|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MALATYA İLİ 2015 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **OKUL ÖNCESİ DEĞERLER EĞİTİMİ ÇERÇEVE PLANI** | | | | | | |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL** | Hazırlık Planlama |  | 1. Değerler eğitimi konulu öğretmenler kurulu toplantısında okul komisyonu oluşturulur. 2. Kurul bilgilendirilir, karar alınır. 3. Belirlenen değerlerle ilgili yıllık çalışma planı hazırlanır. 4. Yıl içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 5. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 6. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir. |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | | **İŞ VE İŞLEMLER** | | **AİLE KATILIMI** | | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | |
| **EKİM** | * Yardımlaşma ve Dayanışma * Paylaşma * İşbirliği * Tasarruf | | 1. Arkadaşına sınıf içi etkinliklerde yardım eder. 2. Beslenme için getirdiği yemeğini arkadaşlarıyla paylaşır. 3. Grup oyunlarında arkadaşlarıyla işbirliği kurar. 4. Oyuncaklarını eve gelen misafir çocuğuyla paylaşır. 5. Su kullanırken tasarruflu kullanmayı bilir. | | 1. Yardımseverlik, kavramı örneklerle çocuklara açıklanır. 2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 4. Değerler eğitimiyle ilgili örnek animasyonların seçilmesi sağlanır. | | 1. Ailelerden çocukların kullanmadıkları oyuncak ve giysilerini ihtiyacı olanlara vermesi konusunda çocuklarını teşvik etmeleri istenir. 2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir. 3. Ailelerden çocuklara evde ayın değerleri konulu çizgi filmler izlettirilmesi istenir. | | 1. Geri dönüşüm etkinliklerinin (pil, kağıt, kapak,… toplama) düzenlenmesi sağlanır.      1. Sokak hayvanları için çocuklarda sevgi uyandırılmaya çalışılır. 2. İhtiyaç sahibi ana okullar belirlenerek oyuncak bağışı yapılır. 3. Ayın değerleri panosu güncellenir. | | Hayvanları Koruma Günü  (4 Ekim)  Dünya Çocuk Günü  (Ekim Ayının İlk  Pazartesi Günü)  Cumhuriyet Bayramı  (29 Ekim) | |
| **DEĞERLENDİRME** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | **DEĞERLER** | | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | | **İŞ VE İŞLEMLER** | | **AİLE KATILIMI** | | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **KASIM** | | * Temizlik * Öz bakım Temizliği * Çevre Temizliği | | 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. **Göstergeler:** Saçını tarar, dişini fırçalar, yüzünü yıkar. 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar. **Göstergeler:** Giysilerini giyer, çıkarır. Düğmelerini açar, kapatır. 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. **Göstergeler:** Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.Eşyaları toplar, katlar ve yerleştirir. | | 1. Arkadaşlık, temizlik ve bakım kavramları çocuklara açıklanır. 2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 4. Değerler eğitimiyle ilgili örnek animasyonların seçilmesi sağlanır. | | 1. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir. 2. Ailelerden çocuklara evde ayın değerleri konulu çizgi filmler izlettirilmesi istenir. | | 1. Temizlik ile ilgili çeşitli eğitici çizgi film ve animasyonlar izlettirilir. 2. Ayın değerleri panosu güncellenir. 3. Okul bahçesinin diğer öğrenciler tarafından düzenlenmesi izlettirilir ve onlara küçük yardımlarda bulunmaları sağlanır. | | Kızılay Haftası  (29 Ekim-4 Kasım)  Atatürk Haftası  (10-16 Kasım)  Öğretmenler Günü  (24 Kasım) |
| **DEĞERLENDİRME** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK** | * Doğruluk ve Dürüstlük | 1. Bir olay ya da durumla ilgili olarak doğru söylemeyi öğrenir. Göstergeler: Yaşadığı bir olayı doğru söyler. Gördüğü bir olayı doğru söyler. 2. Yalan konuşmanın yanlış bir davranış olduğunu kavrar. 3. Yalanın ortaya çıkacağını kavrar. Kötü sonuçlar doğuracağını öğrenir. | 1. Dürüstlük ve doğruluk kavramları çocuklara açıklanır. 2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 4. Değerler eğitimiyle ilgili örnek animasyonların seçilmesi sağlanır. | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır. 2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir. 3. Ailelerden çocuklara evde ayın değerleri konulu çizgi filmler izlettirilmesi istenir. | 1. Doğruluk ve dürüstlükle ilgili çeşitli çizgi film ve animasyonlar izlettirilir. 2. Doğruluk ve dürüstlük konulu sulu boya çalışmaları yaptırılır. 3. Ayın değerleri panosu güncellenir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  (10 Aralık)  Tutum, Yatırım ve Türk Malı Haftası  (12-18 Aralık)  Yeni Yıl |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **OCAK** | * Hoşgörü | 1. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. **Göstergeler:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. 2. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. **Göstergeler:** Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. | 1. Hoşgörü ile ilgili kes yapıştır çalışmaları yaptırılır. 2. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 3. Değerler eğitimiyle ilgili örnek animasyonların seçilmesi sağlanır. | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır. 2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir. 3. Velilerden aile büyüklerini ziyaret ederek bu ziyareti fotoğraflayıp okula göndermeleri istenir. 4. Ailelerden çocuklara evde ayın değerleri konulu çizgi filmler izlettirilmesi istenir. | 1. Hoşgörü konulu animasyon çalışması yapılır 2. Hoşgörü ile ilgili resimler yaptırılır. 3. Enerji Tasarrufu ile ilgili düzenlenen haftada Hoşgörünün önemi de vurgulanır. 4. Ayın değerleri panosu güncellenir. | Enerji Tasarrufu Haftası  (Ocak Ayının 2. Haftası) |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT** | * Sevgi ve Saygı * Vatan Sevgisi * İnsan Sevgisi * Doğa Sevgisi * Farklılıklara Saygı | 1. Farklılıklara saygı gösterir. **Göstergeler:** Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır. 2. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. 3. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler. 4. Başkalarıyla sorunlarını çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. | 1. Sevgi ve saygı kavramları çocuklara açıklanır. 2. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 3. Değerler eğitimiyle ilgili örnek animasyonların seçilmesi sağlanır. 4. Anne – babasının resmini çizmeleri sağlanır. 5. Ailelerinin mutlu anlarından birini paylaşmaları sağlanır. 6. Doğa sevgisi pekiştirmek için sınıftaki çiçekleri sulamaları sağlanır. | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır. 2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir. 3. Velilerden aile büyüklerini ziyaret ederek bu ziyareti fotoğraflayıp okula göndermeleri istenir. 4. Ailelerden çocuklara evde ayın değerleri konulu çizgi filmler izlettirilmesi istenir. | 1. Sevgi ve Saygı konulu sulu boya çalışması yapılır 2. Sevgi ve saygı ile ilgili drama ve oyunlar oynanır. 3. Atatürk ve vatan sevgisi vurgulanır. 4. Ayın değerleri panosu güncellenir. |  |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART** | * Sabır | 1. Sabrın ne demek olduğunu kavrar. 2. Boya çalışması yaparken kuruması için beklemesi gerektiğini bilir. 3. Oyun oynarken kendisine sıra gelmesini sabırla bekler. 4. Hastalandığında iyileşmesinin zamanla gerçekleşeceğini öğrenir. | 1. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 2. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 3. Sabır örneği gösteren öğrenci ailelerine Veli Gurur Mektubu gönderilir 4. Değerler eğitimiyle ilgili örnek animasyonların seçilmesi sağlanır. | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır. 2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir. 3. Ailelerden çocukları ile birlikte bir bitki sulama ve büyümesini bekleme çalışması yapmaları istenir. 4. Ailelerden çocuklara evde ayın değerleri konulu çizgi filmler izlettirilmesi istenir. | 1. Sabır konulu sulu/yağlı boya çalışması yapılır 2. Sabırlı olma ile ilgili oyunlar oynanır. 3. Sabırlı olma ile ilgili drama çalışması yapılır. 4. Ayın değerleri panosu güncellenir. | İstiklal Marşı’nın Kabulü  (12 Mart)  Çanakkale Zaferi-İstiklal Marşı’nın kabulü ve Mehmet Akif ERSOY Haftası  (18 Mart)  Orman Haftası  (20-26 Mart)  Dünya Tiyatrolar Günü  (27 Mart)  Kütüphaneler Haftası  (Mart ayının son pazartesi günü) |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN** | * Aile ve Toplum | 1. Ailesi ile ilgili özellikleri tanıtır. **Göstergeler:** Anne babasının adını mesleğini söyler. Telefon numarasını söyler. Evinin adresini söyler. Teyze amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler. 2. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. **Göstergeler:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. 3. Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. | 1. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 2. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 3. Değerler eğitimiyle ilgili örnek animasyonların seçilmesi sağlanır. 4. Ailelere kazanımları sergilemeleri nedeni ile Veli Gurur Mektubu gönderilir. | 1. Sınıfta yapılan “Aile ve Toplum” çalışmaları ile ilgili resimler çekilerek pano hazırlanır. 2. Öğrencilerin kazanımlar ile ilgili yaptığı örnek davranışlar belgeler etkinlikler sergilenir. 3. Aileleri ile beraber çekilmiş çeşitli fotoğraflardan oluşan bir albüm oluşturulması istenir. 4. Ailelerden çocuklara evde ayın değerleri konulu çizgi filmler izlettirilmesi istenir. | 1. 23 Nisan’da hediyeleşmek amacıyla çocuklar arası kura düzenlenir. 2. “Ailede hediyeleşme günü” düzenlenir. 3. Ayın değerleri panosu güncellenir. | Kutlu Doğum Haftası  (20 Nisan)  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  Dünya Kitap Günü  (23 Nisan Gününü İçine Alan Hafta) |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MAYIS** | * Adalet ve Sorumluluk * Adil Olma * Kendine Karşı Sorumluluk * Çevresine Karşı Sorumluluk | 1. Bir olayla veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. 2. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. **Göstergeler:** Haklarını söyler, başkalarının hakları olduğunu söyler, haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler 3. Sorumluluklarını yerine getirir. **Göstergeler:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler. | 1. Fedakârlık, adil olma ve sorumluluk kavramları çocuklara açıklanır. 2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 4. Değerler eğitimiyle ilgili örnek animasyonların seçilmesi sağlanır. 5. Ailelere kazanımları sergilemeleri nedeni ile Veli Gurur Mektubu gönderilir. | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır. 2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir. 3. Öğrencilerin kazanımlar ile ilgili yaptığı örnek davranışlar belgeler etkinlikler sergilenir. 4. Ailelerden çocuğun yapabileceği işlerle ilgili belirli sorumluluklar vermeleri istenir. 5. Ailelerden çocuklara evde ayın değerleri konulu çizgi filmler izlettirilmesi istenir. | 1. Şehir parkına gezi düzenlenir. 2. Ayın değerleri panosu güncellenir. 3. Adil olma konusuyla alakalı amaçlı oyunlar düzenlenir. 4. Çocuklara sorumluluk ve adalet konularıyla ilgili resim çalışmaları yaptırılır. | Trafik ve İlk Yardım  Haftası  (Mayıs ayının ilk haftası)  Anneler Günü  (Mayıs ayının ikinci Pazar günü)  Engelliler Haftası  (10-16 Mayıs)  Müzeler Haftası  (18-24 Mayıs) |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **HAZİRAN** | Değerlendirme |  | 1. Değerler eğitimi okul komisyonu değerlendirme toplantısı yapar. 2. Yıl içinde yapılan çalışma örnekleri kayda alınarak okul komisyonu tarafından ilçe yürütme kuruluna gönderilir. | 1. Değerlerin çocuklar üzerindeki etkilerini anlamak için velilere memnuniyet anketi yapılır. |  |  |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |