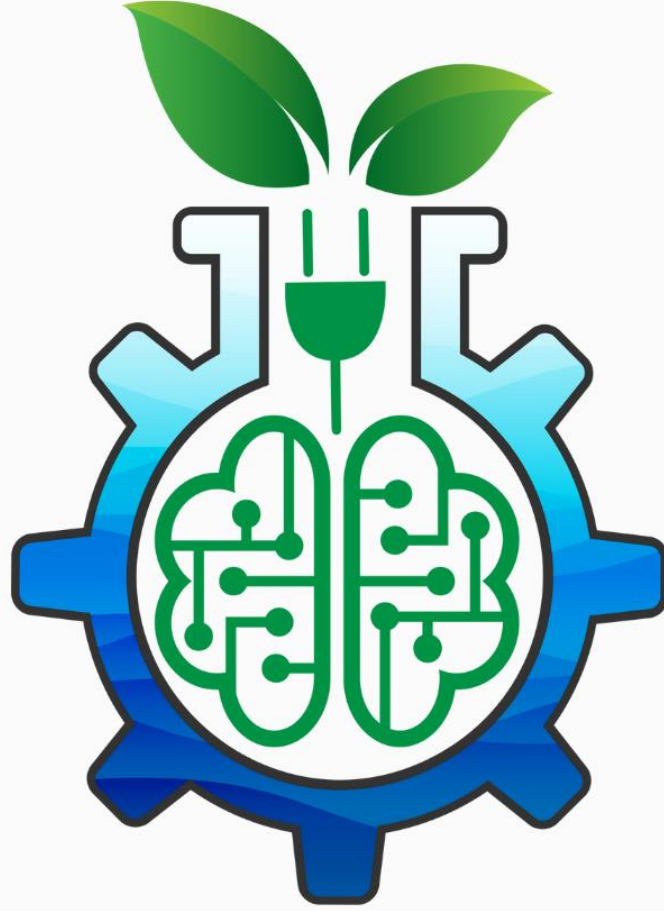




MALATYA  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



EĞİTİMDE  
**SOSYAL İNOVASYON**  
KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ

2021 - 2022 | EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

UYGULAMA YÖNERGESİ

## KÜNYE

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
Kernek Mahallesi Şehit Hamit Fendoğlu Caddesi  
44300 Battalgazi/Malatya  
Telefon : 0 422 280 4400 / 0422 280 4548  
Belgegeçer : 0422 280 4549

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi  
Web Adresi: <http://malatyaarge.meb.gov.tr/>  
E-Posta: malatyaarge44@gmail.com  
Telefon No: 0 422 324 64 21

### STRATEJİ GELİŞTİRME ŞUBE MÜDÜRÜ

Vahap ARIKAN

### AR-GE BİRİMİ PROJE KOORDİNASYON EKİBİ

Hasan Hüseyin YÜCEL  
Oktay DÖNÜK  
Burak GÜR  
Yusuf ALTUNHAN





# içindekiler

DÜŞÜN | TASARLA | GELİŞTİR

## 04

### ÖNSÖZ

*Malatya İl Milli Eğitim  
Müdürlüğü Ar-Ge Birimi  
Bilgilendirme Metni*

## 05

### BİRİNCİ BÖLÜM

*Amaç, Hedef, Kapsam, Dayanak  
ve Tanımlar*

## 06

### İKİNCİ BÖLÜM

*Başvuru Süreci, Başvuru  
Koşulları, Başvuru Kategorileri*

## 11

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

*Ön ve Nihai Değerlendirme  
Süreci, Değerlendirme Kriterleri,  
Sonuçlarının Duyurulması,  
Ödüllendirme*

## 13

### ÇALIŞMA TAKVİMİ

*Eğitimde Sosyal İnovasyon  
Kültürünün Geliştirilmesi  
Çalışma Takvimi*

## 14

### EKLER

*Başvuru Formu, Ön  
Değerlendirme Formu , Nihai  
Değerlendirme Formu*

## ÖNSÖZ

Günümüzde karşı karşıya kaldığımız toplumsal sorunların büyüklüğü göz önüne alındığında, kapsayıcı ve sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak için yeni iş modellerine, sosyal faydaya odaklanan ve yaşanan sorunlara alternatif çözümler sunabilen girişimlere her zamankinden daha fazla ihtiyaç duyulduğu görülmektedir. Bununla beraber son dönemde yaşanan pandemi koşulları ve doğal afetler yenilikçi, esnek ve kalıcı çözümlere ne kadar ihtiyaç duyduğumuzu bir kez daha gözler önüne sermiştir. Bu kapsamda 21. yy becerilerini edinmiş, toplumsal sorunlara ilişkin sorumluluk alan, yenilikçi çözümler üreten, çevresine pozitif katkı sağlayan ve toplum yararı için çaba gösteren bireylere ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitim kurumları bu bireylerin yetiştirilmesinde en önemli sorumluluğu almaktadır.

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü toplumsal düzeyde yaşanan sorunların sürdürülebilir çözümlere kavuşmasında eğitim kurumlarımızın aksiyon alma kapasitelerinin geliştirilmesi için Strateji Geliştirme Şubesi / Ar-Ge Birimi olarak eğitim kurumlarımızda fikir geliştirme aşamasından projelerin finansmana erişinceye kadar desteklenmesi, gerekli işbirliği ortamlarının yaratılması, yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sonuç ve ürün odaklı sürdürülebilir projelerin tasarlanması, uygulanması ve sonuçlarının yaygınlaştırılması en nihai hedefimizdir. Bu bağlamda 2021-2022 eğitim-öğretim yılında birincisi düzenlenecek olan “Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi” programı kapsamında eğitim kurumlarımızda **“İklim değişikliği ile Mücadele, Sosyal Kapsayıcılık, Dijital Yetkinliklerin Geliştirilmesi, Eğitim-Öğretimde Yenilikçi Yaklaşımlar”** kategorilerinde gerekli becerilerin kazandırılması planlanmaktadır. Belirlenen alanlarda yenilikçi fikirlerin yapılandırılması, okul ikliminde sosyal inovasyon kültürünün geliştirilmesi, sonuç ve ürün odaklı çözümlerin hayata geçirilmesi önemlidir. Lise düzeyi eğitim kurumlarımızda uygulanacak olan proje kapsamında ön değerlendirmeyi geçen takımların “Sosyal İnovasyon ve Girişimcilik, Tasarım Odaklı Düşünme, Etkili Sunum Teknikleri, Takım Çalışması ve Ağ Kurma, Hibe ve Fon Kaynakları” alanlarında profesyonel eğitim almaları sağlanarak ilimiz projelerinin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğini arttırılacaktır.

**Battal KANBAY**

**İl Milli Eğitim Müdürü**

#### Amaç:

21. yy becerilerinin edinimini gerekli kılan dünya koşullarında bugün ve gelecekte toplumsal sorunlara ilişkin sorumluluk alan, yenilikçi çözümler üreten, çevresine pozitif katkı sağlayan ve toplum yararı için çaba gösteren bireylerin yetiştirilmesi eğitim kurumlarımızın en temel görevidir. Bu bağlamda tasarlanan “Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi” programı bilimsel, yenilikçi ve sürdürülebilir projelerin destelenmesini amaçlamaktadır. Bu yönerge “Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi” programı kapsamında eğitim kurumlarımızın başvuru süreçlerindeki usul ve esasların neler olduğu konusunda bilgilendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

#### Hedef:

Toplumsal düzeyde yaşanan sorunların sürdürülebilir çözümlere kavuşmasında eğitim kurumlarımızın kapasitelerinin geliştirilmesi için gerekli insan kaynağının yetiştirilmesini ve ilgili becerilerin kazandırılmasını hedeflemekteyiz. Bu kapsamda yapılacaklar:

- Eğitim kurumlarımızda sosyal inovasyon, sosyal girişimcilik, sosyal fayda ve sosyal sorumluluk odağında öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin farkındalık düzeyini arttırmak.
- Eğitim kurumlarımızda fikir geliştirme aşamasından başlayarak, ortaya çıkan projelerin finansmana erişiminin sağlanması ve sürdürülebilir boyut kazanması sürecinde öğretmen ve öğrencilere profesyonel destek sağlamak.
- Proje geliştirme süreçlerinde takım çalışması kültürünü yaygınlaştırmak.
- Lise düzeyi eğitim kurumlarımız ile yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar ile iş birliği ve ağ kurma düzeyini arttırmak.
- Yürütülecek görünürlük ve yaygınlaştırma faaliyetleri ile iklim değişikliği, sosyal kapsayıcılık ve eğitim-öğretim alanlarında toplumsal farkındalık düzeyini arttırmak.
- Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sonuç ve ürün odaklı yarışmalarda (AB Erasmus+, TÜBİTAK, Teknofest vb.) ilimizin nitelikli projelerle katılımını desteklemek.
- Eğitim kurumlarımızda eleştirel bakış açısını odağında proje tabanlı eğitim kültürünü geliştirmek.
- Eğitim kurumlarımızın hibe ve fon kaynaklarına erişim olanaklarını arttırmak.

## Kapsam:

Bu yönerge; 2021 – 2022 Eğitim-Öğretim yılında Malatya Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmî ve özel tüm lise düzeyi kurumlarımızda uygulanmak üzere “Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi” programı kapsamında İklim Değişikliği ile Mücadele, Dijital Yetkinliklerin Geliştirilmesi, Sosyal Kapsayıcılık ve Eğitim-Öğretimde Yenilikçi Yaklaşımlar kategorilerinde yapılan başvuruları kapsamaktadır.

## Dayanak:

Bu yönerge, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 652 sayılı Kanun Hakkında Kararname, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 2019-2023 Stratejik Plan amaçları, 2023 Eğitim Vizyonu, Malatya Millî Eğitim Müdürlüğü performans hedefleri, AB Erasmus+ 2021-2027 program hedefleri, TÜBİTAK 2023 Stratejik hedeflerine dayanılarak hazırlanmıştır.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Başvuru Süreci

#### BAŞVURU İŞLEMLERİ:

Başvurular, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge biriminin web sayfasında yer alan <https://forms.gle/PhX85maASorjSQp9A> bağlantısı aracılığı ile çevrimiçi olarak yapılacaktır. Başvurular online olup herhangi bir çıktı alınmayacaktır.

#### BAŞVURU KOŞULLARI:

- Çalışma resmî ve özel tüm ortaöğretim okullarına yönelik, İklim Değişikliği İle Mücadele, Dijital Yetkinliklerin Geliştirilmesi, Sosyal Kapsayıcılık ve Eğitim-Öğretimde Yenilikçi Yaklaşımlar olmak üzere 4 kategoriyi kapsamakta olup, bu kategori dışındaki çalışmalar kabul edilmez.
- Başvurular birden fazla alanı kapsayabilir.
- Bir çalışmada birden fazla danışman görev alamaz.
- Bir danışman en fazla 3 çalışmaya danışmanlık yapabilir.
- Bir öğrenci sadece bir çalışmada görev alabilir.
- Danışman için alan sınırlaması yoktur, bir danışman istediği alandaki çalışma/çalışmalara danışmanlık yapabilir.

- Başvuru tamamlandıktan sonra öğrenci ve danışman değişikliği kabul edilmez.
- Danışman ve öğrenci/öğrencilerin aynı okulda olma zorunluluğu yoktur. Farklı okullarda bulunan öğrenciler aynı takım içerisinde bulunabilirler.
- Çalışmaya/çalışmalara idareciler ve öğretmenler danışmanlık yapabilir.
- “Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi” çalışmasına yapılan başvurular daha önce her hangi bir proje yarışmasında ödül almamış olması gerekir. Çalışmanın bölgesel ve ulusal düzeyde derece yapmamış olması, bölgesel ve ulusal düzeyde sergilenmemiş olması gerekmektedir.
- “Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi” çalışmasına yapılan başvuru formuna eksik, hatalı veya yanlış bilgi yazılması, hazırlanan çalışmanın halk sağlığı ve kişilerin güvenliği için risk oluşturması, insanların kişilik haklarına aykırı çalışma yapılması, etnik kökene, kişi veya toplumu karalamaya yönelik içerik bulunması, omurgalı canlılardan kan veya doku alınması, bu canlılara radyoaktif, toksik, tehlikeli ve yabancı madde verilmesi ve sağlığı tehdit eden deneyler içeren çalışmalar kabul edilmez.
- “Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi” çalışmasına yapılan başvurularda özgün olmayan metin, görüntü, vb. kullanımlarından doğacak her türlü telif hakkı, çalışmayı yapan kişilerin sorumluluğundadır. Bu kapsamda doğacak yasal sorumluluk katılımcı öğrenci ve danışman öğretmene aittir.
- “Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi” çalışmasına yapılan başvurunun alıntı ve / veya çalıntı olmasından doğabilecek her türlü yasal sorumluluk katılımcı öğrenci ve danışman öğretmene aittir. Böyle bir durum tespit edilirse öğrenci/öğrenciler ve danışman çalışmadan men edilir.
- “Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi” çalışmasına başvuruda bulunan öğrenci/öğrenciler ve danışmanlar; çalışmalarını, ürünlerini, kişisel fotoğraflarını, görsellerini, çalışmayı düzenleyen kurumun sosyal medya hesaplarında, yazılı / görsel medyada kullanılacağını kabul etmiş sayılır.
- Siyasi amaçlara hizmet eden, sakıncalı ve zararlı ifadeler içeren, genel ahlak kurallarına uymayan hakaret içeren çalışmalar kabul edilmez.
- Başvuru tarihinin bitiminden sonra çalışmada herhangi bir değişiklik talebi kabul edilmez.
- Bir ortaöğretim kurumu ortak ya da bireysel en fazla 3 (üç) çalışma ile başvuru yapabilir.
- Bir çalışmada, mutlaka 1 (bir) danışman öğretmen olmalıdır. Danışmansız başvurular kabul edilmez.
- Bir çalışmada en az 1 (bir) ve en fazla 3(üç) öğrenci görev alabilir.
- En fazla 3 (üç) okul (lise) ortak bir çalışma yapıp başvuru gerçekleştirebilir. Ortak çalışmalarda her okuldaki öğretmen ya da öğrenci/öğrenciler görev almalıdır.

- Bir okul, istediği okul türü/türleri ile ortak çalışma yapabilir.
- “Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi” çalışmasına başvuruda bulunan okul/okullar başvuruda buldukları çalışmanın maliyetini üstlenir. İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından herhangi bir mali destek sağlanamayacaktır. Çalışma yapacak okullar, çalışma maliyetini karşılamak üzere sponsor desteğinden yararlanabilirler.

## BAŞVURU KATEGORİLERİ

### 1. İklim Değışikliği ile Mücadele:

Küresel iklim yaklaşık 4.6 milyar yıl yaşındaki Yerküre'nin oluşumundan günümüze değin, tüm alan ve zaman ölçeklerinde önemli değişiklikler ve değişimler göstermiştir. İklim değişikliğinin bugüne kadar insanlığın karşılaştığı en büyük ortak sorun olduğu bugün Dünya'nın en prestijli kurumları ve bilim insanları tarafından kabul edilmiş durumdadır. Bugün gelinen nokta itibarıyla iklim değişikliği, değişiklikte yaşanan hız ve bu değişikliğe karşı alınması gereken önlemlerin ivediliği sebebiyle iklim krizi olarak tanımlanmaktadır.

Son yüz yılda insan nüfusuna bağlı olarak artan tüketimin, doğal çevreyi olumsuz yönde etkileyerek küresel iklim değişikliğini hızlandırdığı ifade edilmektedir. Küresel iklim değişikliği, insanoğlunun etkisi ile ortaya çıkan, sonuçları ile tüm dünyayı etkileyen ve üzerinde çokça tartışılan en önemli çevre sorunlarından biridir. Özellikle son yıllarda dünyanın farklı coğrafyalarında yaşanan olağanüstü hava olayları, buzulların hızla erimesi, küresel iklim değişikliğinin etkilerini ve boyutunu hissettirmektedir. Çevre sorunların temelinde, bireylerin çevre hakkında bilgilerinin, çevreye yönelik tutumlarının, değer ve farkındalıklarının düşük olması yer almaktadır. Çevre sorunlarının çoğu, bu konulara yeterince önem vermeyen kişilerin davranışlarından kaynaklanmaktadır. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için çevre bilincine sahip ve çevreye duyarlı bireylerin yetiştirilmesi gerekmektedir. Küresel iklim değişikliği gibi çevre sorunlarının çözümünde, çevreye karşı duyarlı, bilinçli ve sorunların çözümüne aktif katılan bireylerin yetiştirilmesi ile mümkün olabilecek bilinçli toplum oluşturulması çok önemlidir. Toplumsal farkındalığın artırılması için eğitim kurumlarına önemli görevler düşmektedir. Bu kapsamda yürütölen eğitim faaliyetlerinin iklim değişikliği en aza indirmeye odaklı olarak yürütölmesi büyük önem taşımaktadır.

Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi programı kapsamında belirlenen “İklim Değişikliği ile Mücadele” kategorisi iklim krizinin etkilerini azaltmaya yönelik alanlarda inovasyon odaklı fikirlerin projelendirilip hayata geçirilmesini amaçlamaktadır. İklim krizinin konu edinildiği sektörel raporlara <https://www.iklimin.org/tr/egitim-modulleri/> web adresinden ulaşabilirsiniz.



## 2. Sosyal Kapsayıcılık:

Kapsayıcılık, toplumsal alanda cinsiyet, etnik köken, dil, din, yerleşim yeri, sağlık durumu, sosyoekonomik durum vb. özelliklerinden ya da koşullarından bağımsız olarak, tüm varlıkların (insan, hayvan, bitki ve cansız varlıklar) gereksinimlerine yanıt verecek biçimde yeniden düzenlenmesini öngören” bir yaklaşımdır. Kapsayıcı eğitim, “eğitim ortamlarındaki bireylerin farklı özelliklerine ve koşullarına ilişkin önyargılardan ve olumsuz tutumlardan kaynaklanabilecek dışlanmayı ve ayrımcılığı ortadan kaldırarak”, ayrımcılığın olmadığı bir toplumun oluşmasına katkıda bulunur.

Sosyal bütünleşme bireylerin sosyal yaşam alanlarında hem fiziksel hem de duygusal olarak etkileşim içinde olup kendini izole etmeden güven içinde entegre olabilmesiyle sağlanır. Bunun yanında kapsayıcılık, sosyal içermeyi sağlama ve sosyal dışlanmayı azaltma girişimlerinin sonuca varıp varmadığını gösteren bir parametredir. Ülkelerin kalkınma hedeflerinde öncelikli olarak sosyal bütünleşmeyi arttırmaya yönelik kararlar alırken nihai refah devletinin ancak varlıklarını güven içinde yaşadıkları topluma entegre olarak gösterebilmiş bireylerle olacağına bilincindedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim süreçlerinde kapsayıcılık kültürünün oluşturulması ve bireylerin bu farkındalıkla yetiştirilmesi oldukça önemli bir konudur. Toplumun tüm kesimlerini içine alacak şekilde sosyal fayda sağlayıcı uygulamaların geliştirilmesi amacıyla sosyal kapsayıcılık konusu bu programın kapsamı alanına alınmıştır.

Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi programı kapsamında belirlenen “sosyal kapsayıcılık” kategorisi eşitsizliklerden doğan erişim imkânlarının iyileştirilmesi, dezavantajlı grupların desteklenmesi ve sosyal kapsayıcılığı arttırmaya yönelik alanlarda inovasyon odaklı fikirlerin projelendirilip hayata geçirilmesini amaçlamaktadır.

**İlgili faydalı dokümanlar: (Aşağıda yer alan bağlantılar faydalı olması için paylaşılmıştır.)**

[Göçmenlik üzerine ERG raporu için tıklayınız.](#)

[Engelli ve Yaşlı Raporları için tıklayınız.](#)

[Eşitsizliklerin Azaltılması Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları için tıklayınız.](#)

## 3. Dijital Yetkinliklerin Geliştirilmesi:

21’inci yüzyılın ilk çeyreği; dijital veri ve algoritmalar ile dönüşen toplumsal, ekonomik ve siyasi yapıların analog döneme ait kavramlar ile olan uyumsuzluklarının gün yüzüne çıktığı bir dönem olmaktadır. Hızla gelişen teknoloji odaklı sistemlerin üretim süreçleri, meslekler, gündelik yaşam ve kurumsal yapılar üzerindeki köklü dönüştürücü etkisi insanoğlunu yeni bir çağın eşğine getirmiştir. Teknolojik ilerleme ve dijital dönüşüm, tüm dünya için yeni bir çağın kapılarını aralamış durumdadır.

“Dördüncü Sanayi Devrimi” şeklinde adlandırılan bu gelişim süreci, insanlık için önemli imkânlar sunarken, ülkeler düzleminde ise tüm dengelerin değişmesine ve rekabet koşullarının yeniden şekillenmesine neden olmaktadır. Yapay zekâ ve makine öğrenmesi, nesnelerin interneti, büyük veri ve veri analitiği, nanoteknoloji, biyoteknoloji, robotik gibi ileri ve yıkıcı teknolojiler ile otonom sürüş, insansız hava araçları, uzay havacılığı, hassas tıp gibi alanlarda kaydedilen ilerlemeler, üretimi, tüketimi, sosyal dokuyu ve politikaları hızla dönüştürmektedir. Sanayi ve teknoloji alanlarını da kuşatan bu dönüşüm, küresel ekonomiyi ve insanlığın refahını belirgin bir şekilde etkilemektedir. Bu bağlamda eğitim kurumlarımızda dijital yeterliliklerin geliştirilmesi ve bu alanda yapılacak çalışmaların desteklenmesi temel alınmıştır.

Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi programı kapsamında belirlenen “dijital yetkinliklerin geliştirilmesi” kategorisi teknoloji odaklı fikirlerin geliştirilmesi, sonuç ve ürün odaklı ürünlerin ortaya çıkarılması yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen faaliyetlere katılım niteliğinin artırılması için inovasyon odaklı fikirlerin projelendirilip hayata geçirilmesini amaçlamaktadır.

Faydalı Linkler: (Aşağıda yer alan bağlantılar faydalı olması için paylaşılmıştır.)

[Teknoloji Strateji Belgesi için tıklayınız.](#)

[Türkiye’de 100 en iyi dijital start up çalışmaları için tıklayınız.](#)

[Yapılmış TÜBİTAK 2204 – proje konuları için tıklayınız.](#)

#### 4. Eğitim-Öğretimde Yenilikçi Yaklaşımlar:

Eğitim ve öğretimde yenilikçi yaklaşımlar kategorisi, yenilikçi uygulamaları eğitim sistemine kazandırmayı; öğrenci ve öğretmenlerimize daha iyi eğitim ve öğretim imkânları sunmayı; 2023 eğitim vizyonunun gerektirdiği hedefleri yakalamayı ve yöneticilerimiz ile öğretmen ve öğrencilerimizi yenilikçi uygulamaları hayata geçirmelerini teşvik ederek eğitim ortamlarımızın kalitesini artırmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda sosyal inovasyon kültürünün geliştirilmesi programı kapsamında eğitim-öğretim ortamlarında yapısal gelişimi sağlayacak, kurumsal kapasiteyi arttıracak, eğitim-öğretim süreçlerinde nitelik gelişimini destekleyecek, eğitimde erişim olanaklarının sağlanması gibi fikirlerin yer alması beklenmektedir.

#### Ön Değerlendirme

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi Ar-Ge Birimi uzmanları tarafından ön başvuruların değerlendirilmesi yapılacaktır.

Ön başvurular çevrimiçi olarak <https://forms.gle/PhX85maASorjSQp9A> üzerinden alınacaktır. Başvurular **en geç 15 Aralık 2021 Çarşamba günü mesai bitimine kadar** alınacaktır. Bu tarihten itibaren gönderilen başvurular değerlendirilmeye alınmayacaktır. Ön değerlendirme sonucunda en yüksek puanı alan **10 asil, 5 yedek çalışma belirlenecektir**. Mentorluk programına seçilen başvurular **20 Aralık 2021 Pazartesi** günü Ar-Ge Birimi web sayfasından açıklanacaktır.

#### Proje Geliştirme / Kuluçka Programı

Ön değerlendirmeyi geçen takımlar **3-7 Ocak 2022** tarihlerinde proje geliştirme kuluçka programına alınacaktır. Kuluçka programı kapsamında:

- Eğitimde Sosyal İnovasyon Kültürünün Geliştirilmesi Farkındalık Semineri
- Sosyal İnovasyon ve Girişimcilik
- Tasarım Odaklı Düşünme
- Etkili Sunum Teknikleri
- Takım Çalışması ve Ağ Kurma
- Hibe ve Fon Kaynakları

Konularında 5 günlük eğitim programına alınacaktır. Bu program Fırat Kalkınma Ajansının sunmuş olduğu destek ile alanda bir çok start up projesine mentörlük yapmış profesyonel eğitimler tarafından verilecektir. Eğitim programı sonrasında tüm takımlar nihai değerlendirme için prototip oluşturma sürecine gireceklerdir. Tüm takımların prototip hazırlama çalışmaları **7 Ocak – 14 Şubat 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir**.

#### Nihai Değerlendirme

Nihai değerlendirme tüm takımların sunumlarının yer alacağı ödül töreni programı ile gerçekleştirilecektir. Ödül töreni tarihi Malatya MEM tarafından belirlenecektir. Nihai değerlendirme jürisinde Fırat Kalkınma Ajansı Projeler Destek Birimi Başkanı, TÜBİTAK Doğu Anadolu Bölge Koordinatörü, Millî Eğitim Bakanlığı Ar-Ge Projeler Daire Başkanı, Teknofest Yönetim Kurulu Temsilcisi ve İnönü Üniversitesi Teknopark Genel Müdürü yer alacaktır.

## Başvuru Formu Bilgilendirme:

Başvuru formu Ar-Ge Online İşlemler platformundan danışman öğretmen tarafından yapılacaktır. Başvuru formunda yer alan bilgiler aşağıda yer aldığı gibidir.

<b>Başvuru sahibi bilgileri</b>	(Uygulamayı geliştiren kurum/kişi/kişiler) Uygulamayı gerçekleştiren kişi veya kişilerin isim, okul, e-mail ve telefon bilgileri.
<b>Çalışma Kategorisi</b>	İklim Krizi İle Mücadele, Dijital Yetkinliklerin Geliştirilmesi, Sosyal Kapsayıcılık ve Eğitim-Öğretimde Yenilikçi Yaklaşımlar (Projenin İlgili olduğu kategoriler seçilecektir.)
<b>Çalışma Adı</b>	Çalışmanın adı tam olarak yazılmalıdır.
<b>Çalışmanın özeti</b>	Bu bölümde, uygulamayı yapma gerekçesi, çalışmanın içeriği, amacı, yöntemi, bulguları ve sonuçları çok kısa bir şekilde ifade edilmelidir. Bir sayfayı geçmemelidir.
<b>Anahtar Kelimeler</b>	En az 3, en fazla 5 kelime olmalıdır.
<b>Çalışmanın Amaç ve Hedefleri</b>	Çalışmanın amacı, somut hedefleri ve içeriği net bir şekilde ifade edilmelidir. Çalışmanın konusu ve çözülmesi gereken problem ortaya konulmalı, nasıl çözüm bulunacağı kısaca açıklanmalıdır.
<b>Giriş</b>	Giriş, araştırma konusu hakkında yapılmış araştırmaların sonuçlarının ve bu alanda cevapsız olan soruların bilimsel makalelere dayandırılarak anlatıldığı (kaynak taraması) bölümdür. <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bu bölümde çalışmanızın diğer benzer çalışmalardan ayrılan yönlerini belirtiniz.</li><li>➤ Bu çalışmayı, literatürdeki hangi boşluğu doldurmak için yaptığınızı ve literatürde yer alan benzer çalışmalardan neyi, nasıl farklı yapacağınızı açıklayınız.</li><li>➤ Benzer çalışmalardan nasıl yararlandığınızı ve sizin çalışmanızın neleri hedeflediğini açıklayınız.</li><li>➤ Bu bölümün sonunda, ayrıca, araştırma sorusunun (problemini) ne olduğu, nasıl ele alınacağı ve hipotezin ne olduğu kısaca belirtilir.</li></ul>
<b>Yöntem</b>	Araştırma yönteminin, veri toplama araçlarının, deney ve gözlem düzeneklerinin ve verilerin analiz yönteminin verildiği bölümdür. <b>Bu bölümde çalışmanın içeriğine göre aşağıdaki kısımlara ve alt başlıklara yer verilir:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Çalışmanın <b>metodu veya araştırma deseni</b>,</li><li>➤ Çalışma <b>grubunuz, evreniniz, örnekleminiz</b> (çalışmanızda kişilerden veri toplamışsanız), <b>çalışma sahanız, yeriniz ve bunların özellikleri</b>,</li><li>➤ <b>Veri toplama araçlarının neler olduğu, onları siz geliştirdiyseniz bunu nasıl yaptığınızı ve veri toplama sürecinizi</b>,</li><li>➤ <b>Gözlemlerinizi</b>, saha çalışmalarınızı ve bunları nasıl gerçekleştirdiğinizi, <b>verileri</b></li></ul>

	<p><b>nasıl analiz ettiğiniz</b> ve bunun için hangi araç ya da yazılımları kullandığınızı,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Deney düzenekleri, malzemeleri ve deneysel süreçleri</b> (deneysel bir çalışma ise)</li> <li>➤ Deneysel çalışmalarda deney düzeneği, <b>verilerin nasıl toplandığı açıkça anlatılmalıdır.</b></li> <li>➤ Kullanılan analiz ve hesaplamalar bu bölümde verilmelidir.</li> </ul>
<b>Bulgular</b>	Çalışmada toplanan veriler ve verilere ait analiz sonuçları açıklanır. Bulguların amaçlara uygunluğuna dikkat edilmelidir. Tablo, şekil, resim, çizelge gibi araçlarla yorum yapmadan sunulur.
<b>Sonuç ve Öneriler</b>	Bu bölümde, çalışma neticesinde elde edilmesi öngörülen sonuçlara ve önerilere yer verilmelidir.
<b>Kaynakça</b>	Kaynakça APA kurallarına uygun şekilde yazılmalıdır. <a href="#">Kaynakça Gösterimi için tıklayınız.</a>
<b>Ekler</b>	Çeşitli araştırma bulgularına dayalı çok uzun tablolar, formüller, ayrıntılı deney verileri, bilgisayar programları, anketler vb. EKLER bölümünde verilebilir.

## Ödüller:

Program kapsamında mentörlük sürecine dahil olan projelerin danışman ve öğrencilerinin ilimiz bünyesinde yürütülen AB Erasmus+ Okul Eğitimi alanında 2022-2023 eğitim-öğretim yılı içerisinde Avrupa hareketliliği programlarına dahil edilmesi planlanmaktadır.

## PROGRAM TAKVİMİ

<b>1</b>	Çalışma onay işlemlerinin tamamlanması ve il genelinde çalışmanın ilan edilmesi. Tüm İlçelere yazının gönderilmesi	<b>05 Kasım 2021</b>
<b>2</b>	Çalışma ile ilgili çevrimiçi bilgilendirme toplantısı	<b>09 Kasım 2021</b>
<b>3</b>	Başvuruların alınması	<b>05 Kasım – 15 Aralık 2021</b>
<b>4</b>	Çalışmaların hakem kurulu tarafından değerlendirilmesi; (ön değerlendirme)	<b>15 - 19 Aralık 2021</b>
<b>5</b>	Sonuçların Duyurulması	<b>20 Aralık 2021</b>



6	Ön Değerlendirmeyi geçen takımların valilik izinlerin alınması	20-31 Aralık 2021
7	Mentörlük Eğitim Programı	3-7 Ocak 2022
8	Proje Sunumlarının ve Prototiplerin Hazırlanması	7 Ocak -14 Şubat 2022
8	Çalışmaların hakem kurulu tarafından değerlendirilmesi; (nihai değerlendirme)	18 Şubat 2022
9	Ödül Töreni	19 Şubat 2022
*İl Millî Eğitim Müdürlüğü çalışma takviminde değişiklik yapma yetkisine sahiptir.		

Proje Koordinasyon Ekibi İletişim:

Ad-Soyad	e-Posta Adresi	Telefon No:
Yusuf ALTUNHAN	yusufaltunhan@gmail.com	0422-3246421 Dahili:1168
Hasan Hüseyin YÜCEL	hasanhuseyinyucel@hotmail.com	
Oktay DÖNÜK	okittay@hotmail.com	
Burak GÜR	burakgur44@gmail.com	



Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi  
Web Adresi: <http://malatyaarge.meb.gov.tr/>  
E-Posta: malatyaarge44@gmail.com  
Telefon No: 0 422 324 64 21