

OCAK /2016
Sayı:4



AR-GE

BÜLTENİ



ÖNSÖZ

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesine bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Müdürlüğümüzün yürüttüğü çalışmalarda etkin bir rol oynayan AR-GE Birimi; çalışmalarımızın merkezi olan öğrencilerimize, kaliteli bir eğitim sunabilmesi için ilimizdeki tüm kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile etkili işbirliği geliştirerek, eğitime katkı sağlayan projeleri hayata geçirmeye devam etmektedir.

Ar-Ge Birimi; stratejik yönetim anlayışıyla planlama yapmakta, vizyonumuza uygun amaç ve hedefler belirlemekte, hedeflere ulaşmayı sağlayacak stratejileri hayata geçirmek için proje tabanlı faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar yönetici ve öğretmenlerimizin çalışmalarına katkı sağlayıcı ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliklerini artırıcı çalışmalardır.

Proje ve faaliyetlerimiz Ar-Ge birimi ekiplerimizce planlanmakta ve ilgili okul/kurumlar, Ar-Ge Birimiz tarafından bilgilendirme toplantıları ile desteklenmektedir. Projelerin uygulama adımları birimizce değişim-gelişim ve stratejik düşünmeye bağlı olarak sürekli revize edilmekte tüm bu süreçler bilimsel tabanlı bir çalışmayla yürütülmektedir.

AR-GE Birimi, ilimizin eğitimdeki nitel ve nicel başarısını 2015 yılında artıran çalışmaların; gerekli iyileştirmeler yapılarak 2016 yılında da devam etmesine katkı sağlamaktadır.

AR-GE Biriminin, öğretmenlerimizin ve eğitim yöneticilerimizin ortaya koyduğu başarılı çalışmaları, projelerle ilgili tüm faaliyetleri Ocak-2016 AR-GE Bülteninde bir araya getirmiş olması yapılan işlerin görülmesi açısından önemlidir. Çalışmalarda görev alan ve bülteni hazırlayan mesai arkadaşlarıma emeklerinden dolayı teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.



Ali TATLI

İl Milli Eğitim Müdürü

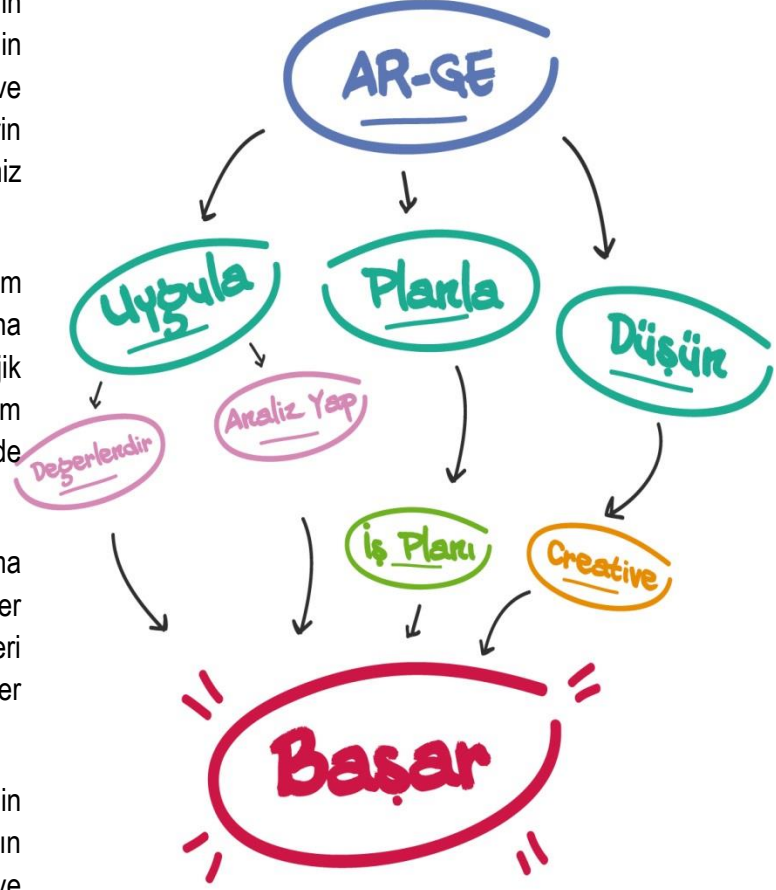
GİRİŞ

Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde, Milli Eğitim Bakanlığı AR-GE Yönergesi doğrultusunda; ilimizdeki tüm okul ve kurumlarımızda eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması, personel ve kurum kapasitesinin geliştirilmesi, çalışmalarda tekrarların önlenmesi ve faaliyetlerin tek elden yürütülmesini sağlamak ve hizmetlerin niteliğini artırmak amacıyla, 2015 yılında AR-GE Birimimiz yeniden yapılandırılarak kurulmuştur.

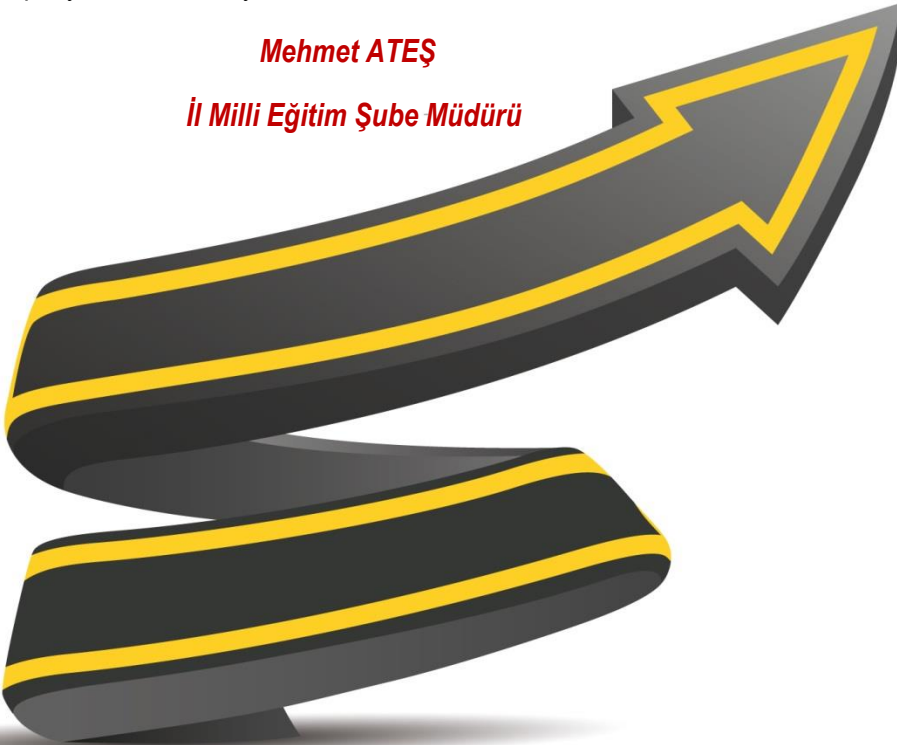
AR-GE biriminin görevleri; “İlimizdeki eğitim kurumlarının başarıları ve eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik araştırma yapmak, bağlı kurumlarımızda stratejik yönetim anlayışına dayanan eğitimde kalite yönetim sistemini yaygınlaştırmak ve projeler geliştirmek” şeklinde özetlenebilir.

AR-GE birimi; stratejik yönetim anlayışıyla planlama yapmakta, vizyonumuza uygun amaç ve hedefler belirlemekte, hedeflere ulaşmayı sağlayacak stratejileri hayata geçirmek için proje tabanlı faaliyetler gerçekleştirmektedir.

AR-GE bültenimizde; ilimizin eğitim niteliğinin artırılmasına yönelik olarak yapılan proje ve çalışmaların kamuoyuna tanıtılması, kurumlarımızın başarılı çalışma ve faaliyetlerin paylaşılması amacıyla Temmuz-Aralık 2015 aylarını kapsayan çalışmalar yer almaktadır.



Mehmet ATEŞ
İl Milli Eğitim Şube Müdürü



İÇİNDEKİLER

6



MABAP

Malatya Akademik
Başarıyı Arttırma Proje

EĞİTİMDE YENİ PARADİGMALAR

Kurum Yöneticileri Semineri

ÖĞRETMENİMLE EL ELE

Yerel Projemiz Avrupa'da

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

14



TÜBİTAK

Kamu Hizmet Standartları

16



30

TÜBİTAK PROJELERİ

17

YEREL PROJELER VE AB PROJELERİ



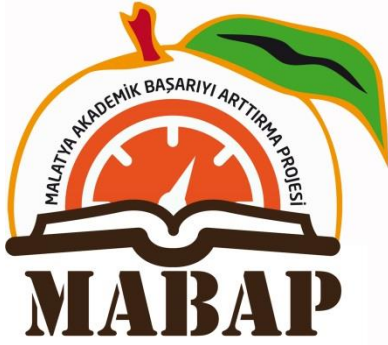
34

KONFERANS SEMİNER FAALİYETLERİ



1. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

1.1. MABAP (MALATYA AKADEMİK BAŞARIYI ARTTIRMA PROJESİ)



2014-2015 Yıllarında YGS-LYS başarıları ile yerleştirme oranlarının incelenmesi sonucu ilimizdeki okulların başarı durumlarının yükseltilmesi amacıyla aksayan yönlerin tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması; 2015 yılından itibaren dershanelerin dönüştürülmesi ile oluşabilecek akademik destek boşluğunun giderilmesi amacıyla hazırlanan bir projedir.

Malatya ilinin ortaöğretim düzeyinde var olan akademik başarısını artırarak; ülkemizdeki okullar arasında daha üst sıralara yükselmesini sağlamak; il genelinde YGS-LYS yerleştirme oranlarını artırmak projemizin en temel amacıdır.

NEDEN BU PROJEYE İHTİYAÇ DUYULDU

- Öğrencilerimizin gerekli akademik başarıyı gösteremediklerine olan inancımız,
- Her okul müdürünün kendi okulunda başarıyı arttırmak için gösterdiği bireysel çabalar,
- 2015-2016 eğitim-öğretim yılında dershanelerin kapatılıyor olması,
- Okullarımızda Destekleme ve Yetiştirme Kurs faaliyetlerinin planlanması,
- İlçe genelinde ortak olarak hareket etme isteği,
- İlçede kitlesel başarıyı artırma isteği,
- Öğrencilerin akademik başarıyı arttırmak için gösterdikleri bireysel çabaların yeterli olmaması,
- Meslek liseleri için gerekli olan YGS sınavında istenilen başarıyı yakalayamamaları,
- Anadolu liseleri için baraj sınavı olan YGS sınavında istenilen başarının yakalanamaması,
- Anadolu liseleri LYS ve yerleştirme puanlarının arzulan düzeyde olmaması.

MABAP'IN HEDEFİ:

Malatya ilinde mezun olmuş fakat herhangi bir üniversiteye yerleşememiş öğrenciler ile ortaöğretim kurumları son sınıfında okumakta olan öğrencilerin;

- YGS-LYS puanlarının yükseltilmesi,
- Lisans ve ön lisans programlarına yerleşen öğrenci sayılarının artırılması,
- Sınavsız Geçiş Sisteminden yararlanacak öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.

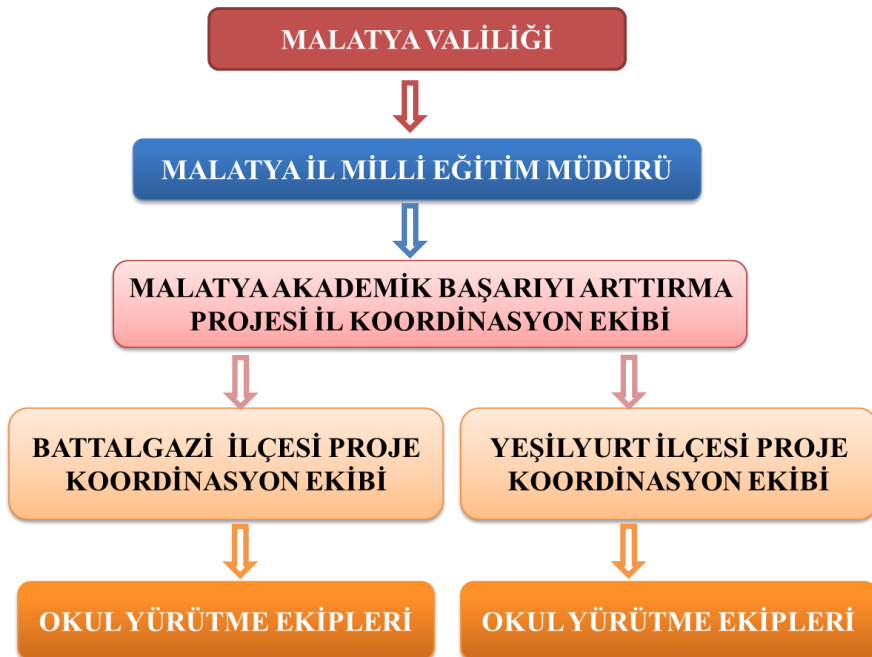


MABAP KAPSAMINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

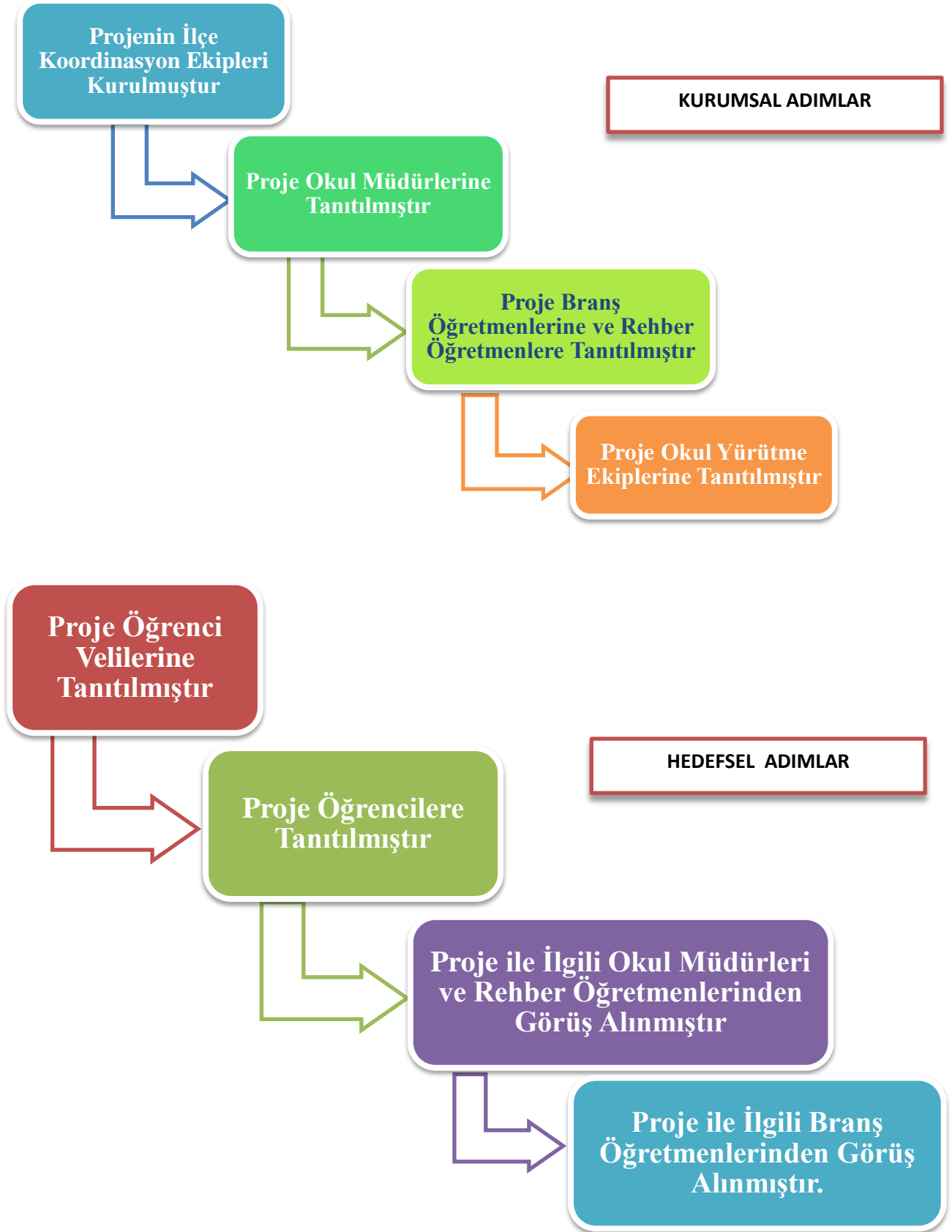
- Battalgazi İlçe Milli Müdürlüğü MABAP İlçe Koordinasyon Ekibinin oluşturulması,
- Yeşilyurt İlçe Milli Müdürlüğü MABAP İlçe Koordinasyon Ekibinin oluşturulması,
- MABAP'ın okul müdürlerine tanıtılması,
- MABAP'ın okul rehber öğretmenlerine tanıtılması,
- MABAP'ın okul zümre başkanlarına tanıtılması,
- MABAP'ın öğrencilere tanıtılması,
- MABAP'ın öğrenci velilerine tanıtılması,
- MABAP okul yürütme ekiplerinin oluşturulması,
- MABAP okul eylem planlarının oluşturulması,
- YGS ve LYS kazanım analizlerinin yapılması,



MABAP PROJE BİRİMLERİ



PROJE UYGULAMA ADIMLARI





Ar - Ge Ekibimiz Malatya Akademik Başarıyı Arttırma Projesi (MABAP) tanıtımı için okullarda hafta sonu kurslarını ziyaret etti.

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün ortaokullar ve ortaöğretim kurumları bünyesinde açılmasını talep ettiği Destekleme Yetiştirme Kursları (DYK) ilimizdeki birçok okulda hayata geçirildi.

Bu kursların Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından planlaması olarak kabul edilen Malatya Akademik Başarıyı Arttırma Projesi (MABAP) Ar-Ge ekibi tarafından 17-18 Ekim 2015 tarihlerinde kurs merkezleri ziyaret edilerek uygulama adımları yerinde görüldü.

Destekleme ve yetiştirme kurslarına talep, ilgi ve katılımın yüksek olduğu görüldü. Bu ziyaretler neticesinde karşılaşılan sorunlar ve aksaklıklar hakkında idareci ve öğretmenlerle bilgi alış verişinde bulunuldu.

Malatya Akademik Başarıyı Arttırma Projesi'nin (MABAP) uygulanması sırasında görülen eksiklikler ve ihtiyaçlar rapor haline getirilerek İl Millî Eğitim Müdürlüğüne sunuldu. Ar-Ge ekibi tarafından yıl boyunca ziyaretler devam edecektir.

MABAP UYGULAMA ADIMLARI



Ayrıca MABAP Projesi değerlendirme faaliyetleri kapsamında **16 Ocak 2016** tarihinde Malatya Geneli YGS deneme sınavı, **12 Şubat 2016** ve **19 Şubat 2016** tarihlerinde Türkiye geneli deneme sınavı yapılacaktır.

25 Mart 2016 tarihinden sonra LYS sınavlarına hazırlanan öğrencilerimiz için de deneme sınavları yapılacaktır.

1.2. EĞİTİMDE YENİ PARADİGMALAR

Malatya Battalgazi Halk Eğitim Salonunda Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı, Stratejik Planlama ve Yönetim Daire Başkanı Mehmet Baki Öztürk tarafından “Eğitimde Yeni Paradigmalar” konulu konferans düzenlendi.

Türkiye Adalet Akademisi öğretim üyesi, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı “Aile Eğitimcileri Aile Eğitim Programı” baş eğiticisi, Başbakanlık Kamu Etik Kurulu etik yöneticisi, “NLP TRAINER ve Uluslar arası Kalite Yönetim Sistemleri” baş denetçisi olan Mehmet Baki ÖZTÜRK; Stratejik Yönetim ve Planlama, etkili ve duyarlı liderlik, devlet teşkilatı, kurum kültürü, zaman ve toplantı yönetimi, kriz ve çatışma yönetimi, mesleki etik kurallar, halkla ilişkiler, motivasyon, kalite yönetimi yönetim sistemi, iletişim becerileri, protokol ve sosyal davranış kuralları konularında eğitimler vermektedir.



Malatya Battalgazi Halk Eğitim Salonunda düzenlenen konferansa Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı, Stratejik Planlama ve Yönetim Daire Başkanı Mehmet Baki Öztürk, İl Milli Eğitim Müdürü Ali Tatlı, ilçe milli eğitim müdürleri, halk eğitim müdürleri ve okul müdürleri katıldı.

Konferansın açılış konuşmasını yapan Milli Eğitim Müdürü Ali Tatlı; “Artık eğitimden beklenen, sürekli değişen çevrede sürekli değişmekte olan bireye odaklanmadır. Günümüzde eğitimin, bireylerde girişimci, yenilikçi ve yaratıcı olma özelliklerini desteklemesi beklenmektedir. 21. yüzyıldaki değişimlere paralel olarak, ülkemizde eğitim hizmetlerinin geleceğini etkileyebilecek değişimlerin neler olduğunu analiz ederek; bu değişimlerin eğitimden beklenen işlevleri nasıl etkilediğini değerlendirebilmek, eğitimle uğraşanlar için kaçınılmazdır.” dedi.

Açılış konuşmasının ardından bir sunum yapan Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı, Stratejik Planlama ve Yönetim Daire Başkanı Mehmet Baki Öztürk şunları söyledi:

“Eğitimin temelini oluşturan paradigmaları anlamak, sadece kuramcıları değil, aynı zamanda uygulamacıları da ilgilendirmektedir. Bu anlamda, paradigma çözümlemesi, eğitimcilerin kullanacağı yaklaşım ve teknikleri belirleme sürecini kolaylaştırır. Aynı zamanda, paradigma çözümlemesi eğitimin bireyi ve toplumu dönüştürmedeki rolünü tanımlayacak bakış açısına yardımcı olur.

Bilgiyi kullanmada düşünebilme becerisi önemlidir. Bilgi çok kolay ulaşılan bir nesne ya da bir birikimdir ama önemli olan o bilgiyi kullanmada fark yaratabilme becerisidir. Eğitimde, kendimize sürekli yeni hedefler koymalıyız. Hayata karşı donanımlı olmalıyız. Sen ne isen başkası odur. Kazanan her zaman çözümün bir parçasıdır. Her sorunda bir çözüm görür. Her zaman bir programı vardır. Bu işi senin için yaparım, der. Benim işim değil ki demez. Kaybeden her zaman problemin bir parçasıdır. Her zaman bir özrü vardır. Her çözüme bir sorun görür. Her şeye rağmen başarabiliriz.

İletişimde empati yapmamız gerekir. İlişkiyi biri geriyorsa diğeri gevşetecektir. İletişimde ve hayatı kavramada temel felsefemiz “Her şey benimle başlar.” anlayışını hâkim kılmaktır. Toplumda iletişimi koparmamak gerekir.”dedi.

Öztürk; “Yeni paradigmaların uygulayıcısı olarak; eğitimciler, eğitimdeki bu yeni yaklaşım ve modelleri artık uygulamak zorundadırlar. O nedenle eğitimde de çok moda olan bir söylemle ezber bozuldu diyebiliriz. Ezberci eğitim, ezbere dayalı modellerin artık geçerliliğinin kalmadığını, karşımızdaki öğrenciyi bir papağan gibi bizi tekrarlayan ya da bizi aynen modelleyen kişiler olmadığını kabul etmek durumundayız. Eğitimde beklentimiz, değişimlere duyarlı, bireyin gereksinimlerini karşılayabilecek esnek yaklaşımların benimsenmesidir.” dedi.

Büyük bir beğeniyle dinlenen konuşmanın sonunda Mehmet Baki Öztürk, kendisini ağırlayan ve kurum yöneticilerine hitap etme fırsatı veren İl Milli Eğitim Müdürlüğüne teşekkür etti.



1.3. ÖĞRETMENİMLE EL ELE

İlimizin akademik başarısını artırmak amacıyla 12. sınıf düzeyinde uygulanmak üzere 2014-2015 eğitim-öğretim yılında başlayan projemiz ve öğrenciye, eğitim hayatında destek olmak, velilere bu süreçte rehberlik yapmak; okul, aile ve öğrenci arasında bilimsel bir koordinasyon sağlamak için “Öğrenci Koç”luğunun uygulanması önem arz etmektedir. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında revize edilerek 8.sınıflara da uygulanmaya başlayan proje 8. ve 12. sınıf öğrencilerine okul öğretmenlerinden bir “Öğrenci Koçu” görevlendirilmesini içermektedir. Öğretmenlerin, öğrenci ve velilerle periyodik görüşmeler yaparak öğrencilerin eğitim süreci içerisinde karşılaştıkları sorunları çözmelerine yardım etmeleri sağlamaktadır.



Bu çalışmalarda bilimsel bir yaklaşımla öğrencilere rehberlik ve danışmanlık yapılarak öğrencilerin hedeflerine ulaşmalarını sağlamaktadır. “Öğrenci Koçu”, öğrenciye;

- Okul başarısını artırma,
- Sınav başarısını yükseltme,
- Sınav ile ilgili kaygılarını ortadan kaldırma,
- Ailesiyle arasındaki iletişim aksaklıklarını gidermeye yardımcı olma,
- Sosyal etkinliklere katılımlarını sağlama,
- Zaman yönetiminde planlama yapma,
- Meslek seçiminde rehberlik yapma,
- Sosyal alanda başarıyı yakalamalarına yardımcı olma, konularında bireysel ya da takım çalışması yaparak destek olmaktadır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında Öğretmenimle El Ele projesi, Erasmus+ KA101 Okul Eğitimi alanında düzenlenerek başvuru yapılmış ve hibe almaya hak kazanmıştır. **Hollanda ve İngiltere** ülkelerinden ortak kurumlarla projemizi Avrupa'ya taşıdık.



Hollanda'da yapılan koçluk eğitimine kurumumuz bünyesinde faaliyet gösteren Ar-Ge birimi Öğretmenimle El Ele Proje koordinatörü, İnönü İlkokulu, Atatürk Kız Anadolu Lisesi, Şehit Kemal Özalper Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Hüseyin Gazi Ortaokulu'nda çalışan öğretmen ve idarecilerin bir kısmı katılmıştır.



Eğitime katılan öğretmen ve idareciler ilimiz genelinde Öğretmenimle El Ele Projesi kapsamında koçluk eğitimleri vereceklerdir. Bu sayede projemiz daha aktif olarak ilimizde uygulanmaya devam edecektir. 21 Mart 2016 tarihinde İngiltere'de düzenlenecek eğitim ile bir grup öğretmen ve yöneticinin de koçluk eğitimi alarak ilimizde bu projenin daha üst seviyede verim alınması sağlanacaktır.

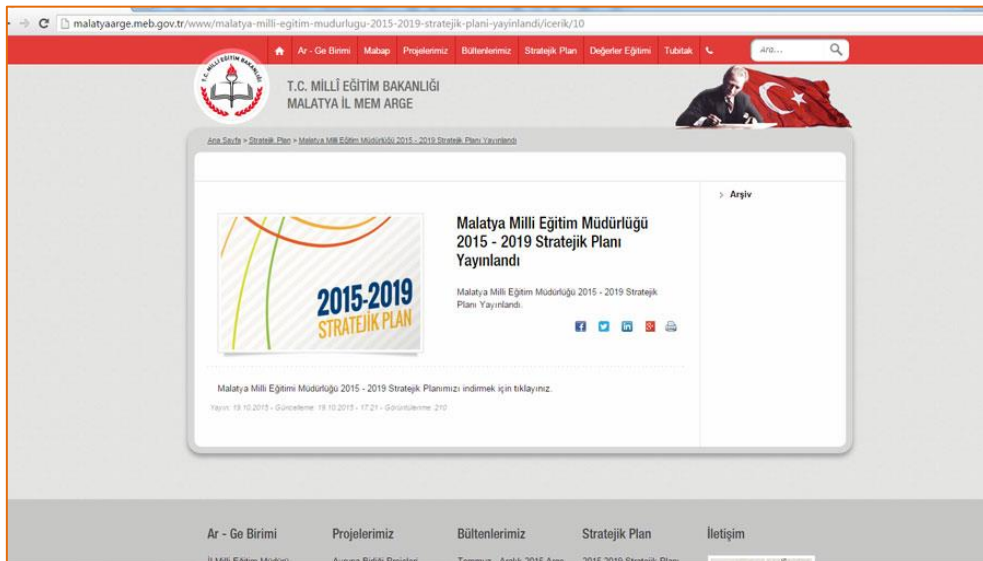


3. STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI



1. Bakanlığımızın 2013/26 sayılı Genelgesi ve hazırlık programı kapsamında üst politika belgelerine uygun olarak tüm şube/birimlerimiz çalışanlarımızın katkı ve görüşlerini yansıtan, eğitimde kalite ve başarıyı hedefleyen 2015-2019 Stratejik Planı hazırlanarak uygulamaya konulmuştur.

Stratejik yönetim anlayışının önemli aşamalarından olan stratejik planımızda eğitim öğretime erişim, kalite ve kurumsal kapasite temalarında; 3 stratejik amaç, 7 stratejik hedef ve 69 performans göstergeleri ile 103 stratejiden oluşmaktadır. Stratejik Planımızın okul, kurum ve paydaşlarımıza duyurulması için web sitemizde yayınlanmıştır.





2. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi Şube Müdürü Mehmet ATEŞ başkanlığında, 13 ilçemizin Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesinden sorumlu şube müdürlerinin katılımı ile İl Stratejik Planlama toplantısı yapıldı. Toplantıda İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi tarafından, Stratejik Planlamanın Önemi, Stratejik Planlamanın Yapısı, İlçe Stratejik Planlama Koordinasyon ekip üyelerinin yapması gereken çalışmalar, Stratejik Plan Değerlendirme Kriterleri, izleme değerlendirme ve yayınlanması konularında bilgilendirmeler yapıldı.



3. Okul ve kurum müdürlüklerinin 2015-2019 stratejik planları, İl ARGE Birimi tarafından incelenerek gerekli rehberlik ve danışmanlık hizmeti verildi.

4. KAMU HİZMET STANDARTLARI ÇALIŞMASI



Kamu Hizmet Standartları

31.07.2009 tarih ve 27305 sayılı “ **Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik**” ve MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 27.01.2010 tarih ve 2010/07 no’lu “**Kamu Hizmet Standartları**” Genelgesi uyarınca kamu kurumlarının etkin, verimli, hesap verebilir, vatandaş beyanına güvenen ve şeffaf bir kamu yönetimi anlayışı oluşturmak; kamu hizmetlerinin hızlı, kaliteli, basitleştirilmiş ve düşük maliyetli bir şekilde yerine getirilmesini sağlamak üzere amacıyla tüm kurumlarımızın “**Kamu Hizmet Standardı Tablosu**” hazırlaması gerekmektedir.

Müdürlüğümüz ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ile her seviye ve türdeki örgün ve yaygın eğitim okul ve kurumlarımızın vatandaşa yönelik yaptığı hizmetleri ilgili mevzuat ve personel durumu dikkate alarak Kamu Hizmet Standardı Tablolarını [www.http://malatyaarge.meb.gov.tr/](http://malatyaarge.meb.gov.tr/) adresinde verilen örnekte yararlanarak yapmaları sağlanmıştır. Başvuruda istenilen belgeleri gösteren dokümanları(form ve dilekçe örneği) danışma masalarında bulundurulması ve talep edenlere ücretsiz olarak verilmesi sağlanmıştır.

Her yıl ocak ve temmuz aylarında en güncel şekli ile hazırlanan Kamu Hizmet Standartları Tablosunun, hizmeti doğrudan sunan birimlerce vatandaşların kolayca görebileceği panolarda asılması ve kurumsal internet sayfalarında duyurulması sağlanmaktadır.

5. YEREL PROJELER VE AB PROJELERİ

5.1. MALATYA OKUYOR VE OKUYAN MALATYA YAZIYOR

İlimizde kesintisiz yedi yıldır başarı ile uygulanan "Malatya Okuyor Kampanyası" 2015-2016 eğitim-öğretim yılında da yeni formatıyla okullarımızda uygulanmaya devam etmektedir. Malatya'daki tüm ilkokul, ortaokul ve liselerde uygulanmaya devam eden kampanya ile öğrencilerin kitap okuma alışkanlığının artırılması ve öğrencilerin bilinçli bir okur olması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin okudukları kitap sayısını, sayfa sayısını ve kütüphanelerden yararlanma oranlarının değerlendirildiği ve iyi okuyan öğrencilerin ödüllendirildiği bir formatla devam proje bu yıl yıllık düzeyde uygulanmaktadır. Kampanya ile öğrencilerin, üst düzey kitap okuru haline gelmesi hedeflenmektedir.



Malatya Okuyor Kampanyası kapsamında ilimizde Malatya Valiliği ve Malatya Büyükşehir Belediyesi tarafından organize edilen "Malatya Anadolu Kitap Fuarı" dört yıl boyunca büyük bir katılım ve ilgiyle karşılanmış bu yılda beşincisi için çalışmalarına başlanmıştır.

Kampanya kapsamında eğitim-öğretim yılı sonunda her okulda gruplar düzeyinde yıl boyunca en çok kitap (sayfa sayısı) okuyan öğrenciler arasından okul birincileri belirlenecektir. Okul birincilerine okul müdürlüğü tarafından "Malatya Okuyor Projesi 2015/2016 Eğitim Öğretim Yılı Okul Birincisi Başarı Belgesi", ve uygun görülecek çeşitli armağanlar verilecektir.



5.2. ÇOCUK SU PROJESİ

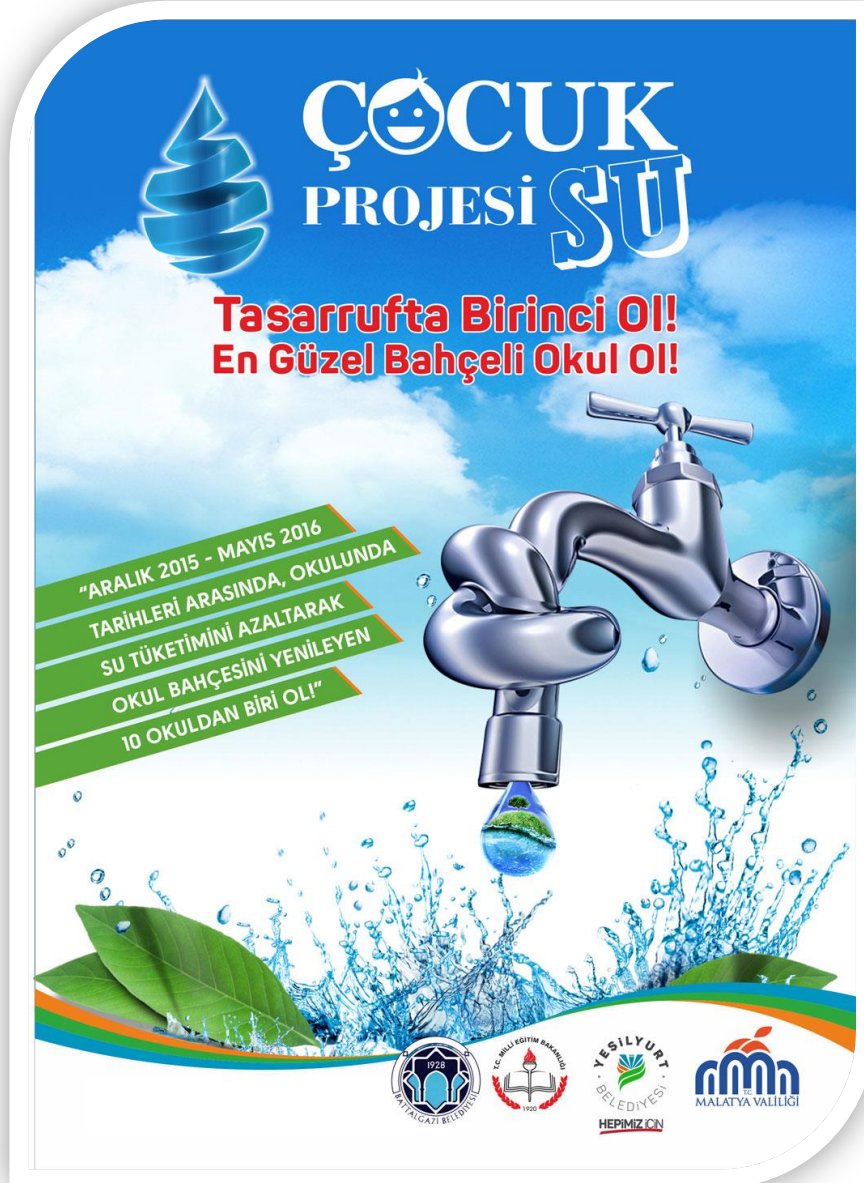


Su tasarrufu bilincini oluşturmak amacıyla Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Battalgazi ve Yeşilyurt Belediyeleri ile protokol imzalayarak "ÇocukSu Projesi"ni hayata geçirilmiştir.

Malatya Valiliği tarafından onaylanan proje 2015-2016 eğitim-öğretim dönemi boyunca Battalgazi ve Yeşilyurt ilçesindeki tüm okullarda uygulanacaktır.

Kurumlarda su tüketimine bağlı maddi giderlerin düşürülmesi sağlanarak, çocuklarımızda; küresel sorunlar, çevre kirliliği, kuraklık gibi sorunlara karşı duyarlılık oluşturması amaçlanmıştır.

Proje ile okulların su faturaları kişi sayısına bölünerek kişi başına düşen su tüketimi hesaplanacaktır. Sıralama sonucunda yıl içinde en çok su tasarrufu yapan **10 okulumuzun çevre düzenlemesi, Battalgazi ve Yeşilyurt belediyeleri tarafından yapılacaktır.**



5.3. KENDİ FİDANIMLA BÜYÜYORUM

PROJENİN AMACI

“Kendi Fidanımla Büyüyorum” Projesinde amacımız, geleceğimiz olan çocuklara doğa bilinci ve ağaç sevgisi aşılacaktır. Çocuklarımıza kendileriyle birlikte büyüyen ağaçların kendilerine bir kardeş olduğunu aşılacaktır.

Türkiye'nin geleceğini tehdit eden erozyon ve çölleşme tehlikesine karşı çocuklarımızın duyarlılığını arttırmak ve bu mücadelenin çocuklarımız tarafından da sahiplenilmesini amaçlamaktadır.”



PROJENİN HEDEFİ

“Kendi Fidanımla Büyüyorum” Projesiyle 5 yıl içinde toplam 70.000 fidan, toprakla buluşacak. Öğrencilerimiz tarafından her yılın sonbahar ve ilkbahar aylarında fidanların dikimi yapılacaktır.



PROJENİN İÇERİK VE ORTAKLARI

“Kendi Fidanımla Büyüyorum” Projesi Malatya Valiliğinin koordinatörlüğünde Malatya Büyükşehir Belediyesi, Orman İşletme Müdürlüğü ve Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ortaklaşa yürütülmektedir.

Öğrencilerimiz, ağaç dikme etkinliğinden son derece memnun olduklarını ve sonraki dönemlerde de benzer etkinlikler içinde yer almak istediklerini bildirmişlerdir. Öğretmenler ve öğrenciler tarafından bir şenlik havasında gerçekleşen etkinlikte öğrencilerimiz bir yandan çevre sorunlarının çözümüne katkı sağlarken diğer yandan **kendisi ile büyüyen, kendisi ile çevreye fayda sağlayacak olan**, çocuklarda ağaç dikmenin verdiği benzersiz hazzı ilk kez yaşamının coşkusu görüldü.

Çocuklar kendi fidanlarını diktikten sonra isimlerinin ve tarihin yazılı olduğu plakalar ağaca monte edilecek ve çocuklarımız diktikleri fidanı ara ara ziyaret edebilecektir.

5.4. EĞİTİM SOKAĞI VE OYUN ALANLARI PROJESİ

Değerler Eğitimi ; Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve Malatya Valiliği tarafından yönerge olarak uygulamaya konulan bir projedir. Bu kapsamda “Yardımlaşma, Tasarruf, Doğruluk ve Dürüstlük, Adalet, Sabır, Aile ve Toplum” gibi temel konularda her ay bir değerimizi ele almaktayız.

Her ayın değeri bir okulumuzda, öğrencilerimiz tarafından hazırlanan sunumla kutlanmaktadır. Okulumuz tarafından hazırlanan programa İl Milli Eğitim Müdürümüz, müdürlük personeli ve diğer okul idarecileri ile öğrenci velilerimiz katılım sağlamaktadır.

Bu programda her ay il genelinde, o ayın değeri ile ilgili yapmış olduğumuz resim, şiir ve kompozisyon alanında dereceye giren öğrencilerimize hediyeler verilmektedir. Şimdiye kadar; kasım ayında; Kılıçaslan İlkokulu ve aralık ayında ise Hacı Hüseyin Kölük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nde program düzenlenmiştir.



Yine Değerler Eğitimi kapsamında başlatmış olduğumuz bir diğer projemiz ise **Eğitim Sokağı ve Eğitim Alanları** Projemizdir. Bu projemiz kapsamında Yeşilyurt ve Battalgazi Belediyelerimizle ayrı ayrı protokoller imzalanmıştır. Bu protokoller çerçevesinde Yeşilyurt Belediyemizin desteğiyle Yeşilyurt’taki 22 okulumuzda, yine Battalgazi Belediyemizin desteğiyle Battalgazi’deki 22 okulumuzda olmak üzere toplamda 44 okulumuzda Eğitim Sokağı ve Alanları oluşturulacaktır. Her okulumuzda el verdiğince bütün koridorları bu bağlamda düzenlemeyi planlıyoruz.

Eğitim Alanı ve Eğitim Koridorları Projemiz ile öğrencilerimizin derslerinde öğrenmiş oldukları bilgi ve farkında olmadan öğrenme tekniği ile pekiştirmelerini sağlamayı, dersi sınıf ortamından çıkararak her yerde eğitim modelini hayata geçirmeyi ve bakanlığımızın 'Okullar Hayat Olsun' projesini canlandırmayı, öğrencilerin teneffüslerde ve boş zamanlarında eğitim ortamını çekici hale getirmeyi, sokak görsel ve materyalleriyle öğrencilerin sergilenen konulara ilgilerini çekmeyi, duyarlılık düzeylerini arttırmayı amaçlamaktayız.

Eğitim Sokağı ve Eğitim Alanları projemizi yürütmek üzere norm fazlası durumunda olan ve alanlarında gerçekten uzman olarak seçilen 8 öğretmen ve 1 karikatürist arkadaşımız Müdürlüğümüz tarafından proje süresince görevlendirilmiştir. Bu arkadaşlarımız belli bir program çerçevesinde gece geç saatlere kadar mesai harcayarak, bir okulu bir haftada tamamlayacak şekilde çalışmaktadır.

Eğitim Sokağı ve Eğitim Alanları projemiz kapsamında bir hafta Battalgazi ilçemizdeki bir okulumuz bittikten sonra diğer hafta Yeşilyurt ilçemizdeki okulumuzda çalışmaya geçilmektedir. Bu kapsamda bugün itibarıyla;

- ✓ Battalgazi; Atatürk Ortaokulumuzda
Fen Bilimleri Sokağı ve Değerler Eğitimi Sokağı
- ✓ Yeşilyurt; Tevfik İleri İmam Hatip Ortaokulumuzda
İslam Büyükleri Sokağı ve Değerler Eğitimi Sokağı
- ✓ Battalgazi; Öğretmenler İmam Hatip Ortaokulumuzda
İslam Büyükleri Sokağı ve Değerler Eğitimi Sokağı

Çalışmaları bitmiş ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Şu anda da Yeşilyurt Mahmut Kömürkara Ortaokulumuzda çalışmalara başlanmıştır.



Aynı şekilde havaların düzelmesiyle beraber bahçesi uygun olan okullarımızda yine belediyelerimizin katkılarıyla "**Eğitim Alanları**" yapılacak olup, öğrencilerimiz için kalıcı oyun alanları oluşturulacaktır.

Eğitim Sokağı ve Eğitim Alanları projemiz kapsamında okullarımızda şu sokaklar oluşturulacaktır;

- 1) Değerler Eğitimi Sokağı
- 2) İslam Büyükleri Sokağı
- 3) Malatya Sokağı
- 4) Fen Bilimleri Sokağı
- 5) Matematik Sokağı
- 6) Edebiyat Sokağı
- 7) Çanakkale Sokağı
- 8) Sanat Sokağı
- 9) Yabancı Dil Sokağı

Özetle **Eğitim Sokağı ve Eğitim Alanları** projemiz yılsonunda bittiğinde 44 okulumuzda bu sokakları oluşturarak, Türkiye’de bir ilke imza atmış olacağız.



5.5. LİDER ÖĞRETMEN

İlimizde görev yapan, yönetici ve öğretmenlerden oluşan guruplara projemiz kapsamında bakanlığımızla da protokolü olan Öğretmen Akademisi Vakfı işbirliğiyle seminerler düzenlenmektedir.

Bu projemizle;

* Yönetici ve öğretmenlerin; genel kültür, özel alan ve pedagojik formasyon konularında, bilgilerini güncelleyici eğitimler sunmak,

* Yeni beceriler kazandırmaya, eğitim ve öğretimde karşılaşılan problemlere çözüm yolları bulmaya, öğrencinin ve çevrenin ihtiyaçlarına göre plan ve programlar hazırlamaya yönelik eğitimler sunmak,



lider
ÖĞRETMEN



- * Öğretim programları, mevzuat ve uygulamalarla ilgili inceleme ve değerlendirme yapmak,
- * Öğretmenlerimizi bilimsel araştırmalara teşvik etmek ve bu programlar hakkında yönlendirmeler yapmak,
- * İletişim dilinde yeni bakış açıları kazandırmak,
- * Yaygın eğitim metotlarının ders içi ve ders dışı ortamlarda uygulanabilirlik oranını artırmak,
- * Okulun ve çevrenin ihtiyaçlarına göre eğitim ve öğretimle ilgili diğer konularında görüşerek alanında ve sınıfında "Lider Öğretmen" bilincini kazandırmak ve var olan eğitim bilgi ve istekliliğini açığa çıkarmayı hedefliyoruz.



Projemiz kapsamında aralarında Milli Egemenlik Ortaokulu, Gazi İlkokulu, Kılıçaslan İlkokulu, Atatürk Ortaokulu, Sümer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi gibi birçok okulumuzun bulunduğu, ilkokul, ortaokul ve lise öğretmenlerimizden oluşan gruplara ve okul idarecimizden oluşan gruplara ayrı ayrı seminerler düzenledik.

Ayrıca ilimizde bu yıl göreve başlayan stajyer öğretmenlerimize de hem hoş geldin demek hem de Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ve Ar-Ge Birimimizin yanlarında olduğunu hissettirmek ve adaylık süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla seminer programımıza aldık. Bu eğitim ve seminerlerimizin sayısını ve katılımcı çoğunluğunu tüm il genelimize yaymayı hedefliyoruz.

5.6. OKULLAR SAĞLIKTA YARIŞIYOR

Sağlıklı beslenme, hijyen, madde bağımlılığı ve spor gibi sağlık konularında toplumda doğru bilinen yanlışların olduğu bir gerçektir. Öğrencilerimiz kendilerine zararlı olan maddelerle, yanlış beslenme şekilleriyle ve diğer alışkanlıklarla küçük yaşlarda tanışmaktadır. Bunun neticesinde, ömür boyu sürecek bir davranış, bir eğilim içerisinde olur ve bu davranış ve eğilimleri doğru olarak kabul ederler. Hatta etkileşim içerisinde oldukları bireyler için yanlış örnek olabilmektedirler. Bu nedenle, öncelikle öğrencilerimizin ve ailelerinin sağlıklı beslenme, hijyen, madde bağımlılığı ve spor konularında ilgilerinin çekilmesi ve duyarlılık düzeylerinin artırılması her yönüyle sağlıklı bir nesil ve gelecek için önem arz etmektedir.



Malatya'da belirlenen 64 ortaokulda eğitim gören 7.sınıf öğrencilerinden her okuldan 3 öğrenci seçilerek, gençleri ve toplumu ilgilendiren sağlıklı beslenme, hijyen, madde bağımlılığı ve spor gibi konularda **'OKULLAR SAĞLIKTA YARIŞIYOR'** projesi kapsamında yarışma yapılmaktadır. Yarışma Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde, Halk Sağlığı Müdürlüğü ve Malatya Eczacı Odası ile imzalanan protokolle ortaklaşa yürütülmektedir.

Yarışama 2016 yılının mart, nisan ve mayıs aylarında yapılacak. Yarışmaya 64 ortaokul katılıp ilk tur yarışma sonunda 16'ya 2.turda 4'e, daha sonra final yarışması ile 1. olan okul belirlenecektir. Yarışma sonrası dereceye giren okulların öğrencileri ödüllendirilecektir.

Ödüller;

- * 1. olanlara 3 adet tablet bilgisayar
- * 2. olanlara 3 adet bisiklet
- * 3. olanlara spor mağazasından hediye çeki
- * 4. olanlara saat olarak belirlenmiştir.

Böylece;

- İl genelinde bulunan okullarımızda öğrencilerimizin Milli Eğitimin genel amaç ve ilkelerine uygun olarak daha sağlıklı ve dinç bireyler olarak yetiştirilmesi,
- Öğrencilerimizin ve velilerinin dengeli beslenme, diş sağlığı, hijyen, spor ve madde bağımlılığı gibi konularda bilinçlendirilmesi,
- Basın yayın organlarını kullanarak yukarıda belirtilen konularda toplumumuzun diğer kesimlerinin de dikkatini çekerek farkındalığın sağlanması,

Yarışmaya katılacak okullardan 3'er öğrenciye 2 gün süren 5+5=10 ders süresince ağız ve diş sağlığı, ergen beslenmesi, hijyen, ilaç ve eczane kullanımı, ilkyardım, madde, internet, SMS bağımlılığı, HAYIR diyebilmek, spor ve egzersiz gibi konularda 28 / 29 Aralık tarihlerinde eczacı, trafik uzmanı ve Turgut Özal Tıp Fakültesinden gelen uzman hekimlerce iki gün süren eğitimler verildi. Eğitimler sonunda katılan öğrencilere diş macunu ve diş fırçası dağıtıldı.



5.7. SEN GÜLERKEN DİŞLERİN DE GÜLSÜN

Sağlık eğitiminin, bireylerin risk faktörlerinden kaçınmaya yönelik sağlık davranışlarını seçmelerini ve yaşam biçimleri haline getirmelerini amaçlamaktadır.

Bireylerin gündelik temizlik alışkanlıklarının içerisine mutlaka ağız ve diş sağlığı temizliğini



koymaları gerektiği bilincini yaymaya yönelik tüm tutum ve davranış kabullerini oluşturmak ilk ve en önemli adım olarak görünmektedir.

Bunun yanında Malatya ilinde güçlenecek bir diş sağlığı hareketi ve bunun aktörleri okulları merkez olarak okuldan çevreye yaymak ve diş sağlığını geliştirmek amacıyla başlattığımız "Sen Gülerken Dişlerin de Gülsün Projesi" İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İl Halk Sağlığı Müdürlüğünce ortak olarak başlatılmıştır.

Bu kapsamda Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliğinin ev sahipliği yaptığı toplantıda, projenin tek elden yürütülmesi amacıyla İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ile İl Milli Eğitim Müdürlüğünün koordinasyon içinde çalışması kararlaştırıldı.

Projenin ilk aşaması olarak Halk Sağlığı Müdürlüğü tarafından kademeli olarak okullarımıza 70 bin adet diş fırçası ve diş macunu dağıtılmıştır. Bunun yanında görevlendirilen 7 diş hekimi tarafından okullarımızda yıl boyunca diş sağlığı taraması yapılacak ve 1000 öğretmenimize "Ağız ve Diş Sağlığı" konulu seminer verilmiştir. Ayrıca belirlenecek olan bir tarihte Malatya il merkezinde bulunan bütün okullarımızda eş zamanlı diş fırçalama etkinliği yapılacak olup projenin final kısmında ise Malatya İnönü Stadyumunda herkesi kapsayacak bir etkinlik düzenlenmesi planlanmaktadır.



5.8. BANA ELLERİNLE BİR HARF OLUR MUSUN?



Hayatın her alanında birlikte yaşadığımız işitme engelli bireylerin kendi aralarında ve işitenler ile iletişiminin sağlanabilmesi, dünyadaki gelişmeleri bu alanda kısıtlı insan gruplarına doğru bir şekilde anlatmak ve onların gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla her bireyin, özellikle üst yöneticilerin **İşitme Engellilerle İletişim Eğitimi** alması gerektiği inancındayız.

Bu kapsamda Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak işitme engelli (öğrencilerimiz ve çalışanlarımız) ile iletişimin önündeki engelleri kaldırarak bu dili yaygınlaştırmak, farkındalık oluşturmak amacıyla; başta İl Millî Eğitim Müdürümüz Ali TATLI olmak üzere, il milli eğitim müdür yardımcılarımız, ilçe milli eğitim müdürlerimiz ve şube müdürlerimiz ile işitme engelli öğrencileri olan okulların idarecilerine bu eğitimin verilmesine karar verilmiştir.



Bu projedeki bir diğer amacımız ise Malatya il genelinde okullarımızda ve diğer kurumlarımızda bu farkındalığı arttırıp, eğitimi yaygınlaştırarak, işitme engelli vatandaşlarımızın iletişim problemini en aza indirmektir.

5.9. AB PROJE BİRİMİ FAALİYETLERİ

5.9.1. AB PROJELERİ

- 17-19 Eylül 2015 tarihlerinde Ankara’da düzenlenen MEB Eğitim ve Yenilik Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından koordine edilen e-Twinning İl Koordinatörleri ve Uzaktan Eğitim İçerik Geliştirme Çalıştayı’na katıldık.



- Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi'nin 10-12 Kasım 2015 tarihleri arasında süren Eğitici Eğitimi Semineri başarılı bir şekilde tamamlandı. Üç günlük seminere projenin 81 ildeki temsilcileri konumunda bulunan koordinatör öğretmenler başta olmak üzere, AB Bakanlığı, Ankara Üniversitesi ATAUM, Türkiye Ulusal Ajansı ve sivil toplum örgütü temsilcileri katıldı.



5.9.2. AB PROJE EĞİTİM FAALİYETLERİ

- 19 Kasım 2015 tarihinde Battalgazi ve Yeşilyurt ilçe ortaokul ve lise idarecileri ile Erasmus+ ve e-Twinning bilgilendirme toplantısı yapıldı.
- Avrupa Birliği ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı İletişim Koordinatörlüğü yetkilileri tarafından 27 Kasım 2015 tarihinde Erasmus+ Bilgilendirme ve Yönlendirme Toplantısı Valilik AB Proje Ofisinin belirlemiş olduğu 70 katılımcıyla gerçekleştirildi.
- 21 Aralık 2015 tarihinde Erasmus+ proje yazma eğitimi, proje döngüsü eğitimi, E-Twinning tanıtımı, ECAS kaydı, PIC kodu alınması ve Turna proje yönetimine kayıt konularında 25 meslek lisesi okul proje ekibi öğretmenlerine H.Hüseyin Köllük Anadolu Lisesi Toplantı salonunda eğitim verildi.



- Erasmus+ proje yazma eğitimi ve proje döngüsü eğitimi vermiş olduğumuz 25 Mesleki Teknik Anadolu Lisesi 150 öğretmene Aralık 2015 ve Ocak 2016 tarihlerinde Ar-Ge Birimi Toplantı ofisinde birbir 5'er grup halinde farklı tarihlerde (KA 1) projeleri yazmaları için formlar üzerinde eğitimler verildi. Bu toplantı oturumları sonucunda son başvuru tarihi 02 Şubat 2016 olan (KA 1) Okul Eğitimi Personel Hareketliliği projelerine 8 adet proje hazırlandı ve Türkiye Ulusal Ajansına sunuldu.



6. TÜBİTAK PROJELERİ

2015–2016 eğitim öğretim yılı için TÜBİTAK, **Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları(4004)**, **Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları(4005)**, **Bilim Fuarları(4006)**, **Bilim Şenlikleri(4007)** ve öğrencileri temel ve sosyal bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla **Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması(2204)** yapmaktadır. Bu yarışma tüm ortaöğretim kurumlarımıza yönelik **Bilgisayar, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Değerler Eğitimi, Türk Dili ve Edebiyatı** dallarında düzenlenmektedir.



TÜBİTAK projelerinin temel amacı, bilimin ve bilimsel çalışmaların yeni nesiller tarafından benimsenmesi ve teşvik edilmesi, günlük hayatla ilişkilendirilmesi, bilim kültürünün yaygınlaştırılması, okul ortamının öğrenen, araştıran ve dinamik yapıya dönüştürülmesi, araştırma tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin tabana yayılarak genç bireylere kazandırılmasıdır.

TÜBİTAK **Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları, Bilim Şenlikleri** ve **Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması** çalışmaları ve başvuruları devam etmektedir.

Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi tarafından organize edilen ve TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı, Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğünde uzman olan Sayın Duran MEŞE tarafından; TÜBİTAK 4004, 4005, 4006, 4007 Destekleme Programları başvuru koşulları ve başvuru yazma konusunda 24 Aralık 2015 tarihinde ilimiz ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarımızdan proje yazmaya meraklı ve istekli 110 öğretmene Malatya Öğretmenevi Farabi salonunda bir tanıtım toplantısı yapılmıştır. Tübitak 4007 Bilim Şenliği Projesi kapsamında kurumumuz adına “Bilim Engel Tanımiyor”



proje başvurusu yapılmıştır.

Bilim Fuarları proje başvuruları 4 Aralık 2015 tarihinde sona ermiştir. Bu proje kapsamında il genelinde ekim ve kasım aylarında yapılan çalışmaların verileri aşağıdaki gibidir.

TÜBİTAK Projeleri Bilgilendirme Toplantı Sayısı	19
Toplantıya Katılan Öğretmen Sayısı	224
Toplantıya Katılan İdareci Sayısı	200
Proje Başvurusu Yapan Okul Sayısı	152
4007 Projeleri Başvuru Sayısı	1

7. YÜRÜTÜLEN PROJELER

7.1. GİRİŞİMCİ İYİ ÖRNEKLER

Dünya'da ve Türkiye'de mesleki ve teknik eğitim sistemleri, küresel yenikliklere ve değişimlere açık, işgücü piyasası analizlerine dayalı, bireyi istihdama yönlendiren, yeterliliğe dayalı ve hareketliliği esas alan bir yapıya doğru ilerlemektedir. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar mesleki eğitimi; işgücü piyasalarının ihtiyaç ve taleplerini de kapsayacak şekilde gerçekleştirmektedirler. Mesleki eğitimin okul, kurum ve sektör ile iş birliği içerisinde katılımcı bir anlayışla yapılması, öğrencilerin, ulusal ve uluslararası iş piyasası alanlarına istihdamlarına imkân sağlayacak şekilde yetiştirmesi, eğitimin arz ve talep dengesi çerçevesinde yapılması gerekmektedir. Mesleki eğitime erişime ilişkin tüm engellerin kaldırılması, mesleki eğitimin sürekli geliştirilmesi ve kalitesinin yükseltilmesi çerçevesinde girişimcilik ele alınmaktadır.



Ülkemizde mesleki eğitim alanında son yıllarda gerek projeler kapsamında gerekse uygulanan politikalar çerçevesinde önemli gelişmeler sağlanmıştır. Bu gelişmelerin ivmelenmesine katkı sağlamak için ilimizde "Girişimci İyi Örnekler" Projesi uygulanmaya başlanmıştır.



- ✓ İlimizdeki meslek liseleri ve teknik liselere devam eden bu yıl için 12. sınıf öğrencileri, önümüzdeki yıldan itibaren her sene bir sınıf seviyesi eklenerek, meslek liseleri ve teknik liselerin tüm öğrencileri, onlara iyi örnek teşkil edecek iş sahibi kişilerle buluşturulacaktır. Daha önce bu öğrencilerle benzer şartlara sahip olmuş, benzer bölümden mezun olmuş olan bu kişiler; kendi işini kurmuş, alanında başarılı olmuş ve kendini geliştirmiş şahsiyetler olduğu için bu buluşmalar sayesinde öğrencilerde "Ben de başarabilirim" algısı oluşturulmak hedeflenmiştir.
- ✓ Bu bağlamda ayda iki kez olmak üzere konferanslar düzenlenecek,
- ✓ Bu konferanslara öğrencilerin bölümleriyle alakalı iyi örnek teşkil eden şahsiyetler davet edilecektir. Bu sayede öğrencilerin motivasyonları ve başarabilme şevkleri arttırılacak,
- ✓ Bu buluşmalarda öğrencilerin alanları ile alakalı soruların cevaplanması, deneyimlerin paylaşılması, karşılaşılabilecek zorlukların nasıl üstesinden gelinebileceğinin paylaşılması sağlanacaktır.
- ✓ Ayrıca öğrencilerde girişimcilik ruhu da pekiştirilmeye çalışılacaktır. Konferansların bitiminde okullardan projeye ilgili geri bildirim alınacaktır.



7.2. PARAYÖN PROJESİ



Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Battalgazi ve Yeşilyurt ilçelerinde bulunan 10 ortaöğretim kurumumuzda eğitim gören 9, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerine finansal okuryazarlık bilgisi ve farkındalığı vermek amacıyla Finansal Okuryazarlık ve Erişim Derneği (FODER) aracılığıyla; JPMorgan Vakfı'ndan aldığı hibe ile 14-25 yaş grubundaki gençlere finansal okuryazarlık bilgisi ve farkındalığı vermek amacıyla İngiltere'deki ödüllü bir Sosyal Girişim Derneği olan MyBnk'ten aldığı eğitim modüllerini Türkiye'ye getirerek, gençlerimizi ekonomik anlamda daha güçlü kılmak ve ülkemizdeki gençlerde finansal bir bilinç uyandırmak. Bu kapsamda Battalgazi ve Yeşilyurt ilçelerinde bulunan 10 ortaöğretim kurumumuzda eğitim gören 9. 10. 11. ve 12. sınıf öğrencilerine finansal okuryazarlık bilgisi ve farkındalığı eğitimi verilmiştir. Toplam 1200 öğrenciye Parayön eğitimleri verildi.



Parayön Projesi Eğitimi Kapsamındaki Ortaöğretim Kurumlarımız:

1. Battalgazi Farabi İmam Hatip Lisesi
2. Atatürk Kız Anadolu Lisesi
3. Niyazi Mısri Sosyal Bilimler Lisesi
4. Malatya Anadolu Lisesi
5. Malatya Fen Lisesi
6. Malatya Fethi Gemuhluoğlu Fen Lisesi
7. Hafize Özal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
8. Hacı Hüseyin Kölük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
9. Hasan Akbudak İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
10. Akmercan Anadolu Lisesi

8. KONFERANS & SEMİNERLER

8.1. ŞEHİR-İNSAN MEDENİYET KÖPRÜSÜ

“Şehir-İnsan Medeniyet Köprüsü” Projesi kapsamında örnek kişilik olarak hukuk, tarih, edebiyat, mimari, estetik, güzel sanatlar, inanç, milli kültür konularındaki hassasiyetleriyle bilinen” Ahmet Süheyl ÜNVER, Ali Fuat BAŞGİL, Ekrem Hakkı AYVERDİ, Fethi GEMUHLUOĞLU ve Mahir İZ” belirlenmiştir.



Bu şahsiyetlerin eğitim hayatları, şehir, kültür, medeniyet, devlet-millet kavramları ile ilişkileri, hayat tarzları ve fikri müktesebatlarından hareketle toplumsal gelişme ve kültürel değişimler karşısında geleneksel kültürden kopan yeni nesillere kültür kaynaklarını ve değerlerimizin hatırlanmasına katkı sağlayacak, kamuoyu nezdinde ilgi oluşturmaya yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ön görülmüştür.

Projemiz İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz kapsamında Malatya İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü Şube Müdürlerinden Gülhan HALİLOĞLU tarafından ilimiz Fethi GEMUHLUOĞLU Fen Lisesi ve Malatya Anadolu Lisesinde konferanslar düzenlenmiştir.

8.2. DEĞERLER EĞİTİMİ FAALİYETLERİ

Öğrencilerimizi Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda, milli ve manevi donanıma sahip, duyarlı, bilinçli ve sorumlu fertler olarak yetiştirmek, sosyal hayatın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesine katkıda bulunan, temel insanî değer ve erdemlerle donatılmış ve bunları davranışa dönüştürebilen fertler yetiştirmek, öğrencilerimizin kişilik gelişimlerini doğru yöneterek; topluma, sorun üreten değil çözüm üreten fertler kazandırmak amacıyla ilimizde yürüttüğümüz “**Değerler Eğitimi Projesi**“ kapsamında bir yıl boyunca gerçekleştirilecek etkinlikler, seminerler ve planlar tüm kurumlarımızın Değerler Eğitimi Projesi yürütme kurullarına tanıtımlar ve sunumlar yapıldı.



SIRA NO	AYLAR	İŞLENECEK DEĞERLER
1	EYLÜL	* Hazırlık ve Planlama
2	EKİM	* Yardımlaşma ve Dayanışma * Paylaşma * İşbirliği * Tasarruf
3	KASIM	*Temizlik * Kişisel Temizlik * Çevre Temizliği
4	ARALIK	Doğruluk ve Dürüstlük
5	OCAK	Hoşgörü
6	ŞUBAT	* Sevgi ve Saygı * Vatan Sevgisi * İnsan Sevgisi * Doğa Sevgisi * Farklılıklara Saygı
7	MART	* Sabır
8	NİSAN	* Aile ve Toplum
9	MAYIS	* Adalet ve Sorumluluk * Adil Olma * Kendine Karşı * Sorumluluk
10	HAZİRAN	* Değerlendirme

DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA ALANLARI

Değerler eğitiminde her bir değer anaokulları, ilkokul ve ortaokullar da öğrenci seviyesine göre ayrı ayrı işlenecek olup, okul öncesi, ilkokul 1. ve 2. sınıflar, ilkokul 3. ve 4. sınıflar, ortaokul 5. ve 6. sınıflar, ortaokul 7. ve 8. sınıflar, lise 9 – 12. sınıflar, öğretmen – veli uygulama alanlarına yönelik etkinlikler yapıldı.

Değerler eğitiminde her bir değer hakkında bir okulda/sınıfta yapılacak olan etkinlik ve çalışmalar; afiş pano çalışması, çalışma kâğıdı, drama, kavram haritası, proje, görsel materyal, sınıf içi etkinlik, sunu, video/müzik, yazılı materyaller şeklinde çalışmalar yapılarak belirlenen okullarda etkinlikler düzenlendi.



AR-GE BİRİMİÇALIŞANLARI VE İLETİŞİM ADRESLERİ

S.No	ADI SOYADI	GÖREVİ	TELEFON	E MAİL
1	Mehmet ATEŞ	Strateji Geliştirme Şube Müdürü	0422 323 25 05	earge44@meb.gov.tr
2	Nevzat TAN	AR-GE Birimi koordinatörü	0422 324 64 21	nevzattan@gmail.com
3	Yusuf ALTUNHAN	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	yusufaltunhan@gmail.com
4	Büşra BOZANOĞLU	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	bu-bozanoglu@hotmail.com
5	Oktay DÖNÜK	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	okittay@hotmail.com
6	Fuat BALTACI	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	fuatbaltaci4444@gmail.com
7	Ekrem DEMİR	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	edemir.44@hotmail.com
8	Mahmut KARAASLAN	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	mahmuka@hotmail.com
9	Ramazan GÜNDOĞDU	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	ramazan_gundogdu_@hotmail.com
10	Hasan Hüseyin YÜCEL	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	hasanhuseyinyucel@hotmail.com
11	Mehmet KARASHAHİN	AR-GE Birimi üyesi	0422 324 64 21	cankarasahin@gmail.com



Atatürk Caddesi No:71
MEM Ek Bina
Battalgazi / MALATYA
Tel : 0422 324 64 21



www.malatyaarge.meb.gov.tr



earge44@meb.gov.tr