|  |
| --- |
| **MALATYA İLİ 2015 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI****LİSELER DEĞERLER EĞİTİMİ ÇERÇEVE PLANI** |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **YARARLANILACAK****KAYNAK KİŞİ VE KURUMLAR** |
| **EYLÜL** | Hazırlık Planlama |  | 1. Değerler eğitimi konulu öğretmenler kurulu toplantısında okul komisyonu oluşturulur.
2. Kurul bilgilendirilir, karar alınır.
3. Belirlenen değerlerle ilgili yıllık çalışma planı hazırlanır.
4. Yıl içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
5. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
6. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir.
 |  |  | İl ve ilçe MEMRAMOkul İdaresiRehberlik Servisi |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **YARARLANILACAK****KAYNAK KİŞİ VE KURUMLAR** |
| **EKİM** | * Yardımlaşma ve Dayanışma
* Paylaşma
* İşbirliği
* Tasarruf
 |  | 1. Konu ile ilgili pano çalışması yapılır.
2. Konu ile ilgili metin ve hikâyeler okunması veya anlatılması sağlanır.
3. Konu ile ilgili kitapların tanıtımı yapılır.
4. Okul girişi TV veya elektronik panolarda konu ile ilgili klip, belgesel, özlü söz vb. yayın yapılması sağlanır.
 | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelerin mektup, sms vb. yollarla bilgilendirilmesi.
2. Aileye yönelik ayın değerleri konulu seminer verilir.
 | 1. Konu ile ilgili şiir, resim, kompozisyon slogan yarışması yapılabilir.
2. Konu ile ilgili film izletilmesi
3. Tasarruf ile ilgili eylem planı oluşturulması
4. Okulda yardımlaşma sandığının kurulması
5. İhtiyaç sahipleri için kermes düzenlenmesi
6. Yetim ve öksüz öğrencilerin kardeş aile kapsamına alınması
7. Öğrencilerin tanık oldukları iyilik ve yardımlaşma örneklerinin sınıfta paylaşılması
8. Geri dönüşüm etkinliklerinin(pil-kağıt-kapak vb) düzenlenmesi
9. İhtiyacı olan okullara kitap, giysi ve gıda maddesi bağışlama kampanyası düzenleme
 | İl ve ilçe MEMRAMOkul İdaresiRehberlik ServisiOkul Aile Birliğiİnternette eğitim siteleriBelediyelerValilik |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **YARARLANILACAK****KAYNAK KİŞİ VE KURUMLAR** |
| **KASIM** | * Temizlik
* Öz bakım Temizliği
* Çevre Temizliği
* Vefa
 |  | 1. Konu ile ilgili pano çalışması
2. Konu ile ilgili metin ve hikâyeler okunması veya anlatılması
3. Konu ile ilgili kitapların tanıtımı
4. Okul girişi TV veya elektronik panolarda konu ile ilgili klip, belgesel, özlü söz vb. yayın yayınlanması.
 | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelerin mektup, sms vb. yollarla bilgilendirilmesi.
2. Aileye yönelik ayın değerleri konulu seminer verilir.
 | 1. Atatürk Evi’ne gezi düzenlenir.
2. Konu ile ilgili şiir, resim, kompozisyon slogan yarışması yapılabilir.
3. Konu ile ilgili film izletilmesi
4. İl merkezinden bir okul ile taşradan bir okulun kardeş okul ilanı için gerekli iletişimin sağlanması
5. Yetiştirme yurdu ve huzurevi ziyaretleri
6. Şehit ailelerinin ziyaret edilmesi
7. Okulun emekli öğretmenlerinin ziyaret edilmesi ve okula davet edilerek programla onure edilmesi
8. Okul bahçesinin peyzajı ve çevrede temizlik etkinliği
9. Beyaz bayrak uygulaması (en temiz sınıf yarışması) yapılması
10. Uzman kişilerin davet edilmesi-Seminer yapılması
 | İl ve ilçe MEMRAMOkul İdaresiRehberlik ServisiOkul Aile Birliğiİnternette eğitim siteleriSosyal Hizmetler İl MüdürlüğüŞehit Aileleri Dernekleri |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **YARARLANILACAK****KAYNAK KİŞİ VE KURUMLAR** |
| **ARALIK** | * Doğruluk ve Dürüstlük
 |  | 1. Konu ile ilgili pano çalışması
2. Konu ile ilgili metin ve hikâyeler okunması veya anlatılması
3. Konu ile ilgili kitapların tanıtımı
4. Okul girişi TV veya elektronik panolarda konu ile ilgili klip, belgesel, özlü söz vb. yayın yapılması.
5. Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili haberlerin paylaşılması
 | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır.
2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir.
3. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir.
 | 1. Uzman kişilerin davet edilmesi-Seminer yapılması
2. Konu ile ilgili şiir, resim, kompozisyon slogan yarışması yapılabilir.
3. Konu ile ilgili film izletilmesi
4. Öğrencilerin tanık oldukları doğruluk örneklerinin sınıfta paylaşılması
5. Sportif etkinliklerde bazı öğrencilerin gözünü, ayağını, elini bağlamak suretiyle bir grubun engellilerle ilgili empati kurmasını sağlama
 | İl ve ilçe MEMRAMOkul İdaresiRehberlik ServisiOkul Aile Birliğiİnternette eğitim siteleri |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **YARARLANILACAK****KAYNAK KİŞİ VE KURUMLAR** |
| **OCAK** | * Hoşgörü
 |  |  1. Hoşgörü ile ilgili resim yarışmaları düzenlenir.
2. Değerler eğitimi konulu öğretmenler kurulu toplantısında okul komisyonu oluşturulur.
3. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
4. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır.
6. Huzur Evi ve Çocuk Esirgeme kurumuna geziler düzenlenir. Okul girişi TV veya elektronik panolarda konu ile ilgili klip, belgesel, özlü söz vb. yayın yapılması.
 | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır.
2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir.
3. Velilerden aile büyüklerini ziyaret ederek bu ziyareti fotoğraflayıp okula göndermeleri istenir.
4. Ailelerden çocukları ile birlikte bir bitki yetiştirme ve çimlendirme çalışması yapmaları istenir.
5. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir.
 | 1. Hoşgörü konulu seminer Çalışması yapılır
2. Hoşgörü ile ilgili resim, şiir, afiş yarışması düzenlenir.
3. Mevlana’nın hoşgörüsü ve hayatı çeşitli görsellerle anlatılır.
4. Enerji Tasarrufu ile ilgili düzenlenen haftada Hoşgörünün önemi de vurgulanır.
5. Ayın değerleri panosu güncellenir
6. Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okuldaki etkinliklere aktif katılımının sağlanması ve aile ziyaretlerine götürülmesi
7. Konu ile ilgili film izletilmesi
 | İl ve ilçe MEMRAMOkul İdaresiRehberlik ServisiOkul Aile Birliğiİnternette eğitim siteleriSosyal Hizmetler İl Müdürlüğüİnönü Üniversitesi |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **YARARLANILACAK****KAYNAK KİŞİ VE KURUMLAR** |
| **ŞUBAT** | * Sevgi ve Saygı
* Vatan Sevgisi
* İnsan Sevgisi
* Doğa Sevgisi
* Farklılıklara Saygı
 |  | 1. Sevgi, saygı, kavramları çocuklara açıklanır.
2. Değerler eğitimi konulu öğretmenler kurulu toplantısında okul komisyonu oluşturulur.
3. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
4. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır.
 | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır.
2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir.
3. Velilerden aile büyüklerini ziyaret ederek bu ziyareti fotoğraflayıp okula göndermeleri istenir.
4. Ailelerden çocukları ile birlikte bir bitki yetiştirme ve çimlendirme çalışması yapmaları istenir.
5. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir.
 | 1. Konu ile ilgili şiir, resim, kompozisyon slogan yarışması yapılması
2. İl merkezinden bir okul ile taşradan bir okulun kardeş okul ilanı için gerekli iletişimin sağlanması
3. Yetiştirme yurdu ve huzurevi ziyaretleri
4. Şehit ailelerinin ziyaret edilmesi
5. Okulun emekli öğretmenlerinin ziyaret edilmesi ve okula davet edilerek programla onure edilmesi
6. Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okuldaki etkinliklere aktif katılımının sağlanması ve aile ziyaretlerine götürülmesi
7. Konu ile ilgili film izletilmesi
 | İl ve ilçe MEMRAMOkul İdaresiRehberlik ServisiOkul Aile Birliğiİnternette eğitim siteleriSosyal Hizmetler İl Müdürlüğüİnönü Üniversitesi |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **YARARLANILACAK****KAYNAK KİŞİ VE KURUMLAR** |
| **MART** | * Sabır
 |  |  1. Sabır ve sebat kavramları çocuklara açıklanır.
2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
4. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir.
5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır.
6. ü Okul girişi TV veya elektronik panolarda konu ile ilgili klip, belgesel, özlü söz vb. yayın yayınlanması.
 | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır.
2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir.
3. Velilerden aile büyüklerini ziyaret ederek bu ziyareti fotoğraflayıp okula göndermeleri istenir.
4. Ailelerden çocukları ile birlikte bir bitki yetiştirme ve çimlendirme çalışması yapmaları istenir.
5. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir.
 | 1. Sabır konulu seminer Çalışması yapılır
2. Sabırlı olma ile ilgili resim, şiir, afiş yarışması düzenlenir.
3. Mevlana’nın sabır ile ilgili söz ve davranışları görsellerle anlatılır.
4. Ayın değerleri panosu güncellenir.
5. Konu ile ilgili şiir, resim, kompozisyon slogan yarışması yapılması
 | İl ve ilçe MEMRAMOkul İdaresiRehberlik ServisiOkul Aile Birliğiİnternette eğitim siteleri |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **YARARLANILACAK****KAYNAK KİŞİ VE KURUMLAR** |
| **NİSAN** | * Aile ve Toplum
 |  | 1. Aile ve toplum kavramları çocuklara açıklanır.
2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
4. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir.
5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır.
6. Ailelere kazanımları sergilemeleri nedeni ile Veli Gurur Mektubu gönderilir.
 | 1. Okulda yapılan “Aile ve Toplum” çalışmaları ile ilgili resimler çekilerek pano hazırlanır.
2. Öğrencilerin kazanımlar ile ilgili yaptığı örnek davranışlar belgeler etkinlikler sergilenir.
 | 1. Kutlu Doğum Haftası etkinlikleri düzenlenir.
2. 23 Nisan’da hediyeleşmek amacıyla çocuklar arası kura düzenlenir.
3. “Ailede hediyeleşme günü” düzenlenir.
4. Ayın değerleri panosu güncellenir.
 | Kutlu Doğum Haftası(20 Nisan)23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk BayramıDünya Kitap Günü(23 Nisan Gününü İçine Alan Hafta) |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **YARARLANILACAK****KAYNAK KİŞİ VE KURUMLAR** |
| **MAYIS** | * Adalet ve Sorumluluk
* Adil Olma
* Kendine Karşı Sorumluluk
* Çevresine Karşı Sorumluluk
 |  | 1. Fedakârlık, adil olma ve sorumluluk kavramları çocuklara açıklanır.
2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
4. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir.
5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır.
6. Konu ile ilgili metin ve hikâyeler okunması veya anlatılması
7. Konu ile ilgili kitapların tanıtımı
8. Okul girişi TV veya elektronik panolarda konu ile ilgili klip, belgesel, özlü söz vb. yayın yapılması.
9. Medyadan sorumluluk ile ilgili aykırı örneklerin verilmesi
 | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır.
2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir.
3. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir.
4. Ailelerden çocuğun yapabileceği işlerle ilgili belirli sorumluluklar vermeleri istenir.
 | 1. Şehir Müzesi’ne gezi düzenlenir.
2. Huzur Evi’ne gezi düzenlenir.
3. Konu ile ilgili şiir, resim, kompozisyon slogan yarışması yapılabilir.
4. Öğrencilerin tanık oldukları sorumluluk ve fedakârlık örneklerinin sınıfta paylaşılması
5. Uzman kişilerin davet edilmesi-Seminer yapılması
6. Onur kurulundan belge alan öğrencilerin dönem sonlarında törenle ödüllendirilmesi
7. Öğretmenlerin uyguladıkları sınavların cevap anahtarını sınıf panosunda ilan etmesi (şeffaflık)
8. Okullarda dilek ve öneri kutularının konması ve değerlendirmelerin periyodik olarak ilan edilmesi.
9. Konu ile ilgili drama, tiyatro, vb etkinliklerin yapılması
10. Önder kişiliklerin hayatı ile ilgili film izletilmesi
 | İl ve ilçe MEMRAMOkul İdaresiRehberlik ServisiOkul Aile Birliğiİnternette eğitim siteleriİnönü ÜniversitesiMedya |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖSTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **YARARLANILACAK****KAYNAK KİŞİ VE KURUMLAR** |
| **HAZİRAN** | Değerlendirme |  | 1. Sene içerisinde öğrencilere verilen değerler eğitimi memnuniyet anketinin uygulanması
2. Değerler eğitimi okul komisyonu değerlendirme toplantısının yapılması.
3. Yıl içinde yapılan çalışma örnekleri kayda alınarak okul komisyonu tarafından ilçe yürütme kuruluna gönderilir.
 | 1. Değerlerin öğrenciler üzerindeki etkilerini anlamak için velilere memnuniyet anketi yapılır.
 |  | İl ve ilçe MEMRAMOkul İdaresiRehberlik Servisi |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |