



**MALATYA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

AR-GE BÜLTENİ

OCAK 2019





STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

İl Millî Eğitim Müdürlüğü, ar-ge birimi stratejik planlama ekibi çalışanları, 2019-2023 Stratejik Planını yönelik farkındalığın artırılması ve Stratejik Planın nasıl oluşturulması gerektiğinin anlaşılması için tüm ilçelerden, her okuldan 1 yönetici ve 1 öğretmen olmak üzere toplamda 1478 kişiye 3 haftalık bir süre zarfında birer günlük eğitimler vermiştir. Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğünde çalışan tüm şeflerin katıldığı bir programla planlama sürecinin nasıl olacağı ve hangi verilerin depolanması gerektiği anlatılmıştır. Ayrıca tüm ilçelerimizde Stratejiden sorumlu şube müdürleri ve şeflerle de bilgiler paylaşılarak ilin stratejik planı doğrultusunda ilçelerin planlamaları hakkında eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimlerle izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin önemi vurgulanmış ve sağlıklı bir planlama dönemi tüm detaylarıyla tüm iç paydaşlarla paylaşılmıştır.

Eğitim alanındaki gelişmeler farklı görevlerde çalışan insanların işbirlikli çalışmalar yapması ile kamusal ihtiyaçları ve mevcut kaynakları doğrultusunda eğitimsel faaliyetlerin planlanmasını gerekli kılmıştır. Stratejik planlar kurumların hedeflerinin belirlenmesi, tahmini bütçelerini hesaplanarak mali disiplinin sağlanması, insan ve mali kaynakların hedefler doğrultusunda dağıtılması ve oluşturulan stratejik plan sürecinin izlenmesi ve değerlendirilmesi aşamalarını içerir. Bu kapsamda 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu referansında stratejik plan hazırlanmıştır. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze ait stratejik plan hazırlanırken yapılan işlem adımları şunlardır:

- Kamu idareleri için stratejik plan hazırlama kılavuzunun detaylı olarak incelenmesi
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü düzeyinde ilgili mevzuatın analiz edilmesi
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü düzeyinde ilgili üst politika belgelerinin analiz edilmesi
- Kurumumuzla iletişim kuran veya iletişim kurma ihtimali olan tüm paydaşlarla görüşmeler yapılarak ihtiyaç ve beklentilerini tespit edilmesi
- Kurumumuzun performansının bir göstergesi olan kurum kültürünün analiz edilmesi
- Kurumumuzun bina, arazi ve altyapı gibi fiziki kaynaklarının analizinin yapılması
- Kurumumuzun sahip olduğu bilişim sistemleri ve teknik donanım düzeyleri incelenerek teknolojik ve bilişim altyapısının analiz edilmesi
- Belirlenen amaç, hedef, performans göstergesi, strateji ve eylemlerinin gerçekçi olarak belirlenmesi amacıyla mali kaynak analizinin yapılması
- GZFT analizi
- PESTLE analizi

Yukarıdaki işlemlerden sonra kurumumuzun güçlü ve gelişime açık alanları ile kurumumuzu tehdit eden ve fırsat olarak değerlendirebileceği etkenler/durumlar tespit edilmiştir. Bunlara bağlı olarak Bakanlığımızın öngördüğü amaç, hedef, performans göstergesi, strateji ve eylemler belirlenmiştir. Bu doğrultuda 7 amaç ve 21 hedef stratejik plana alınmıştır. Belirlenen amaç ve hedefler kapsamında performans göstergeleri ve stratejiler geliştirilmiştir. Geliştirilen stratejiler kapsamında ihtiyaç duyulan mali kaynak tahmini olarak hesaplanmıştır. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi izleme ve değerlendirme adımlarıyla takip edilecektir.

TÜBİTAK PROJELERİ

50. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI (2204-A)

2018 – 2019 Eğitim öğretim yılında, TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destekleme Başkanlığınca lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla yapılmaktadır. Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı, Yazılım olmak üzere 12 alanda düzenlenmektedir. **“50. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışma”** başvuruları 20 Aralık 2018 – 04 Ocak 2019 tarihleri arasındadır. Ar – Ge olarak okullara yönelik proje rapor, proje özeti ve proje planı yazımı konularında okul ziyaretleri yapılarak detaylı bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.



13. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI (2204-B)

2018 – 2019 Eğitim öğretim yılında TÜBİTAK - Bilim İnsanı Destekleme Başkanlığınca, **13. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması** ortaokul **5, 6, 7 ve 8.** Sınıf öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri kapsamaktadır. Temel bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek, mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türkçe ve Yazılım olmak üzere 10 alanda düzenlenmektedir. **13. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışma** başvuruları 07 Ocak – 08 Şubat 2019 tarihleri arasındadır. Ar – Ge Birimi olarak ortaokullara yönelik proje rapor, proje özeti ve proje planı yazımı konularında okul ziyaretleriyle detaylı bilgilendirme çalışmaları devam etmektedir.

Ortaokul ve Lise Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması için, TÜBİTAK projeleri Bölge Koordinatörü, İnönü Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim TÜRKMEN ve İnönü Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı, Prof. Dr. Emin ÇELEBİ, tarafından TÜBİTAK projeleri hakkında detaylı bilgilendirme yapmıştır. Bu toplantıya Battalgazi ve Yeşilyurt ilçelerinden idareci ve öğretmenlerden toplam 171 kişi katılmıştır.



Ortaokul ve Lise Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışmalarında nitelikli projelerin yapılması için 13 ilçede TÜBİTAK projelerinden sorumlu 19 öğretmenden oluşan ilçe sorumluları belirlenmiştir. İlçe sorumlularının, Ar – Ge Birimi ile koordineli çalışmaları devam etmektedir.

TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI

4006 Bilim Fuarları, Milli Eğitim Bakanlığı TÜBİTAK İşbirliği Protokol kapsamında gerçekleştirilen bir çalışmadır. Temel ve ortaöğretimde bilim kültürünün geliştirilmesine yönelik MEB'e bağlı okullarda düzenlenen bilimsel faaliyetlerdir. Okullarda gerçekleştirilen bu fuarlarla, 5-12. sınıf öğrencilerini kapsamaktadır. TÜBİTAK - 4006 Bilim Fuarları; öğrencilerin bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek bilimsel yaklaşım becerilerine katkı sağlanması, farklı bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyedeki her öğrenciye proje hazırlama fırsatının sunulması, araştırma tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin tabana yayılarak öğrencilere kazandırılması, öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak işbirliği içerisinde proje hazırlama konusunda yeni ortam ve olanakların sağlanması için yapılmaktadır.

2018 – 2019 Eğitim öğretim yılı bilim fuarı başvuruları 22 Ekim – 22 Kasım 2018 tarihleri arasında Ar – Ge Birimi tarafından planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte temel ve ortaöğretim okullarımıza yönelik toplam 8 bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Ayrıca, 07-09 Kasım 2018 tarihleri arasında İl Temsilcisi ve TÜBİTAK Projeleri İl Ar-Ge sorumlusu tarafından başvuruların kılavuzlara ve çağrı metnine uygun yapılması için 6 rehberlik toplantısı gerçekleştirilmiş ve TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı için toplam 184 okulumuz başvuru işlemlerini tamamlamıştır. 184 Bilim Fuarı başvurusu İl Temsilcisi tarafından değerlendirilmiş bunlardan da 110 okulumuz Bilim Fuarı yapmaya hak kazanmıştır. Geriye kalan 74 okulumuzun bilim fuarı revizyon çalışmaları devam etmektedir. TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı başvurusu kabul edilen okullarımız fuarlarını, 01 Mart – 22 Mayıs 2019 tarihleri arasında gerçekleştirecektir.



ÖĞRENME ATÖLYESİ İNSAN KAYNAĞI GELİŞTİRME PROJESİ

KODLAMA EĞİTİMİ



Günümüzde teknoloji çok hızlı değişmektedir bu değişim ile birlikte bilişim teknolojilerinin (BT) önemi artmış ve bu teknolojilere eğitim ortamlarında daha fazla ihtiyaç duyulmaya başlanmıştır. Bu ihtiyaç, bilişim teknolojileri alanı içinde yeni programların yazılmasını ve geliştirilmesini önemli hale getirmiştir. Coşar(2013) programı; bilgisayar komutları yardımıyla yazılıp bilgisayar ortamında çalıştırılarak belli bir iş ve işlemlerin

yapılmasını sağlayan yapı olarak tanımlar. Hızla gelişen dünyada yeni yetişen genç nesillere mevcut programları tüketmekten çok, onlara yeni programları nasıl üretebileceklerini göstermek zaruriyet gerektirir. Teknoloji odaklı bir dünyada üretken bir ülke olabilmek adına bireylerin programlama becerileri önem kazanmaktadır. Günümüzde yazılım alanında yetişmiş insanlara duyulan ihtiyaç artmakta, bu



konuda üretken ve yaratıcı bireylerin yetiştirilmesi ülkemizin geleceği için önemli hale gelmektedir. Bu nedenle sadece lisansını bu alanda yapan bireylere programlama eğitimi vermek yerine bu alanda kendini geliştirmek isteyen bireylere yönelik programlama eğitimlerinin yaygınlaşması şarttır.(Kert ve Uğraş, 2009).

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Fırat Kalkınma Ajansı Teknik desteği ile ODTÜ

BİLTEMM(Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) ile çeşitli branşlardan 37 öğretmene temel düzeyde kodlama eğitimi faaliyeti planlamış ve bu eğitimi 24-28 Aralık tarihlerinde gerçekleştirmiştir. Özellikle eğitimsel içeriklerinin geliştirilmesi ve uygulanması alanında tecrübeli olan eğitim setleri ve kodlama bloklarının kullanıldığı eğitim sonrası yapılan anketlerden elde edilen sonuçlara göre, öğretmenlerin eğitimden memnuniyet oranının %92'nin biraz üzerinde olduğu belirlenmiştir. Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ODTÜ BİLTEMM işbirliği başka eğitimler için de devam edecektir. Eğitimi alan öğretmenlerimizden ilimizde kurulacak Öğrenme Atölye'lerinin kurulması ve yürütülmesinde de yararlanılacaktır.

STEAM EĞİTİMİ



Günümüzde dünyayı fen, teknoloji ve mühendislik her alanda şekillendirmektedir. Başarıyı ve hızla değişen dünyayı yakalamak için kalkınmanın ön koşulları arasında gördüğümüz fen, teknoloji ve mühendislik alanlarına yoğunlaşarak, Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak eğitim öğretim faaliyetlerimize bunları entegre etmeyi amaçlamaktayız.

İçinde bulunduğumuz yüzyıl bireylerden sadece kendisine verilen bilgileri öğrenmesini değil; problem çözme becerisine sahip, karşılaştığı

durumlar karşısında analitik düşünebilen, üreten, araştırmacı, hayal gücünü etkin olarak kullanabilen, yenilikçi bireyler olmalarını beklenmektedir. Bunu sağlayacak olan en etkili araç da hiç şüphesiz eğitimidir.

Tüm dünyada hızla yayılan ve Türkiye'deki diğer bölgelerde de eğitimleri verilen STEM eğitimi ve robotik kodlama, son zamanlarda teknolojiyi sadece kullanıcı olarak değil bir üretici olarak da yakından takip etme imkanı sağlayan disiplinlerdir. Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak gittikçe yükselen bu eğitim modelini kurumlarımızdaki personele tanıtmak, onların farkındalık sahibi olmalarını sağlamak ve eğitim öğretim istemektediriz

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi, Fırat Kalkınma Ajansı teknik desteğiyle STEM(Science-Fen, Technology-Teknoloji, Engineering-Mühendislik ve Mathematics-Matematik) öğretmen eğitimi düzenlendi. Eğitim, ODTÜ BİLTEM(Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) Müdürü Prof. Dr. Erdiñ ÇAKIROĞLU başkanlığında bir ekip tarafından verildi. 17-21 Aralık tarihleri arasında düzenlenen eğitime Matematik, Fen ve Teknoloji, Teknoloji ve Tasarım, Türkçe ve Bilişim Teknolojileri alanlarında ortaokullarda görev yapan 11 farklı ilçedeki 35 farklı okuldan, 35 öğretmenimiz katıldı. Eğitim sonrası yapılan anketlerden elde edilen sonuçlara göre, öğretmenlerin eğitimden memnuniyet oranının %95'in biraz üzerinde olduğu belirlendi.

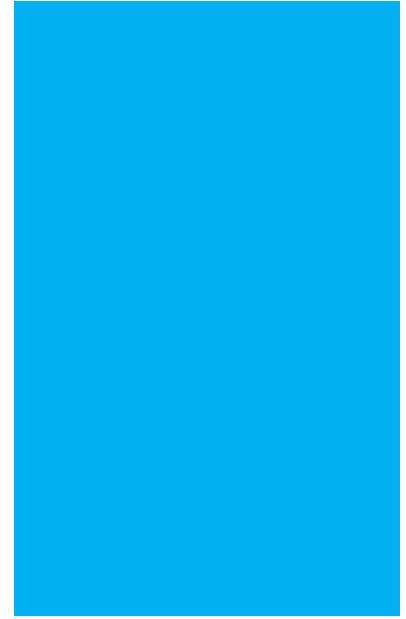
Eğitimi alan öğretmenlerimizden ilimizde kurulacak Öğrenme Atölye'lerinin kurulması ve yürütülmesinde de yararlanılacaktır.



SPOR ETKİNLİKLERİ MATERYAL TASARIMI

İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği Bölümü Öğretim Görevlisi Doç. Dr. Mehmet GÜLLÜ'nün bölüm 3. Sınıf 'Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı' dersi kapsamında öğrencileriyle Beden Eğitimi ve Spor dersine ilişkin geliştirdikleri materyal ve malzemeler 28 Aralık 18'de İnönü Üniversitesi yerleşkesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Salonunda sergilenmiştir. Sergiye okullarımızda görev yapan Beden eğitimi öğretmenleri yoğun ilgi göstermiştir.

Sergi sonunda sergilenen materyaller Battalgazi, Hekimhan ve Arapgir ilçelerimizdeki okullara ihtiyaçları doğrultusunda dağıtılmıştır. Bu yıl ikincisi düzenlenen etkinlik önümüzdeki yıl da tekrarlanacaktır.



ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNDE ETKİLİ YAKLAŞIMLAR-DİSLEKSİ EĞİTİMİ



Öğretmenlik, mesleki değer bakımından oldukça önemli ve kutsal bir görevdir. Öğrencilerin hem akademik hem de toplumsal bilgi ve becerileri temel düzeyde kazanmaları ve yaşam boyunca kullanmaları öğretmen ile etkin bir iletişime bağlıdır. Temel öğelerin kazandırılmasında ilkökul öğretmenine önemli görev ve sorumluluklar düşmektedir. Sınıf öğretmenleri bilgi, beceri ve değer aktarıcısı olarak çok

sayıda öğretim yöntemi bilgi ve becerisine sahip olmak zorundadır. Çünkü öğrenciler farklı özelliklere sahiptirler ve hepsinin ayrı öğrenme stili, hızı ve yetenekleri bulunmaktadır. Bunun yanında öğrenme güçlüğü yaşayan öğrenciler de sınıflarda bulunabilmektedir. Dolayısıyla öğretmenlerin öğrenme güçlükleri ve türleri hakkında önemli düzeyde bilgi ve beceriye de sahip olması gerekmektedir. Türkiye’de Disleksili çocuk sayısı oldukça fazladır. Disleksi, eğitimciler ve aileler tarafından yeterince bilinmediğinden bu özel durumu olan çocuklar gerek okul içinde gerekse aile ve çevre içinde pek çok zorlukla karşılaşmaktadırlar. Dünya’da üzerinde önemle durulan disleksi kavramı, ülkemizde de son zamanlarda dikkat çekmektedir. Bununla birlikte disleksi farkındalığı konusunda çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu amaçla Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi ve İnönü Üniversitesi işbirliği ile Öğrenme Güçlüğünde Etkili Yaklaşımlar-Disleksi Eğitimi düzenlenmiştir. Eğitimler Prof. Dr. Rukuye AYLAZ, Dr. Öğretim Görevlisi Oğuz EMRE, Uzm. Psikolog Uygur SALMAN ve Yeşilyurt RAM müdürü Nazım GÜMÜŞ tarafından verilmiştir. Eğitimler başta sınıf öğretmenleri olmak üzere çeşitli branşlardan toplam 130 öğretmene verilmiştir.



DEĞERLER EĞİTİMİ FAALİYETLERİ

İl Millî Eğitim Müdürü Ali Tatlı Malatya Huzur Evi'nde kalan Emekli Öğretmenler Sevgi Aydın ve Cengiz Gökçe'nin öğretmenler gününü kutlayarak, emekli öğretmenlerimize çiçek verdi. İl Millî Eğitim Müdürü Ali Tatlı, Huzur evinde kalan emekli öğretmenlerimizle ve diğer huzur evi sakinleriyle de tek tek sohbet etti. Aydın ve Cengiz Gökçe bu anlamlı günde kendilerini yalnız bırakmayan İl Millî Eğitim Müdürü Ali Tatlı'ya teşekkür ettiler.



Değerler Eğitimi Kapsamında Gerçekleştirilen Konferanslar

Dr. Ahmet ALKAYIŞ ETKİLİ DERS ÇALIŞMA VE MOTİVASYON



Eğitim Uzmanı
Dr. Ahmet ALKAYIŞ

**SINAV KAYGISI,
ETKİLİ DERS
ÇALIŞMA VE MOTİVASYON**

**27 KASIM
2018 SALI**
Battalgazi Halk Eğitim Merkezi
Konferans Salonu / Saat: 10.00



İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Değerler Eğitimi İl Koordinatörlüğü, Malatya Büyükşehir Belediyesi Kültür Müdürlüğü iş birliğiyle gelen Eğitim Uzmanı Dr. Ahmet ALKAYIŞ hocamızın anlatmış olduğu “Sınav Kaygısı, Etkili Ders Çalışma ve Motivasyon” konulu konferansa öğrencilerimiz yoğun ilgi gösterdi.

Dr. Alkayış, Malatya ilinde üniversiteye hazırlanan 10 Farklı liseden katılım sağlayan son sınıf öğrencilerine, “Sınav Kaygısı ile Nasıl Baş Ederiz? Konusu üzerinde durarak öğrencilerin sorularını yanıtladı.



EĞİTİMDE REHBER ÖĞRETMENİN İNOVATİF BAKIŞI

Dr. Alkayış, Malatya'daki ikinci programında, il genelindeki rehber öğretmenler ile “Eğitimde Rehber Öğretmenin İnovatif Bakışı” başlıklı konferansını gerçekleştirdi.

Alkayış; hayatta yaşadığımız ve karşılaştığımız bütün olaylar aslında bir anlama sahip olmakla birlikte, bu olaylara anlam veren bizim bakış açımız, duygu ve düşüncelerimizdir. Yaratıcı düşüncelerin temelinde bakış açılarımızı değiştirebilme esnekliği yatar. Çünkü hayal etmek, üretmek, ürettiğini geliştirerek bir sonra kuşağa aktarmak, insanın bio-psişik özelliğidir, dedi. Rehber öğretmenler için de, **“Mesleki danışmanlıkta nelere dikkat etmeliyiz, konusuna dikkat çekti.**



DEĞERLER EĞİTİMİ KAPSAMINDA YAPILAN SÖYLEŞİLER MUSTAFA TOPRAK /HALİL İBRAHİM UZUN

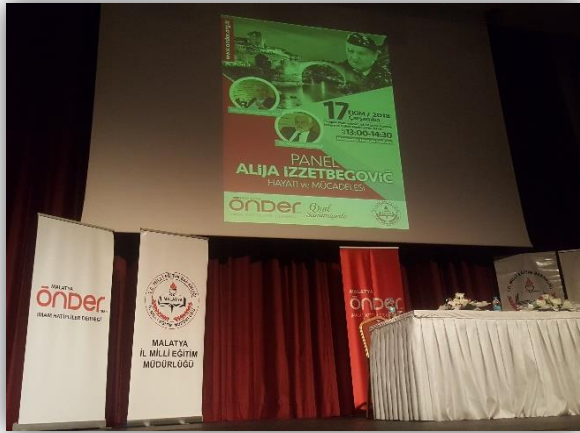
Diyanet TV Kitap Okuyoruz Forum sunucuları Halil İbrahim Uzun ve Mustafa Toprak'ın katıldığı "Yolda Olmak" söyleşi programında şu konulara değinildi: Geçici olandan ziyade hakikate işaret eden konuların daha önemli olduğu, sosyal medyada ismen veya yüzeysel olarak bilinen yazarları detaylı olarak tanımak gerektiği ve bu bağlamda Sezai Karakoç, Necip Fazıl Kısakürek, Nurettin Topçu, Cahit Zarifoğlu, Ahmet Uluçay, Turgut Cansever, Malcolm X, Mustafa Kutlu, Nuri Pakdil, Rasim Özdenören gibi düşünce dünyamıza yön vermiş isimleri bizzat kitaplarından okumak gerektiği, Dergah, Yediiklim, Maveria, Diriliş, Büyükdoğu, Ay Vakti gibi kadim dergiler üzerinden düşünce dünyamızın yön alışı, şiirin duygusal gücünün ideallere katkı sağlayıcı tarafları, Gönül Coğrafyamız'ın birikimi.



ALİJA İZZET BEGOVİÇ HAYATI VE MÜCADELESİ PANELİ

Lise son sınıf Öğrencilerinin katılımlarıyla gerçekleşen panelin konukları, PROF. DR. Cemalattin LATİÇ ve DR. Hüseyin KANSU oldu. Dr.Hüseyin KANSU ;Sinevizyon eşliğinde Bosna ve Boşnak Müslüman Lider Aliya İzzetbegoviç ile ilgili bilgiler verdi. Aliya İzzetbegoviç'in Bosna Hersek'in bağımsızlığının mimarı olduğuna vurgu yapan Dr. Kansu, "Aliya İzzetbegoviç örnek bir siyasetçidir. Bosna'nın bağımsızlığı için büyük mücadele örneği sergilemiştir. Dünya Onu 'Bilge Kral' olarak tanır. Çağımıza damga vuran büyük bir lider, neslinin son temsilcisidir" dedi.

Cesareti, iradesi ve dirayeti ile 78 yaşına kadar dimdik ayakta duran Bilge Kral Aliya İzzetbegoviç'i cezaevinde birlikte kaldığı en yakın arkadaşı Prof. Dr Cemalettin Latîç arkadaşı için'; Bağımsızlığa giden zor ve çetin yıllarda Bosna-Hersek halkına önderlik eden, ülkenin ilk Cumhurbaşkanı merhum Aliya İzzetbegoviç yirminci yüzyıl Avrupa'sındaki önemli Müslüman düşünürlerinden biridir. Bir aydın olarak dikkat çeken yanı ise İslâm dünyasındaki krizleri sadece fark etmesi değil; krizlerin çözülmesine karşı da ilgisini yoğunlaştırmasıydı” cümleleriyle ifade ettiler. Öğrencilerimiz yoğun ilgiyle dinlediler.



DEĞERLER EĞİTİMİ KAPSMAINDA PANSİYONLU OKULLARIMIZDA KALAN ÖĞRENCİLERLE YAPILAN ETKİNLİKLER

Değerler eğitimi etkinlikleri ile öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin güvenle sergilemesine fırsat oluşturan; Akademik bilginin yanında, ahlaki değerlerle donatılmış öğrencilerin yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

- Kendilerinde yeni değerler oluşturmaları,
- Sahip oldukları değerleri davranış haline getirmeleri,
- Temel insanî değer ve erdemlerin kazandırılması,
- Sorumluluk duygularının geliştirmeleri,
- Tarih ve kültürümüze ait konuların konuşulduğu sohbet ortamı, çeşitli etkinlik alanları oluşturulmuştur.(geziler, paneller, münazaralar, proje eğitimi vb.)



DEGERLER EGİTİMİ OKUL TOPLANTILARI

Okullara yapılan ziyarette okul idarecileri ve öğretmenlerle değerler eğitimi uygulamalarının okullardaki önemi ve yapılan çalışmaların verimliliği değerlendirilerek fikir alış verişinde bulunuldu.



VELİLERE YÖNELİK KONFERANSLAR

Okul velileriyle yapılan toplantılarda çocuk yetiştirmede karşılaşılan sıkıntılar konuşularak, velilerin bu sıkıntıları en aza indirmeye ve milli ve manevi değerlerin gelecek kuşaklara aktarılmasındaki rolleri konusunda fikir alışverişinde bulunulup, çözüm önerileri sunuldu.



DEĞERLER EĞİTİMİ ÖDÜL TÖRENİ

Öğrencilerimizin evrensel, kültürel, milli ve manevi değerlerimizi tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan bireyler olarak yetiştirilmelerine katkı sağlamak amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen “Değerler Eğitimi” projesi kapsamında 2018/2019 eğitim-öğretim yılı 1.dönem ödül programı gerçekleştirilerek, dereceye giren okullarımıza ödülleri verildi.

Programa, Hanımefendi Nagihan BARUŞ, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri, okul idarecileri, öğretmen ve öğrenciler katıldı.

Dereceye giren okullarımızın etkinlik videolarının gösterimi yapıldıktan sonra, öğrenciler şiir ve kompozisyonlarını okudular.

Hanımefendi Nagihan BARUŞ, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerinin, dereceye giren okullara ödülleri takdim edilmesi, toplu fotoğraf çekiminin ardından program sona erdi.

Ödüller; sorumluluk, saygı-sevgi, selamlaşma, paylaşımcı olmak, yardımlaşma ve yardımseverlik, temizlik, aile birliğine önem verme, bağımsız ve özgür düşünebilme değer alanlarında Okul öncesi, İlkokul, Ortaokul ve ortaöğretim kategorisinde 12 okulumuza takdim edildi.

2018-2019 Birinci Dönem Ödüllendirilen Öğrenciler:

	OKUL ADI	ÖĞRENCİ
OKUL ÖNCESİ	Ayyıldız Anaokulu	Yağmur VAN
	Aşağıbağlar Anaokulu	Çınar ÖZDEMİR
	Nene Hatun Anaokulu	Berin KILIÇ
İLKOKUL	Hekimhan Sakarya İlkokulu	M.Alperen BULUT
	Şehit Konuk İlkokulu	Burak Cansu ULUSOY
	Darende Nadir İlkokulu	Nursima TEKİN
ORTAOKUL	Vali Galip Demirel Ortaokulu	Berilsu SOLMAZGÜL-Şeyma Rana ŞAHİN
	Yeşiltepe İHO	Nisa KIZLARKAYASI
	Cahide Nebioğlu Ortaokulu	Melike BECER-İrem AKDENİZ
LİSE	Balaban ÇPL	Tuğçe GÖNENCİ Emrullah AŞIK
	Fethi Gemuhluoğlu Fen Lisesi	Merve EREN
	Malatya Anadolu İHL	Fatih ÖNCÜ-Miraç Ramazan KARATAŞ

“HERŞEY SENİNLE BAŞLAR” ADLI SEMİNER PROGRAMI

Yapmış olduğumuz seminerler doğrultusunda lise ve orta okul bazında beş bin’e yakın bir öğrenci topluluğuna sınav brifingi verilmiştir. Özel bir eğitim kurumu sponsorluğunda öğrencilere ders çalışma kampına nasıl girilmeli? Uyku düzeni, test çözme teknikleri, uzmanların yeni sistemde yorumları ,dikkat yükseltme egzersizleri, program ve not alma şekilleri, rahatlama ve odaklanma egzersizleri başlıklarında dolu dolu bir eğitim semineri programı verilmiştir. Mart ayı itibari ile sınavın yaklaşması ve yükselen kaygıları kontrol etme teknikler ile projeye Malatya genelinde devam edilecektir.

Aşağıda okul isimleri ve sayıları sunulmuştur.

OKUL ADI	ÖĞRENCİ SAYISI
Cumhuriyet Anadolu Lisesi	200
Akçadağ Fen Lisesi	200
Fatih Anadolu Lisesi	150
Akçadağ MTAL	100
Atatürk Kız Anadolu Lisesi	400
Kerem Aydınlar Fen Lisesi	200
Turgut Özal Anadolu Lisesi	150
Barguzu Ortaokulu	150
Malatya Anadolu Lisesi	200
Zekeriya Bitmez Ortaokulu	200
Akıncı Anadolu Lisesi	500
Atatürk Ortaokulu	600
Yeşilyurt Anadolu Lisesi	200
Polis Amca Ortaokulu	150
Akçadağ Anadolu Lisesi	150



AKADEMİK ÇALIŞMALAR

İlimizde eğitimsel durumları mercek altına alarak akla ve mantığa uygun olan çözüm yollarını yaygınlaştırmak ve mevcut durumu geliştirmek adına İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-ge Birimi yaptığı projeleri bilimsel bir çalışma formatında hazırlayarak var olan durumu ulusal ve uluslararası boyutta yayınlamaktadır. Nitel ve nicel verilerin analizi sonucunda elde ettiği bulgulara bağlı olarak ilimiz ve ülkemiz boyutunda sonuçlar ve öneriler geliştirerek mevcut bilgi birikimini tüm eğitimcilerle paylaşmaktadır. Bu kapsamda Ar-Ge Birimi üyelerimizin hazırladığı iki bildiri 1. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Çalışmalar Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunulmuştur. “Öğrenme Atölyeleri Eğitimine Katılan Öğretmenlerin Eğitim Hakkındaki Görüşleri” adlı bildiri de öğrenme atölyeleri konusunda deneyimli olan Almanya'dan 8 öğretmen ile diyalog esasına dayalı düzenlenen öğrenme atölyeleri eğitimine katılan öğretmenlerin bu eğitim hakkındaki görüşlerini belirlemek amacıyla görüşme yöntemi kullanılmıştır. Bildiri sonucunda, öğrenme atölyelerinin mutlaka kurulması ve uygulanması ile öğrenme atölyelerinin kuruluş ve işletim felsefesinin öğretilmesi ve yaygınlaştırılması önerilmiştir.

“Okul Aile İşbirliğinin Kurulmasında Okul Aile Birliği Başkanlarının Rolü” adlı bildiri de okul aile işbirliğinin kurulmasında okul aile birliği başkanlarının beklenti ve önerilerini belirlemek amacıyla görüşme yöntemi kullanılmıştır. Bildiri sonucunda belli etkinliklerinin tüm okullarda olması, çeşitli sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyetlerin veliler ile birlikte yapılması, okulda hem velilere hem de öğrencilere yönelik kursların açılması, okul aile birliği başkanlarına yönelik eğitim ve seminerlerin verilmesi önerilmiştir.

Bundan sonraki süreçte ilimiz bünyesinde yapılan sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve akademik gelişim içerikli birçok proje yanında ulusal ve uluslararası düzeyde öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik eğitim içerikli etkinliklerinin öğrenme çıktıları olarak bu faaliyet süreci ve sonuçları bilimsel yayına dönüştürülecek ve yayınlanacaktır.

MEB 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde eğitim kurumlarının sorun ve gelişim alanlarının tespiti ve doğru yöntem ve strateji ile başarının artırılması hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda ilimizde kalite arttırmaya yönelik eğitim kurumlarımızda yapılan akademik çalışmaların öğretmen ve yöneticilerimize referans olması ve yürütülecek eğitim projelerine kaynak teşkil etmesi açısından veri ambarı oluşturulmuştur. Malatya ili özelinde (Müdürlüğümüze bağlı kurumlarda) yüksek lisans ve doktora seviyesinde yapılmış olan çalışmaların (tez, makale, bildiri, proje), Malatya Arge Online işlemler üzerinden sisteme yüklenmesi sağlanmıştır.



The screenshot shows the Malatya Arge Online system interface. At the top, there is a navigation bar with links for Sinav, Ayarlar, TEOG - YGS, Faaliyet, Kurumsal, Anket, SP, and Yasın KOCAMAN. Below this, the logo of the Ministry of National Education and the text "T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MALATYA İL MEM ARGE" are visible. The main content area is titled "Bilimsel Yayın Arama" and contains a search form with fields for "Arama Metni", "Alan", "Başlık", and "Araştırma Yılı". The search results table shows the following data:

Sorusu	Adı Soyadı	Yazarlar	Başlık	Konu	Yıl	Yazı Türü
İndir	Yusuf ALTUNHAN	Yusuf Altunhan Yasın KOCAMAN	at Gitsin	Disleksi	2019	Makale

AB Erasmus+ KA2 Eğitimleri

Erasmus+ Key Action 2(KA2) proje çalışmaları kapsamında Erasmus+ projelerini tanıtmak, öğretmenlerimizin KA2 projeleri konusunda yazma becerilerini geliştirmek ve daha ilimizde bulunan farklı kademedeki okulların Erasmus+ KA2 projeleri başvuru kabul oranlarını arttırmak için 28 farklı okuldan 62 Öğretmene eğitimler verildi.

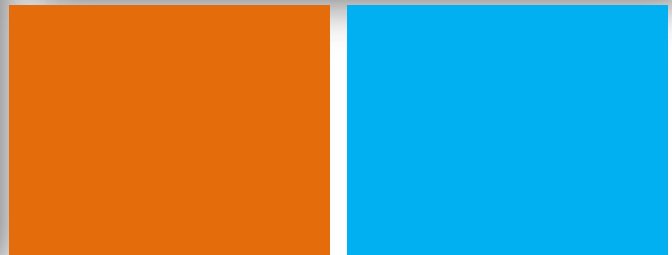
Eğitim kapsamında Erasmus+ programının içeriği hakkında bilgilendirme yapıldı. Özellikle KA229 ve KA201 proje formatları anlatılarak formlar tanıtıldı. Daha sonra gruplar halinde workshop çalışmaları yapılarak proje yazma faaliyetleri gerçekleştirildi.

Çalışmalarda, proje yazan tüm okullarımızın ve öğretmenlerimizin başvuru sürecinde takip edilerek öğretmenlerimize projeleriyle ilgili her türlü desteğin verileceği belirtildi.



KONSER VE KARMA RESİM SERGİSİ

Müdürlüğümüz özel büro koordinasyonunda eğitim kurumlarımızda görev yapan görsel sanatlar öğretmenlerinin sanat eserleri ile karma resim sergisi düzenlendi. Sergi kapsamında müzik öğretmenlerinin hazırlamış olduğu “Gönül Telimizi Titreten Türküler” konseri düzenlendi. Yapılan etkinliklere halkın yoğun katılımı ile gerçekleştirildi.



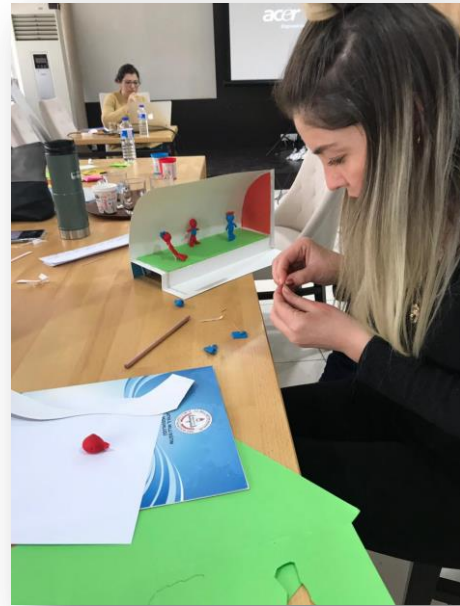
SOSYAL GİRİŞİMCİLİK ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ EĞİTİMLERİ



Eğitimcilerin yaşadığı toplumda ortaya çıkan sosyal sorunları tasarım odaklı düşünme anlayışıyla çözmeye çalışması ve sorunların üzerine giderek gerçekçi tavırlar göstermeleri önemli görüldüğü için Malatya ilinde görev yapan farklı branşlardan .. öğretmene Sosyal girişimcilik eğitimi düzenlenmiştir. Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ve İstanbul Robert Koleji işbirliğinde 17-20 Kasım 2018 tarihlerinde düzenlenen

eğitim, Malatya Öğretmenevinde gerçekleşmiştir. Hem öğretmenlere hem öğrencilere yönelik sosyal girişimcilik çalışmaları yapılarak her yaştan insanların faaliyet gösterdikleri alanlarda kalıcı değişim sağlamalarının önemi vurgulanmıştır.

Robert Kolejinde görev yapan Aybike OĞUZ, Pınar KADIOĞLU ve Çağdaş YÜKSEL tarafından öğretmenlere verilen eğitimde günümüz koşullarında herkesin toplumsal sorunlara ilişkin sorumlulukları olduğu, yenilikçi çözümler üreterek etkilediği alanda olumlu katkı sağlayabileceği belirtilmiştir. Bu amaçla eğitimcilerle yaşadıkları alanda etkili çalışmalar yapmaları için “keşfet, fikir üret ve portfotif geliştir” başlıklarında bilgiler verilerek örnek olay incelemesine dayanan saha araştırmaları yapılmıştır. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında öğretmenlerin hazırladığı çalışmalar incelenmiş ve çalışmaların taşınması gereken ilkeler belirlenmiştir. Doğru soru sormanın önemi, çalışmalar sırasında farklı düşünce yapılarının kullanılmasının gerekliliği ifade edilmiştir. Öğretmenlere teknoloji ile eğitim içeriklerinin birleştirilmesi kapsamında çeşitli web 2 araçları tanıtılmış, tasarım odaklı düşünme adımları uygulamalı olarak anlatılmıştır. Yapılan çalışmaların nedeni sorgulanarak amaç-sonuç ilişkilerinin kurulmasına yönelik



uygulamalar yapılmıştır. Öğrencilere yönelik yapılan çalışmaya Robert Koleji’den ... öğrenci ile Tecde Anadolu Lisesi’nden 25 öğrenci katılmıştır. Eğitimcilerden ayrı bir ortamda öğrenciler çalışmış ve öğretmenlerinden bağımsız yaptıkları çalışmalarla her bireyin yenilikçi fikirlerle toplumsal sorunlara çözümler geliştirmeleri, toplumun güçlerini sorularını çözmede kullanmaları vurgulanmıştır. Tüm katılımcıların faydalandığı dört gün süren bu eğitimden sonra her okulun kendi şartlarda sosyal girişimcilik projeleri geliştirmeleri hedeflenmiştir.



2023 EĞİTİM VİZYONU PERSPEKTİFİNDE DİJİTALLEŞME VE İNOVASYON

MEB 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde müdürlüğümüz eğitim kurumlarında görev yapan okul yöneticilerine yönelik düzenlenen “Dijitalleşme ve İnovasyon” konulu seminer bakanlık müşaviri Gökhan YÜCEL’in konuşmacı olarak katıldığı seminer programı gerçekleştirildi. Seminerde dijitalleşme ve yenilikçilik özelinde eğitim kurumlarımıza düşen görev ve sorumluluklar konu edildi.



SODES PROJELERİ

Müdürlüğümüzce yürütülen “Örgün Eğitim Dışına Çıkmış Çocuklarla Yeniden Bir Eğitim Yolculuğu” SODES projesi kapsamında 35 öğrencimiz Kapadokya bölgesinde geziye götürüldü.



Müdürlüğümüzce yürütülen “Örgün Eğitim Dışına Çıkmış Çocuklarla Yeniden Bir Eğitim Yolculuğu” SODES projesi kapsamında seminerler verildi. Tv programcısı ve yazar Mustafa TOPRAK ile Halil İbrahim UZUN “YOLDA OLMAK” konulu seminere, Fethi Gemuhluoğlu Fen Lisesi, Hacı Hüseyin Kölük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Şehit Kemal Özalper Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrenceleri katıldı.



Müdürlüğümüzce yürütülen “Örgün Eğitim Dışına Çıkmış Çocuklarla Yeniden Bir Eğitim Yolculuğu” SODES projesi kapsamında açılan bağlama, gitar, Ahşap İşi Oymacılık, Satranç ve Masa tenisi kursları tamamlandı.



Müdürlüğümüzce yürütülen “Örgün Eğitim Dışına Çıkmış Çocuklarla Yeniden Bir Eğitim Yolculuğu” SODES projesi kapsamında açılan Ahşap İşi Oymacılık kursunda öğrencilerin yapmış oldukları eserler 12 Aralık 2018 tarihinde Malatya Park AVM de sergilendi.



SODES PROJESİ MALATYA BİLİM ADAMLARINI YETİŞTİRİYOR-2

Müdürlüğümüzce yürütülen “Malatya Bilim Adamlarını Yetiştiriyor-2” SODES projesi kapsamında açılan EBRU kursunda öğrencilerin yapmış oldukları eserler 12 Aralık 2018 tarihinde Malatya Park AVM de sergilendi.



Müdürlüğümüzce yürütülen “Malatya Bilim Adamlarını Yetiştiriyor-2” SODES projesi kapsamında açılan bağlama, Keman, Ebru, Satranç ve Masa tenisi kursları tamamlandı.



AR-GE BİRİMİ İLETİŞİM

Adres: Şehit Hamit Fendođlu Cad. Malatya MEM
Ek Bina Kat:2 / Battalgazi

Web: <http://malatyaarge.meb.gov.tr/>

e-Posta: earge44@meb.gov.tr



Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	TELEFON	E MAİL
1	Fatih ERDİM	Strateji Şube Müdürlüğü	0422 324 64 21	fatiherdim23@gmail.com
2	Dr. Dilek KIRNIK	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	stratejikplanlama44@meb.gov.tr
3	Oktay DÖNÜK	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	stratejikplanlama44@meb.gov.tr
4	Mine İPEK	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	mineipek44@hotmail.com
5	Yusuf ALTUNHAN	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	stratejikplanlama44@meb.gov.tr
6	Hasan Hüseyin YÜCEL	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	hasanhuseyinyucel@hotmail.com
7	Ramazan GÜNDOĞDU	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	ramazan_gundogdu_@hotmail.com
8	Yasin KOCAMAN	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	ysnkmn@gmail.com
9	Burak GÜR	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	burakkgur44@gmail.com
10	Yahya ALTUNKAYNAK	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	stratejikplanlama44@meb.gov.tr
11	Ramazan ÖZKUL	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	stratejikplanlama44@meb.gov.tr
12	Erdal ALTINKAYNAK	Strateji Geliştirme Bölüm Şefi	0422 324 64 21	erdalblsm@gmail.com

