



AR-GE BÜLTENİ

OCAK - 2017





İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

BÜLTEN DÖNEMİ BİRİMİ-İYİ ÖRNEKLER

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

PERFORMANS YÖNETİMİ

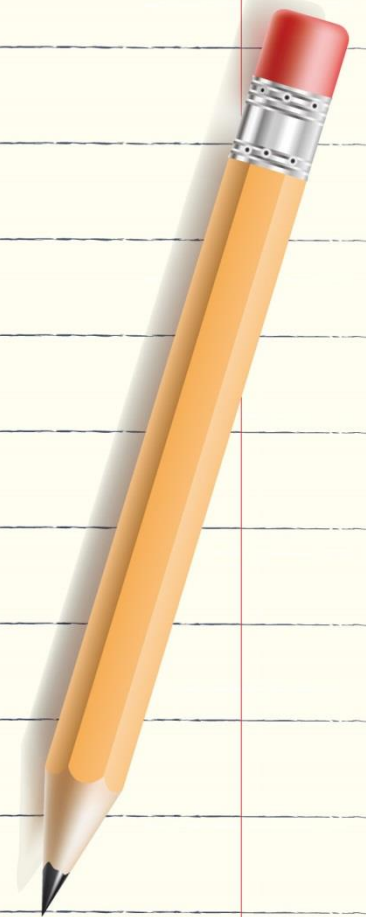
YEREL VE AB PROJELERİ

TÜBİTAK PROJELERİ

SEMINER, KONFERANS, PANEL

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI

İLETİŞİM BİLGİLERİ



AR-GE BÜLTENİ OCAK 2017



SUNUŞ

AR-GE Birimi; çalışmalarımızın merkezi olan öğrencilerimize, kaliteli bir eğitim sunabilmesi için ilimizdeki tüm kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile etkili işbirliği geliştirerek, eğitime katkı sağlayan projeleri hayata geçirmeye devam etmektedir.

Ar-Ge Birimi; stratejik yönetim anlayışıyla planlama yapmakta, vizyonumuza uygun amaç ve hedefler belirlemekte, hedeflere ulaşmayı sağlayacak stratejileri hayata geçirmek için proje tabanlı faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar yönetici ve öğretmenlerimizin çalışmalarına katkı sağlayıcı ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliklerini

artırıcı çalışmalardır. Projelerin uygulama adımları birimizce değişim-gelişim ve stratejik düşünmeye bağlı olarak sürekli revize edilmekte tüm bu süreçler bilimsel tabanlı bir çalışmayla yürütülmektedir.

AR-GE Biriminin, öğretmenlerimizin ve eğitim yöneticilerimizin ortaya koyduğu başarılı çalışmaları, projelerle ilgili tüm faaliyetleri Ocak-2017 AR-GE Bültenini olması yapılan işlerin görülmesi açısından önemlidir. Çalışmalarda görev alan ve bülteni hazırlayan mesai arkadaşlarıma emeklerinden dolayı teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

ALİ TATLI

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

1. BİRLİKTE BAŞARALIM PROJESİ

2016-2017 eğitim öğretim yılında Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi tarafından yürütülen, Malatya İl genelindeki ortaokulların 8. sınıflarında ve ortaöğretim 12. sınıfta öğrenim gören öğrencilerimizin; kazanımlarını izlemek ve değerlendirmek, kazanım eksiklerini belirleyerek çözüme ulaştırmak, test tekniğini tanımlarını ve geliştirmelerini sağlamak, tam öğrenmelerine yönelik uygulamalara yön vermek ve bu alandaki veri akışını sağlamak, başarı düzeylerini ve yapılmış olan sınavların karşılaştırmalı analizlerini sınıf, şube, okul, ilçe ve İl bazında izleme, merkezi sistem sınavlarındaki başarısını yükseltme, öğrencinin başarısını sürekli ve istikrarlı olmasını sağlamayı amaçladığımız "Birlikte Başaralım Projesi" kapsamında şimdiye kadar Malatya İl genelinde 3 adet **YGS**, 3 adet **TEOG** ve bir adet **5. Sınıflar Matematik Ortak Yazılı Sınavı** başarı ile gerçekleştirilmiştir.



MALATYA MEM
BİRLİKTE BAŞARALIM PROJESİ



- **Malatya İl Milli Eğitim Müdürü Ali Tatlı Başkanlığında Soru Hazırlama Komisyon Toplantıları**

Malatya İl Milli Eğitim Müdürümüz Ali TATLI başkanlığında, Malatya Öğretmenevinde "Birlikte Başaralım Projesi" kapsamında 28/09/2016 tarihinde ortaöğretimde görevli öğretmenlerimizle ve 29/09/2016 tarihinde ortaokulda görevli öğretmenlerimizle öğrencilerimize uygulayacağımız deneme sınavlarının soru hazırlama komisyonu toplantısını gerçekleştirilmiştir.

Proje kapsamında ilimizdeki ortaokul ve liselerde belirlenen tarihlerde deneme sınavları yapılması kararlaştırılmıştır. Deneme sınavı sorularını hazırlamak üzere ilimiz ortaokullarda görevli Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, İngilizce, Sosyal Bilgisi ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisinden 40 öğretmenle; ortaöğretimde görevli Edebiyat, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, Coğrafya, Felsefe ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanında 40 öğretmen görevlendirilmiştir.

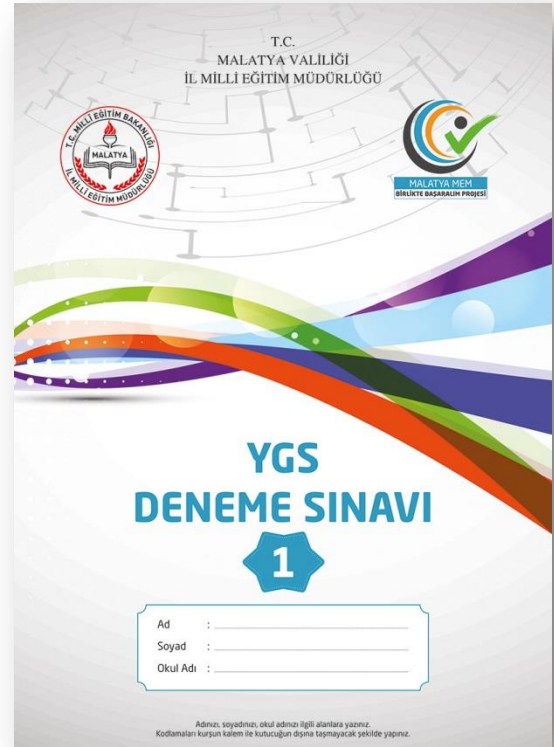


İl genelindeki tüm 8. sınıf ve 12. sınıf öğrencilerimizin katılacağı denemeler sonunda “Birlikte Başaralım Projesi” kapsamında belirlenen okullarda öğrencilerimiz her deneme sonrasında koçları eşliğinde bir sonraki denemedeki hedef netlerini belirleyecek ve bu sayede öğrencilerin süreç içerisindeki başarı durumu izlenebilecek ve motivasyonlarının artması sağlanarak başarılı olmaları sağlanacaktır. Hedeflerine adım adım ulaşan öğrencilerin takibi ve değerlendirilmesi bu sayede başarı ile gerçekleştirilmiş olacaktır.

Birlikte başaralım projesinin ölçme ve değerlendirme ayağını oluşturan deneme sınavları Malatya il milli eğitim müdürlüğümüzce görevlendirilen öğretmenlerimiz tarafından 8.sınıf(Teog) ve 12.sınıf(Ygs) düzeylerinde hazırlanmaktadır. Hazırlanan bu sınavlar ar-ge birimi koordinasyonunda uygulanarak, sonuçları analiz edilmektedir. Yapılan analizlerin sonuçları, okul ve soru frekansları verileri kullanılarak kazanım odaklı halleriyle okullarımızla paylaşılmaktadır. Böylece ilimizde öğretim faaliyetlerini yürüten öğretmenlerimiz de merkezi sınavlar öncesinde eksik kalmış kazanımlarını belirlemiş ve tedbirlerini alarak öğretimin daha nitelikli, bir hale gelmesini sağlamışlardır.

İlimiz genelinde iki adet TEOG deneme sınavı 12.500 öğrencimize başarı ile uygulanmış ve sonuçları; il bazında, ilçe bazında, okul bazında, sınıf bazında ve öğrenci bazında analiz edilmiştir. Ayrıca her öğrenci için okullarla kazanım analizleri ve soruların cevaplanma frekansları da paylaşılarak, ölçme konusunda okullarımıza büyük bir kolaylık sağlanmıştır.

İlimiz genelinde üç adet YGS deneme sınavı 12.100 öğrencimize başarı ile uygulanmış ve sonuçları; il bazında, ilçe bazında, okul bazında, sınıf bazında ve öğrenci bazında analiz edilmiştir. Ayrıca her öğrenci için okullarla kazanım analizleri ve soruların cevaplanma frekansları da paylaşılarak, ölçme konusunda okullarımıza büyük bir kolaylık sağlanmıştır.



- **Ölçme ve Değerlendirme Semineri**

Projenin ikinci aşamasında 10-14 Ekim 2016 tarihleri arasında Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Başkanlığı; Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, İngilizce, Sosyal Bilgisi ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisinden 40 öğretmenle; ortaöğretimde görevli Edebiyat, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, Coğrafya, Felsefe ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanında 40 öğretmene “*Ölçme ve Değerlendirme Semineri*” eğitimi vermiştir. Malatya Öğretmenevinde gerçekleştirilen seminerde; açık uçlu madde yazımı, çoktan seçmeli madde yazımı, rubrik hazırlama, madde ve test analizi, ölçme ve değerlendirmede temel ilkeleri konularında öğretmenlerimize seminer verilmiştir.



- **Proje Kapsamında Uygulanacak Deneme Sınavları Takvimi**

TEOG Deneme Sınavı Akademik Takvimi				
S.N	Sınav Adı	Sınav Uygulama Tarihi	Cevap Anahtarının Yayınlanma Tarihi	Sınav Sonuçlarının Açıklanma Tarihi
1	TEOG Deneme Sınavı I	25.10.2016	25.10.2016	Sınavın Uygulandığı Tarihten itibaren bir hafta içinde Arge Online İşlemler sayfasında yüklenecek ve Karne Aracılığıyla iletilecektir.
2	TEOG Deneme Sınavı II	16.11.2016	16.11.2016	
3	TEOG Deneme Sınavı III	12.01.2016	12.01.2016	
4	TEOG Deneme Sınavı IV	13.02.2017	13.02.2017	
5	TEOG Deneme Sınavı V	23.03.2017	23.03.2017	
6	TEOG Deneme Sınavı VI	14.04.2017	14.04.2017	
YGS-LYS Deneme Sınavı Akademik Takvimi				
S.N	Sınav Adı	Sınav Uygulama Tarihi	Cevap Anahtarının Yayınlanma Tarihi	Sınav Sonuçlarının Açıklanma Tarihi
1	YGS Seviye Belirleme Sınavı	19.10.2016	19.10.2016	Sınavın Uygulandığı Tarihten itibaren bir hafta içinde Arge Online İşlemler sayfasında yüklenecek ve Karne Aracılığıyla iletilecektir.
2	YGS Deneme Sınavı II	18.11.2016	18.11.2016	
3	YGS Deneme Sınavı III	20.12.2016	20.12.2016	
4	YGS Deneme Sınavı IV	18.01.2017	18.01.2017	
5	YGS Deneme Sınavı V	10.02.2017	10.02.2017	
6	YGS Deneme Sınavı VI	28.02.2017	28.02.2017	
7	LYS Deneme Sınavı I	05.04.2017	05.04.2017	
8	LYS Deneme Sınavı II	28.04.2017	28.04.2017	
9	LYS Deneme Sınavı III	18.05.2017	18.05.2017	
10	LYS Deneme Sınavı V	05.06.2017	05.06.2017	

- **Malatya İl Milli Eğitim Müdürünün Yemekte Öğretmenlerle Buluşması**

İl Milli Eğitim müdürümüz Ali Tatlı başkanlığında, proje kapsamında aktif olarak görev yapan öğretmenler, Ar-Ge birimi personelleri toplantı yaparak TEOG sınavında birebir soru tutturan öğretmenlere başarı belgeleri verildi.



- **Okul ziyaretleri**

Birlikte başaralım projesi kapsamında daha önceden tespit ettiğimiz okullarla işbirliği uygulaması bir yıldan beri uygulanmaktadır. Ar-ge birimimizin üyeleri ile okullarımız işbirliği içerisinde yoğun mesailer harcayarak ildeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin nasıl daha ileriye götürebileceği konusunda mikro gruplar düzeyinde uygulamalar yapılmaktadır.

Bu uygulamalar neticesinde il düzeyinde okulların öğretmen ve öğrenci boyutlarında kapasite gelişimlerinin nasıl daha fazla geliştirileceği konusunda bazı sonuçlara varılmıştır.

Projemiz için bir saha çalışması olan okul ziyaretleri ve öğretmenlerle yapılan işbirliği, hem projemizin uygulanabilirlik düzeyini arttıracak hem de alınacak geri bildirimlerle yeni projeler üretilmesi referans olacaktır. Bu durum projemizin sürdürülebilir hale gelmesini sağlayacaktır.

- **TEOG Sınavında Birebir Tutturulan Sorular**

Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi tarafından “Birlikte Başaralım Projesi” kapsamında yapılan deneme sınavları ile 23-24 Kasım 2016 tarihlerinde yapılmış olan TEOG sınavının kıyaslaması tarafımızca yapılmış ve 15 sorunun birebir tutturulduğu tespit edilmiştir. Bunun yanında kazanım açısından tüm soruların deneme sınavlarımızla örtüştüğü ve her dersten birçok sorunun benzerlik gösterdiği görülmüştür.



- **Deneme Sınavlarının Olumlu Etkisi**

Oldukça olumlu dönütler aldığımız ve büyük ses getiren, soru hazırlama teknikleri konusunda eğitim almış uzman ekibimiz tarafından kazanım odaklı hazırlanan deneme sınavlarımız asıl sınavın bir provası niteliğindeki olup; öğrencilerimizin bilgi, beceri, zaman kullanımını ölçmemizi sağlayan en önemli fırsatlardandır. Her öğrencinin mutlak yaşadığı ve yaşanılması kaçınılmaz olan kaygı durumunu ve stres faktörlerini ancak sık sık deneme sınavlarına girerek giderebiliriz. Eksiklerin tespiti, verimli zaman kullanımı, kaygı giderici ve asıl sınavlar için yol gösterici niteliğindeki denemelerin öğrencilerimizin strateji geliştirmesinde katkısı olacağı aşikârdır.

Ayrıca “Birlikte Başaralım Projesi”, “Öğrenci Koçluğu” ile bütünleşmiş bir şekilde proje kapsamında yer alan okullarda yürütülecek ve her bir deneme sınavı öncesi öğrencilerimiz her branştan hedeflerini koçları rehberliğinde belirleyecek ve yılsonunda adım adım hedeflerine ulaşmaları sağlanmıştır. Bu süreçte yaşanacak sorunların giderilmesinde ve projenin yürütülmesi görevli AR-GE Birimi koordinatörleri okullarla işbirliği içerisinde çalışmıştır. Koordinatör oldukları okulları sık sık ziyaret etmiş ve öğretmenler ve okul yöneticileri ile sınav sonuçlarının analizi ve yapılacak çalışmalarla ilgili bilgi alış verişinde bulunulmuştur.

Projedeki temel amacımızın öğrencilerimizin kazanım eksiklerini belirleyerek çözüme ulaştırmak, öğrencilerimize test tekniklerini tanıtmak ve geliştirmelerini sağlamak ve bu alandaki eksikliklerini en iyi şekilde gidermeye çalışmak olduğunu unutmamamız gerektiğini tekrar vurgulayarak emeği geçen herkese teşekkür ederiz.



• 5. Sınıflar Ortak Matematik Yazılı Sınavı Uygulaması

Son olarak Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi tarafından "Birlikte Başaralım Projesi" kapsamında 5. Sınıf öğrencilerimize yönelik matematik dersinden ortak yazılı sınav yapılmıştır. 05.01.2017 tarihinde tüm il genelinde eş zamanlı olarak yapılan ortak yazılı sınava yaklaşık 17.000 öğrencimiz katılmıştır. Türkiye’de ilk defa uygulanan ortak yazılı sınav 5. sınıf öğrencilerinin matematik dersinin 3. yazılısı yerine geçmesi ve pilot bir uygulama olması nedeniyle oldukça dikkat çekmektedir.



2. MEM AKADEMİ PROJESİ



Müdürlüğümüz bünyesinde faaliyet gösteren öğretmenlerin günümüzün gelişen teknoloji ve iletişim becerileri alanlarında yeterli düzeyde olmadığı yapılan çalışmalarla saptanmıştır. Öğretmenlerimizin davranışçı yaklaşımdan yapısalcı yaklaşıma geçmeleri kaçınılmaz bir gerçektir.

Öğretmenlerimizin günümüzün gerektirdiği eğitim metodolojilerini kavramasıyla uygulama alanları olan sınıflarda bunları hayata geçirmeleri eğitim kalitemizin yükselmesi açısından oldukça önemlidir.

Öte yandan yerel, ulusal ve uluslararası proje programlarına başvurular istenilen düzeyde olmasına karşın yürütülen nitelikli proje sayısı ilimizin eğitim kapasitesi göz önünde bulundurulduğunda istenilen düzeyde değildir.

Gerçekleştirilen projelerin istenilen nitelik düzeyine kavuşması ve girişimci, yaratıcı düşünme becerileri yüksek, teknolojiyi eğitimde araç olarak kullanabilen öğretmen oranımızı arttırabilmek için müdürlüğümüz Ar-Ge birimi tarafından "MEM AKADEMİ PROJESİ" kapsamında düzenlenen atölye çalışması niteliğindeki eğitimler il düzeyinde gönüllü öğretmenlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Bu eğitimler:

- Proje Döngüsü Eğitimi
- Kişisel Gelişim Ağı ve Eğitim Teknolojileri
- AB Erasmus+ Programları ve Proje Yazma Eğitimi
- Tübitak Projeleri
- Pisa ve Timss Sınavları ve e-Twinning Farkındalık Eğitimi
- Eğitimde Sosyal Medya Kullanımı ve Etik Eğitimi
- Yaygın Eğitim Metotları Eğitimi
- Eğitim Kurumlarında Stratejik Planlama Eğitimi



Planlanan Eğitimler alanında uzman Ar-Ge birimi personelleri tarafından verilmiştir. Her ders 2 şer saatlik eğitimler halinde Ar-ge birimi proje ofisinde planlanmıştır. Aşağıdaki takvime göre uygulanmıştır.

EĞİTİM TAKVİMİ		
EĞİTİM TARİHİ	EĞİTİMİN ADI	TOPLAM DERS SAATİ
05-09 ARALIK 2016	TÜBİTAK Projeleri Eğitimi	10 Saat
12-16 ARALIK 2016	Proje Döngüsü ve Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı Eğitimi	10 Saat
19- 23 ARALIK 2016	Stratejik Planlama ve Yönetim Eğitimi	10 Saat
26-30 ARALIK 2016	TIMSS Sınavları ve e-Twinning Farkındalık Eğitimi	10 Saat
02-06 OCAK 2017	PISA Sınavları ve e-Twinning Farkındalık Eğitimi	10 Saat
9-13 OCAK 2017	Kişisel Gelişim Ağı ve Eğitimde Sosyal Medya Kullanımı	10 Saat
16-20 OCAK 2017	Yaygın Eğitim Metotları	10 Saat

Katılımcı öğretmenler gönüllülük esasına dayalı olarak online başvuru aracılığı ile seçilmiştir. Programlar düzenlenirken gruplar halinde eğitimler düzenlenerek ders programları eğitim-öğretimi aksatmadan planlanmıştır.

Proje kapsamında düzenlenecek diğer bir faaliyet ise Öğretmen seminer programlarıdır. Seminer faaliyetleri “ 21.yy da değişen Eğitim Paradigmaları” ana başlığı altında ulusal düzeyde konuşmacıların katılımı sağlanarak gerçekleştirilmiştir.



MEM AKADEMİ PROJESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

- ✓ Eğitimlere katılan öğretmen ve yöneticilerin kalite gelişim düzeyi üst seviyelere taşınmış olacak.
- ✓ Okul Eğitimi alanında faaliyet gösteren katılımcıların kapasite gelişimi sağlanacaktır.
- ✓ Proje tabanlı eğitim alanında deneyim kazanan öğretmen sayısını arttırma
- ✓ Eğitim teknolojilerini aktif kullanan öğretmen sayısında artış
- ✓ Sosyal medyanın eğitim alanında etkin ve etik kullanan öğretmen sayısında artış
- ✓ Okul yönetiminde stratejik planlama kültürünün yaygınlaştırılması
- ✓ Tubitak destekli proje programlarında nitelikli başvuru oranının artması ve proje yazım aşamalarının istendik yönde gelişimi
- ✓ Pisa ve Tims gibi uluslararası sınavlarda il düzeyinde başarı oranı ve farkındalık düzeyinin artması
- ✓ AB Erasmus+ proje başvurularının daha nitelikli hale gelerek uluslararası gelişim sürecinin istendik seviyelere taşınması
- ✓ Uluslararası ağ kuran eğitim personellerinin il bazında oranının artması
Eğitim ortamlarında daha aktif olarak yaygın eğitim metodlarının kullanılması



SÜRDÜRÜLEBİLİR ÖZELLİKLER:

- ✓ MEM Akademi aracılığı ile verilecek eğitim programları günümüzün gerektirdiği konu alanlarında sürekli güncellenerek yeni programlar ve eğitimler planlanacaktır.
- ✓ Erasmus+ proje başvuru dönemlerinde eğitim alan öğretmenlerin proje yazmaları sağlanacaktır
- ✓ Stratejik planlama sürecinde eğitim yöneticilerinin aktif olmaları sağlanacaktır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Katılımcıların eğitim öncesi ve sonrasında uygulanan öntest ve sontest aracılığı ile öğrenme eksiklikleri ve çıktı düzeyi ölçülerek yapılan eğitim faaliyetlerinde revize yapılmıştır. Ayrıca eğitim sonunda katılımcılara memnuniyet anketi uygulanarak eğitimlerin; içerik, anlatım metodolojisi, fiziksel koşullar, eğitimci niteliği açısından değerlendirme yapılması sağlanmıştır. Diğer yandan eğitime katılan öğretmenlerin Tubitak, Erasmus+, e-Twinning projelerine katılım oranları takip edilerek ayrıca Ar-Ge birimi tarafından danışmanlık yapılmıştır.

STRATEJİK YÖNETİM VE PLANLAMA

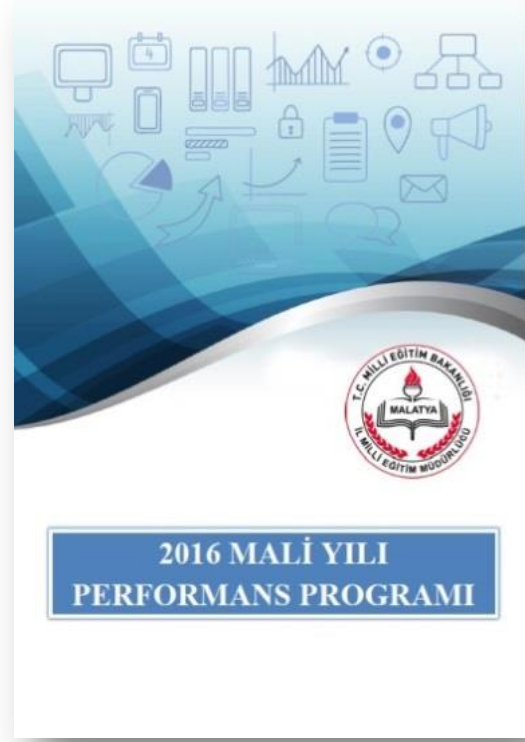
Stratejik yönetim ve planlama uygulamalarının en önemli basamaklarından olan performans programı ve faaliyet raporu ile kamu kaynaklarının etkili, verimli, kaliteli ve hesap verilebilir bir şekilde, kalkınma planı, stratejik plan ve programlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda kullanılması büyük önem arz etmektedir.

“ İzleme Değerlendirme” Çalışmaları

Müdürlüğümüzün 2016 Performans Programı; Faaliyet raporu sonuçlarına, şube ve birimlerle yapılan izleme değerlendirme toplantıları, nitel ve nicel veriler ile bakanlığımızın strateji ve politikaları göz önünde bulundurularak uygulanan performans programımız, çalışmalarımızın sayısal verilerle izleme ve değerlendirme yapılmasına katkı sağlamaktadır.



Bu kapsamda müdürlüğümüze bağlı şube/birimlerce gerçekleştirilen değerlendirme toplantıları ile performans programımızın izleme değerlendirme çalışmaları, sistematik olarak gözden geçirilmekte gerekli iyileştirmeler yapılarak, performans hedeflerimize ulaşma düzeyi artırılmaktadır.



İlimize bağlı okul/kurumlara; stratejik yönetim yaklaşımı kapsamında özdeğerlendirme, okul gelişim planı ve faaliyet raporu hazırlama konularında rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmektedir.

1. DEĞERLER EĞİTİMİ:

2014 yılından beri devam eden “Değerler Eğitimi” projemiz titizlikle yürütülen çalışmalarımız arasında güncelliğini korumakta ve 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında da tüm hızıyla devam etmektedir. Değerlerin eğitimi üzerinde titizlikle ve detaylı bir şekilde çalışılması gereken bir alandır. Toplumun ve devletin istediği ve ihtiyaç duyduğu bireylerin yetiştirilmesinde doğru değerlerle donatılmış bireyler yetiştirerek ancak geleceğimizi doğru bir şekilde planlayabiliriz. Bu yüzden öğrenim çağındaki her bireyin uygun değerler ve beceriler ile donatılması, okulların temel görevleri arasındadır. Bu sebeple bu görevi üstlenen okullar, toplumun en önemli kurumları arasındadır.

Malatya İl Millî Müdürlüğümüzce düzenlenen değerler eğitimi projesi kapsamında Ekim ayında “Sevgi ve Saygı” konusu işlenmiştir. Saygıyı ve sevgiyi insanlar çocuk yaşta öğrenir ve büyüdükçe geliştirir. Saygı ve sevgi sayesinde insanlar arasında iyi bir bağ oluşur ve bu bağ sayesinde insanlar birbirleriyle iyi geçinirler. Aynı zamanda Sevgi ve Saygı konusu içerisinde; milli irade bilincini, vatan sevgisini, insan sevgisini ve doğa sevgisini de öğrencilerimize kavratmayı amaçladığımız ve bu kapsamda okullarımız arasında düzenlenen yarışma sonunda;

- Okul öncesi öğrencileri arasında düzenlenen resim yarışmasında dereceye 75. Yıl Cumhuriyet Anaokulu öğrencisi “Ecrin Fırtına”
- İlkokul öğrencileri arasında düzenlenen resim yarışmasında dereceye Koray Seçkin İlkokulu öğrencisi “Türk Topal”
- Ortaokul öğrencileri arasında düzenlenen şiir yarışmasında dereceye Toki Bahar Ortaokulu öğrencisi “Sıdıka Güner”
- Ortaöğretim öğrencileri arasında düzenlenen kompozisyon yarışmasında Kolukısa Anadolu Lisesi öğrencisi “Beyza Nur Bozdoğan” dereceye girmiştir ve dereceye giren öğrencilerimize ödülleri verilmiştir.



Malatya Değerler Eğitimi Projesi kapsamında Kasım ayı değeri olan temizlik temalı ödül programımız 91 000 Dev Öğrenci Altın Adamlar Anaokulunda gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimize kişisel ve çevre temizliği ile temiz ve sağlıklı bir toplum olmanın önemi konularında, okullarımız arasında düzenlenen yarışma sonunda;

- Okul öncesi öğrencileri arasında düzenlenen resim yarışmasında dereceye Mustafa Necati Anaokulu öğrencisi “Belinay ÇİMEN”
- İlkokul öğrencileri arasında düzenlenen resim yarışmasında dereceye Fırat İlkokulu öğrencisi “Hayrunisa ÇEPNİ”
- Ortaokul öğrencileri arasında düzenlenen şiir yarışmasında dereceye Rahmi Akıncı Ortaokulu öğrencisi “Yusuf Sena ŞENADLI”
- Ortaöğretim öğrencileri arasında düzenlenen kompozisyon yarışmasında Malatya Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi “Tolga ÖZAKÇAKOCA” dereceye girmiştir ve dereceye giren öğrencilere ödülleri verilmiştir.



2. EĞİTİM KORİDORLARI



“Eğitim Alanı ve Eğitim Koridorları Projemiz” ile öğrencilerimizin derslerinde öğrenmiş oldukları bilgi ve farkında olmadan öğrenme tekniği ile pekiştirmelerini sağlamayı, dersi sınıf ortamından çıkararak her yerde eğitim modelini hayata geçirmeyi ve bakanlığımızın ‘Okullar Hayat Olsun’ projesini canlandırmayı, öğrencilerin teneffüslerde ve boş zamanlarında eğitim ortamını çekici hale getirmeyi, sokak görsel ve materyalleriyle öğrencilerin sergilenen konulara ilgilerini çekmeyi, duyarlılık düzeylerini arttırmayı amaçlamaktayız.

Eğitim Sokağı ve Eğitim Alanları projemizi yürütmek üzere norm fazlası durumunda olan ve alanlarında gerçekten uzman olarak seçilen 4 öğretmen ve 1 karikatürist arkadaşımız Müdürlüğümüz tarafından proje süresince görevlendirilmiştir. Bu kapsamda 2016/2017 öğretim yılının 1. döneminde Pütürge Yatılı Ortaokulu, Battalgazi Anadolu imam Hatip Lisesi, Yeşilyurt Farabi ortaokulu Biruni ortaokulu ; Kılıçaslan ilkokulu, Yeşilyurt METEM, Toki Bahar ortaokullarında fen bilimleri sokağı ve değerler eğitimi sokağı şeklinde çalışmalar yapılmıştır.

Eğitim Sokağı ve Eğitim Alanları projemiz kapsamında okullarımızda şu sokaklar oluşturulacaktır;

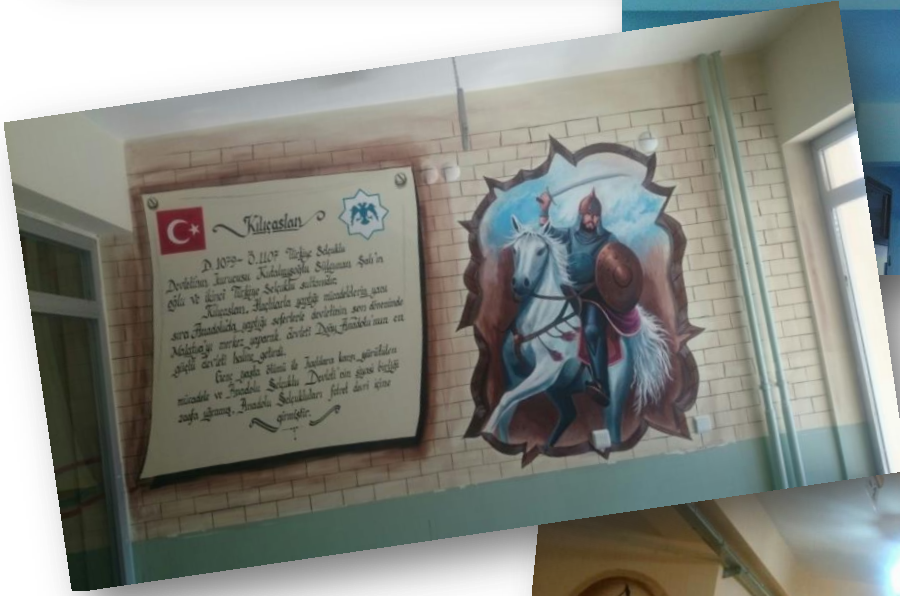
- 1) Değerler Eğitimi Sokağı - 2) İslam Büyükleri Sokağı - 3) Malatya Sokağı - 4) Fen Bilimleri Sokağı
- 5) Matematik Sokağı - 6) Edebiyat Sokağı - 7) Çanakkale Sokağı - 8) Sanat Sokağı - 9) Yabancı Dil



Eğitim Koridorları Projemizden Çalışmalar



Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olurmu? Zümer



3. LİDER ÖĞRETMEN

İlimizde görev yapan, yönetici ve öğretmenlerden oluşan guruplara projemiz kapsamında bakanlığımızla da protokolü olan Öğretmen Akademisi Vakfı işbirliğiyle seminerler düzenlenmektedir. Bu projemizle;

- ✓ Yönetici ve öğretmenlerin; genel kültür, özel alan ve pedagojik formasyon konularında, bilgilerini güncelleyici eğitimler sunmak,
- ✓ Yeni beceriler kazandırmaya, eğitim ve öğretimde karşılaşılan problemlere çözüm yolları bulmaya, öğrencinin ve çevrenin ihtiyaçlarına göre plan ve programlar hazırlamaya yönelik eğitimler sunmak,
- ✓ Öğretim programları, mevzuat ve uygulamalarla ilgili inceleme ve değerlendirme yapmak,
- ✓ Öğretmenlerimizi bilimsel araştırmalara teşvik etmek ve bu programlar hakkında yönlendirmeler yapmak,
- ✓ İletişim dilinde yeni bakış açıları kazandırmak,
- ✓ Yaygın eğitim metotlarının ders içi ve ders dışı ortamlarda uygulanabilirlik oranını artırmak,
- ✓ Okulun ve çevrenin ihtiyaçlarına göre eğitim ve öğretimle ilgili diğer konularında görüşerek alanında ve sınıfında "Lider Öğretmen" bilincini kazandırmak ve var olan eğitim bilgi ve istekliliğini açığa çıkarmayı hedefliyoruz



4. KİTAPLAR DİLSİZ ÖĞRETMENLERDİR

Malatya Büyükşehir Kent Konseyi Gençlik Meclisi ve Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün işbirliği ile ***Kitaplar Dilsiz Öğretmenlerdir*** projesi başlatıldı.

Proje kapsamında Malatya merkez ilçelerinde bulunan Niyazi Mısıri Sosyal Bilimler Lisesi, Malatya Fen Lisesi, Kernek Anadolu Lisesi, Malatya Anadolu Lisesi, Fethi Gemuhluoğlu Fen Lisesi,



Malatya Anadolu İmam-Hatip Lisesi, Sadreddin Konevi İmam-Hatip Lisesi, Turgut Özal Anadolu Lisesi, Malatya Lisesi ve Hacı Ahmet Akıncı Anadolu Liselerinin 9 ve 10. Sınıflarından kız ve erkek eşit olmak üzere 10'ar öğrenci seçildi. Bu öğrenciler haftada bir tane kitap okuyarak, belirlenen hocalar eşliğinde okudukları kitapların içeriğine dair sunum yapmaktadırlar.

Projenin amacı gençlere okuma alışkanlığı kazandırmak, sorumluluk bilinci kazandırmak, ifade yeteneklerini arttırmak, sosyalleşmelerini sağlamak, gönüllülük esaslı olarak projelerde yer alma bilincini geliştirmek, düzenli ve disiplinli kitap okuma alışkanlığını geliştirmek ve akademik başarı düzeyini arttırmaktır.

Malatya Büyükşehir Kent Konseyi Gençlik Meclisi daha önce Üniversiteli gençler ile yaptığı bu çalışmalarını Lise düzeyinde yaparak gençlerin Üniversiteye gitmeden önce zihinsel becerilerini arttırmayı hedeflemektedir.



1. AB PROJE YAZMA TEKNİKLERİ KURSU

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arge Birimi tarafından hizmetiçi eğitim kursu kapsamında ilimizde görev yapan öğretmenlerimize yönelik "AB Proje Yazma Teknikleri" kurslarımız devam ediyor. AR-GE Birimi proje ofisinde verilen kursta her defasında 25 kursiyer ile 2017 yılında 500 kursiyere eğitim verilmesi planlanıyor. Aralık ayı içerisinde 4 adet kurs verilmiş olup, şimdiye kadar toplamda 120 kursiyere eğitim verilmiştir. Ocak ayında 2 tane daha kurs açılacak olup, başvuruları MEBBİS üzerinden alınmaya başlanmıştır.



2. e-Twinning Bilgilendirme Seminerleri Ve Okul Bilgilendirme Gezileri

Bakanlığımız YEGİTEK Genel Müdürlüğü Ulusal Destek Servisi tarafından yürütülen eTwinning projeleri kapsamında, 2016-2017 Eğitim Öğretim yılı "eTwinning Bilgilendirme Seminerleri", Battalgazi ve Yeşilyurt ilçelerimizde yer alan okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarından 200'den fazla öğretmenimizin katılımıyla, 7- 10 Kasım 2016 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Daha sonra 26/12/2016 ve 03/01/2017 tarihleri arasında ise Pütürge, Doğanyol, Kuluncak, Hekimhan, Darende, Arapgir, Arguvan, Yazıhan, Kale, Akçadağ ve Doğanşehir İlçelerinde tanıtım ve bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.



Pütürge Dumlupınar Ortaokulunda 26/12/2016 tarihinde gerçekleştirdiğimiz toplantıya 43 öğretmen ve yönetici, Doğan Yol Halk Eğitim Merkezi toplantı salonunda 26/12/2016 tarihinde gerçekleştirdiğimiz toplantıya 46 öğretmen ve yönetici, Kuluncak Çok Programlı Anadolu Lisesindeki 27/12/2016 tarihindeki toplantıya 17 öğretmen ve yönetici, Hekimhan Anadolu Lisesi toplantı salonunda 27/12/2016 tarihinde gerçekleştirilen toplantıya 121 öğretmen ve yönetici, Arguvan Çok Programlı Anadolu Lisesinde BT sınıfında 28/12/2016 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda 23 öğretmen ve yönetici, Yazıhan Halk Eğitim Toplantı Salonunda 28/12/2016 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda 134 öğretmen ve yönetici, Darende METEM toplantı salonunda 29/12/2016 tarihindeki toplantıya 202 öğretmen ve yönetici, Arapgir İlçesi Yatılı Bölge Ortaokulunda 30/12/2016 tarihinde gerçekleştirilen toplantıya 79 öğretmen ve yönetici, Kale Çok Programlı Anadolu Lisesi toplantı salonunda 02/01/2017 tarihindeki toplantıya 94 öğretmen ve yönetici, Akçadağ Anadolu Lisesindeki 03/01/2017 tarihindeki toplantıya 123 öğretmen ve yönetici, Doğanşehir METEM salonunda 03/01/2017 tarihinde gerçekleştirilen toplantıya 196 öğretmen ve okul yöneticisi katılmıştır. Bu kapsamda toplam 1061 öğretmen ve okul yöneticisine Malatya İl Koordinatörü Büşra Bozanoğlu tarafından eTwinning projelerinin tanıtımı, portala nasıl kayıt yapılacağı, proje hazırlama ve yürütme, ortak bulma konularında okul yöneticilerine ve öğretmenlere bilgilendirme yapılmıştır. Proje kapsamında okul bilgilendirme gezileri de devam etmektedir.



eTwinning Avrupa'daki okullar topluluğudur. Bütün katılımcı ülkelerden öğretmenler kaydolabilir ve birbirlerini bulmak, sanal ortamda tanışmak, fikir ve örnek uygulama alışverişinde bulunmak, gruplar oluşturmak, öğrenme etkinliklerinde öğrenmek ve çevrimiçi tabanlı projelere katılmak için çevrimiçi eTwinning araçlarını (Portal ve Masaüstü) kullanabilirler.

En az iki farklı Avrupa ülkesinden veya Türkiye'den okullar kendi arasında bir proje oluşturabilir ve çalışmalarını yürütmek için bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. Avrupa'daki veya Türkiye'den iki

ya da daha fazla öğretmen, öğretmenlerden veya branşlardan oluşan ekipler, kütüphaneciler, başöğretmenler ve öğrenciler tarafından yürütülebilir. Aynı branşta ya da bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılarak müfredatlar arası işbirliği yapılabilir. Okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise düzeyindeki okulların hepsi katılabilir (öğrencilerin yaş aralığı 13-19). Okullar internet üzerinden iletişime geçerek işbirliğinde bulunurken, projeye ilgili hibe veya idari koşullar bulunmamaktadır ve yüz yüze görüşmeler gerekmemektedir. Projeler bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı ve sınıf aktiviteleri arasında iyi bir denge sağlamalı ve tercihen projeye katılan okulların ulusal müfredatlarına uygun olmalıdır. Ayrıca bir e-Twinning projesi yapan okulların kalite etiketi ödülleri için başvuru yapma imkanı da vardır.



3. ÖĞRETMENİMLE EL ELE PROJESİ



2015 yılında başlayan Erasmus+ KA101 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği programı kapsamında yürütülen "Öğretmenimle El Ele" projesi 31 Aralık 2016 sonu itibari ile sona erdi. Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi, proje ekibi ile değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi. Proje kapsamında Atatürk Kız Anadolu Lisesi, Hüseyin Gazi Ortaokulu, İnönü İlkokulu ve Şehit Kemal Özalper Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmenlerinden oluşan 16 katılımcı ile Hollanda ve İngiltere ülkelerine hareketlilik gerçekleştirilmişti. Bu hareketlilikler neticesinde edinilen kazanımların yaygınlaştırılması hususunda nasıl bir yol izleneceği planlandı.



4. ERASMUS + İRTİBAT SEMİNERİ

İrtibat seminerleri farklı konularda yapılan ve birçok ülkeden kuruluş temsilcisinin katıldığı toplantılardır. Erasmus+ projeleri kapsamında bazı Avrupa ülkeleri irtibat seminerleri yapmaktadır. Kasım ayında bu seminerlerden bir tanesi Portekiz'de yapılmıştır. 13 – 16 Kasım 2016 tarihleri arasında Portekiz – Braga – Barcelos kasabasında yapılan irtibat seminerine Müdürlüğümüz Ag-Ge biriminde görevli Erasmus+ projeleri katılmıştır. Hareketlilikte KA1-Bireylerin Öğrenme Hareketliliği ve KA2- Stratejik Ortaklıklar konularını içeren toplantılar yapılmıştır. Portekiz'de irtibat semineri organizasyonunu yapan kurumla irtibatımız devam etmekte ve kurumumuzun yazdığı birçok Erasmus+ projelerinde partner olmuştur.



5. MÜLTECİ ÖĞRENCİLERİN TOPLUMA DAHİL EDİLMESİ VE KİMLİK EDİNİMİ

Proje Konusu: Barınma, geçinme, eğitim ve sağlık gibi temel ihtiyaçların yanında ciddi anlamda sosyal ve psikolojik desteğe ihtiyaç duyan, topluma dahil olma, alışma ve kimlik edinme problemleri yaşayan mülteci öğrencilerin okullarımızda daha iyi bir eğitim alabilmeleri ve karşılaştıkları bu problemlerin üstesinden gelmeleri için ilkökul, ortaokul, lise ve mülteci kamplarındaki okullarda görev yapan istekli ve özverili öğretmenlerimizin mülteci öğrencilere yönelik uluslararası öğretim yöntem ve teknikleri ve bu alanda yapılan çalışmalarını öğrenme ihtiyaçları vardır.2014-2015 eğitim öğretim yılında okullarımızda eğitim gören mülteci öğrenci sayısı 3956 'dır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak hedefimiz her yıl eğitim öğretim çağına gelen mülteci öğrencilerin okullaşma oranını daha da arttırmaktır.

Projemizde AB standartlarında bilgi ve becerilerinin artmasıyla katılımcılar ve kurs verecek kurum vereceği eğitim ile hareketliliğin verimli geçmesi sağlanacaktır. Bu kurslara katılacak katılımcı personeller Mülteci Öğrencilerin Topluma Dahil Edilmesi ve Kimlik Edinimi konularında eğitim almakla ve 8 öğretmen İngiltere The IBD Partnership, 7 öğretmen ise İtalya'daki Euroform RFS eğitim kurumunun vereceği 1'er haftalık uygulamalı derslerine girmekle sorumludurlar.

Hareketlilik Tarihleri :

2 / 8 Nisan İtalya

7-13 Mayıs İngiltere

Konsorsiyum Ortağı okullarımız

İstiklal İlkokulu 5 öğretmen

Ali Fevzi Ağan Eğitim Kampı 5 Öğretmen

Gündüzbey İlkokulu 5 Öğretmen

- 1. Gün:** Oryantasyon,Uluslararası Mülteci hakları ve Mültecilere yönelik güncel eğitim-öğretim metodları
- 2. Gün:** Mültecilere yönelik İletişim teknikleri, Sorun çözme yöntemleri ve rehberlik teknikleri (Drama, rol olma, empati vb)
- 3. Gün:** Motivasyon artırma ve öğrenci rehberlik örnek ve uygulamaların tanıtımı
- 4. Gün:** Davranış yönetimi, öz güven geliştirme ve kendini tanıma aktiviteleri
- 5. Gün:** Mültecilere yönelik uluslararası örnek uygulamalar ve ayrılış

5. ÖĞRENCİLER AB'Yİ ÖĞRENİYOR

ÖĞRENCİLER AB'Yİ ÖĞRENİYOR

Türkiye Cumhuriyeti ile Avrupa Birliğinin mali işbirliği kapsamında 2011 yılı IPA-I programından finanse edilen ve Milli Eğitim Bakanlığının faydalanıcısı olduğu, kısa adı ile "Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi" kapsamında Türkiye genelinde düzenlenen kısa öykü, resim ve slogan dallarında yapılan yarışmalarda ilimizde dereceye giren öğrencilere ödülleri verildi.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü toplantı salonunda gerçekleştirilen ödül törenine İl Milli Eğitim Müdürü Ali Tatlı, dereceye giren öğrenciler, öğrencilerin aileleri ve okul müdürleri katıldı.

"Öğrenciler AB'yi Öğreniyor" projesi kapsamında çeşitli kategorilerde yapılan yarışmalarda dereceye giren öğrencilere ödülleri İl Milli Eğitim Müdürü Ali Tatlı verdi.



Yarışmada birinci olan öğrenciler dizüstü bilgisayar ve altın madalya, ikinci olan öğrenciler bisiklet ve gümüş madalya ve üçüncü olan öğrenciler ise satranç takımı ve bronz madalya almaya hak kazandılar. Ayrıca dereceye giren öğrencilerin okullarına duvar saati hediye edildi.

İl Milli Eğitim Müdürü Ali Tatlı, ilimizi Ankara'da temsil eden öğrencilere başarılı çalışmalarından dolayı teşekkür etti.

Öğrenciler AB'yi öğreniyor projesi kapsamında 7, 8 ve 9. Sınıf öğrencilerine yönelik yapılan yarışma kapsamında Malatya İlinde;

7. sınıflarda resim alanında;

- 1. Doğanşehir Ortaokulu öğrencisi Seval Ürkmez
Danışman Öğretmen: Eda Pektaş Akkuş
- 2. Topsögüt Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu öğrencisi Nurullah Aktaş
Danışman Öğretmen: Elif Göksu
- 3. Özel Çamlıca Koleji öğrencisi Enes Çelikyay
Danışman Öğretmen: Abuzer Ukil

8. sınıflarda slogan alanında;

- 1. Kale Tahsin Başdemir Ortaokulu öğrencisi Sevil Mum
- 2. Barguzu Ortaokulu öğrencisi Tarık Canbek
Danışman Öğretmen: Mahir Şahin
- 3. Yeşilyurt Milli Egemenlik Ortaokulu öğrencisi Mustafa Baykuş
Danışman Öğretmen: Mustafa Ertuğrul

9. sınıflarda kısa öykü yarışmasında;

- 1. Hacı Ahmet Akıncı Anadolu Lisesi öğrencisi Hediye Apacık
Danışman Öğretmen: Gülşen Aksoy
- 2. Akçadağ Kepez Çok Programlı Anadolu Lisesi öğrencisi Hazal Altın
Danışman Öğretmen: Gülçin Ararat
- 3. Malatya Fen Lisesi öğrencisi İlker Çırak
Danışman Öğretmen: Cemil Sonkurt
dereceye girmiştir.



TÜBİTAK PROJELERİ**• Lise Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması(2204)**

2016-2017 Eğitim öğretim yılında, TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Kodlama, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında **“Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması”**nın 48. si yapılacaktır.

Yarışmanın amacı, ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim insanlarını yetiştirmek, yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmak; bilimsel amaçlı yarışma ve benzeri etkinlikleri ilgiyi-katılımı artırarak ülke genelinde yaygınlaştırmak ve teşvik etmek, geleceğin bilim insanı olma potansiyeline sahip gençlerimizi keşfedip var olan yeteneklerini geliştirmek, gerekli desteği vererek onlara araştırmacı bir ruh kazandırmaktır.

Türkiye genelindeki 12 bölge merkezinden biri Malatya'dır. Malatya Bölge Merkezine bağlı iller Adıyaman, Bingöl, Diyarbakır, Elazığ, Mardin, Şanlıurfa ve Tunceli'dir.

Yarışma kapsamında Bölge Koordinatörü, İnönü Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim TÜRKMEN ile işbirliği yapılarak İlimizde tüm liselere yönelik bilgilendirme toplantısı 29 Kasım 2016 tarihinde yapılmıştır. Toplantıya il genelindeki liselerden idareciler çağırılmış ve 201 İdareci toplantıya katılmıştır.



Ar-Ge çalışanları tarafından nitelikli çalışmaların yapılması için, projenin basamakları ve takvimi ile ilgili yönlendirmeler, proje rapor yazımı, başvuruların nasıl yapılacağı vb. konularında liselere destek verilmeye devam etmektedir.

- **11.Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması (Bu Benim Eserim)**

Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması (Bu Benim Eserim) 2005-2015 yılları arasında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 10 yıl yapılmış, 2016 yılı Mart ayında TÜBİTAK'a bir protokolle devredilmiştir. 2016 – 2017 Eğitim öğretim yılında TÜBİTAK - Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca, **11. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması (Bu Benim Eserim)** adı ile proje yeniden başlatılmıştır. Yarışma, ortaokul **5, 6, 7 ve 8.** sınıf öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri kapsamakta ve temel bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek, Mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik alanlarında yapılacaktır.

Yarışma kapsamında Bölge Koordinatörü, İnönü Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim TÜRKMEN ile işbirliği yapılarak İlimizde tüm ortaokullara yönelik bilgilendirme toplantısı 29 Kasım 2016 tarihinde yapılmıştır. Toplantıya il genelindeki 143 ortaokul idarecisi, 58 ortaöğretim idarecisi olmak üzere toplam 201 idareci toplantıya katılmış ve bilgilendirmeler yapılmıştır.

Ayrıca İl Ar-Ge tarafından lise ve ortaokul öğrencileri araştırma projeleri ile TÜBİTAK 4066 Bilim Fuarları destek programı tanıtımı yapılmıştır. Tecde Anadolu Lisesi konferans salonunda ortaokul ve lisede çalışan öğretmenlere yönelik 28 Aralık 2016 tarihinde TÜBİTAK projeleri ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Bu toplantıya 118 öğretmen katılmıştır. Ar-Ge çalışanları tarafından nitelikli çalışmaların yapılması için, okul ziyaretleri yapılarak detaylı bilgilendirme çalışmaları devam etmektedir.



- **Tübitak Bilim Fuarları (4006)**

4006 Bilim Fuarları, Milli Eğitim Bakanlığı TÜBİTAK İşbirliği Protokol kapsamında gerçekleştirilen bir çalışmadır.

TÜBİTAK(4006) Bilim Fuarları, temel ve ortaöğretimde bilim kültürünün geliştirilmesine yönelik olarak MEB'e bağlı okullarda düzenlenen bilimsel faaliyetlerdir. Okullarda gerçekleştirilen bu fuarlarla, 5-12. sınıf öğrencilerinin; kendi ilgileri doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yapabilecekleri, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturulması için yapılmaktadır. 2016-2017 Eğitim öğretim yılı bilim fuarı başvuruları başlamamış olup bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ TANITIM SEMİNERLERİ

Eğitim ve Öğretim alanında özgün ve modern uygulamaların geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve ödüllendirilerek teşvik edilmesi amacıyla uygulamaya konulan **“Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri”** tanıtım toplantıları gerçekleştirildi. Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri İl Temsilcisi Ramazan HOŞGELDİ'nin katıldığı toplantılara öğretmenlerimiz yoğun ilgi gösterdi.

30 Ekim 2016 tarihinde başlayan ve 03 Ocak 2017 tarihinde bitirilen tanıtım çalışmalarında ilimize bağlı 13 (on üç) ilçemizdeki 2128 öğretmen ve idareci konu hakkında bilgilendirildi.



2. KUANTUM KOÇLUK BİLGİLENDİRME SEMİNERİ

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi; Rehber Öğretmenlere yönelik Kuantum Koçluğu hakkında bilgilendirme semineri düzenledi. Eğitim Koçluğu çalışmalarına başarılı bir şekilde devam eden ilimizdeki okul rehber öğretmenlerinin gelişimine yardımcı olmak amacıyla İstanbul Aydın Üniversitesi Kariyer Koçu Mehmet EKİNCİ tarafından 03.11.2016 tarihinde Battalgazi Halk Eğitim Merkezi Salonunda gerçekleştirilen seminere ilimizde görevli rehber öğretmenler yoğun ilgi gösterdi.



3. ÜNİVERSİTE TERCİH VE TANITIM GÜNLERİ

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi ve EKET Fuarcılık arasında imzalanan protokol ile 17-18 Ekim 2016 tarihinde ilimizde “Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri” etkinliği düzenlendi. Bu yıl üçüncüsü gerçekleştirilen etkinliğe Malatya ilindeki ortaöğretim kurumları 12. Sınıf öğrencileri ve vatandaşlar büyük ilgi gösterdi.

Etkinlikte; katılımcı Devlet ve Vakıf Üniversitelerinin yanı sıra eğitim seminerleri de büyük ilgi gördü. Gerçekleştirilen eğitim seminerleri

“Üniversite’ye Yerleşmede Oyunun Kuralları” konulu sunumu; YÖK Atlası Danışmanı Burak KILANÇ;

“Başarıya Doğru” konulu sunumu CNN Türk Başarıya Doğru Programı Yapımcısı ve Sabah Gazetesi Eğitim Yazarı Sait GÜRİSOY;

“Sınavdır Geçer” konulu sunumu Eğitim Danışmanı Servet Gülsün ŞİRİN;

“YGS ve LYS’de Başarının Anahtarı” konulu sunumu Kariyer Koçu Mehmet EKİNCİ



Eğitim seminerlerine katılan ęrencilerimiz



Üniversite Tanıtım Stantlarını ziyaret eden ęrencilerimiz



AR-GE Biriminin çalışmalarından dolayı plakette ödüllendirilmesi

5. PISA (ULUSLARARASI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME PROGRAMI) TANITIM SEMİNERİ

Malatya il genelinde, mesleki çalışma dönemi programı ile ilişkilendirilerek “**PISA** Sonuçlarının Genel Değerlendirilmesi ve **PISA** Bilgilendirme Semineri” ilimiz ortaöğretim kurumunda görevli yaklaşık 300 öğretmen ve okul yöneticisinin katılımı ile seminer döneminde 09/09/2016 tarihinde Battalgazi Halk Eğitim Merkezi Konferans salonunda gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı - **PISA (Programme for International Student Assessment)**, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü OECD'nin üç yıllık aralarla düzenlemekte olduğu ve 15 yaş grubu öğrencilerin kazandıkları bilgi ve becerilerin değerlendirilmesine yönelik yapılan bir tarama araştırmasıdır. **PISA**, öğrencilerin başta matematik, fen ve okuma becerileri olmak üzere farklı alanlardaki bilgi ve becerilerinin değerlendirildiği eğitimle ilgili dünyanın en kapsamlı uluslararası tarama araştırmasıdır. 2000 yılından itibaren her 3 yılda bir düzenlenen uygulamaya Türkiye ilk kez 2003 yılında katılmıştır. Sonucusu 2015 yılında gerçekleştirilen uygulamanın sonuç raporları yayınlanmıştır (pisa.meb.gov.tr).

PISA araştırması, 15 yaş grubu öğrencilerin öğretim programlarında ele alınan konuları (matematik, fen bilimleri ve okuma becerileri) ne dereceye kadar öğrendikleri değil, onların hayata katılımı için gerekli bilgi ve becerileri ölçmeyi hedefleyen, günümüz bilgi toplumunda karşılaşılabilecekleri

durumlar karşısında sahip oldukları bilgi ve becerileri kullanabilme yeteneğini ölçmeyi amaçlayan karşılaştırmalı bir çalışmadır.

Türkiye’de Problem Çözme alanında yapılan interaktif ve açık uçlu soruların yer aldığı en geniş kapsamlı Bilgisayar Tabanlı Değerlendirme çalışması ilk defa PISA 2012 de gerçekleştirilmiştir. Uluslararası projelerde kullanılan bilgisayar tabanlı değerlendirmeler yurt içinde yapılan çalışmalara örnek olmaktadır. **ABİDE** de karşılaşılan online kodlama çalışmaları **PISA** uygulamalarına benzetilmektedir.

Sanayileşme ve gelişme yolundaki bütün toplumların aynı gelişim basamaklarından geçmek zorunda kalması, gelişim sırasında aynı problemlerle karşılaşması; toplumları birbirinin tecrübelerinden faydalanmaya zorlamaktadır. Gelişmiş ülkeler, eğitim sistemlerinde yeni düzenlemeler yaparlarken mutlaka geniş bir karşılaştırmalı doküman istemektedirler. Gerek eğitim politikaları belirlenirken gerekse çeşitli eğitim sorunları ele alınırken “*Karşılaştırmalı Eğitime*” mutlaka ihtiyaç duyulmaktadır. Karşılaştırmaların bilimsel olabilmesi için ortak bir değerlendirme ölçütü ve ortak ilgi noktalarının alınması gerekmektedir. Günümüzde UNESCO (Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Organizasyonu) tarafından geliştirilen ISCED (International Standard Classification of Education) ve yaş grubundan yararlanılır.



Bu araştırmada ayrıca anketler uygulanarak öğrencilerin duyuşsal özellikleri, öğrenme biçimleri, okul ortamları ve aileleri ile ilgili veriler toplanmaktadır. Anketlerde toplanan veriler ve öğrencilerin sınavlarda elde ettikleri puanlar birlikte değerlendirilerek farklı ülkelerde uygulanmakta olan eğitim sistemleri birçok açıdan karşılaştırılır ve dünyadaki eğitim sistemlerinin benzer ve farklı yönlerini, güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyar. Eğitim alanında yapılan araştırmalara kaynak (veri tabanı) oluşturur. Ülkelerin uluslararası düzeyde insan gücü olarak konumunu belirler.

PISA, öğrencilerin öğrendiklerini kullanarak bilinmeyen hakkında tahminde bulunup bulunamadıklarını ve bilgilerini okul içerisinde ve okul dışı durumlarda uygulayıp uygulayamadıklarını da araştırmaktadır. Ulusal düzeyde detaylı analizler yapılırsa performans eğilimleri, düşük başarıya sebep olan faktörler tespit edilebilir ve başarıyı artırmak için etkili yaklaşımların belirlenmesi sağlanabilir. Yeni politikalar ve eğitim-öğretim programları geliştirmeleri için hükümetlere bilgi sağlar. Hedeflerinin ne kadarına ulaştıklarını izlemelerine imkân tanır. Eğitimde kalite düzeyinin yükseltilmesine yönelik standartlar sağlar. Özellikle eğitimde fırsat eşitliğine odaklanılmaktadır.



AR-GE İLETİŞİM BİLGİLERİ



S.No	ADI SOYADI	GÖREVİ	TELEFON	E MAİL
1	Nevzat TAN	AR-GE Birimi koordinatörü	0422 324 64 21	nevzattan@gmail.com
2	Yusuf ALTUNHAN	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	yusufaltunhan1985@hotmail.com
3	Büşra BOZANOĞLU	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	bu-bozanoglu@hotmail.com
4	Oktay DÖNÜK	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	okittay@hotmail.com
5	Ekrem DEMİR	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	edemir.44@hotmail.com
6	Ramazan HOŞGELDİ	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	ramazanhosgeldi@gmail.com
7	Ahmet Turan YILMAZ	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	ahmetturanyilmaz@hotmail.com
8	Ramazan GÜNDOĞDU	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	ramazan_gundogdu_@hotmail.com
9	Hasan Hüseyin YÜCEL	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	hasanhuseyinyucel@hotmail.com



Şehit Hamit Fendođlu Cad.
Battalgazi / MALATYA
Tel : 0422 323 25 05
Faks: 0422 323 96 05



www.malatya.meb.gov.tr



malatyamem@meb.gov.tr