|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MALATYA İLİ 2015 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **İLKOKULLAR DEĞERLER EĞİTİMİ ÇERÇEVE PLANI** | | | | | | |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL** | Hazırlık  Planlama |  | 1. Değerler eğitimi konulu öğretmenler kurulu toplantısında okul komisyonu oluşturulur. 2. Kurul bilgilendirilir, karar alınır. 3. Belirlenen değerlerle ilgili yıllık çalışma planı hazırlanır. 4. Yıl içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 5. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 6. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir 7. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır. |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | | **İŞ VE İŞLEMLER** | | **AİLE KATILIMI** | | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | |
| **EKİM** | * Yardımlaşma ve Dayanışma * Paylaşma * İşbirliği * Tasarruf | | 1. Yardımseverlik ve iyilik ile ilgili resim, şiir çalışması yapar, sokakta yardıma ihtiyacı olan insanlara yardım etmesini öğrenir. 2. İyilik yapmanın insandaki meydana getirdiği huzuru anlatan drama çalışması yapar. 3. Arkadaşlarıyla beraber işbirliği içinde çalışmanın önemini kavrar. 4. Paylaşmanın önemini kavrar. 5. Tasarrufun önemini kavrar. | | 1. Yardımseverlik, dayanışma ve işbirliği kavramları çocuklara açıklanır. 2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 4. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir. 5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır. 6. İyilik ve yardımseverlik örneği gösteren öğrenci ailelerine Veli Gurur Mektubu gönderilir | | 1. Ailelerden çocukların kullanmadıkları kitap, oyuncak ve giysilerini ihtiyacı olanlara vermesi konusunda çocuklarını teşvik etmeleri istenir. 2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir. 3. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir. | | 1. İşbirliği kapsamında Geri dönüşüm etkinliklerinin (pil, kâğıt, kapak toplama) düzenlenmesi sağlanır. 2. Sokak hayvanları için çalışmalar yapılır. 3. İhtiyaç sahibi okullar belirlenerek kitap ve oyuncak bağışı yapılır. 4. Örnek şahsiyetlerin yardımseverliği ve cesareti görsellerle anlatılır. 5. Ayın değerleri panosu güncellenir. | | Hayvanları Koruma Günü  (4 Ekim)  Dünya Çocuk Günü  (Ekim Ayının İlk  Pazartesi Günü)  Cumhuriyet Bayramı  (29 Ekim) | |
| **DEĞERLENDİRME** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | **DEĞERLER** | | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | | **İŞ VE İŞLEMLER** | | **AİLE KATILIMI** | | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **KASIM** | | * Temizlik * Öz bakım Temizliği * Çevre Temizliği | | 1. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. **Göstergeleri:** Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler 2. **Öz bakım Becerileri:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. **Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenli kullanır 3. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. | | 1. Arkadaşlık, temizlik ve bakım kavramları çocuklara açıklanır. 2. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 3. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir. 4. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır. 5. Okula sağlıklı yaşamanın önemi üzerinde seminer verecek kişiler davet edilerek seminerler verdirilir. 6. Okulda ve çevrede çevre temizliği etkinliği düzenlenir. 7. Atık pil ve plastik toplama kampanyası düzenlenir. | | 1. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir. 2. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir. 3. Ailelerle birlikte Temiz ve Sağlıklı Çevre konulu yürüyüş düzenleyerek halkın ilgisi çekilir. | | 1. Okul bahçesinin düzenlenmesi sağlanır. 2. Ayın değerleri panosu güncellenir. 3. El yıkama teneffüsleri yapılır 4. Beden ve el temizliği ile ilgili projeler hazırlanır | | Kızılay Haftası  (29 Ekim-4 Kasım)  Atatürk Haftası  (10-16 Kasım)  Öğretmenler Günü  (24 Kasım) |
| **DEĞERLENDİRME** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK** | * Doğruluk ve Dürüstlük | 1. Dürüstlük ile ilgili sınıf içi oyunlar oynama 2. Dürüstlük ile ilgili yaşanan bir olayı sınıf içinde paylaşmak. **Göstergeleri:** Olumlu olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir. | 1. Dürüstlük ve doğruluk kavramları çocuklara açıklanır. 2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 4. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir. 5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır. | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır. 2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir. 3. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir. | 1. Okul bölümleri, varsa kaynaştırma öğrencisine göre çocuklarla birlikte düzenlenir. 2. Ayın değerleri panosu güncellenir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  (10 Aralık)  Tutum, Yatırım ve Türk Malı Haftası  (12-18 Aralık)  Yeni Yıl |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **OCAK** | * Hoşgörü | 1. Başkalarına hoşgörülü olmayı öğrenir. **Göstergeler** Trafikte başkalarına nasıl öncelik gösterilmesi gerektiğini açıklar. 2. Farklı düşüncelere karşı hoşgörülü davranması gerektiğini uygulamalı eğitim ile ve drama çalışması ile uygular. 3. Doğada yaşayan canlı ve cansız tüm varlıkların bir bütün olduğunu ve yaşamımızdaki önemini kavrar | 1. Hoşgörü ile ilgili resim yarışmaları düzenlenir. 2. Değerler eğitimi konulu öğretmenler kurulu toplantısında okul komisyonu oluşturulur. 3. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 4. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır. 6. Huzur Evi ve Çocuk Esirgeme kurumuna geziler düzenlenir. | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır. 2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir. 3. Velilerden aile büyüklerini ziyaret ederek bu ziyareti fotoğraflayıp okula göndermeleri istenir. 4. Ailelerden çocukları ile birlikte bir bitki yetiştirme ve çimlendirme çalışması yapmaları istenir. 5. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir. | 1. Hoşgörü konulu seminer Çalışması yapılır 2. Hoşgörü ile ilgili resim, şiir, afiş yarışması düzenlenir. 3. Mevlana’nın hoşgörüsü ve hayatı çeşitli görsellerle anlatılır. 4. Enerji Tasarrufu ile ilgili düzenlenen haftada Hoşgörünün önemi de vurgulanır. 5. Ayın değerleri panosu güncellenir. | Enerji Tasarrufu Haftası  (Ocak Ayının 2. Haftası) |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT** | * Sevgi ve Saygı * Vatan Sevgisi * İnsan Sevgisi * Doğa Sevgisi * Farklılıklara Saygı | 1. Başkalarına saygılı olmayı öğrenir. **Göstergeler** Trafikte nasıl saygı gösterdiğini ve saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar. 2. Vatanın milletlerin bağımsız yaşamasındaki önemini kavrar. Vatan sevgisi uğruna canını feda edenleri tanır, vatan sevgisinin önemini kavrar 3. İnsanlara karşı saygılı olmayı öğrenir. Farklı düşüncelere karşı saygılı olması gerektiğini uygulamalı eğitim ile ve drama çalışması ile uygular. 4. İnsan sevgisini drama çalışması ile uygular. Doğayı ve Hayvanları sevmesini öğrenir. | | 1. Vatan Sevgisi ile resim yarışmaları düzenlenir. 2. Hayvan Sevgisi ile ilgili Hayvan Barınaklarına gezi düzenlenmesi 3. Doğa Sevgisi ile ilgili resim, yazı çalışması yapılması, gezi yapılması 4. Sevgi ve saygı kavramları çocuklara açıklanır. 5. Değerler eğitimi konulu öğretmenler kurulu toplantısında okul komisyonu oluşturulur. 6. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 7. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 8. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır. 9. Huzur Evi ve Çocuk Esirgeme kurumuna geziler düzenlenir. | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır. 2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir. 3. Velilerden aile büyüklerini ziyaret ederek bu ziyareti fotoğraflayıp okula göndermeleri istenir. 4. Ailelerden çocukları ile birlikte bir bitki yetiştirme ve çimlendirme çalışması yapmaları istenir. 5. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir. | 1. Sevgi ve Saygı konulu seminer Çalışması yapılır 2. Sevgi ve saygı ile ilgili resim, şiir, afiş yarışması düzenlenir. 3. Mevlana’nın sevgi ile ilgili düşünceleri çeşitli görsellerle anlatılır. 4. Atatürk Haftası ile ilgili hazırlanan programda Atatürk ve vatan sevgisi vurgulanır. 5. Ayın değerleri panosu güncellenir. |  |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART** | * Sabır | 1. Başkalarına karşı sabırlı olmayı öğrenir 2. Sabrın ne demek olduğunu kavrar. 3. Hedefe ulaşmada sabrın önemini kavrar. 4. Sabırla ilgili bilinci gelişir. 5. Sabır davranışıyla başarının ilişkisini kavrar. 6. Bir etkinliği sergilemede sabır ve sebat gösterir. | 1. Sabır ve sebat kavramları çocuklara açıklanır. 2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 4. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir. 5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır. 6. Sabır örneği gösteren öğrenci ailelerine Veli Gurur Mektubu gönderilir | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır. 2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir. 3. Velilerden aile büyüklerini ziyaret ederek bu ziyareti fotoğraflayıp okula göndermeleri istenir. 4. Ailelerden çocukları ile birlikte bir bitki yetiştirme ve çimlendirme çalışması yapmaları istenir. 5. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir. | 1. Sabır konulu seminer Çalışması yapılır 2. Sabırlı olma ile ilgili resim, şiir, afiş yarışması düzenlenir. 3. Mevlana’nın sabır ile ilgili söz ve davranışları görsellerle anlatılır. 4. Ayın değerleri panosu güncellenir. | İstiklal Marşı’nın Kabulü  (12 Mart)  Çanakkale Zaferi-İstiklal Marşı’nın kabulü ve Mehmet Akif ERSOY Haftası  (18 Mart)  Orman Haftası  (20-26 Mart)  Dünya Tiyatrolar Günü  (27 Mart)  Kütüphaneler Haftası  (Mart ayının son pazartesi günü) |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN** | * Aile ve Toplum | 1. Konuşmalarını tetikler, daha sosyal olur. 2. Savunmayı azaltır, barışçı olur, karşı saldırıya yönelmez. 3. Yetersiz olduğu hissine kapılmaz. 4. Sakin ve saygılı davranır. 5. Oldukları gibi kabul edildiği duygusunu uyandırır. 6. Sorunlarını çözmede kendine güvenildiğini hisseder. 7. Anlaşıldıklarını hisseder. 8. Anne ve babasının kendisiyle ilgilendiği duygusunu uyandırır. | 1. Aile ve toplum kavramları çocuklara açıklanır. 2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 4. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir. 5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır. 6. Ailelere kazanımları sergilemeleri nedeni ile Veli Gurur Mektubu gönderilir. | 1. Okulda yapılan “Aile ve Toplum” çalışmaları ile ilgili resimler çekilerek pano hazırlanır. 2. Öğrencilerin kazanımlar ile ilgili yaptığı örnek davranışlar belgeler etkinlikler sergilenir. | 1. Kutlu Doğum Haftası etkinlikleri düzenlenir. 2. 23 Nisan’da hediyeleşmek amacıyla çocuklar arası kura düzenlenir. 3. “Ailede hediyeleşme günü” düzenlenir. 4. Ayın değerleri panosu güncellenir. | Kutlu Doğum Haftası  (20 Nisan)  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  Dünya Kitap Günü  (23 Nisan Gününü İçine Alan Hafta) |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MAYIS** | * Adalet ve Sorumluluk * Adil Olma * Kendine Karşı Sorumluluk * Çevresine Karşı Sorumluluk | 1. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. 2. Sorumluluklarını yerine getirir. **Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler 3. Adil olma ile ilgili drama çalışması yapma 4. Gazi ve şehit yakınlarını ziyaret etme ve gazileri okula davet ederek öğrencilere fedakârlığın önemini anlatma ile ilgili seminerler verme 5. Adil olma ile ilgili drama çalışması yapma, okulda adili olma ile ilgili uygulamalı oyunlar oynatma | 1. Ev içinde çocuğa sorumluluk verme (Konu ile ilgili seminerler düzenleme) 2. Kısa film gösterileri yapma 3. Öğrencilere okulda sorumluluk verme (Pasif Öğrencileri aktifleştirme) 4. Fedakârlık, adil olma ve sorumluluk kavramları çocuklara açıklanır. 5. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır. 6. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır. 7. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir. 8. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır. | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır. 2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir. 3. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir. 4. Ailelerden çocuğun yapabileceği işlerle ilgili belirli sorumluluklar vermeleri istenir. | 1. Adil olma konusuyla alakalı amaçlı oyunlar düzenlenir. 2. Çocukların bağışladığı oyuncak ve kıyafetlerden oluşan bir yardım kampanyası düzenlenir. 3. Ayın değerleri panosu güncellenir. 4. Hz. Ömer’ in Adaleti ile ilgili oyun sergilenir. | Trafik ve İlk Yardım  Haftası  (Mayıs ayının ilk haftası)  Anneler Günü  (Mayıs ayının ikinci Pazar günü)  Engelliler Haftası  (10-16 Mayıs)  Müzeler Haftası  (18-24 Mayıs) |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **HAZİRAN** | Değerlendirme |  | 1. Değerler eğitimi okul komisyonu değerlendirme toplantısı yapar. 2. Yıl içinde yapılan çalışma örnekleri kayda alınarak okul komisyonu tarafından ilçe yürütme kuruluna gönderilir. | 1. Değerlerin çocuklar üzerindeki etkilerini anlamak için velilere memnuniyet anketi yapılır. |  |  |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |