezinden biri Malatya'dır. Malatya Bölge Merkezine bağlı iller **Adıyaman, Bingöl, Diyarbakır, Elazığ, Mardin, Şanlıurfa ve Tunceli**'dir.

Yarışma kapsamında final sergisine kadar okullarımıza yönelik çalışmalar devam etmiş, projenin basamakları ve takvimi ile ilgili yönlendirmeler, proje rapor yazımı, başvuruların nasıl yapılacağı vb. konularında destek sağlanmış, toplam 331 proje başvurusu yapılmıştır. Bu projelerden 42 tanesi Malatya Bölge Yarışmasına katılma başarısını göstermiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında, ilimizde 56 okul, 177 öğretmen ve 550 öğrenci yarışmaya katılmıştır. Yarışma kapsamında 25-28 Şubat 2019 Tarihlerinde Malatya Bölge Yarışması, 08-12 Nisan 2019 tarihleri arasında da Ankara'da Final Yarışması yapılmıştır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında, 50. si düzenlenen Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına 12 alandan Türkiye genelinde toplam **16 bin 679** proje başvurusu yapılmış olup bunlardan **220** proje Türkiye finalinde yarışma hakkını elde etmiştir. Malatya'dan Biyolojiden 2, Coğrafya, Fizik, Kimya, Matematik ve Sosyoloji alanlarından birer olmak üzere toplam **8** proje final yarışmasına katılmış, bunlardan da **5** proje Türkiye derecesi yapmıştır.



➤ Danışmanlığını Malatya TECDE Anadolu Lisesinden, Ayşe KINALI'nın yaptığı, Esra KURNAZ ve Melike SAĞDIÇ'ın **Sosyoloji** alanında hazırladığı proje, **Türkiye 2.si** olmuştur.

➤ Danışmanlığını Özel Malatya Final Anadolu Lisesinden Fatma GÖKÇEN'in yaptığı, Ruşen Deniz KAPLAN ve Ruken Dicle KAPLAN'ın **Biyoloji** alanında hazırladığı proje, **Teşvik Ödülü (Türkiye 4.lüğü)** almıştır.

- Danışmanlığını Malatya Bilim ve Sanat Merkezinden, Savaş Zafer GÜLER'in yaptığı, Gökçenaz ÖZGEL ve Mustafa Mert ÖZGEL'in **Teknolojik Tasarım** alanında hazırladığı proje, **Teşvik Ödülü (Türkiye 4.lüğü)** almıştır.
- Danışmanlığını Malatya TECDE Anadolu Lisesinden, Gülay GÜLTEK'in yaptığı, Özcan DENİZ'in **Kimya** alanında hazırladığı proje, **Teşvik Ödülü (Türkiye 4.lüğü)** almıştır.
- Danışmanlığını Malatya Bilim ve Sanat Merkezinden, Mehmet ARSLAN'ın yaptığı, Ahmet Enis GÜVEN ve İsmican Ruhilda YAYLAGÜL'ın **Matematik** alanında hazırladığı proje, **Teşvik Ödülü (Türkiye 4.lüğü)** almıştır.

13. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI

(BU BENİM ESERİM)

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrenimine devam etmekte olan öğrencilere yönelik **13. Ortaokul Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması** yapılmıştır. Bu yarışma, temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türkçe ve Yazılım alanlarında gerçekleştirilmiştir.



Yarışmanın tüm aşamalarında okullarımıza yönelik çalışmalar devam etmiş, gerekli yönlendirmeler, proje rapor yazımı, başvuruların nasıl yapılacağı vb. konularında destekler sağlanmış, toplam 264 proje başvurusu yapılmıştır. Bu projelerden 53 tanesi Malatya Bölge Yarışmasına katılma başarısını göstermiştir.



2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında, ilimizde **73** okul, **162** öğretmen ve **372** öğrenci yarışmaya katılmıştır. Yarışma kapsamında **25-28 Mart 2019** Tarihlerinde Malatya Bölge Yarışması, **22 – 26 Nisan 2019** tarihleri arasında da Elazığ'da Final Yarışması yapılmıştır.



2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında, Türkiye geneli toplam 12 bin 85 proje başvurusundan **960** proje bölge sergilerine katılmak üzere davet edilmiştir. Bunlardan da **180** proje finalde yarışma hakkını elde etmiştir. Malatya'dan Matematik ve Biyolojiden 2, Coğrafya, Fizik, Kimya, Tarih ve Teknolojik Tasarım alanlarından birer olmak üzere toplam **9** proje final yarışmasına katılmış, bunlardan da 3 proje Türkiye derecesi yapmıştır.

- Danışmanlığını TED Malatya Koleji Özel Ortaokulundan Zeynep DURMUŞ'un yaptığı İsmet Altuğ TUNA'nın Fizik alanında hazırladığı proje, **Türkiye 2.si** olmuştur.
- Danışmanlığını Özel Malatya Final Ortaokulundan Efkan KABAAĞIL'ın yaptığı Muhammed BORAN'ın Matematik alanında hazırladığı proje, **Türkiye 2.si** olmuştur.
- Danışmanlığını Malatya Bilim ve Sanat Merkezinden Savaş Zafer GÜLER'in yaptığı Semih GAZİ ve Tuna ZETEN'in Tarih alanında hazırladığı proje, **Teşvik Ödülü (Türkiye 4.lüğü)** almıştır.



TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI

TÜBİTAK – 4006 Bilim Fuarları, temel ve ortaöğretimde bilim kültürünün geliştirilmesine yönelik olarak MEB’e bağlı resmi okullarda düzenlenen bilimsel faaliyetlerdir. Bilim fuarları, 5-12. sınıf öğrencilerinin; bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek bilimsel yaklaşım becerilerine katkı sağlanması, farklı bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyedeki her öğrenciye proje hazırlama fırsatının sunulması, yarışma baskısından uzak kendi ilgileri doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yapabilecekleri, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturulması için yapılmaktadır.



2018 – 2019 Eğitim öğretim yılı bilim fuarı başvuruları 22 Ekim – 22 Kasım 2018 tarihleri arasında Ar – Ge Birimi tarafından planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. TÜBİTAK – 4006 Bilim Fuarları ile ilgili usul ve esaslar, e-imza temini, sözleşmelerin imzalanması, fuarların nasıl yapılacağı, raporların nasıl doldurulacağı vb. konularında okullara destek verilmiştir.



Bilim Fuarı yapmaya hak kazanmıştır. **110** okul, bilim fuarlarını 01 Mart – 22 Mayıs 2019 tarihleri arasında gerçekleştirmiştir.

Revize hakkı verilen 74 okulun bilim fuar başvurularının tekrar yapılması sağlanmış bunlardan da 10 okul Bilim Fuarı yapmaya hak kazanmıştır. Böylece ilimizde toplam **120** okul bilim fuarı yapma başarısını göstermiştir. 10 okulun bilim fuarı 31 Ekim 2019 tarihine kadar yapılması planlanmıştır.





DEĞERLER EĞİTİMİ PROJE FAALİYETLERİ

DEĞERLER EĞİTİMİ ÖRNEK UYGULAMALAR ÖDÜL TÖRENİ

Öğrencilerimizin evrensel, kültürel değerleri ile milli ve manevi değerlerimizi tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan bireyler olarak yetiştirilmelerine katkı sağlamak amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen "Değerler Eğitimi" projesi kapsamında ödül töreni programı gerçekleştirilerek, dereceye giren okullarımıza ödülleri verildi.

Programa, İl Milli Eğitim Müdürü Ali Tatlı, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Yöneticileri, Okul İdarecileri, Öğretmenler ve Öğrenciler katıldı.

İl Milli Eğitim Müdürü Ali Tatlı'nın açılış konuşmalarının ardından, program da dereceye giren okullarımızın etkinlik videolarının gösterimi yapıldı ve öğrenciler şiir ve kompozisyonlarını okudular.

Programda, Yardımlaşma ve İşbirliği, Estetik Duyguların Geliştirilmesi, İyilik ve Hoşgörü, Adil Olma, Dostluk ve Empati, Kültürel Miraslara Sahip Çıkma, Özgüven değerleri kapsamında dereceye giren okullarımıza ödülleri verildi.



**2018-2019 II. DÖNEM ÖDÜL ALAN OKULLAR**

Aylar	Değerler	Okul İsimleri
Ocak Şubat	Yardımlaşma ve İşbirliği	Aşağı Bağlar Anaokulu
Ocak Şubat	Estetik Duyguların Geliştirilmesi	Kale İmam Hatip Ortaokulu
Ocak Şubat	Estetik Duyguların Geliştirilmesi	Akmercan Anadolu Lisesi
Mart	İyilik ve Hoşgörü	Nene Hatun Anaokulu
Mart	İyilik ve Hoşgörü	Zübeyde Hanım Anaokulu
Mart	Hoşgörü ve Duyarlılık	Bostanbaşı İlkokulu
Mart	Hoşgörü ve Duyarlılık	Mustafa Avni Cüre İlkokulu
Mart	Adil Olma	Battalgazi Anadolu Lisesi
Nisan	Dostluk Ve Empati	Ayyıldız Anaokulu
Nisan	Dostluk Ve Empati	Mustafa Necati Anaokulu
Nisan	Empati	Kemal Özalper İlkokulu
Nisan	Kültürel Mirasa Sahip Çıkma	Cahide Nebioğlu Ortaokulu
Nisan	Kültürel Mirasa Sahip Çıkma	Yalçın Koreş Ortaokulu
Nisan	Kültürel Mirasa Sahip Çıkma	Rabia Hatun Kız İHL
Nisan	Kültürel Mirasa Sahip Çıkma	Fethi Gemuhluoğlu Fen Lisesi
Mayıs	Özgüven	Şehit Öğretmen Elif Livan Anaokulu
Mayıs	Özgüven	Vakıfbank İlkokulu
Mayıs	Jüri Ödülü	Hacı İbrahim Işık

EĞİTİMDE YENİ NESİL VE İNSAN TASAVVURU

Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Prof. Dr. Ayşen GÜRCAN Hanımefendi 'Eğitimde Yeni Nesil ve İnsan Tasavvuru' Konulu Konferansı Kongre Kültür Merkezi'nde gerçekleştirdi.

13.03.2019 tarihli Konferansa İl Milli Eğitim Müdürü Ali Tatlı, Tüm İlçe Milli Eğitim Müdürleri, Battalgazi ve Yeşilyurt İlçeleri Tüm Kademe Okul Müdürleri, İmam Hatip Lisesi ve İmam Hatip Ortaokulu Meslek Bilgisi Dersi Öğretmenleri, Tüm Lise ve Tüm Ortaokulların Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri katılım sağladılar.



DEĞERLER EĞİTİMİ KAPSAMINDA YAPILAN SOSYO-KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Millî ve evrensel değerleri kazanmada, öğrencilere okul ve okuldışı alanlarda uygulama ortamlarının oluşturulması sağlanarak, etkin öğrenmeleri desteklenmiştir.

Kültürel mirasa sahip çıkma değeri kapsamında okullarımızda kültür sınıfları oluşturularak öğrencilerin millî, manevî ve evrensel kültürel değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini ve saygı duymalarını sağlayacak etkinlikler düzenlenmiştir.



BARIŞ ELÇİSİ GENÇLER PROJEMİZ KAPSAMINDA İTALYA'DA KÜLTÜREL ETKİNLİKLER GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2018 Yılı Erasmus+ Okul Eğitimi Bireylerin Öğrenme Hareketliği programı çerçevesinde yürütülen "Barış Elçisi Gençler" projesi kapsamında İtalya'da yürütülen eğitimlerin yanında hareketlilik programında yer alan kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirildi.

Proje kapsamında Şehit Zekeriya Bitmez İmam Hatip Ortaokulu ve Vali Galip Demirel Ortaokulu öğretmenlerinden oluşan 16 katılımcı ile İtalya'nın başkenti Roma'da İnfol Eğitim Kurumu tarafından verilecek olan bir haftalık kurs eğitimleri gerçekleştirildi.



Öğretmenlerin mesleki bilgilerini yenilemelerine, yeni öğretme yöntemleriyle öğrencilerin kendilerini tanımları, güçlü yanlarını ve yeteneklerini keşfetmelerini, hedef koymalarını sağlamaya, yol haritası ve eylem planı yapmaları, Avrupa'da ki farklı uygulamalı yerinde edinmeleri ve kültür alışverişinde bulunmaları amacıyla gerçekleştirilen hareketlilikte eğitimlerin yanında bir dizi kültürel ve sosyal faaliyetlerde yürütüldü.



Proje kapsamında Vali Galip Demirel Ortaokulu ve Şehit Zekeriya Bitmez İmam Hatip Ortaokulundan toplamda 16 katılımcı ile İnfol Eğitim kurumuyla ortak hazırlanan kültürel etkinlik programı uygulandı. Bu etkinlik programı kapsamında İtalya'nın başkenti Roma'da bulunan tarihi Collesium , Vatikan ve Aşıklar çeşmesine kültürel gezi düzenlendi. Bunun yanında tarihi dokusu ile dünyada önemli bir yer edinen Floransa kentine de bir günlük gezi düzenlenmiştir. Katılımcıların farklı ülkelerin eğitim sistemi hakkında fikir edinmeleri,



meslektaşlarıyla görüş alışverişinde bulunabilmeleri maksadıyla yine bir okul ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Aynı şekilde katılımcılarla beraber İtalya'nın bir başka kenti olan Pisa'ya gidilerek mimari yapısıyla kültür tarihinde önemli bir yere sahip olan Pisa Kulesi ziyaret edilmiştir.

Katılımcıların mesleki bilgilerini yenilemelerine, yeni öğretme yöntemleriyle öğrencilerin kendilerini tanımaları, güçlü yanlarını ve yeteneklerini keşfetmelerini, hedef koymalarını sağlamaya, yol haritası ve eylem planı yapmaları, Avrupa'da ki farklı uygulamalı yerinde edinmeleri ve kültür alışverişinde bulunmaları amacıyla gerçekleştirilen hareketlilik sertifika töreni ile sona ermiştir.

Sertifika töreninde kapanış konuşmasını gerçekleştiren İnfol Eğitim Kurumu Müdürü Francesco Duccari; Türkiye'den gelen katılımcılarla bu tür eğitimleri gerçekleştirmekten mutluluk duyduğunu belirterek, hareketliliğin verimli geçmesi amacıyla aktif katılım sağlayan öğretmenlerimize teşekkürlerini iletip, bu hareketliliğin bundan sonraki ortaklıklara öncü olması dileğinde bulundu.

Ardından söz alan proje koordinatörü Ramazan GÜNDOĞDU; Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak daha öncede birçok hareketlilik gerçekleştirdiklerini, İtalya'da gerçekleştirilen bu hareketliliğin çok verimli ve dolu dolu geçtiğini, özellikle eğitim içeriğinin projenin amaçlarına hizmet ettiğini ve eğitimci akademisyenlerin konu hakkındaki tecrübelerini başarılı bir şekilde katılımcılara aktardığını, bununla beraber eğitim ve hareketliliğin her aşamasında kendileri ile ilgilendiği için ev sahibi kuruluşa minnettar olduğunu belirtti. Ayrıca bundan sonra yürütülecek projelerde ortak olarak çalışmaktan kesinlikle mutlu olacaklarını sözlerine ekledi.



e-TWINNING MALATYA ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ

Bakanlığımız Yenilikçilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından toplamda 10 ilde düzenlenecek olan bölgesel çalıştayların ikincisi Malatya'da gerçekleştirildi. ETwinning İl Koordinatörleri Sorumlusu Hülya BAL , Etkinlik Yöneticisi Turan GÖRE ve eTwinning İl koordinatörü Ramazan GÜNDOĞDU tarafından organize edilen çalışmaya toplamda 73 öğretmen katılım gerçekleştirdi. Gün boyu süren çalışmada öğretmenlere portal hakkında genel bilgiler verilerek, projelerin nasıl yazılacağı ve sistemin kullanımı hakkında bilgi verildi. Yerinde yapılan uygulamayla öğretmenlerin aynı anda proje yazmaları sağlandı. Bu şekilde gerçekleştirilen eğitimde toplamda 52 projeye start

verildi. Bunun yanında daha önce eTwinning projesi yazan öğretmenler de stant açarak kendi projelerini sergileme imkanı buldular.

Toplantıya katılan İl Milli Eğitim Müdürümüz Ali TATLI bakanlığımız tarafından yapılan bu uygulamaların sahada çok güzel karşılık bulunduğunu belirterek, etkinliğe katılan öğretmenlere enerjilerinden dolayı teşekkür etti. Bunun yanında öğretmenlerimize proje tabanlı çalışmalarını arttırmaları gerektiğini, yürütmeyi düşündükleri her türlü proje için müdürlük olarak kendilerine destek olunacağını belirtti.



Çalışmanın sonunda ETwinning İl Koordinatörleri Sorumlusu Hülya BAL ve Etkinlik Yöneticisi Turan GÖRE proje yürüten okullarımızı ziyaret ettiler. Kazım Karabekir İlkokulu ve Darende Balaban Çok Programlı Anadolu Lisesini ziyaret eden ekibimiz burada öğretmenlerle bir araya gelerek eTwinning uygulamaları hakkında genel bilgi vermenin yanı sıra yapılan çalışmalarını yerinde görme imkanı elde ettiler.



AR-GE BİRİMİ İLETİŞİM

Adres: Şehit Hamit Fendoğlu Cad. Malatya MEM
Ek Bina Kat:2 / Battalgazi

Web: <http://malatyaarge.meb.gov.tr/>

e-Posta: earge44@meb.gov.tr



Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	TELEFON	E MAİL
1	Fatih ERDİM	Strateji Şube Müdürlüğü	0422 324 64 21	fatiherdim23@gmail.com
2	Dr. Dilek KIRNIK	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	stratejikplanlama44@meb.gov.tr
3	Oktay DÖNÜK	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	stratejikplanlama44@meb.gov.tr
4	Mine İPEK	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	mineipek44@hotmail.com
5	Yusuf ALTUNHAN	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	stratejikplanlama44@meb.gov.tr
6	Hasan Hüseyin YÜCEL	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	hasanhuseyinyucel@hotmail.com
7	Ramazan GÜNDOĞDU	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	ramazan_gundogdu_@hotmail.com
8	Yasin KOCAMAN	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	ysnkcmm@gmail.com
9	Burak GÜR	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	burakkgur44@gmail.com
10	Yahya ALTUNKAYNAK	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	stratejikplanlama44@meb.gov.tr
11	Ramazan ÖZKUL	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	stratejikplanlama44@meb.gov.tr
12	Erdal ALTINKAYNAK	Strateji Geliştirme Bölüm Şefi	0422 324 64 21	erdalblsm@gmail.com



Adres: Şehit Hamit Fendoğlu Cad. Malatya MEM Ek Bina Kat:2 / Battalgazi

Web: <http://malatyaarge.meb.gov.tr/>

e-Posta: earge44@meb.gov.tr