T.C.

MALATYA VALİLİĞİ

**İL MILLI EĞITIM MÜDÜRLÜĞÜ**

**MALATYA MEM AKADEMİ PROJESİ**



T.C.

MALATYA VALİLİĞİ

 **İl Milli Eğitim Müdürlüğü**



Projenin Adı : Malatya MEM Akademi

**Projenin Sahibi : Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

**Projenin Yürütücüsü : Ar-Ge Birimi**

**Projenin Uygulama Dönemi : 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı**

İL PROJE TEKNİK EKİBİ

1. Yusuf ALTUNHAN : AR-GE Birimi (Proje Koordinatörü- Proje Eğitmeni)
2. Oktay Dönük: AR-GE Birimi
3. Ramazan Gündoğdu : AR-GE Birimi

4. Hasan Hüseyin Yücel : AR-GE Birimi (Proje Eğitmeni)

5. Büşra Bozanoğlu : AR-GE Birimi (Proje Eğitmeni)

6. Nevzat Tan : AR-GE Birimi (Proje Eğitmeni)

7. Ekrem Demir: AR-GE Birimi (Proje Eğitmeni)

8. Ramazan Hoşgeldi : AR-GE Birimi (Proje Eğitmeni)

9. Ahmet Turan Yılmaz : AR-GE Birimi (Proje Eğitmeni)

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJENİN ADI:** | **Malatya MEM Akademi** |
| **PROJENİN GEREKÇESİ:** | * Eğitim kurumlarımızda faaliyet gösteren öğretmenlerin kapasite gelişimini arttırmak
* Güncel Eğitim araçlarının istenilen düzeyde kullanımını arttırmak
* Proje tabanlı eğitim metodlarının yaygınlaştırılması,
* Öğretmenlerin eğitim teknolojileri kullanım oranını arttırmak
* Ulusal ve uluslararası proje programlarına başvuru sayısını arttırmak ve nitelikli proje sayısını arttırmak
 |
| **PROJENİN ÖZETİ:** |  Müdürlüğümüz bünyesinde faaliyet gösteren öğretmenlerin günümüzün gelişen teknoloji ve iletişim becerileri alanarında yeterli düzeyde olmadığı yapılan çalışmalarla saptanmıştır.Öğretmenlerimizin davranışçı yaklaşımdan yapısalcı yaklaşıma geçmeleri kaçınılmaz bir gerçektir. Öğretmenlerimizin gününmüzün gerektirdiği eğitim metedolojilerini kavramasıyla uygulama alanları olan sınıflarda bunları hayata geçirmeleri eğitim kalitemizin yükselmesi açısından oldukça önemlidir. Öte yandan yerel,ulusal ve uluslararsı proje programlarına başvurular istendik düzeyde olmasına karşın yürütülen nitelikli proje sayısı ilimizin eğitim kapasitesi göz önünde bulundurulduğunda istenilen düzeyde değildir. Gerçekleştirilen projelerin istenilen nitelik düzeyine kavuşması ve girişimci, yaratıcı düşünme becerileri yüksek, teknolojiyi eğitimde araç olarak kullanabilen öğretmen oranımızı arttuırabilmek için müdürlüğümüz Ar-Ge birimi tarafından koordine edilecek eğitimler planlanacaktır. Bu eğitimler:* Proje Döngüsü Eğitimi (15 saat )
* Kişisel Gelişim Ağı ve Eğitim Teknolojileri (10 saat)
* AB Erasmus+ Programları ve Proje Yazma Eğitimi (15 Saat)
* Tubitak Projeleri (10 Saat)
* Pisa ve Tims Sınavları Farkındalık Eğitimi (10 Saat)
* Eğitimde Sosyal Medya Kullanımı ve Etik Eğitimi (10 Saat)
* Yaygın Eğitim Metodları Eğitimi (15 Saat)
* Eğitim Kurumlarında Stratejik Planlama Eitimi (10 Saat)

 Konu başlıkları alanında düzenlenecektir. Planlanan Eğitimler alanında uzman Ar-Ge birimi personelleri tarafından verilecektir. Her ders 2 ‘şer saatlik eğitimler halinde Ar-ge birimi proje ofisinde planlanan gün ve saatlerde verilecektir.  Katılımcı öğretmenler gönüllülük esasına dayalı olarak online başvuru aracılığı ile seçilecektir. Programlar düzenlenirken gruplar halinde eğitimler düzenlenerek ders programları eğitim-öğretimi aksatmadan planlanacaktır. Proje kapsamında düzenlenecek diğer bir faaliyet ise Öğretmen seminer programlarıdır. Seminer faaliyetleri “ 21.yy da değişen Eğitim Paradigmaları” ana başlığı altında ulusal düzeyde konuşmacıların katılımı sağlanarak gerçekleştirilecektir.  Seminer programlarını düzenlemek üzere tüm koordinasyonu Ar-Ge birimi sağlayacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJENİN GENEL AMAÇLARI VE ÖZEL HEDEFLERİ:** | **PROJENİN GENEL AMACI:**Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren öğretmenlerin günümüzün gerektirdiği kapasite gelişimini sağlamak dolayısı ile eğitim kalitesini üst seviyelere taşımaktır.**PROJENİN ÖZEL HEDEFLERİ:**Proje kapsamında eğitim alacak öğretmenlerde gelişimi beklenen kazanımlar:* Bir projenin fikir aşamasından , analiz edilmesine, değerlendirme aşamasının süreçlerine, bütçe hesaplamaları ve kaynak teminine, uygulama adımlarına, yaygınlaştırma ve görünürlük faaliyetlerine, sürdürülebilirlik çalışmalarına kısaca proje oluncaya kadarki geçirdiği tüm evleri kavrar ve uygular.
* Gelişen iletişim kanallarını fark ederek hangi iletişim metotlarının bilgiyi ulaştırmada ve uygulamada etkin olacağını kavrar.
* Kendi potansiyelinin farkına vararak yeterliliklerini sınar ve geliştirir.
* Hangi iletişim engellerinin önünde set olduğunu görür ve bunları aşmak için farklı çözüm yolları geliştirir.
* Erasmus+ programları başvuru formunda yer alan her bir sorunun ne anlama geldiğini ve kendisinden neler beklendiğini kavrar.
* Projelerine ortak bulacak bilişim portallarını aktif kullanır.
* Projelerini geliştirirken AB önceliklerini baz alır.
* Projelerde etki, yaygınlaştırma, sürdürülebilirlik ve yaygınlaştırma kavramlarının ne anlama geldiğini ve nasıl kurgulanacağını öğrenir.
* Bilginin farklı anlatım yöntem ve teknikler ile alıcıya ulaşabileceğini kavrar.
* Kendilerinin düzenleyeceği eğitimlerde farklı yöntem ve teknikler uygular.
* Sıkıcı ve alıcıya ulaşmayan klasik yöntem ve tekniklerden uzak durur.
* Yeni eğitim teknolojileri ve web araçlarını kullanır.
* Yeni sunum teknolojilerini uygular.
* Multimedya araçlarını etkin kullanır.
* Eğitim materyali geliştirmede web araçlarını ve mobil uygulamaları aktif olarak kullanır.
* Sosyal medya ortamlarını aktif olarak kullanır.
* Yaygınlaştırma ve görünürlük faaliyetlerinde sosyal medya araçlarının etkisini keşfeder.
* Bilişim etiği kavramıyla tanışarak sınırlılıklarının farkına varır düzenlediği eğitimlerde etik olgusunu göz ardı etmez.
* Eğitim kurumlarında stratejik planlama sürecinde yer alan tüm aşamalrı kavrar ve çalıştığı kurumlarda uygular.

  |
| **PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:** | **Eğitim faaliyetleri Uygulama Adımları:**1. AR-GE birimi içerisinde proje koordinasyon ekibinin belirlenmesi,
2. Konu alanlarına göre eğitim uzmanlarının belirlenmesi.
3. Proje takviminin oluşturulması,
4. Proje metninin okullara duyrulması e-mail aracılığı ile okullara duyrulması,
5. Proje dökümanlarının web sayfasında yayınlanması
6. Proje yaygınlaştırma ve görünürlük faaliyetlerinin planlanması
7. Başvuruların alınacağı online başvuru formunun oluşturulması ve okullara duyrulması ,
8. Son başvuru tarihi nden sonar gelen başvuruların seçilme kriterlerine göre katılımcı listelerinin oluşturulması.
9. Katılımcıların gruplar halinde konu alanlarına göre organize edilmesi.
10. Katılımcılara ders planlarının ve takvimin verilemsi
11. Her program sonrası müdürlüğümüz tarafından katılım sertifikası verilecektir.

**Seminer Programları Uygulama Adımları:**1. Ar-Ge birimi seminer programı koordinasyon ekibinin oluşturulması
2. Seminer programları konularının belirlenmesi
3. Seminer programları konuşmacılarının belirlenmesi ve İl Milli Eğitim Müdürü Ali Tatlı’nın onayına sunulması
4. Seminer takviminin oluşturulması
5. Seminer takviminin okullara duyrulması
6. Seminer katılımcı öğretmenlerin belirlenmesi için online başvuruların alınması
7. Başvuru süreci sonunda katılımcıların belirlenmesi
8. Seminerlerin yaygınlaştırma ve görünürlük faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJENİN UYGULANACAĞI YER:** | 1. **Müdürlüğümüze Bağlı tüm okullarda çalışan öğretmenler ve yöneticiler başvuru yapabilir.**
2. **Katılım kriteri olarak okullarda eğitim-öğretimi aksatmama durumu baz alınacaktır.**
 |
| **PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:** | Ekim 2016- Haziran 2017 |
| **PROJENİN MALİYETİ:** | ----- |
| **PROJE ÇIKTILARI:** | * Eğitimlere katılan öğretmen ve yöneticilerin kalite gelişim düzeyi üst seviyelere taşınmış olacak.
* Okul Eğitimi alanında faaliyet gösteren katılımcıların kapasite gelişimi sağlanacaktır.
* Proje tabanlı eğitim alanında deneyim kazanan öğretmen sayısını arttırma
* Eğitim teknolojilerini aktif kullanan öğretmen sayısında artış
* Sosyal medyanın eğitim alanında etkin ve etik kullanan öğretmen sayısında artış
* Okul yönetiminde stratejik planlama kültürününn yaygınlaştırılması
* Tubitak destekli proje programlarında nitelikli başvuru oranının artması ve proje yazım aşamalarının istendik yönde gelişimi
* Pisa ve Tims gibi uluslararası sınavlarda il düzeyinde başarı oranı ve farkındalık düzeyinin artması
* AB Erasmus+ proje başvurularının daha nitelikli hale gelerek uluslararası gelişim sürecinin istendik seviyelere taşınması
* Uluslararası ağ kuran eğitim personellerinin il bazında oranının artması
* Eğitim ortamlarında daha aktif olarak yaygın eğitim metodlarının kullanılması
 |
| **SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:** | * MEM Akademi aracılığı ile verilecek eğitim programları günümüzün gerektirdiği konu alanlarında sürekli güncellenerek yeni programlar ve eğitimler planlanacaktır.
* Eğitimlere katılan eğitim personellerinin sürekli güncel olmasını sağlayacaktır.
* Erasmus+ proje başvuru dönemlerinde eğitim alan öğretmenlerin proje yazmaları sağlanacaktır
* Stratejik planlama sürecinde eğitim yöneticilerinin aktif olmaları sağlanacaktır.
 |
| **PROJEYİ HAZIRLAYAN: KURUM ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAİL, TEL:** | Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge BirimiProje Koordinatörleri:Yusuf Altunhan - Oktay Dönükmalatyamemakademi@gmail.comTELEFON: 0422 3246421 DAHİLİ: 350 |

|  |
| --- |
| EĞİTİM TAKVİMİ |
| EĞİTİM TARİHİ | **EĞİTİMİN ADI** | **TOPLAM DERS SAATİ** |
| 05-09 ARALIK 2016 | TÜBİTAK Projeleri Eğitimi | 10 Saat |
| 12-16 ARALIK 2016 | Proje Döngüsü ve Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı Eğitimi | 10 Saat |
| 19- 23 ARALIK 2016 | Stratejik Planlama ve Yönetim Eğitimi | 10 Saat |
| 26-30 ARALIK 2016 | TIMSS Sınavları vee-Twinning Farkındalık Eğitimi | 10 Saat |
| 02-06 OCAK 2017 | PISA Sınavları vee-Twinning Farkındalık Eğitimi | 10 Saat |
| 9-13 OCAK 2017 | Kişisel Gelişim Ağı ve Eğitimde Sosyal Medya Kullanımı | 10 Saat |
| 16-20 OCAK 2017 | Yaygın Eğitim Metotları | 10 Saat |