

TÜRKÇE CEVAP ANAHTARI VE KAZANIMLAR

Soru	Cevap	Kazanım
1	D	Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.
2	B	Cümlede anlam ilişkilerini belirler.
3	A	Örtülü anlamları bulur
4	C	Deyimleri anlamlarına uygun eşleştirir.
5	A	Paragrafta yardımcı düşüncüyü kavrar.
6	A	Giriş, gelişme, sonuç bölümünü kavrar.
7	C	Metnin yardımcı fikirlerini belirler.
8	B	Okuduğu metni anlar ve çözümler.
9	C	Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.
10	C	Cümlede Anlamı Kavrar
11	D	Edebi türleri kavrar.
12	D	Parçadan çıkarılacak yargıyı belirler.
13	A	Metnin ana fikrini kavrar.
14	B	Paragrafta anlam bütünlüğünü kavrar.
15	C	Parçada anlamı kavrar.
16	D	Yazım Kurallarını Kavrar
17	A	Noktalama Kurallarını Kavrar
18	A	Cümleyi öğelerini kavrar.
19	B	Cümlede vurgulanmak istenen ögeyi belirler.
20	C	Fiilde çatıyı kavrar.

MATEMATİK CEVAPLARI VE KAZANIMLAR

Soru	Cevap	Kazanım
1	C	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
2	A	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.
3	C	Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.
4	A	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
5	D	Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.
6	B	Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.
7	D	Bir olaya ait olası durumları belirler.
8	C	“Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder; örnek verir.
9	C	Basit olayların olma olasılığını hesaplar.
10	B	Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.
11	D	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer
12	D	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.
13	A	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
14	C	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur
15	B	Sayıları 10’un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder
16	D	Tam kare doğal sayıları tanır.
17	A	Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.
18	B	Tam kare olmayan sayıların karekök değerlerinin hangi iki doğal sayı arasında olduğunu elirler.
19	A	Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.
20	B	Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.

BİRLİKTE BAŞARALIM PROJESİ TEOG DENEME SINAVI – 3

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ CEVAPLAR VE KAZANIMLAR

Soru	Cevap	Kazanım
1	D	İnsanın Akıl Ve İrade Sahibi Olmasıyla Özgür Ve Sorumlu Bir Varlık Olması Arasındaki İlişkiyi Açıklar
2	A	İslam'ın Paylaşma Ve Yardımlaşmaya Verdiği Önemi Yorumlar.
3	A	Paylaşma Ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekât Ve Sadakanın Kimler Tarafından, Kimlere, Nelerden, Nasıl Verileceğini Açıklar.
4	C	Paylaşma Ve Yardımlaşmanın Birey Ve Toplum İçin Önemini Yorumlar.
5	B	Hac İbadetinin Nasıl Ve Niçin Yapıldığını Açıklar.
6	D	Paylaşma Ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekât Ve Sadakanın Kimler Tarafından, Kimlere, Nelerden, Nasıl Verileceğini Açıklar.
7	A	Paylaşma Ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat Ve Sadakanın Kimler Tarafından, Kimlere, Nelerden Nasıl Verileceğini Açıklar
8	A	Zekat Ve Sadakanın Birey Ve Topluma Katkılarını Yorumlar Başkalarına Yardım Ettiğinde Yaşadığı Duyguları Arkadaşları İle Paylaşır
9	C	Paylaşma Ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat Ve Sadakanın Kimler Tarafından, Kimlere, Nelerden Nasıl Verileceğini Açıklar
10	C	Zekât Ve Sadakanın Birey Ve Topluma Katkılarını Araştırır.
11	D	Allah'ın Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yarattığına Örnek Verir
12	B	Kaza Ve Kaderle İlgili Toplumda Yaygın Olan Yanlış Anlayışların Sebeplerini İrdeler.
13	D	Evrendeki Yasaları Fark Eder
14	D	Paylaşma Ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekât Ve Sadakanın Kimler Tarafından, Kimlere, Nelerden, Nasıl Verileceğini Açıklar.
15	D	Kaza Ve Kader Kavramlarını Açıklar. İnsanın Akıl Ve İrade Sahibi Olması İle Özgür Ve Sorumlu Bir Varlık Olması Arasındaki İlişkiyi Açıklar. Her Canlının Bir Sonu Olduğunun Farkına Varır.
16	B	İnsanın Akıl Ve İrade Sahibi Olması İle Özgür Ve Sorumlu Bir Varlık Olması Arasındaki İlişkiyi Açıklar
17	B	Paylaşma Ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat Ve Sadakanın Kimler Tarafından, Kimlere, Nelerden Nasıl Verileceğini Açıklar
18	A	Paylaşma Ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekât Ve Sadakanın Kimler Tarafından, Kimlere, Nelerden, Nasıl Verileceğini Açıklar.
19	D	Hac İbadetinin Nasıl Ve Niçin Yapıldığını Açıklar. Tarafından, Kimlere, Nelerden, Nasıl Verileceğini Açıklar.
20	D	Paylaşma Ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat Ve Sadakanın Kimler Tarafından, Kimlere, Nelerden Nasıl Verileceğini Açıklar

BİRLİKTE BAŞARALIM PROJESİ TEOG DENEME SINAVI – 3

FEN BİLİMLERİ CEVAP ANAHTARI VE KAZANIMLAR

Soru	Cevap	Kazanım
1	D	8.1.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklar ve bu kavramlar arasında ilişki kurar.
2	D	8.1.2.1. Mitozun ne olduğunu kavrar ve canlılar için önemini açıklar.
3	A	8.1.5.2. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
4	D	8.2.1.1. Basit makinelerle örnekler verir ve sağladığı avantajları örneklerle açıklar
5	B	8.2.1.2. Basit makinelerin günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.
6	A	8.3.5.3 Kimyasal tepkimelerde kütle korunur sonucunu çıkarır
7	D	8.3.4.5 Asit yağmurlarının oluşum sebeplerini ve sonuçlarını araştırarak sorunun çözümü için öneriler üretir ve sunar.
8	B	8.2.1.1. Basit makinelerle örnekler verir ve sağladığı avantajları örneklerle açıklar
9	B	8.3.5.2 Kimyasal tepkime türlerini kavrar
10	C	8.3.1.2 Periyodik sistemde ,grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar
11	C	8.3.6.1. Ağırlıklı olarak ithal ve ihraç edilen kimyasal ürünleri karşılaştırarak Türkiye kimya endüstrisinin işleyişini kavrar.
12	C	8.3.1.2. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar
13	A	8.3.4.4. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.
14	C	8.3.4.2. Maddelerin pH değerlerini kullanarak asitlik ve bazlık durumları hakkında çıkarımlarda bulunur.
15	B	8.3.1.1. Geçmişten günümüze periyodik sistemin oluşturulma sürecini araştırır ve sunar.
16	A	8.3.4.2 Maddelerin pH değerlerini kullanarak asitlik ve bazlık durumları hakkında çıkarımlarda bulunur
17	B	8.3.1.3 Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin elektron-katman ilişkisi temelinde elektron dağılımını yapar ve periyodik cetveldeki yerini bulur.
18	D	8.1.4. İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme
19	C	8.3.3.1 periyodik sistemdeki ilk 18 elementin elektron-katman ilişkisi temelinde elektron dağılımını yapar ve periyodik cetveldeki yerini bulur
20	B	8.2.1.1 Basit makinelerle örnekler verir ve sağladığı avantajları örneklerle açıklar

BİRLİKTE BAŞARALIM PROJESİ TEOG DENEME SINAVI – 3

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK CEVAP ANAHTARI VE KAZANIMLAR

Soru	Cevap	Kazanım
1	D	Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar
2	C	Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk'ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askeri yeteneklerini ilişkilendirir
3	C	Atatürk'ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder
4	D	I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir.
5	C	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı Yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.
6	B	Kuvâ-yı Millîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.
7	A	Mustafa Kemal'in Millî Mücadelenin hazırlık döneminde yaptığı çalışmaları millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir.
8	B	Misak-ı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.
9	A	İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir.
10	C	İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir.
11	A	Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney cephelerinde yapılan mücadeleleri, sebep ve sonuçları arasından değerlendirir.
12	D	Batı cephesinde Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulmasını değerlendirir.
13	C	Batı cephesinde Kuvayı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulmasını değerlendirir
14	B	Kurtuluş Savaşı'nın yaşandığı ortamda Atatürk'ün Maarif Kongresi yaparak Türkiye'nin millî ve çağdaş eğitimine verdiği önemi kavrar
15	D	Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının ifadesi olarak Tekâlîf-i Millîye Kararları'nın uygulamalarını inceler.
16	B	Sakarya meydan Savaşı'nın ve Büyük Taarruzun kazanılmasında Atatürk'ün rolünü fark eder.
17	B	Türk Milletinin Kurtuluş savaşı sürecinde elde ettiği askeri başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir.
18	A	Millî egemenlik anlayışının güçlendirilmesi sürecinde saltanatın kaldırılmasını değerlendirir.
19	A	Sevr ve Lozan Antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.
20	C	3 Mart 1924'te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri fark eder.

İNGİLİZCE CEVAP ANAHTARI VE KAZANIMLAR

Soru	Cevap	Kazanım
1	C	Naming common objects
2	B	Making simple inquiries
3	A	Describing the frequency of actions
4	D	Describing the frequency of actions
5	D	Handling Phone Conversation
6	A	Accepting and refusing
7	D	Expressing preferences
8	B	Giving Explanations-Reasons
9	A	Describing the frequency of actions
10	C	Expressing likes and dislikes
11	B	Making excuse
12	C	Making simple inquiries
13	A	Describing simple processes
14	D	Making simple requests
15	B	Making Simple Inquiries
16	B	Making Simple Inquiries
17	A	Making Simple Inquiries
18	D	Making Simple Inquiries
19	D	Making Simple Inquiries
20	C	Making Simple Inquiries