

TÜRKÇE CEVAP ANAHTARI VE KAZANIMLAR

Soru	Cevap	Kazanım
1	C	SÖZCÜĞÜN CÜMLEYE KATTIĞI ANLAMI KAVRAR.
2	A	Sözcükler arası anlam ilişkilerini kavrar.
3	D	Deyimin cümleye kattığı anlamı kavrar.
4	C	Paragrafta vurgulanan ifadeyi belirler.
5	D	Paragrafta verilen söz gruplarının anlamlarını kavrar.
6	A	Paragrafın ana düşüncesini kavrar.
7	B	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.
8	C	Cümlenin ifade ettiği anlam özelliklerini bilir.
9	D	Parçanın konusunu belirler.
10	C	Paragrafı anlar ve yorumlar.
11	D	OKUDUĞUNU ANLAR VE ÇÖZÜMLER
12	A	OKUDUĞUNU ANLAR VE ÇÖZÜMLER
13	C	Parçada anlamı kavrar.
14	B	OKUDUĞUNU ANLAR VE ÇÖZÜMLER
15	A	Metin türlerinin özelliklerini kavrar.
16	B	FİİLERİN ÇATI ÖZELLİKLERİNİ KAVRAR.
17	D	CÜMLE TÜRLERİNİ KAVRAR.
18	C	Cümlede vurgulanan ögeyi bulur.
19	B	Yazım kurallarını kavrayarak uygular.
20	B	Noktalama işaretlerinin uygun yerde kullanımını kavrar.

BİRLİKTE BAŞARALIM PROJESİ TEOG DENEME SINAVI – 6

MATEMATİK CEVAPLARI VE KAZANIMLAR

Soru	Cevap	Kazanım
1	D	Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri, grafiklerini ve ilgili tabloları eğimle ilişkilendirir.
2	A	Doğrusal denklemlerde bir değişkeni diğeri cinsinden düzenleyerek ifade eder.
3	A	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.
4	B	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
5	D	Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.
6	B	Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.
7	D	Doğrusal ilişki içeren gerçek yaşam durumlarına ait tablo, grafik ve denklemleri oluşturur ve yorumlar.
8	B	Tam kare doğal sayıları tanır.
9	A	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar, üslü ifade şeklinde yazar.
10	C	İki bilinmeyenli doğrusal denklem sistemlerini çözer.
11	D	İki bilinmeyenli doğrusal denklem sistemlerini çözer.
12	C	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.
13	B	Basit olayların olma olasılığını hesaplar.
14	C	Özdeşlikleri modellerle açıklar.
15	C	Tam kare olmayan sayıların karekök değerlerinin hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.
16	A	Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.
17	B	Koordinat sisteminde bir çokgenin öteleme, eksenlerinden birine göre yansıma, herhangi bir doğru boyunca öteleme ve orijin etrafında dönme altındaki görüntülerini belirleyerek çizer.
18	C	Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.
19	D	Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.
20	A	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.

BİRLİKTE BAŞARALIM PROJESİ TEOG DENEME SINAVI – 6

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ CEVAPLAR VE KAZANIMLAR

Soru	Cevap	Kazanım
1	C	1. Kur'an'ın doğru bilgiyi teşvik ettiğine ayetlerden örnekler verir. 2. Vahiy, akıl ve duyuların Kur'an'a göre bilgi edinme yolları olduğunu açıklar.
2	D	Güzel davranışlara Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verir.
3	C	Başkalarına zarar vermenin kul hakkını ihlal anlamına geleceği bilinciyle kul hakkı konusunda duyarlı olur.
4	C	Kur'an'ın doğru bilgiyi teşvik ettiğine ayetlerden örnekler verir.
5	C	Kötü alışkanlık ve davranışların nasıl başladığını açıklar
6	A	Hz. Yusuf'un yaşadığı zorluklara rağmen ahlaki davranmayı seçmesinin nedenlerini gerekçeleri ile açıklar.
7	C	Kumar, alkollü içki ve uyuşturucunun bireysel ve toplumsal zararlarını örneklerle açıklar.
8	D	Sigaranın birey ve toplum sağlığı açısından zararlarını araştırarak çevresinden örnekler verir.
9	C	Allah'ın her şeyi bir ölçüye göre yarattığına örnekler verir
10	A	İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar.
11	A	Zekat ve sadakanın bireye katkılarını açıklar
12	C	1. Kur'an'ın doğru bilgiyi teşvik ettiğine ayetlerden örnekler verir. 2. Vahiy, akıl ve duyuların Kur'an'a göre bilgi edinme yolları olduğunu açıklar.
13	B	Hz. Muhammed'in hikmetli sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir.
14	A	Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekat ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden nasıl vereceğini açıklar
15	D	Taassubun zararlarını ve doğru bilginin kişiyi taassuba düşmekten korumadaki önemini açıklar.
16	A	1. Hac ibadetinin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar. 2. Hac ve umre ile ilgili mekân ve kavramların anlamlarını kavrar.
17	B	1. Hac ibadetinin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar. 2. Hac ve umre ile ilgili mekân ve kavramların anlamlarını kavrar.
18	B	İslam dininin yasakladığı kötü alışkanlıkları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.
19	A	Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekat ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden nasıl vereceğini açıklar
20	D	Güzel davranışlara Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verir.

BİRLİKTE BAŞARALIM PROJESİ TEOG DENEME SINAVI – 6

FEN BİLİMLERİ CEVAP ANAHTARI VE KAZANIMLAR

Soru	Cevap	Kazanım
1	D	8.5.3.1. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.
2	C	8.6.2.1. Isı ile özısı, kütle ve sıcaklık arasındaki ilişkiyi kavrar.
3	A	8.2.1.2. Basit makinelerin günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.
4	C	8.5.4.1 Günümüzdeki biyo-teknoloji uygulamalarının olumlu ve olumsuz etkilerini, araştırma verilerini kullanarak tartışır. 8.5.4.2. Biyo-teknoloji uygulamalarının geçmişten günümüze gelişimini araştırır ve rapor eder.
5	B	8.5.1.3. Canlılarda solunumun önemini kavrar ve solunumun nasıl gerçekleştiğini açıklar.
6	B	8.5.1.2. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini kavrar ve fotosentezin nasıl gerçekleştiğini açıklar.
7	D	8.1.5.1. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri tartışır.
8	A	8.6.3.3. Maddelerin hâl değişim grafiğini çizer ve yorumlar.
9	A	8.7.1.1. Elektriklenmeyi, teknolojiadaki ve bazı doğa olaylarındaki uygulamalarını gözlemleyerek örneklendirir ve açıklar.
10	B	8.4.1.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. 8.4.2.1.Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.
11	A	8.3.5.1. Kimyasal tepkimeleri, bağ oluşumu ve bağ kırılımı temelinde açıklar.
12	D	8.5.1.1. Besin zincirindeki üretici-tüketici-ayrıştırıcı ilişkisini kavrar ve örnekler verir.
13	C	8.3.6.1. Ağırıklı olarak ithal ve ihraç edilen kimyasal ürünleri karşılaştırarak Türkiye kimya endüstrisinin işleyişini kavrar.
14	B	8.4.1.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.
15	C	8.6.2.1. Isı ile özısı, kütle ve sıcaklık arasındaki ilişkiyi kavrar.
16	B	8.6.2.2. Isı alışverişi ile ilgili problemler çözer.
17	C	8.3.5.2. Kimyasal tepkime türlerini kavrar.
18	D	8.4.1.1Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir
19	A	8.6.3.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.
20	D	8.3.1.2. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. 8.3.1.3. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin “elektron-katman ilişkisi” temelinde elektron dağılımını yapar ve periyodik cetveldeki yerini bulur.

BİRLİKTE BAŞARALIM PROJESİ TEOG DENEME SINAVI – 6

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK CEVAP ANAHTARI VE KAZANIMLAR

Soru	Cevap	Kazanım
1	D	Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk'ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî yeteneklerini ilişkilendirir.
2	A	Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.
3	C	Batı cephesinde Kuvayı Millîye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulmasını değerlendirir
4	C	Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir.
5	B	Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının ifadesi olarak Tekâlif-i Milliye Kararları'nın uygulamalarını inceler.
6	D	Sakarya Meydan Savaşı'nın ve Büyük Taarruz 'un kazanılmasında Atatürk'ün rolünü fark eder.
7	D	Milli egemenlik anlayışının güçlendirilmesi sürecinde saltanatın kaldırılmasını değerlendirir
8	A	Sevr ve Lozan Antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder
9	C	İzmir İktisat Kongresinde alınan kararları, milli iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açısından inceler.
10	B	Hukuk alanındaki gelişmeleri ,Medeni kanunun Türk aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiği değişiklikleri analiz eder
11	D	Şeyh Sait isyanını çağdasdemokratik ve laik Türkiye Cumhuriyetine karşı tepkiler ve uluslararası ilişkiler açısından değerlendirir
12	C	Ölçü ve tartıların değişmesini çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir.
13	B	Atatürk'ün millî kültür ve millî kimlik oluşturmak ve geliştirmek için dil ve tarih alanında yaptığı çalışmaları değerlendirir.
14	A	3 Mart 1924'te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri fark eder.
15	A	Millî güç unsurlarının Atatürk'ün yönetim anlayışındaki yerini ve önemini kavrar.
16	B	Atatürkçülüğün amaç ve niteliklerini kavrar.
17	B	Atatürk ilkelerinin amaçları ve ortak özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
18	A	Laiklik ilkesinin devlet yönetimi, hukuk ve eğitim sistemi ile sosyal alanda meydana getirdiği değişimlerden yola çıkacak bu ülkenin temel esaslarını fark eder.
19	D	Soyadı Kanunu'nun kabulünün gerekçelerini ve Mustafa Kemal'e "Atatürk" soyadı verilmesini millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde açıklar
20	C	Atatürk ilkelerinin amaçları ve ortak özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur

İNGİLİZCE CEVAP ANAHTARI VE KAZANIMLAR

Soru	Cevap	Kazanım
1	C	Describingplaces
2	D	Acceptingandrefusing
3	D	Handling phoneconversations
4	B	Makingsimpleinquiries
5	D	Makingsimpleinquiries
6	B	Acceptingandrefusing
7	C	Makingsimpleinquiries
8	C	Makingexcuses
9	A	Makingsimpleinquiries
10	A	Givingexplanationsandreasons
11	D	Makingsimpleinquiries
12	A	Makingsimpleinquiries
13	D	Makingsimpleinquiries
14	C	Makingsimpleinquiries
15	A	Makingsimpleinquiries
16	B	Makingsimpleinquiries
17	C	Makingsimpleinquiries
18	C	Makingsimpleinquiries
19	B	Makingsimpleinquiries
20	C	Makingsimpleinquiries